

РЕЦЕНЗІЯ

на навчальний підручник

Feliks Sziajfer, Zbigniew Zaniewicz, Tomasz Rachwal, Roman Malarz "Planeta

Nova" 2024 підручник з географії для 5 класу

1. Оптимальність обсягу змістового наповнення навчального видання відповідно до категорії користувачів

Представлений підручник для учнів 5 класу авторів Feliks Sziajfer, Zbigniew Zaniewicz, Tomasz Rachwal, Roman Malarz схвалений для шкільного використання міністром, відповідальним за освіту та виховання, і внесений до переліку підручників, призначених для загальноосвітніх навчальних закладів для навчання географії, на основі висновку експертів: доктора Марек Вальчак, доктора Моніки Панфіл та проф. Анджея С. Дишака.

Підручник розроблено на основі Програми з географії початкової школи "Planeta Nova" Єви Марії Туз і Барбари Дзедзіч. Представлений навчальний підручник відповідає меті освітньої програми, обсяг навчального матеріалу є достатнім для досягнення результатів навчання, визначених освітньою навчальною програмою, практичний навчальний матеріал подано збалансовано. У підручнику наведено додаткові навчальні матеріали, у тому числі для задоволення пізнавальних потреб учнів. Підручник складено з розділів «Карта Польщі» (4 параграфи), «Краєвиди Польщі» (9 параграфів), «Льодовики і океани на Землі» (2 параграфи), «Краєвиди світу» (8 параграфів) кожен з яких завершується висновками (підсумком).

2. Відповідність виду навчального видання

Це навчальне видання із систематизованим викладом навчального матеріалу, що містить систему базових знань та умінь, спрямованих на досягнення очікуваних результатів та подає додатковий пізнавальний матеріал

поглибленого змісту. Змістове наповнення підручника повною мірою реалізовує мету й завдання навчального предмета географія.

3. Науковість викладу навчальної інформації

Змістове наповнення навчального підручника не порушує принципів академічної доброчесності, відповідає сучасним науковим концепціям, сучасному рівню знань, що загалом реалізується через коректний виклад загальноприйнятої наукової термінології. Дотримано вимогу відповідності розкриття основних наукових положень віковим особливостям та життєвому досвіду здобувачів освіти, можливостям засвоєння його на належному рівні. Подана інформація є достовірною, з перевірених джерел із посиланням на джерела інформації.

4. Системність, логічність, послідовність, наступність і перспективність викладу навчальної інформації

Авторами видання забезпечено реалізацію системності й цілісності знань, дотримання логічності, послідовності й наступності у викладі навчального матеріалу на початковому рівні. Розподіл змісту навчального видання є дидактично виправданим, послідовно й логічно розміщеним і таким, що забезпечить формування географічних знань від локального до глобального рівнів.

5. Реалізація ціннісного компонента у змісті навчального підручника

Підручник сприяє формуванню системи цінностей, розвитку толерантності, справедливості, чесності тощо. Навчальний зміст й методичний апарат спрямований на формування мотиваційної сфери, соціальних цінностей та особистісних цінностей, соціальної поведінки і громадянської позиції, екологічної культури та інших якостей особистості, її поглядів, переконань, життєвих пріоритетів.

6. Доцільність і коректність методичного апарату навчального видання відповідно до категорії користувачів; його спрямованість на реалізацію різних підходів у навчанні (особистісно зорієнтованого, компетентнісного, діяльнісного тощо)

Методичний апарат підручника авторів Feliks Sziajfer, Zbigniew Zaniewicz, Tomasz Rachwal, Roman Malarz містить запитання і завдання переважно практичного спрямування і є доцільними та особистісно зорієнтованими, такими що забезпечують формування ключових компетентностей.

Перевагою підручника є підсумкові рубрики «Перевір себе! – ключ відповіді» і «Глосарій» та рубрик в кожному параграфі «Перш ніж розпочати...», «Це найголовніше!», «Вправи» з різноманітними завданнями. Запитання і завдання сформульовані методично правильно, зрозуміло й коректно, відповідно до категорії користувачів.

7. Художнє оформлення навчального видання є сучасним, відповідає віковій категорії здобувачів освіти, викликати їх зацікавленість. Їх багато і вони високої змістової та графічної якості. Зауважимо також, що до кожної навчальної теми спеціально розроблені/підібрані картографічні зображення, схеми, графіки та діаграми, кількісні показники й фотоілюстрації. Вони унаочнюють та доповнюють зміст параграфів, і найголовніше – допомагають здобувачеві швидше зрозуміти закономірності географічних процесів та їхні особливості.

8. Відсутність різних видів дискримінації

Аналіз навчального видання дає підстави стверджувати про відсутність в текстовому та ілюстративному компонентах видання дискримінаційних (у т.ч. стереотипних) положень (зображень) за ознаками: раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного

10. Висновок

Навчальний підручник Feliks Sziajfer, Zbigniew Zaniewicz, Tomasz Rachwal, Roman Malarz "Planeta Nova" 2024 підручник з географії для 5 класу є підручником високої якості зі систематизованим викладом навчального матеріалу, що містить систему базових знань та умінь, спрямованих на досягнення очікуваних результатів здобувачами початкової школи на II рівні освіти. Змістове наповнення підручника повною мірою реалізовує мету й завдання навчального предмета географія. Рекомендується до використання в навчальному процесі.

Декан географічного факультету
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича,
доцент, доктор географічних наук
24.01.2025



Мирослав ЗАЯЧУК