

# Sprawozdanie z wykonania Planu działalności Ministra Sprawiedliwości za rok 2024 dla działu administracji rządowej sprawiedliwość

## CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2024

| L.p. | Cel                                                                                                                | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                    | Nazwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1    | 2                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1    | Usprawnianie działania poprzez szerokie wprowadzanie e-usług i nowoczesnych technologii do wymiaru sprawiedliwości | Stopień dostosowania zmian w systemie teleinformatycznym KRK 2.0 do przepisów określonych projektem ustawy o KRK (UC108) [% wykonania zadań zaplanowanych na czas realizacji procesu]                                                                                                                                                      | 70,0%                                              | 20,0%                                | 1.Prowadzenie i zakończenie prac legislacyjnych nad projektem ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym.<br>2.Przygotowanie systemu KRK 2.0 do testów z systemem ECRIS-TCN zgodnie z uaktualnianym harmonogramem Komisji Europejskiej.<br>3.Przygotowanie systemu teleinformatycznego do zmiany zasilania KRK dokumentami źródłowymi.<br>4.Przygotowanie systemu teleinformatycznego KRK 2.0 do pełnej integracji z systemem ECRIS.                                                                                                                                                                    | 1. Prowadzenie i zakończenie prac legislacyjnych nad projektem ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym.<br>2. Przygotowanie systemu KRK 2.0 do testów z systemem ECRIS-TCN zgodnie z uaktualnianym harmonogramem Komisji Europejskiej.<br>3. Przygotowanie systemu teleinformatycznego do zmiany zasilania KRK dokumentami źródłowymi.<br>4. Przygotowanie systemu teleinformatycznego KRK 2.0 do pełnej integracji z systemem ECRIS.                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                                                                    | Stopień wdrożenia w systemie teleinformatycznym KRK 2.0 nowej eUsługi KRK 2.0 umożliwiającej składanie zapytań i wniosków w postaci elektronicznej z kont użytkowników w Portalu Rejestrów Sądowych oraz pełna integracja KRK 2.0 z systemem ECRIS w zakresie obsługi zapytań [% wykonania zadań zaplanowanych na czas realizacji procesu] | 100,0%                                             | 55,0%                                | 1.Wejście w życie rozporządzenia (B661) do ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym z 24 maja 2000 r. w sprawie sposobu i trybu udzielania informacji o osobach oraz o podmiotach zbiorowych z Krajowego Rejestru Karnego, udzielanych za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, sposobu zakładania konta użytkownika i konta instytucjonalnego dla informacji udzielanych na zapytanie lub wniosek oraz zakresu informacji o osobie lub o podmiocie zbiorowym udzielanej na żądanie.<br>2.Finalizacja prac nad eUsługą KRK 2.0 .<br>3.Finalizacja prac nad integracją KRK 2.0 z systemem ECRIS . | 1. Wejście w życie rozporządzenia (B661) do ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym z 24 maja 2000 r. w sprawie sposobu i trybu udzielania informacji o osobach oraz o podmiotach zbiorowych z Krajowego Rejestru Karnego, udzielanych za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, sposobu zakładania konta użytkownika i konta instytucjonalnego dla informacji udzielanych na zapytanie lub wniosek oraz zakresu informacji o osobie lub o podmiocie zbiorowym udzielanej na żądanie.<br>2. Finalizacja prac nad eUsługą KRK 2.0 .<br>3. Finalizacja prac nad integracją KRK 2.0 z systemem ECRIS . |
|      |                                                                                                                    | Liczba sądów powszechnych podłączonych do rozwiązania informatycznego Broker Komunikacyjny                                                                                                                                                                                                                                                 | 376                                                | 376                                  | Usprawnienie funkcjonowania sądów powszechnych poprzez szybszy i łatwiejszy dostęp do kluczowych danych z rejestrów państwowych oraz zapewnienie jednego, zintegrowanego z odpowiednimi systemami zewnętrznymi wiarygodnego źródła danych, uproszczenie i skrócenie czasu na uzyskanie dostępu                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Podpisanie umów wykonawczych z firmami zewnętrznymi na realizacji wytworzenie aplikacji.<br>2. Opracowanie aplikacji<br>3. Wdrożenie w sądach nowych aplikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                          |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                                                                                                                                                                                                                 | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| 1    | 2   | 3                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                              |
|      |     | Liczba rejestrów państwowych, z których dane będą udostępniane sądom za pośrednictwem rozwiązania informatycznego Broker Komunikacyjny                                                                                                | 8                                                  | 8                                    | przez sądy powszechne do danych zewnętrznych z wykorzystaniem teletransmisji poprzez budowę i wdrożenie Brokera Komunikacyjnego. Dzięki temu możliwe będzie uzyskanie przez sądy danych zawartych w rejestrach w jednym miejscu oraz złożenie jednego wniosku o dostęp do takich danych zamiast jak do tej pory kilku takich wniosków.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |
|      |     | Stopień wykonania prac pilotażowych w zakresie opracowania i wdrożenia nowoczesnych i zunifikowanych rozwiązań repertoryjno-biurowych w wybranych sądach powszechnych – [% wykonania zadań zaplanowanych na czas realizacji projektu] | 13,0%                                              | 13,0%                                | Pilotażowe prace w celu opracowania i wdrożenia założeń w zakresie nowoczesnych i zunifikowanych rozwiązań repertoryjno-biurowych (w wybranych sądach powszechnych).<br>Zadania do wykonania w 2024 roku: <ul style="list-style-type: none"> <li>prace przygotowawcze - planowanie, wstępny zakres</li> <li>przygotowanie środowiska testowo-developerskiego</li> <li>prace analityczne - zakres inicjalny, plan pracy, rozpoczęcie</li> </ul> prace developerskie - zakres inicjalny oraz zadania fazy początkowej | 1. Przygotowanie aplikacji o środki z funduszu FERC.<br>2. Zdefiniowanie kluczowych działań w obszarze potencjalnej automatyzacji<br>3. Rozpoczęcie prac w obszarze ML w oparciu o system EPU. |
|      |     | Liczba posiedzeń Zespołu do spraw Cyberbezpieczeństwa w sądach apelacyjnych                                                                                                                                                           | 22                                                 | 27                                   | Koordynowanie prac Zespołu do spraw Cyberbezpieczeństwa w sądach apelacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Koordynowanie prac Zespołu do spraw Cyberbezpieczeństwa w sądach apelacyjnych, w tym realizacja zawartych umów na potrzeby sądów i MS, prace związane z utworzeniem SOC.                       |
|      |     | Liczba przeprowadzonych testów penetracyjnych oraz skanów podatności infrastruktury IT w MS oraz na styku sieci Internet                                                                                                              | 11                                                 | 14                                   | Przeprowadzanie testów penetracyjnych oraz skanów podatności infrastruktury IT w MS oraz na styku sieci Internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Przeprowadzanie testów penetracyjnych oraz skanów podatności infrastruktury IT w MS oraz na styku sieci Internet.                                                                              |
|      |     | Liczba opracowywanych standardów bezpieczeństwa dla MS oraz jednostek podległych i nadzorowanych przez Ministra Sprawiedliwości                                                                                                       | 4                                                  | 1                                    | Opracowywanie standardów zabezpieczeń i aktualizacji infrastruktury IT resortu sprawiedliwości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opracowywanie standardów zabezpieczeń i aktualizacji infrastruktury IT resortu sprawiedliwości.                                                                                                |
|      |     | Liczba zorganizowanych szkoleń z zakresu cyberbezpieczeństwa dla pracowników MS oraz resortu sprawiedliwości                                                                                                                          | 4                                                  | 20                                   | Organizacja szkoleń dla pracowników MS oraz służb IT resortu sprawiedliwości z zakresu cyberbezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Organizacja szkoleń z zakresu cyberbezpieczeństwa, w tym przeprowadzenie szkoleń dla pracowników MS przez pracowników Biura Cyberbezpieczeństwa.                                               |

