



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.18.2026.MM

Warszawa, 03 września 2026 r.

Pani



Szanowna Pani,

odnosząc się do treści przesłanej petycji w sprawie *wprowadzenia do szkół przedmiotów: medycyna podstawowa i prawo*, uprzejmie informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej nie planuje wprowadzać do szkół nowych przedmiotów i obciążać uczniów zwiększonym wymiarem godzin.

Treści dotyczące pomocy przedlekarskiej, pierwszej pomocy, pomocy doraźnej oraz leków są obecne w aktualnych podstawach programowych kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i szkół podstawowych¹ w zakresie przedmiotów: edukacja zdrowotna, biologia, edukacja dla bezpieczeństwa. Natomiast treści dotyczące tego co jest dobre oraz podstaw prawnych są obecne w zakresie przedmiotów: etyka, edukacja obywatelska oraz biznes i zarządzanie.

Dodatkowo informuję, że ministerstwo we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych – Państwowym Instytutem Badawczym (IBE-PIB) przygotowują kompleksową zmianę podstaw programowych kształcenia ogólnego na każdym etapie kształcenia, począwszy od wychowania przedszkolnego aż do kształcenia ponadpodstawowego w poszczególnych typach szkół. Zmiany są wprowadzane od 1 września 2026 r. w szkołach podstawowych, natomiast w szkołach ponadpodstawowych ich wdrożenie planowane jest na rok 2027.

¹ rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. poz. 378 z późn.zm.), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 z późn.zm.), rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 lipca 2026 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej (Dz.U.poz.1012)

Reforma26.Kompas Jutra kładzie nacisk na rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów, w szczególności potrzebnym w codziennym życiu, dalszej nauce czy przyszłej pracy zawodowej, wprowadzając m.in. nowe przedmioty takie jak edukacja obywatelska i zdrowotna, promując naukę przez doświadczenia, pracę projektową, rozwijanie kompetencji kluczowych, a także oferując nauczycielom więcej narzędzi i autonomii, by edukacja lepiej przygotowywała uczniów do realnego życia, a nie tylko do zapamiętywania.

Zachęcamy do zapoznania się z informacjami na ten temat dostępnymi na stronie internetowej: <https://reforma26.men.gov.pl/>.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/