



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Innowacji i Rozwoju

DIR-WTC.053.1.2026.DBK
Warszawa, 10 września 2026 r.

Jolanta Aleksandra Rodzewicz



Szanowna Pani,

W odpowiedzi na petycję w sprawie wprowadzenia ustawowego zakazu wykorzystywania wizerunku dzieci przez przedszkola i szkoły podstawowe w celach promocyjnych uprzejmie wyjaśniam.

Minister Edukacji podziela troskę o ochronę wizerunku dzieci w internecie i docenia inicjatywę zwracającą uwagę na ten problem. Dostosowanie systemu edukacji szkolnej do wyzwań cyfrowego świata jest jednym z priorytetów Ministra. Zgadza się, że publikowanie zdjęć dzieci w internecie wiąże się z realnymi ryzykami, takimi jak utrata kontroli nad materiałem, jego wtórne wykorzystanie, hejt czy cyberprzemoc. Dostrzegamy potrzebę dalszego wzmacniania w tym obszarze nie tylko świadomości, ale także działań legislacyjnych.

W odpowiedzi na rosnące zagrożenia cyfrowe podejmowane są różnorodne działania, w tym programowe, edukacyjne i szkoleniowe, których celem jest budowanie odporności cyfrowej całych społeczności szkolnych. Ich skuteczność zależy nie tylko od systemowego ujęcia, ale także od możliwości wdrożeniowych na poziomie lokalnym i szkolnym.

W obowiązującym stanie prawnym kwestie dotyczące wizerunku dziecka oraz zgody na jego utrwalanie, jak również ochrony jego danych osobowych podlegają ochronie przepisów kodeksu cywilnego oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych).

Zgodnie z art. 81 ust. 1. Ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych¹ rozpowszechnianie wizerunku wymaga zezwolenia przedstawionej na nim osoby (zarówno dorosłego, jak i dziecka). Ponieważ dzieci w świetle prawa nie dysponują pełną zdolnością do czynności prawnych, przysługującymi im prawami rozporządzają rodzice, jako ich przedstawiciele ustawowi, aż do momentu osiągnięcia przez dzieci pełnoletności. Oznacza to, że wszelkich zgód na wykorzystanie wizerunku dziecka udzielają w jego imieniu rodzice lub opiekunowie prawni.

Ponadto ochronę prywatności dzieci wzmacniają wprowadzone w każdej szkole i sposobie pozyskiwaniapnia 2024 r. standardy ochrony małoletnich, zgodnie z przepisami art. 22c ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich², których zapisy powinny być dostosowane do rodzaju

¹ Dz. U. z 2025 poz. 24

² Dz. U. z 2024 r. poz. 1802

i specyfiki placówki i to w nich powinny znaleźć się informacje/procedury o sposobie pozyskiwania i wycofywania zgody przez rodziców m. in. na publikację wizerunku dziecka.

Bezpieczne korzystanie z mediów i informacji, przeciwdziałanie dezinformacji oraz znajomość zasad bezpieczeństwa, odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów edukacyjnych i urządzeń cyfrowych są kluczowymi zagadnieniami nie tylko dla uczniów, ale również dla nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców.

W, przyjętej przez Radę Ministrów we wrześniu 2024 r. Polityce Cyfrowej Transformacji Edukacji (PCTE)³, która ma charakter dokumentu strategicznego, wyznaczającego ramy polityki państwa i działań podejmowanych w obszarze cyfryzacji edukacji w perspektywie krótko, średnio oraz długoterminowej, zagadnieniu cyberbezpieczeństwa poświęcono osobny rozdział - Cyfrowe bezpieczeństwo. Wskazano, w nim, że celem działań w obszarze edukacji jest sprawienie, by użytkownik Internetu rozumiał i krytycznie oceniał różne aspekty mediów i kontekstów medialnych oraz tworzenia komunikacji w różnych kontekstach, świadomie korzystał np. z komunikatorów, platform elektronicznych, portali społecznościowych oraz miał świadomość zagrożeń związanych z dostępem do określonych treści, a także ochroną danych osobowych, w tym wizerunku.

Wśród wskazanych w PCTE działań do zrealizowania w obszarze cyfrowego bezpieczeństwa można wymienić:

1. Wspieranie nauczania o edukacji medialnej, higienie cyfrowej i cyberbezpieczeństwie.
2. Opracowanie wytycznych dla nauczycieli i ram kompetencji uczniów w zakresie cyberbezpieczeństwa i higieny cyfrowej.
3. Opracowanie zasad systematycznego przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli i rodziców w zakresie cyberbezpieczeństwa.

Celem zaproponowanych w PCTE działań jest podniesienie świadomości, wiedzy i umiejętności całej społeczności szkolnej, w tym rodziców, w zakresie szeroko rozumianego cyberbezpieczeństwa.

W ramach szkoleń dla nauczycieli realizowanych ze środków europejskich zarówno Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) jak i Funduszy Europejskich na rzecz Rozwoju Społecznego (FERS) planowane jest przeszkolenie ponad 100 tys. nauczycieli z umiejętności cyfrowych o różnym stopniu zaawansowania. Szkolenia te oparte są na standardach kompetencji cyfrowych nauczycieli wypracowanych przez MEN, obejmujących m. in. kwestie związane z przepisami prawa, ochrona danych osobowych i zasadami bezpieczeństwa dotyczącymi korzystania z zasobów dostępnych w sieci czy korzystania z mediów i informacji.

Z poważaniem

Tomasz Kulasa
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

³ Uchwała nr 98 Rady Ministrów w sprawie przyjęcia polityki publicznej pod nazwą „Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji” z dnia 12 września 2024 r. (M.P. z 2024 r. poz. 812).