| L.p. | Cel                                                                  | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                                                         |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                        | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      | Nazwa                                                                                                                                                                                                                | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1    | 2                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      |                                                                      | Liczba posiedzeń Zespołu ds. Nowoczesnych Technologii z instytucjami koordynującymi prace B+R o charakterze technologicznym w tym powiązanymi instytucjami zainteresowanymi tożsamymi rezultatami na potrzeby własne | 2                                                  | 2                                    | Warsztaty tematyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Warsztaty tematyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|      |                                                                      | Liczba zadań związanych z podejmowaniem inicjatyw związanych z pozyskiwaniem innowacyjnych rozwiązań na rzecz wymiaru sprawiedliwości w oparciu o prace B+R                                                          | 3                                                  | 3                                    | Obszarowe spotkania robocze.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obszarowe spotkania robocze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      |                                                                      | Liczba zadań związanych z prowadzeniem / opracowywaniem sprecyzowanych tematów B+R na rzecz wymiaru sprawiedliwości                                                                                                  | 3                                                  | 3                                    | Prowadzenie / opracowywanie sprecyzowanych tematów B+R na rzecz wymiaru sprawiedliwości                                                                                                                                                                                                                              | Prowadzenie / opracowywanie sprecyzowanych tematów B+R na rzecz wymiaru sprawiedliwości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2    | Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry wymiaru sprawiedliwości | Liczba aplikantów przygotowywanych do wykonywania zawodu sędziego, asesora sądowego, prokuratora, asesora prokuratury                                                                                                | 1 289                                              | 1 282                                | 1. Przeprowadzenie aplikacji sędziowskiej XII, XIII, XIV, XV rocznika<br>2. Przeprowadzenie aplikacji uzupełniającej sędziowskiej III, IV, V rocznika<br>3. Przeprowadzenie aplikacji prokuratorskiej XII, XIII, XIV, XV rocznika<br>4. Przeprowadzenie aplikacji uzupełniającej prokuratorskiej III, IV, V rocznika | 1. Wydanie decyzji o przyjęciu na aplikację.<br>2. Zorganizowanie zajęć szkoleniowych i powołanie patronów praktyk (dla roczników: XII, XIII, XIV i XV AS i AP oraz III, IV, V AUS i AUP).<br>3. Powołanie patronów koordynatorów (XV AS i AP oraz V AUS i AP).<br>4. Przygotowanie listy egzaminowanych aplikantów.<br>5. Zorganizowanie wyboru stanowisk asesorskich (XII AS i AP oraz III AUS i AP). |
|      |                                                                      | Liczba osób, które skorzystają z form doskonalenia zawodowego prowadzonego przez KSSIIP                                                                                                                              | 31 175                                             | 36 934                               | Organizacja szkoleń i studiów podyplomowych, konferencji, w tym również o charakterze międzynarodowym, a także udział sędziów i prokuratorów w stażach i wymianach międzynarodowych                                                                                                                                  | 1. Organizacja szkoleń w ramach realizowanych projektów;<br>2. Organizacja szkoleń i konferencji zgodnie z Harmonogramem działalności szkoleniowej na rok 2024.                                                                                                                                                                                                                                         |
|      |                                                                      | Liczba dodatkowych kursów i szkoleń w zakresie kształcenia i doskonalenia kadry AWS                                                                                                                                  | 45                                                 | 70                                   | Przygotowanie kadry do realizacji czynności w Służbie Więziennej.                                                                                                                                                                                                                                                    | Przygotowywanie kadry do realizacji czynności w Służbie Więziennej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      |                                                                      | Liczba studentów studiów stacjonarnych (AWS)                                                                                                                                                                         | 530                                                | 500<br>(+111 absolwentów)            | Prowadzenie kształcenia na studiach stacjonarnych.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prowadzenie kształcenia na studiach stacjonarnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| L.p. | Cel                                                                     | Mierniki określające stopień realizacji celu                                         |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                         | Nazwa                                                                                | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1    | 2                                                                       | 3                                                                                    | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                         | Liczba studentów studiów niestacjonarnych (AWS)                                      | 289                                                | 411<br>(+ 72 absolwentów)            | Prowadzenie kształcenia na studiach niestacjonarnych.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prowadzenie kształcenia na studiach niestacjonarnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                         | Liczba słuchaczy studiów podyplomowych (AWS)                                         | 330                                                | 568<br>(+ 422 absolwentów)           | Prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prowadzenie kształcenia na studiach podyplomowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                         | Liczba publikacji (AWS)                                                              | 20                                                 | 34                                   | Działalność naukowo-badawcza w dziedzinie nauk społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Działalność naukowo-badawcza w dziedzinie nauk społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      |                                                                         | Liczba uczestników konferencji i seminariów naukowo badawczych (AWS)                 | 170                                                | 344                                  | Kształcenie i promowanie kadry AWS.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kształcenie i promowanie kadry AWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3    | Zapewnienie dostępnego i otwartego na obywatela wymiaru sprawiedliwości | Wskaźnik opanowania wpływu spraw (ogółem)                                            | 97,5                                               | 98,2                                 | 1. Wykonywanie zewnętrznego nadzoru administracyjnego nad działalnością administracyjną sądów.<br>2. Prowadzenie bieżącej analizy wyników pracy sądów oraz podejmowanie czynności nadzorczych w celu zapewnienia prawidłowego toku urzędowania sądu.<br>3. Sprawowanie wymiaru sprawiedliwości przez sądy powszechne i wojskowe | <b>Ministerstwo Sprawiedliwości:</b><br>DNA występował z pismami nadzorczymi do prezesów sądów apelacyjnych dotyczącymi uzyskanych wyników lub zdiagnozowanych problemów w działalności sądów. DNA uczestniczył w analizach informacji rocznych o działalności sądów działających na obszarze poszczególnych apelacji za 2023 r.o których mowa w art. 37 h § 1 ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. – Prawo o ustroju sądów powszechnych (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 334). DNA opracowywał projekt ustalanych przez Ministra Sprawiedliwości ogólnych kierunków wewnętrznego nadzoru administracyjnego, wykonywanego przez prezesów sądów apelacyjnych w 2025 r.<br><br><b>Sądy powszechne:</b><br><br>1. Bieżące monitorowanie wpływu, załatwienia i pozostałości spraw w wydziałach oraz prowadzenie nadzoru nad obciążeniem pracą orzeczników, asystentów oraz urzędników w celu efektywnego wykorzystania zasobów kadrowych. Analiza danych statystycznych oraz wartości osiągniętych wskaźników.<br>2. Weryfikacja oraz czasowa zmiana zakresów czynności orzeczników i pozostałych pracowników w celu równomiernego obciążenia pracą. Ustalanie |
|      |                                                                         | Wskaźnik opanowania wpływu gł. kategorii spraw rozpatrywanych przez sądy I instancji | 95,0                                               | 97,4                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |                                                                         | Wskaźnik sprawności postępowania sądowego (wg metodologii CEPEJ)                     | 90,0                                               | 92,30                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1    | 2   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>zastępstw w zakresach czynności urzędników oraz w podziałach czynności dla sędziów i referendarzy. Zatrudnianie pracowników na zastępstwo w przypadku długotrwałych nieobecności w celu zagwarantowania sprawnego postępowania sądowego</p> <p>3. Wdrażanie nowych rozwiązań informatycznych służących poprawie efektywności i sprawności działania sądów.</p> <p>4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych sędziów, referendarzy sądowych, asystentów sędziów oraz urzędników sądowych poprzez szkolenia i bieżący dostęp do aktualnych przepisów.</p> <p>5. Nadzór nad sprawami, w których akta przekazano biegłym i nad terminowością wydawanych opinii. Ponaglanie biegłych oraz stosowanie wobec biegłych środków dyscyplinujących z powodu zwłoki w zleconych im czynnościach. Korzystanie z list biegłych z innych okręgów i apelacji.</p> |
|      |     | Procent uwzględnionych skarg na działalność sądów powszechnych wniesionych na podstawie ustawy z dnia 17 czerwca 2004 r. o skardze na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu przygotowawczym prowadzonym lub nadzorowanym przez prokuratora i postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki (odsetek skarg uwzględnionych w odniesieniu do ogółu skarg, które wpłynęły) | 18,0%                                              | 22,2%                                | <p>1. Wykonywanie zewnętrznego nadzoru administracyjnego nad działalnością administracyjną sądów.</p> <p>2. Prowadzenie bieżącej analizy wyników pracy sądów oraz podejmowanie czynności nadzorczych w celu zapewnienia prawidłowego toku urzędowania sądu.</p> <p>3. Sprawowanie wymiaru sprawiedliwości przez sądy powszechne i wojskowe.</p> | <p>DNA występował z pismami nadzorczymi do prezesów sądów apelacyjnych dotyczącymi uzyskanych wyników lub zdiagnozowanych problemów w działalności sądów. DNA uczestniczył w analizach informacji rocznych o działalności sądów działających na obszarze poszczególnych apelacji za 2023 r. o których mowa w art. 37 h § 1 ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. – Prawo o ustroju sądów powszechnych (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 334). DNA opracowywał projekt ustalanych przez Ministra Sprawiedliwości ogólnych kierunków wewnętrznego nadzoru administracyjnego, wykonywanego przez prezesów sądów apelacyjnych w 2025 r.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
|      |     | Liczba spraw, w których Ministerstwo Sprawiedliwości, jako Organ Centralny podjęło działania w sprawach uprowadzeniowych, opiekuńczych                                                                                                                                                                                                                                                          | 850                                                | 1 056                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Podejmowanie działań ochronnych w stosunku do polskich obywateli, w szczególności dzieci, przebywających za granicą poprzez sprawne wprowadzenie i stosowanie instrumentów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                                           |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                     | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                                                                                                                                                                                  | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1    | 2   | 3                                                                                                                                                                                                      | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      |     | Liczba spraw, w których Ministerstwo Sprawiedliwości, jako Organ Centralny podjęło działania w sprawach alimentacyjnych                                                                                | 700                                                | 937                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | przewidzianych w regulacjach międzynarodowych pozwalających m.in. na utrzymanie świadomości i kultury polskiej oraz łączności z krajem w ramach istniejących narzędzi współpracy.<br>2. Wizyty zagraniczne kierownictwa resortu, konsultacje polityczne i na poziomie eksperckim, wizyty studyjne.<br>3. Współpraca w ramach organów centralnych, rozmowy dwustronne.<br>4. Współpraca MS z MSZ.<br>5. Polityka dotycząca ochrony dzieci.<br>6. Konsekwentne wdrażanie ustawy z dnia 26 stycznia 2018 r. o wykonywaniu niektórych czynności organu centralnego w sprawach rodzinnych z zakresu obrotu prawnego na podstawie prawa Unii Europejskiej i umów międzynarodowych (Dz.U. 2018.416), która weszła w życie z dn. 27 sierpnia 2018 r. |
|      |     | Liczba upowszechnionych orzeczeń ETPCz oraz opracowań i informacji z zakresu ochrony praw człowieka                                                                                                    | 350                                                | 927                                  | Upowszechnianie wyroków i decyzji Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach przeciwko Polsce związanych z funkcjonowaniem wymiaru sprawiedliwości i standardów dotyczących orzecznictwa Trybunału.                                                        | Upowszechniono wyroki i decyzje Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w sprawach przeciwko Polsce związanych z funkcjonowaniem wymiaru sprawiedliwości i standardów dotyczących orzecznictwa Trybunału.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      |     | Liczba wniosków sądów i prokuratur polskich i obcych, w których podjęto czynności w zakresie pomocy prawnej w sprawach cywilnych i karnych oraz o udzielenie prawa obcego, w których podjęto czynności | 5 350                                              | 5 397                                | Wspieranie sądów powszechnych i prokuratur w zakresie pomocy prawnej w sprawach cywilnych i karnych we współpracy z zagranicą oraz w sprawach o ekstradycję, jak również realizowanie wniosków o udzielanie informacji o prawie obcym i praktyce jego stosowania. | Wspierano sądy powszechne i prokuratury w zakresie pomocy prawnej w sprawach cywilnych i karnych we współpracy z zagranicą oraz w sprawach o ekstradycję, jak również realizowanie wniosków o udzielanie informacji o prawie obcym i praktyce jego stosowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |     | Liczba negocjowanych i opiniowanych, co do treści lub celowości zawarcia, umów międzynarodowych z zakresu praw człowieka                                                                               | 60                                                 | 81                                   | Negocjowanie i opiniowanie, co do treści lub celowości zawarcia umów międzynarodowych, w tym z zakresu praw człowieka oraz prowadzenie procedury ratyfikacyjnej takich umów na szczeblu krajowym.                                                                 | Negocjowano i zaopiniowano, co do treści lub celowości zawarcie umów międzynarodowych z zakresu praw człowieka oraz prowadzono procedurę ratyfikacyjną. Tworzenie takich umów na szczeblu krajowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                 | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                           |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                                                                                                                       | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| 1    | 2   | 3                                                                                                                                           | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                               |
|      |     | Liczba negocjowanych i opiniowanych, co do treści lub celowości zawarcia, umów międzynarodowych (poza dokumentami z zakresu praw człowieka) | 120                                                | 122                                  | Negocjowanie i opiniowanie, co do treści lub celowości zawarcia umów międzynarodowych (poza dokumentami z zakresu praw człowieka) oraz prowadzenie procedury ratyfikacyjnej takich umów na szczeblu krajowym. | Negocjowano i opiniowano, co do treści lub celowości zawarcie umów międzynarodowych oraz prowadzenie procedury ratyfikacyjnej takich umów na szczeblu krajowym. |

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2024

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu |
|------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                        | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                               |                                                       |
| 1    | 2   | 3                                            | 4                                                  | 5                                    | 6                                             | 7                                                     |

| L.p. | Cel                                                                 | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                      |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                     | Nazwa                                                                                                                             | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1    | 2                                                                   | 3                                                                                                                                 | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.   | Standaryzacja systemów organizacji pracy w wymiarze sprawiedliwości | Liczba etatów asystenckich przypadających na jeden etat sędziego                                                                  | 0,41                                               | 0,41                                 | 1. Opracowanie analizy struktury rozmieszczenia etatów asystenckich w sądach apelacyjnych, sądach okręgowych, okręgach sądów okręgowych oraz sądach rejonowych. (DKO)<br>2. Bieżący monitoring wskaźników, ustalanie ogólnych parametrów docelowych liczby asystentów w jednostkach (limit, współczynniki), analiza zwolnionych etatów asystenckich i właściwe ich rozmieszczenie w jednostkach. (DKO)<br>3. Realizacja zaleceń z dnia 29 października 2019 r. nr DKO II.5500.2560.2019, w których Minister Sprawiedliwości wskazał prezesom i dyrektorom sądów na możliwość zgłaszania wniosków o przekształcenie zwalnianych etatów urzędników sądowych w etaty asystentów sędziów.<br>4. Występowanie z inicjatywą utworzenia nowych etatów asystenckich, celem uzyskania zakładanego miernika bez nadmiernych przekształceń etatów urzędniczych, szczególnie w sytuacji zwiększenia liczby etatów sędziowskich. | <b>Ministerstwo Sprawiedliwości:</b><br>1. Realizacja zaleceń z dnia 29 października 2019 r. nr DKO II.5500.2560.2019, w których Minister Sprawiedliwości wskazał prezesom i dyrektorom sądów na możliwość zgłaszania wniosków o przekształcenie zwalnianych etatów urzędników sądowych w etaty asystentów sędziów. W 2024 roku nie dokonano przekształceń zwolnionych etatów urzędników sądowych oraz z grupy innych pracowników w etaty asystenckie.<br>2. Wniosek o przyznanie nowych etatów z ustawy budżetowej na 2024 r.<br>3. Bieżący monitoring wskaźników asystenckich.<br>4. Analiza etatyzacyjna w zakresie zwalnianych stanowisk asystentów sędziów celem właściwego ich rozmieszczenia.<br><br><b>Sądy powszechne:</b><br>1. Bieżące monitorowanie obciążenia pracą orzeczników, asystentów w poszczególnych wydziałach/pionach orzeczniczych.<br>2. Dokonywanie koniecznych alokacji etatów asystenckich pomiędzy wydziałami celem wsparcia kadry orzeczniczej.<br>3. Zapewnianie zastępstw w przypadku długotrwałych nieobecności.<br>4. Dostosowywanie zakresów czynności asystentów do obsady sędziowskiej. |
|      |                                                                     | Odsetek opinii sporządzonych przez opiniodawcze zespoły sądowych specjalistów na potrzeby postępowań sądowych w okresie do 60 dni | 32,0%                                              | 19,3%                                | Poprawa sprawności Opiniodawczych Zespołów Specjalistów Sądowych w procesie badania i wydawania opinii na potrzeby sądów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Systematyczny monitoring terminowości realizacji zleceń sądowych, analiza ilościowa i jakościowa sprawozdań z działalności ozss,<br>2. Monitoring i analiza czynności badawczych w zakresie planowanych i wykonanych badań oraz przyczyn niewykonania zaplanowanych badań.<br>3. Monitorowanie pracy specjalistów na każdym etapie procesu opiniowania (terminowość realizacji zleceń sądowych, staranność, dobór technik badawczych).<br>4. Przeprowadzanie w zespołach wizytacji i kontroli, zarówno planowanych jak i doraźnych. W                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| L.p. | Cel                                                                                                            | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                   |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                 | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                | Nazwa                                                                                                                                                                          | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1    | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                              | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2024 r. przeprowadzono 13 wizytacji i 3 kontrole.<br>5. Podjęto działania mające na celu racjonalną organizację pracy ozss poprzez utworzenie I OZSS w Legnicy - zmiana obszarów właściwości w Apelacji Wrocławskiej.                                                          |
|      |                                                                                                                | Procentowy udział opinii sporządzonych przez specjalistów w opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów wymagających uzupełnienia w liczbie wszystkich sporządzonych opinii | 7,0%                                               | 6,4%                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | Monitorowanie pracy specjalistów na każdym etapie procesu opiniowania (terminowość realizacji zleceń sądowych, staranność, dobór technik badawczych przestrzeganie standardów metodologii opiniowania).                                                                        |
| 5.   | Poprawa wydatkowania środków budżetowych i pozabudżetowych przeznaczonych na działanie wymiaru sprawiedliwości | Odsetek (%) wykonanych wydatków w odniesieniu do planu po zmianach wydatków budżetowych w części 15 - Sądy powszechne                                                          | 100,0%                                             | 96,1%                                | 1. Organizacja i kierowanie procesem planowania budżetowego w resorcie sprawiedliwości obejmującego w szczególności: opracowanie projektu budżetu na rok 2025 w części 15 i 37.<br>2. Kierowanie przebiegiem wykonania dochodów i wydatków w cz. 15 i cz. 37. | 1. Opracowanie projektu budżetu na rok 2025 w części 15<br>2. Przygotowanie cyklicznych sprawozdań z wykonania planu dochodów i planu wydatków w części 15 (monitorowanie i analiza realizacji planu).<br>3. Kierowanie przebiegiem wykonania dochodów i wydatków w części 15. |
|      |                                                                                                                | Odsetek (%) wykonanych wydatków w odniesieniu do planu po zmianach wydatków budżetowych w części i 37 - Sprawiedliwość                                                         | 100,0%                                             | 98,9%                                |                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Opracowanie projektu budżetu na rok 2025 w części 37.<br>2. Przygotowanie cyklicznych sprawozdań z wykonania planu dochodów i planu wydatków w części 37 (monitorowanie i analiza realizacji planu).                                                                        |
|      |                                                                                                                | Udział zobowiązań wymagalnych w kwocie wydatków wykonanych w części 15 – Sądy powszechne                                                                                       | 0,0%                                               | 0,0%                                 | Sprawowanie bieżącego nadzoru nad całością gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych resortu sprawiedliwości.                                                                                                                                           | Sprawowanie bieżącego nadzoru nad całością gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych resortu sprawiedliwości.                                                                                                                                                            |
|      |                                                                                                                | Udział zobowiązań wymagalnych w kwocie wydatków wykonanych w części 37 – Sprawiedliwości                                                                                       | 0,0%                                               | 0,0%                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      |                                                                                                                | Liczba kontroli operacji finansowych i gospodarczych, przeprowadzonych w jednostkach organizacyjnych Służby Więziennej                                                         | 62                                                 | 62                                   | 1. Zapewnienie zgodności wydatków i zaciągniętych zobowiązań z planowanym przeznaczeniem.<br>2. Zapewnienie prawidłowości wykorzystania środków finansowych.                                                                                                  | 1. Rzetelne planowanie i organizowanie kontroli.<br>2. Sprawna i terminowa realizacja kontroli.                                                                                                                                                                                |

| L.p. | Cel                                                                                                           | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                 |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                               | Nazwa                                                                                                                        | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1    | 2                                                                                                             | 3                                                                                                                            | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.   | Doskonalenie systemu nieodpłatnej pomocy prawnej, nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego i edukacji prawnej | Liczba udzielonych nieodpłatnych porad prawnych                                                                              | 400 000                                            | 499 812                              | 1. Realizacja zadań wynikających z przepisów ustawy o nieodpłatnej pomocy prawnej, nieodpłatnym poradnictwie obywatelskim oraz edukacji prawnej.<br>2. Podejmowanie działań promujących usługi nieodpłatnej pomocy.<br>3. Utrzymanie Systemu do obsługi nieodpłatnej pomocy prawnej i nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego<br>4. Rozwój Systemu do obsługi nieodpłatnej pomocy prawnej i nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego | 1. Realizacja zadań wynikających z przepisów ustawy o nieodpłatnej pomocy prawnej, nieodpłatnym poradnictwie obywatelskim oraz edukacji prawnej.<br>2. Podejmowanie działań promujących usługi nieodpłatnej pomocy.<br>3. Utrzymanie Systemu do obsługi nieodpłatnej pomocy prawnej i nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego.<br>4. Rozwój Systemu do obsługi nieodpłatnej pomocy prawnej i nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                               | Liczba osób, będących odbiorcami i adresatami działań edukacyjnych, szkoleniowych i konkursowych w zakresie edukacji prawnej | 35 000                                             | 6 500                                | 1. Realizacja zadań w zadan z zakresu edukacji prawnej w ramach współpracy z instytucjami i organizacjami krajowymi i międzynarodowymi.<br>2. Realizacja zadań z zakresu edukacji prawnej współorganizowanych z podmiotami zależnymi od Ministerstwa Sprawiedliwości, m. in. Instytutem Wymiaru Sprawiedliwości, Akademii Wymiaru Sprawiedliwości, Służbą Więzienną.                                                                  | W związku z decyzją Kierownictwa MS o rezygnacji z dotychczas zaplanowanych zadań Wydziału w 2024 r., konieczne stało się przygotowanie nowego planu działań edukacyjnych i szkoleniowych do końca roku. Mając powyższe na uwadze, obecnie Wydział podejmuje następujące nowe działania:<br>1. Organizacja pilotażowego projektu edukacyjnego dla seniorów w województwie świętokrzyskim (we współpracy z gminami, Ministrą ds. Polityki Senioralnej, Krajową Radą Notarialną, Komendą Główną Policji, Ministerstwem Cyfryzacji i NASK);<br>2. Aktualizacja i rozbudowa zakładki „Edukacja prawna” na stronie internetowej Ministerstwa Sprawiedliwości oraz dostosowanie jej do nowych działań edukacyjnych, celem dotarcia do szerszej liczby odbiorców;<br>3. Współpraca z Pełnomocniczką Ministra Sprawiedliwości ds. edukacji konstytucyjnej w zakresie realizacji wspólnych inicjatyw edukacyjnych, m.in. pomoc techniczna i merytoryczna w organizacji konkursu dla szkół ponadpodstawowych o wartościach konstytucyjnych współorganizowanego z Ministerstwem Edukacji Narodowej, organizacja warsztatów o wartościach konstytucyjnych w okręgowych ośrodkach wychowawczych w Falenicy i Studzieńcu, organizacja lekcji w szkole prowadzonych przez ławników (współpraca z chętnymi ławnikami), wstępna organizacja Dnia Edukacji Prawnej zaplanowana na 2025 r., organizacja spotkań z sędziami-koordynatorami ds. edukacji prawnej celem |

| L.p. | Cel                                                                                                                                                           | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                         |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                             | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                               | Nazwa                                                                                                                                | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1    | 2                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                    | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                    |                                      |                                                                                           | <p>przygotowania raport nt. edukacji prawnej w sądach we współpracy z IWS;</p> <p>4. Opracowanie wyników kwestionariusza ankiety przesłanej do sądów powszechnych w zakresie realizacji edukacji prawnej, mediacji i nieodpłatnej pomocy prawnej w sądach (zebranie w formie raportu);</p> <p>5. Przygotowanie, koordynacja i analiza kwestionariusza, przesłanego do sądów powszechnych nt. organizacji Dnia Edukacji Prawnej w wymiarze sprawiedliwości. Stworzenie bazy z inicjatyw w zakresie edukacji prawnej, organizowanych przez sądy powszechne, organizacje pozarządowe i inne instytucje państwowe.;</p> <p>6. Dalsza współpraca przy wydaniu przez Ministerstwo Sprawiedliwości Ilustrowanej Bajki Terapeutycznej o Niebieskim Pokoju pt. "Wojtek, Mania i Przesłuchanie" (we współpracy z BKiP i autorami bajki).</p>                                                                                                         |
| 7    | Upowszechnianie mediacji oraz innych polubownych metod rozwiązywania sporów, jako rzeczywistej i ogólnodostępnej alternatywy dla spornych postępowań sądowych | Odsetek spraw skierowanych do mediacji w stosunku do wszystkich spraw wpływających do sądów, w których mediacja może być zastosowana | 1,3                                                | 1,7                                  | Promocja oraz wsparcie procesu wdrażania alternatywnych metod rozwiązywania sporów (ADR). | <p><b>Ministerstwo Sprawiedliwości:</b></p> <p>1. Cykliczne spotkania z sędziami koordynatorami ds. mediacji.</p> <p>2. Inicjatywa pn. Otwarty dialog na rzecz mediacji:</p> <p>a) spotkanie z sędziami,</p> <p>b) spotkania z interesariuszami mediacji (mediatorzy, ośrodki mediacyjne, uczelnie itp.).</p> <p>3. Konkurs na plakat promujący Międzynarodowy Dzień Mediacji 2024.</p> <p>4. Dystrybucja ulotek i plakatów do m.in. sądów powszechnych, zakładów karnych, centrów mediacji itp.</p> <p>5. Promocja mediacji w mediach społecznościowych (Fb- Mediacja).</p> <p>6. Promocja mediacji podczas wydarzeń organizowanych przez interesariuszy mediacji.</p> <p><b>Sądy powszechne:</b></p> <p>1. Propagowanie alternatywnych metod rozwiązywania sporów (m.in. poprzez umieszczanie stosownych informacji na stronach internetowych sądów wraz z aktualnym wykazem mediatorów z list organizacji społecznych i zawodowych,</p> |

| L.p. | Cel                                                                                                                                                                                                                                                               | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                            |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                              | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nazwa                                                                                                                                   | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                       | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>2. Umieszczanie w BOI materiałów informacyjnych dotyczących mediacji, plakatów, ulotek, rozszerzenie druków sądowych o pouczenia w zakresie możliwości przystąpienia do mediacji).</p> <p>3. Prowadzenie działań promujących mediację w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Mediacji oraz Tygodnia Mediacji.</p> <p>4. Prowadzenie działań promujących edukację prawną w zakresie mediacji poprzez: pełnienie dyżurów mediatorów w siedzibach sądów, a także dyżurów telefonicznych, udzielanie informacji na temat mediacji poprzez pocztę elektroniczną, spotkania mediatorów m.in. z sędziami, kuratorami, koordynatorami ds. mediacji, spotkania z młodzieżą oraz akcje promocyjne m.in. Lubelska Wiosna Mediacyjna, Lubelskie Mediacyjne Forum Otwartych Drzwi w ramach Międzynarodowego Tygodnia Mediacji.</p>                                          |
| 8    | Poprawa funkcjonowania organów, jednostek nadzorowanych przez Ministra Sprawiedliwości lub mu podległych z Ministerstwem (zawody prawnicze, instytuty naukowe, służba więzienna, pomoc postpenitencjarna ) z uwzględnieniem scentralizowanego współdziałania oraz | Poziom dostępności profesjonalnej pomocy prawnej rozumiany jako liczba adwokatów i radców prawnych w przeliczeniu na 100 tys. obywateli | 168,0                                              | 173,0                                | <p>1. Organizacja egzaminów wstępnych na aplikację adwokacką i radcowską oraz notarialną i komorniczą.</p> <p>2. Organizacja zawodowych egzaminów prawniczych: adwokackiego, radcowskiego, notarialnego i komorniczego.</p> <p>3. Nadzorowanie samorządów adwokackiego i radcowskiego.</p> | <p>1. Organizacja egzaminów wstępnych na aplikację adwokacką i radcowską oraz notarialną i komorniczą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powołano zespoły układające pytania egzaminacyjne,</li> <li>- powołano dodatkowe komisje egzaminacyjne ds. aplikacji,</li> <li>- zatwierdzono i rozliczono preliminarze,</li> <li>- przeprowadzono egzaminy wstępne,</li> <li>- zbadano zgodność uchwał samorządów adwokackiego, radcowskiego i komorniczego w przedmiocie wpisu na listy aplikantów.</li> <li>- rozpoznano odwołania od wyników egzaminów wstępnych</li> </ul> <p>2. Organizacja zawodowych egzaminów prawniczych: adwokackiego, radcowskiego, notarialnego i komorniczego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powołano zespoły układające zadania egzaminacyjne,</li> <li>- powołano komisje egzaminacyjne ds egzaminów</li> </ul> |

| L.p. | Cel                                              | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                                             |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                  | Nazwa                                                                                                                                                                                                    | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1    | 2                                                | 3                                                                                                                                                                                                        | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      | skoordynowanego rozwoju systemów informatycznych |                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zawodowych,<br>- zatwierdzono i rozliczono preliminarze,<br>- przeprowadzono egzaminy zawodowe,<br>- zapewniono obsługę administracyjną komisji egzaminacyjnych II stopnia rozpatrujących odwołania rozpatrujących odwołania od wyników egzaminów.<br>3. Nadzorowanie samorządów adwokackiego i radcowskiego:<br>- badano zgodność z prawem uchwał organów samorządów adwokackiego i radcowskiego, w tym w przedmiocie wpisu na listy,<br>- prowadzono nadzór nad postępowaniami dyscyplinarnymi w sprawach dotyczących członków samorządu adwokackiego i radcowskiego,<br>- rozpatrywano skargi na niewłaściwe postępowanie członków samorządu adwokackiego i radcowskiego. |
|      |                                                  | Odsetek raportów przygotowywanych z inicjatywy Ministerstwa Sprawiedliwości i zakończonych w planowanym terminie lub zaawansowanych w stopniu umożliwiającym ich zakończenie w planowanym terminie (IWS) | 80,0%                                              | 80,0%                                | 1. Prowadzenie oraz koordynowanie badań aktowych, prawno-porównawczych i innych analiz ukierunkowanych na pozyskanie i upowszechnienie wiedzy o funkcjonowaniu instytucji prawnych w praktyce wymiaru sprawiedliwości w Polsce oraz ich kształcie w europejskich porządkach prawnych.<br>2. Udział w przygotowywaniu projektów aktów prawnych oraz kierunków polityki prawnej.<br>3. Organizowanie i współorganizowanie konferencji i innych działań o charakterze edukacyjnym i szkoleniowym, w tym w zakresie edukacji prawnej i obywatelskiej.<br>4. Prowadzenie działalności wydawniczej i popularyzatorskiej.<br>5. Współpraca z zagranicznymi instytucjami o podobnej działalności. | 1. Zawarcie 93 umów na usługi badawcze w obszarze prawa w związku z realizacją projektów naukowo-badawczego oraz recenzji publikacji wydawanych przez IWS.<br>2. Organizacja, współorganizacja 8 wydarzeń, konferencji, debat, spotkań z dziedziny prawa – ogólnopolskie oraz zagraniczne.<br>3. Organizacja i przeprowadzenie konkursu na najlepszą pracę doktorską i habilitacyjną z zakresu nauk prawnych.<br>4. Prowadzenie i rozwój księgarni wysyłkowej Wydawnictwa IWS.<br>5. Zwiększona kontrola nad realizacją prac naukowo-badawczych, dbanie o terminowość realizacji zadań.                                                                                      |
|      |                                                  | Odsetek sporządzonych terminowo opinii i ekspertyz na potrzeby wymiaru sprawiedliwości oraz podmiotów uprawnionych do prowadzenia postępowań na podstawie ustaw (IES)                                    | ≥ 80%                                              | 95,5%                                | 1. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników, celem zwiększenia możliwości opiniodawczych oraz podniesienia efektywności pracy.<br>2. Opracowanie nowych oraz optymalizacja stosowanych procesów badawczych i analitycznych.<br>3. Rozwój systemu zapewniania jakości.<br>4. Upowszechnianie wyników badań naukowych z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ad. 1<br>1. Uzyskanie w 2024 r. przez pięcioro pracowników statusu biegłego Instytutu. Czworo odbyło postępowania kwalifikacyjne dla kandydatów na biegłych IES i złożyło z wynikami pozytywnymi egzaminy, natomiast jeden nowo zatrudniony pracownik spełniał wymogi dla kandydatów na biegłych IES. Do grona biegłych dołączyli: pracownik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                             | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                        | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1    | 2   | 3                                            | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      |     |                                              |                                                    |                                      | zakresu nauk sądowych (działalność wydawnicza i organizacja konferencji). | <p>Pracowni Gene-tyki Sądowej – biegły z zakresu genetyki sądowej, pracownica Zakładu Psychologii Sądowej – biegła z zakresu psychologii sądowej, dwie pra-cownice Pracowni Badania Mikrośladów – biegła z zakresu fizykoche-micznych badań kryminalistycznych oraz biegła z zakresu badań traseo-logicznych i z zakresu fizykochemicznych badań kryminalistycznych oraz pracownik Pracowni Daktyloskopii i Antropologii Sądowej – biegły z zakresu badań daktyloskopijnych.</p> <p>2. Wzmocnienie potencjału naukowego pracowników działalności pod-stawowej w zakresie nauk sądowych poprzez udział (w większości on-line) w różnych formach doskonalenia zawodowego. Pracownicy wzięli bierny udział w: 29 kongresach, konferencjach i sympozjach naukowych, 17 seminariach naukowych, wykładach i spotkaniach grup roboczych oraz 108 szkoleniach, warsztatach, kursach i stażach.</p> <p>3. Aktywne uczestnictwo w pracach grup roboczych Europejskiej Sieci Instytutów Nauk Sądowych (European Network of Forensic Science In-stitutes – ENFSI) oraz innych posiedzeniach tego Stowarzyszenia. Gru-py robocze ENFSI reprezentujące różne nauki sądowe mają istotny wpływ na stosowane protokoły badawcze, a także na kierunki rozwoju poszczególnych obszarów badawczych, tworzą szereg istotnych doku-mentów, z których korzystają biegli w Europie i na świecie. W 2024 r. IES był zaangażowany w działania 15 grup roboczych.</p> <p>Ad 2</p> <p>4. Realizacja na potrzeby praktyki opiniodawczej 25 projektów badawczych finansowanych ze środków budżetowych IES w obszarach dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowych zagadnień nauk sądowych,</li> <li>– doskonalenia metod prowadzenia badań naukowych i wykonywania prac rozwojowych w dyscyplinach nauk sądowych reprezentowanych w Instytucie,</li> <li>– przystosowania wyników badań naukowych i prac rozwojowych do zastosowania w praktyce,</li> </ul> |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                        | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1    | 2   | 3                                            | 4                                                  | 5                                    | 6                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |     |                                              |                                                    |                                      |                                               | <p>– opracowywania, propagowania i wdrażania standardów pracy laboratoriów nauk sądowych, mających znaczenie dla zapewniania dobrej praktyki laboratoryjnej oraz zarządzania wiedzą i jakością badań, a także podnoszenia poziomu ekspertyz sądowych i standardów pracy biegłych sądowych,</p> <p>– przeprowadzania walidacji metod badawczych, pomiarowych oraz kalibracji aparatury.</p> <p>W ramach realizowanych projektów dokonano nowych wdrożeń na potrzeby działalności opiniodawczej: w obszarze genetyki sądowej, rekonstrukcji wypadków drogowych, badania dokumentów oraz badań nowych substancji psychoaktywnych.</p> <p>5. Realizacja projektu finansowanego przez Komisję Europejską w ramach programu DIRECT GRANT (MONOPOLY PROGRAMME 2020), ISFP-2020-AG-IBA-ENFSI oraz projektu finansowanego przez Fundusz Na-rodów Zjednoczonych Na Rzecz Dzieci (UNICEF).</p> <p>6. Dokonano unowocześnienia metod i procedur badawczych, w wyniku czego zoptymalizowano procesy badawcze i analityczne w komórkach działalności podstawowej.</p> <p>Ad. 3</p> <p>7. IES posiada certyfikat akredytacji laboratorium badawczego wydany przez Polskie Centrum Akredytacji (PCA), nr AB 1567. W dniach 13 i 14 lutego 2024 r. przedstawiciele PCA przeprowadzili kolejną ocenę w nadzorze potwierdzając wysokie kompetencje personelu IES w ocenianym obszarze. W 2024 r. w Instytucie rozszerzono zakres akredytacji o nową matrycę (mocz) jak i nowe związki wykrywane metodą przesiewową ELISA (badania w zakresie wykrywania leków i narkotyków prowadzone w Pracowni Analiz Toksykologicznych).</p> <p>8. Jednym z elementów zapewnienia jakości jest udział w testach kompetencji. W 2024 r. pracownicy Instytutu wzięli udział w 48 badaniach biegłości (PT) i/lub porównaniach między laboratoryjnych (ILC), celem weryfikacji poprawności wykonywania badań i</p> |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                        | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1    | 2   | 3                                            | 4                                                  | 5                                    | 6                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      |     |                                              |                                                    |                                      |                                               | <p>monitorowania kompetencji personelu. Badania potwierdziły wysokie kompetencje pracowników.</p> <p>9. W 2024 r. przedstawiciele IES czynnie uczestniczyli w pracach Komitetu Zadaniowego 505 ds. Procesów Kryminalistycznych Polskiego Komitetu Normalizacyjnego współpracującego z Komitetem Projektowym CEN/TC 419 „Forensic Science Processes” oraz Komitetem Technicznym ISO/TC 272 „Forensic Sciences”, których zadaniem jest opracowywanie i wdrażanie norm międzynarodowych związanych z dostarczaniem usług kryminalistycznych.</p> <p>Ad.4</p> <p>10. W 2024 r. pracownicy IES przestawili wyniki badań w publikacjach naukowych oraz prezentacjach na kongresach, konferencjach i sympozjach naukowych. Łącznie pracownicy opublikowali 33 prace, z czego 3 rozdziały w monografiach i książkach, 25 prac oryginalnych, poglądowych i kazuistycznych, w tym w wiodących międzynarodowych czasopismach z zakresu nauk sądowych posiadających współczynnik oddziaływania (Impact Factor, IF): AAPS J (5,0), Forensic Sci Int ((2,2), Quan-tum Beam Sci (0,773), Forensic Toxicol (2,8), Forensic Sci Res (1,4), Fo-rensic Sci Int Genet (3,2), Talanta (6,18), Praehist Z (0,6), Monatsh Chem (1,7), Fibres (3,9), Geroscience (5,3), Clin Epigenetics (4,8).</p> <p>11. Pracownicy Instytutu czynnie uczestniczyli w 56 kongresach, konferencjach i sympozjach naukowych, podczas których prezentowali wyniki swoich badań naukowych w formie referatów i posterów.</p> <p>12. IES zorganizował 17 seminariów naukowych, podczas których pracownicy i zaproszeni prelegenci wygłosili, służące upowszechnianiu wiedzy, referaty z różnych dyscyplin nauk sądowych.</p> <p>13. Wydawnictwo IES wydało:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– numery 134, 135, 136, 137, 138 i 139 kwartalnika <i>Problems of Forensic Sciences</i>,</li> <li>– pięć numerów kwartalnika <i>Paragraf na Drodze</i>.</li> </ul> |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                        | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1    | 2   | 3                                            | 4                                                  | 5                                    | 6                                             | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      |     |                                              |                                                    |                                      |                                               | <p><i>Prawne i kryminalistyczne problemy ruchu drogowego</i> (2/2023, 3/2023, 4/2023, 1/2024, 2/2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– raport z działalności Instytutu w roku 2023;</li> <li>– w ramach współpracy z Prokuraturą Krajową Wydawnictwo IES współuczestniczyło w wydaniu kolejnych numerów miesięcznika <i>Prokuratura i Prawo</i>.</li> </ul> <p>14. W 2024 r. IES zorganizował, był gospodarzem lub współorganizował (w formie hybrydowej, tj. stacjonarnie i on-line):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w dniach 25–26 listopada – konferencję o charakterze debaty eksperckiej „Biegły sądowy, czyli kto?”. Tematyka konferencji obejmowała takie zagadnienia jak: organizacja systemu certyfikacji biegłych sądowych, ocena kwalifikacji kandydatów na biegłych czy okresowa ocena pracy biegłych. Dyskusja dotyczyła także statusu biegłego sądowego w Polsce, znaczenia instytutów naukowych i instytucji specjalistycznych oraz kwestii opinii sporządzanych na wniosek stron;</li> <li>– w dniu 29 listopada – konferencję szkoleniową „Współczesna ekspertyza sądowa w przykładach”. Uczestnicy konferencji mieli możliwość poznania niemal pełnego panelu specjalności z różnych obszarów nauk sądowych reprezentowanych w IES i dowiedzenia się o możliwościach badawczych IES oraz ciekawych przypadkach wyjaśnionych poprzez zastosowanie najnowocześniejszych metod, wiedzy i aparatury;</li> <li>– w dniach 27–29 listopada – był gospodarzem ENFSI Joint Meeting 2024 – spotkania zarządu tej organizacji z przewodniczącymi wszystkich wchodzących w jej skład 17 eksperckich grup roboczych reprezentujących poszczególne dyscypliny nauk sądowych oraz czterech stałych komitetów interdyscyplinarnych;</li> <li>– w dniach 12–14 czerwca – 31. doroczny zjazd europejskiej grupy ekspertów z zakresu badań tekstyliów i włosów (European Textile and Hair Group – ETHG), działającej w ramach ENFSI;</li> </ul> |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                           |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                                                                                                                                                  | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1    | 2   | 3                                                                                                                                                                      | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |     |                                                                                                                                                                        |                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w dniach 20–22 maja – 40. Konferencję Toksykologów Sądowych. Organizatorami wydarzenia byli: Instytut Ekspertyz Sądowych, Zakład Medycyny Sądowej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku oraz Polskie Towarzystwo Medycyny Sądowej i Kryminologii. W trakcie konferencji podjęto m.in. tematy zmian rodzajowych w przedmiocie badań toksykologicznych, w tym wynikających z zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa, np. ryzyka zatrucia bronią chemiczną, oraz działań zorganizowanej przestępczości krajowej i międzynarodowej, np. wprowadzanie do obrotu nitazenu i jego pochodnych czy nowych syntetycznych kannabinoidów;</li> <li>– w dniach 17–19 kwietnia – był gospodarzem spotkania zespołu projektowego CERTAIN-FORS WP4 (Competency, Education, Research, Testing, Accreditation, and Innovation in Forensic Science). Spotkanie zespołu projektowego poświęcone było budowie platformy e-learningowej dla ekspertów z zakresu badania pisma ręcznego</li> </ul> |
|      |     | Odsetek sporządzonych terminowo opinii i ekspertyz na potrzeby wymiaru sprawiedliwości oraz podmiotów uprawnionych do prowadzenia postępowań na podstawie ustaw (IEEF) | >= 80%                                             | 100%                                 | 1. Terminowe wydawanie opinii na zlecenie sądów i prokuratur.<br>2. Realizacja prac badawczych z zakresu: doskonalenia metod rachunkowości i finansów śledczych w procesie zapewniania bezpieczeństwa obrotu gospodarczego, zjawisk dysfunkcyjnych występujących w sektorze instytucji finansowych oraz cyberprzestępczości gospodarczej.<br>3. Upowszechnianie wyników badań naukowych z zakresu działalności Instytutu (działalność wydawnicza i współorganizowanie konferencji naukowych).<br>4. Zwiększenie liczebności pracowników merytorycznych i podnoszenie kwalifikacji zawodowych.<br>5. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi informatycznych w celu utrzymania wysokiej efektywności działalności opiniodawczej. | 1. Monitoring terminowości ekspertyz. Ocena zawartości spraw w celu oszacowania najszybszych terminów realizacji ekspertyz.<br>2. Zrealizowano prace badawcze w obszarach wpisujących się w „Roczny Plan Naukowy na 2024 rok”, łącznie 9 tematów badawczych.<br>3. Wydane zostały dwa numery Zeszytów Naukowych. Współorganizowano konferencję naukową. Kontynuowano realizację grantów badawczych wyróżnionych w ramach konkursu ogłoszonego przez Instytutu.<br>4. Pracownicy uczestniczyli w kursach i szkoleniach podnoszących kwalifikacje.<br>5. Rozwinięto system przetwarzania akt (SPA2) oraz system pn. Innowacyjne, Zautomatyzowane Raporty (IzAuRa).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                      | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                               | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1    | 2   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                  | 5                                    | 6                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      |     | Wskaźnik readaptacji osadzonych rozumiany jako stosunek liczby skazanych objętych nauczaniem, zatrudnieniem, terapią i programami readaptacji, którzy uzyskali warunkowe przedterminowe zwolnienie do ogólnej liczby skazanych uzyskujących warunkowe przedterminowe zwolnienie | 93,0%                                              | 98,1%                                | 1. Zwiększenie powszechności zatrudnienia w grupie skazanych i ukaranych, którzy mogą podjąć pracę.<br>2. Zwiększenie oferty programów readaptacji          | 1. Kontynuowanie działań związanych z organizacją zatrudnienia osób pozbawionych wolności, skutkujących zwiększeniem populacji osób pozbawionych wolności, wobec których korzystano ze środka oddziaływań penitencjarnych w postaci pracy.<br>2. Współpraca ze środowiskiem zewnętrznym zwiększyła dostępność oferty resocjalizacyjnej dla skazanych.                                    |
|      |     | Odsetek skazanych objętych oddziaływaniami resocjalizacyjnymi.                                                                                                                                                                                                                  | 69,0%                                              | 85,5%                                | 1. Wykonywanie kary pozbawienia wolności w warunkach izolacji więziennej<br>2. Resocjalizacja osób pozbawionych wolności poprzez pracę                      | 1. Kontynuowanie działań ukierunkowanych na pozyskanie kolejnych miejsc pracy dla osób pozbawionych wolności.<br>2. Dostosowanie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej CKU do potrzeb rynku pracy                                                                                                                                                                                         |
|      |     | Odsetek osadzonych w zakładach karnych i aresztach śledczych, którzy mają zapewnioną kodeksową normę powierzchni w celi mieszkalnej                                                                                                                                             | 100,0%                                             | 100,0%                               | 1. Zapewnienie właściwego stanu technicznego baz zakwaterowania dla osadzonych.<br>2. Wykonywanie kary w systemie dozoru elektronicznego                    | 1. Równomierne rozmieszczanie osadzonych w jednostkach penitencjarnych.<br>2. Dostosowanie przeznaczenia jednostek penitencjarnych do kategorii osadzonych.<br>3. Transportowanie osadzonych do jednostek penitencjarnych posiadających wolne miejsca zakwaterowania.                                                                                                                    |
|      |     | Liczba realizowanych umów dotacji ze środków Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej (Funduszu Sprawiedliwości) udzielonych podmiotom spoza sektora finansów publicznych                                                                                   | 105                                                | 101 <sup>1</sup>                     | Realizacja konkursów i realizacja umów dotacji celowych ze środków Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej (Funduszu Sprawiedliwości). | 1. Bieżąca kontrola prawidłowości realizacji umów dotyczących zaangażowania i wydatkowania środków finansowych z Funduszu Sprawiedliwości.<br>2. Stały monitoring realizowanych umów i bieżąca współpraca z Podmiotami realizującymi umowy.<br>3. Dysponent w II kw. 2024 r. podjął decyzję o ogłoszeniu 10 otwartych konkursów ofert. Konkurs został rozstrzygnięty 10 stycznia 2025 r. |

<sup>1</sup> 46 umów z zakresu pomocy pokrzywdzonym przestępstwem, 31 umów z zakresu pomocy postpenitencjarnej, 24 umów z zakresu przeciwdziałania przyczynom przestępczości

| L.p. | Cel                                                             | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                              |                                                    |                                                                                                                         | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                 | Nazwa                                                                                                                                                                                     | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1    | 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                         | 4                                                  | 5                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|      |                                                                 | Liczba realizowanych umów dotacji ze środków Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej (Funduszu Sprawiedliwości) udzielonych podmiotom z sektora finansów publicznych | 100                                                | 17 <sup>2</sup>                                                                                                         | Nabór wniosków i realizacja umów dotacji celowych ze środków Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej (Funduszu Sprawiedliwości).                                                                                                                                                                                                                    | Stały monitoring realizowanych umów zawartych w 2023 roku do realizacji w 2024 roku w ramach „Programu ochrony interesów osób pokrzywdzonych przestępstwem i świadków oraz likwidacji skutków pokrzywdzenia przestępstwem”. Zdecydowanie mniejsza liczba umów wynika, z faktu, że Dysponent Funduszu nie podjął decyzji o ogłoszeniu naboru wniosków dla jednostek sektora finansów publicznych. Jednocześnie podjęto decyzję o rezygnacji z udzielania dotacji na podstawie paragrafu 11 rozporządzenia w sprawie Funduszu Sprawiedliwości. |
|      |                                                                 | Liczba wizyt monitoringowych i kontroli prawidłowości wydatkowania dotacji udzielanych w ramach środków z Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej                    | 40                                                 | 5                                                                                                                       | Wizyty monitoringowe i kontrole prawidłowości wydatkowania dotacji udzielanych w ramach środków z Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej (Funduszu Sprawiedliwości).                                                                                                                                                                               | Wartość osiągnięta w I kw. 2024, w którym odbyły się 3 kontrole doraźne, 1 kontrola uproszczona oraz 1 wizyta monitoringowa. Niska liczba wynika z tego, że II kwartale 2024 r. decyzją dyrekcji Departamentu odstąpiono od prowadzenia czynności kontrolnych.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9    | Usprawnienie systemu wykonywania kar oraz środków wychowawczych | Powrotność do przestępstwa skazanych opuszczających zakłady karne i areszty śledcze (w %)                                                                                                 | 38,0%                                              | DWOiP<br>Zgodnie z informacją przekazaną przez DAiS, z uwagi na przedłużające się procedury przetargowe, aktualnie brak | Oddziaływania penitencjarne ( między innymi: realizacja zadań związanych z przekwalifikowaniem osadzonych, czyli zdobycia nowych umiejętności i stworzenie większych możliwości zatrudnienia na otwartym rynku pracy; organizowanie szkoleń dla kadry penitencjarnej w obszarze prowadzenia programów resocjalizacji; motywowanie skazanych do podjęcia pełnej terapii). | Brak danych dotyczących uzyskania miernika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

<sup>2</sup> 9 umów na zakup sprzętu dla Ochotniczych Straży Pożarnych, 3 umowy na zakup sprzętu dla szpitali, 5 umów z Akademią Wymiaru Sprawiedliwości.

| L.p. | Cel | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                       | Najważniejsze zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                     | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |     | Nazwa                                                                                                                                                                                      | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 r. | Osiągnięta wartość na koniec 2024 r.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1    | 2   | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                  | 5                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      |     |                                                                                                                                                                                            |                                                    | danych statystycznych dla miernika „Powrotność do przestępstwa skazanych opuszczających zakłady karne i areszty śledcze” za rok 2024. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |     | Liczba dodatkowych kursów i szkoleń w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego wychowanków zakładów poprawczych, schronisk dla nieletnich i okręgowych ośrodków wychowawczych        | 30                                                 | 70                                                                                                                                    | Poprawa efektywności usamodzielniania wychowanków zakładów poprawczych, schronisk dla nieletnich i okręgowych ośrodków wychowawczych.                                                                                                                                             | 1. Motywowanie wychowanków poprzez oddziaływania wychowawcze w zakresie kształtowania świadomości nieletnich, jak zdobywanie uprawnień i kwalifikacji zawodowych zwiększa możliwości zarobkowe i stabilność zawodową na rynku pracy.<br>2. Systematyczny monitoring realizacji indywidualnego planu resocjalizacji oraz indywidualnego planu oddziaływań wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych, w celu adekwatnego planowania ścieżek podnoszących kompetencje zawodowe i umiejętności społeczne wychowanków.<br>3. Monitorowanie pracy specjalistów odpowiedzialnych za proces usamodzielniania wychowanka (współpraca z środowiskiem rodzinnym oraz instytucjami pieczy zastępczej, pracodawcami, PCPR).<br>4. Współpraca z lokalnymi instytucjami, fundacjami, stowarzyszeniami organizującymi szkolenia i kursy w zakresie poruszania się po rynku pracy, załatwianiu spraw administracyjnych, edukacyjno-zawodową (np. Powiatowy Urząd Pracy, urząd miasta lub gminy). |
|      |     | Liczba szkoleń przygotowujących wychowanków okręgowych ośrodków wychowawczych, zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich do kontaktów z instytucjami rynku pracy i pomocy społecznej | 60                                                 | 96                                                                                                                                    | Podnoszenie umiejętności wychowanków okręgowych ośrodków wychowawczych, zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich w zakresie poruszania się po rynku pracy, urzędach i instytucjach poprzez efektywne formy szkoleń.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      |     | Stopień realizacji projektu budowy systemu ośrodków kuratorskich jako wolnościowych Centrów Resocjalizacji Nieletnich (liczba działających ośrodków kuratorskich)                          | 136                                                | 157                                                                                                                                   | Realizacja działań związanych z wykonaniem zawartego w SRKL (Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego) projektu „Zmniejszenie zjawiska przestępczości nieletnich”, w ramach którego zakłada się zwiększenie liczby ośrodków kuratorskich działających w strukturach sądów rejonowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2024**

### **CEL 1.: Usprawnianie działania poprzez szerokie wprowadzanie e-usług i nowoczesnych technologii do wymiaru sprawiedliwości (cyfryzacja)**

#### **Nieosiągnięte wartości mierników:**

1. Stopień dostosowania zmian w systemie teleinformatycznym KRK 2.0 do przepisów określonych projektem ustawy o KRK (UC108) [% wykonania zadań zaplanowanych na czas realizacji procesu]:

#### **Proces legislacyjny ustawy o KRK**

Projekt ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym zarejestrowany w wykazie prac legislacyjnych w RCL pod numerem „UC108”, który po wpłynięciu do Sejmu został zarejestrowany pod numerem druku 3637 wraz z końcem kadencji Sejmu uległ zasadzie dyskontynuacji prac Parlamentu – oznacza to, że wskazany w nazwie numer UC108 nie jest obecnie identyfikatorem ustawy w RCL i w przedstawionym wówczas kształcie nie jest aktualnie procedowany.

Biorąc pod uwagę zidentyfikowane ryzyka podjęto działania zmierzające w pierwszej kolejności do nowelizacji obecnej ustawy o KRK, implementującej rozwiązania, które umożliwią Polsce integrację z systemem ECRIS-TCN. W czerwcu 2024 r. nastąpiło przekazanie wniosku o wpis do Wykazu prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów projektu ustawy o zmianie ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym oraz niektórych innych ustaw. W dniu 1 lipca 2024 r. B-KRK zostało poinformowane o wpisie do Wykazu pod numerem UC57. Monitorowane są prace nad nowelizacją obecnej ustawy o Krajowym Rejestrze Karnym, implementującej rozwiązania, które umożliwią Polsce integrację z systemem ECRIS-TCN (projekt ustawy w październiku przekazany do uzgodnień międzyresortowych), natomiast należy wskazać, że za prace legislacyjne odpowiada Departament Legislacyjny. Eskalowanie problemów legislacyjnych do Kierownictwa MS. Pozostałe zadania objęte zakresem projektu nowej ustawy o KRK (poprzednio zarejestrowanej pod identyfikatorem UC 108) rozłożone będą na najbliższe 2-3 lata, w szczególności jest to uzależnione od tempa i jakości prac Wykonawców zewnętrznych.

#### **Problemy wdrożeniowe na poziomie centralnym - po stronie agencji eu-LISA**

Brak możliwości integracji z ECRIS-TCN ze względu na problemy wdrożeniowe i zakres Programu Interoperacyjności, którego elementem jest ECRIS-TCN. Agencja Unii Europejskiej ds. Zarządzania

Operacyjnego Wielkoskalowymi Systemami Informatycznymi w Przestrzeni Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości (eu-LISA) przygotowała nowy harmonogram prac związanych z wdrożeniem systemów Interoperacyjności (w tym ECRIS-TCN). Następują przesunięcia w realizacji prac przez unijną agencję eu-LISA, w zakresie centralnych elementów systemu ECRIS-TCN ze względu na opóźnienia w przekazywaniu dokumentacji, produktów niezbędnych do finalizacji prac na poziomie krajowym. W efekcie, przesunięciu uległ termin realizacji testów integracji rozwiązań krajowych z centralnym ECRIS-TCN, oraz sam termin uruchomienia produkcyjnego, który obecnie szacowany jest na I kwartał 2026 r. Powyższe zmiany wpływają na zakres i tempo prac realizowanych w obszarze KRK 2.0 i integracji z ECRIS-TCN. Pracownicy MS biorą udział w pracach Zespołu do spraw Zapewnienia Współpracy Polskiej Administracji Rządowej z Wielkoskalowymi Systemami Informatycznymi Unii Europejskiej oraz w spotkaniach grup doradczych i w spotkaniach Zarządu Programu ECRIS-TCN organizowanych w ramach współpracy z Agencją eu-LISA - eskalowanie na tych spotkaniach zależności pomiędzy opóźnieniem dostarczania produktów przez eu-LISĘ, wytwarzanych na poziomie centralnym, a realizacją zadań na poziomie poszczególnych państw członkowskich. Wskazywanie tego, że opóźnienia na poziomie centralnym w pracach nad wdrożeniem ECRIS-TCN mają wpływ na opóźnienia na poziomie krajowym (np. brak stabilnej wersji specyfikacji technicznej integracji z systemem ECRIS-TCN (tzw. ICD).

#### **Współpraca z Wykonawcą**

Uwzględniając dotychczasowe doświadczenie we współpracy z Wykonawcą realizującym prace rozwojowe w ST KRK, przygotowywane przez Wykonawcę harmonogramy realizacji poszczególnych zadań, jak i sposób ich realizacji prace są ściśle monitorowane oraz eskalowane opóźnienia w ich realizacji.

Ze względu na konieczność ustalenia priorytetów dla Wykonawcy odstąpiono od realizacji zadań dot. zasilania KRK dokumentami źródłowymi. Ze względu na ograniczone zasoby Wykonawcy, oraz konieczność bliskiej współpracy, ponadstandardowej jeżeli chodzi o przeciętny poziom współpracy z Wykonawcą zewnętrznym przy zadaniach realizowanych przez Wykonawcę w formułach umów fixed price i wymaganej dla osiągnięcia zakładanych korzyści, oczekiwanej jakości i prawidłowej realizacji zadań przez Wykonawcę wydłużył się czas

realizacji zadań analitycznych (także ze względu na ograniczenia kadrowe w zespole Ministerstwa/BK RK).

2. Stopień wdrożenia w systemie teleinformatycznym KRK 2.0 nowej eUsługi KRK 2.0 umożliwiającej składanie zapytań i wniosków w postaci elektronicznej z kont użytkowników w Portalu Rejestrów Sądowych oraz pełna integracja KRK 2.0 z systemem ECRIS w zakresie obsługi zapytań [% wykonania zadań zaplanowanych na czas realizacji procesu]:

### **Współpraca z Wykonawcą**

Ze względu na przyczyny zewnętrzne niezależne od Biura (trudności w prowadzonych pracach informatycznych przez Wykonawcę e-usługi) zadanie nie zostało zrealizowane do 30 czerwca 2024 r. Uwzględniając dotychczasowe doświadczenie we współpracy z Wykonawcą, przygotowywane przez Wykonawcę harmonogramy realizacji poszczególnych zadań, jak i sposób ich realizacji, można ocenić, że usługa powinna być uruchomiona w połowie 2026 r. B-KRK wraz z DIRS eskaluje zauważane problemy, Wykonawca oddaje zadania z opóźnieniami, realizowana jest faza naliczania kar umownych. Jednocześnie trwają prace nad usprawnieniem procesu wytwórczego. Zespoły B-KRK i DIRS stale współpracują z zespołami Wykonawcy. Problemem są rozciągnięte w czasie harmonogramy realizacji zadań wymagające ciągłych negocjacji, także co do pracochłonności zadań realizowanych przez Wykonawcę. Prace prowadzone są w wielu różnych obszarach eUsługi KRK 2.0. Kluczowe wątki analityczne zostały zakończone, w niektórych z obszarów trwa development, w innych obszarach negocjowane są przedstawione przez Wykonawcę oferty realizacji zadań developerskich w oparciu o zakończone prace analityczne, niektóre zadania zostały już zakończone i odebrane. Obecnie trwają prace nad zleceniem dużego zadania developerskiego, kluczowego dla wdrożenia eUsługi KRK 2.0.

### **Prace legislacyjne**

W dniu 23 września 2024 r. zostało opublikowane rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 16 września 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu i trybu udzielania informacji o osobach oraz o podmiotach zbiorowych z Krajowego Rejestru Karnego, udzielanych za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, sposobu zakładania konta użytkownika i konta instytucjonalnego dla informacji udzielanych na zapytanie lub wniosek oraz zakresu informacji o osobie lub o podmiocie zbiorowym udzielanej na żądanie (Dz. U. poz. 1396) zgodnie, z którym rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 października 2023 r. w sprawie sposobu i trybu udzielania informacji o osobach oraz o podmiotach zbiorowych z Krajowego Rejestru Karnego, udzielanych za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, sposobu zakładania konta użytkownika i konta instytucjonalnego dla informacji udzielanych na zapytanie lub wniosek oraz zakresu informacji o osobie lub o podmiocie zbiorowym udzielanej na żądanie (Dz.U. poz. 2469 oraz z 2024 r. poz. 279) w § 25 wyrazy „1 października 2024 r.” zastępuje się wyrazami „30 czerwca 2025 r.”. Wdrożono model realizacji zadań zgodny z podejściem MVP, gdzie definiowane są podstawowe funkcjonalności, niezbędne do tego by eUsługa KRK 2.0 została wydana produkcyjnie. Ze względu na zagadnienia opisane w pkt 2a termin wejścia w życie rozporządzenia będzie musiał zostać zmieniony na koniec czerwca 2026 r.

3. Liczba opracowywanych standardów bezpieczeństwa dla MS oraz jednostek podległych i nadzorowanych przez Ministra Sprawiedliwości.

Różnica odnośnie planowanej a osiągniętej na koniec roku 2024 wartości miernika wynika z konieczności przeprowadzenia dalszych konsultacji z przedstawicielami sądów apelacyjnych odnośnie uzgodnienia konkretnych zapisów w treści opracowywanych standardów. Powyższa sytuacja nastąpiła pomimo większej niż zaplanowano w mierniku nr 1 liczby spotkań Zespołu do spraw Cyberbezpieczeństwa (27 spotkań w stosunku do 22 zaplanowanych), a jednocześnie – z uwagi na brak zwiększenia obsady kadrowej Biura – niemożliwe było zorganizowanie liczby spotkań Zespołu, która pozwoliłaby na osiągnięcie planowanej wartości miernika nr 3 dot. liczby opracowanych standardów. Biuro Cyberbezpieczeństwa funkcjonowało (i w dalszym ciągu funkcjonuje) w niedopuszczalnym trybie selekcji zadań związanych z cyberbezpieczeństwem, co zagraża bezpieczeństwu danych Ministerstwa Sprawiedliwości i całego resortu.

## **CEL 2.: Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry wymiaru sprawiedliwości.**

### **Nieosiągnięte wartości mierników:**

#### **4. Liczba aplikantów przygotowywanych do wykonywania zawodu sędziego, asesora sądowego, prokuratora, asesora prokuratury**

Dla Ośrodka Aplikacji Sędziowskiej planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 roku wynosiła 861, natomiast osiągnięta wartość na koniec 2024 roku wyniosła 856, zatem różnica między wartością planowaną, a wartością osiągniętą wynosi 5. Rozbieżność ta wynika z:

- skreśleń z listy aplikantów aplikacji sędziowskiej,
  - założonym limitem miejsc na aplikację uzupełniającą sędziowską przy określaniu planowanej wartości do osiągnięcia na koniec 2024 roku, a rzeczywistym limitem miejsc wyznaczonym przez Ministra Sprawiedliwości,
  - wyznaczonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości limitem miejsc na aplikację sędziowską i aplikację uzupełniającą sędziowską, a rzeczywistym limitem przyjęć ponad wyznaczony limit z uwagi na uzyskanie takiej samej liczby punktów przez kandydatów.
- Powyższe wpłynęło na ukształtowanie się różnicy wynoszącej 5.

Dla Ośrodka Aplikacji Prokuratorskiej planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2024 roku wynosiła 428, natomiast osiągnięta wartość na koniec 2024 roku wyniosła 426, zatem różnica między wartością planowaną, a wartością osiągniętą wynosi 2. Rozbieżność ta wynika z:

- skreśleń z listy aplikantów aplikacji uzupełniającej prokuratorskiej,
  - założonym limitem miejsc na aplikację uzupełniającą prokuratorskiej przy określaniu planowanej wartości do osiągnięcia na koniec 2024 roku, a rzeczywistym limitem miejsc wyznaczonym przez Ministra Sprawiedliwości,
  - wyznaczonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości limitem miejsc na aplikację prokuratorską, a rzeczywistym limitem przyjęć ponad wyznaczony limit z uwagi na uzyskanie takiej samej liczby punktów przez kandydatów.
- Powyższe wpłynęło na ukształtowanie się różnicy wynoszącej 2.

### **Dodatkowe informacje na temat mierników osiągniętych:**

- Liczba dodatkowych kursów i szkoleń w zakresie kształcenia i doskonalenia kadry AWS: liczba jest wyższa między planowaną, a osiągniętą wartością miernika. Spowodowane jest to z ciągłym rozwojem Uczelni. Wynika to również, ze zwiększenia liczby jednostek organizacyjnych Uczelni, zwiększonego poziomu zatrudnienia kadry AWS i jej koniecznością ciągłego, systematycznego podnoszenia kwalifikacji na zajmowanych stanowiskach służbowych.
- Liczba studentów studiów niestacjonarnych (AWS): odnotowanie osiągnięcia wyższej wartości miernika niż planowano spowodowane jest coraz większym zainteresowaniem studiami niestacjonarnymi prowadzonymi w Akademii Wymiaru Sprawiedliwości.
- Liczba słuchaczy studiów podyplomowych (AWS): odnotowanie osiągnięcia wyższej wartości miernika niż planowano spowodowane jest coraz większym zapotrzebowaniem Służby Więziennej na studia podyplomowe prowadzone dla funkcjonariuszy Służby Więziennej w Akademii Wymiaru Sprawiedliwości.

- Liczba publikacji (AWS): różnica między planowaną a osiągniętą wartością miernika, jest spowodowana tym, iż na etapie planowania wzięliśmy pod uwagę 20 monografii, ponieważ na tyle pozwalały środki przeznaczone w budżecie Uczelnia realizację zadań wydawniczych. Osiągnięta wartość 34 monografii wynika z faktu, że nasze jednostki organizacyjne realizowały zadania projektowe, w ramach których przyznane zostały środki na publikacje.
- Liczba uczestników konferencji i seminariów naukowo badawczych (AWS): odnotowano wyższą różnicę między planowaną a osiągniętą wartością miernika, która związana jest z ciągłym rozwojem Uczelni. Wynika to ze zwiększenia liczby jednostek organizacyjnych Uczelni, zwiększonego poziomu zatrudnienia kadry AWS i jej koniecznością ciągłego, systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

### **CEL 3.: Zapewnienie dostępnego i otwartego na obywatela wymiaru sprawiedliwości.**

#### **Nieosiągnięte wartości mierników:**

##### **5. Wskaźnik sprawności postępowania sądowego (wg metodologii CEPEJ)**

Ministerstwo Sprawiedliwości: odchylenie negatywne nie jest znaczne (2,3 p.p.). Jedną z najistotniejszych przyczyn negatywnego odchylenia uzyskanej wartości tego miernika w stosunku do zaplanowanej na 2024 r. może być sytuacja kadrowa w sądach – w szczególności w odniesieniu do sędziów, ale także referendarzy, asystentów i urzędników.

Sądy powszechne: Przyczyną nieosiągnięcia planowanej wartości miernika była przede wszystkim sytuacja kadrowa w sferze orzeczniczej. Absencja kadry orzeczniczej z powodu zdarzeń losowych lub delegacji do innych sądów, nieobsadzone stanowiska sędziowskie w związku z przejściem sędziów w stan spoczynku oraz długotrwała procedura nominacyjna determinowały osiągane wartości mierników. Na stopień ich realizacji miała również wpływ niewystraczająca obsada kadry urzędniczej do obciążenia sądów a także wysoki poziom fluktuacji kadr przy stale rosnącej liczbie zadań do wykonania.

##### **6. Procent uwzględnionych skarg na działalność sądów powszechnych wniesionych na podstawie ustawy z dnia 17 czerwca 2004 r. o skardze na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu przygotowawczym prowadzonym lub nadzorowanym przez prokuratora i postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki (odsetek skarg uwzględnionych w odniesieniu do ogółu skarg, które wpłynęły)**

Ustalenie przyczyn negatywnego odchylenia uzyskanej wartości tego miernika w stosunku do zaplanowanej na 2024 r. wymagałoby badania akt spraw, w których uwzględniono skargi na przewlekłość postępowań, co pozostaje po zakresie właściwości DNA. Ponadto, konieczna byłaby analiza, czy gorsza wartość miernika jest wynikiem większej liczby skarg uwzględnionych, czy też spadku liczby wnoszonych skarg. Nie można bowiem wykluczyć, że skarg uwzględniono tyle samo lub nawet mniej niż w latach poprzednich, ale liczba wniesionych skarg spadła na tyle, że negatywnie wpłynęła na wartość miernika. Dane w tym zakresie posiada DAiS, który dokonuje wyliczenia wartości miernika.

#### **Dodatkowe informacje na temat mierników osiągniętych:**

- Wskaźnik opanowania wpływu spraw ogółem oraz
- Wskaźnik opanowania wpływu głównych kategorii spraw rozpatrywanych przez sądy I instancji

Uzyskano lepsze od zakładanych wartości mierników. Odchylenia nie były znaczne (odpowiednio o 0,7 p.p. i o 2,4 p.p.). Odchylenia uzyskanych wartości mierników od zaplanowanych wynikają również z tego, że na etapie planowania wartości mierników (II półrocze roku poprzedniego) nie ma możliwości przewidzenia wszystkich okoliczności, które wpłyną na ich wartość, a także ze względu na charakter i zakres wpływu MS na działalność niezależnych sądów

- Liczba spraw, w których Ministerstwo Sprawiedliwości, jako Organ Centralny podjęło działania w sprawach uprowadzeniowych, opiekuńczych oraz
- Liczba spraw, w których Ministerstwo Sprawiedliwości, jako Organ Centralny podjęło działania w sprawach alimentacyjnych

Działania podejmowane w sprawach uprowadzeniowych, opiekuńczych i alimentacyjnych w stosunku do uprzednio zaplanowanych wartości mierników zostały przekroczone. Wynikało to z polityki ukierunkowanej na ochronę dzieci, w tym w szczególności poprzez konsekwentną realizację ustawy z dnia 26 stycznia 2018 r. o wykonywaniu niektórych czynności organu centralnego w sprawach rodzinnych z zakresu obrotu prawnego na podstawie prawa Unii Europejskiej i umów międzynarodowych (Dz.U. 2018.416). Nie bez znaczenia pozostaje także funkcjonowanie strony internetowej StopUprowadzeniomDzieci [<https://www.gov.pl/web/stopuprowadzeniomdzieci>], które przyczyniło się do stałego dostępu zainteresowanych stron do informacji mających na celu zabezpieczenie dobra małoletnich, czego pokłosiem pozostają składane wnioski za pośrednictwem ww. strony przy użyciu zamieszczonych formularzy i wzorów wniosków.

#### **CEL 4.: Standaryzacja systemów organizacji pracy w wymiarze sprawiedliwości**

##### **Nieosiągnięte wartości mierników:**

7. Odsetek opinii sporządzonych przez opiniodawcze zespoły sądowych specjalistów na potrzeby postępowań sądowych w okresie do 60 dni [%]

Na długi czas realizacji zleceń sądowych przez opiniodawcze zespoły sądowych specjalistów złożyło się kilka przyczyn. W 2024 r. dominującym powodem niskich wskaźników realizacji zleceń sądowych w terminie do 60 dni były zalegające sprawy do zaopiniowania z poprzednich okresów rozliczeniowych, wysoki wskaźnik niestawiennictwa osób badanych podawany jako przyczyna braku realizacji wyznaczonych badań, a także znaczne braki kadrowe i wzrastająca liczba wakatów na stanowiskach specjalistów (126,71 wakatów wg. stanu na dzień 31.12.2024 r.). Niedobory kadrowe stały się głównym problemem opiniodawczych zespołów sądowych specjalistów. Dostępne zasoby kadrowe są niewystarczające i nie pozwalają na zaplanowanie pracy w sposób, który umożliwiłby nadrobienie zaległości spowodowanych bieżącym wpływem spraw oraz niestawiennictwem osób badanych. Nie bez znaczenia na terminowość realizacji zleceń sądowych pozostaje konieczność wyznaczenia kolejnych terminów badań z uwagi na poszerzenie też sądowych, skomplikowaną sytuację diagnostyczną wymagającą wyznaczenia kilku spotkań oraz konsultacji psychiatrycznych. Ograniczone możliwości czasowe lekarza psychiatry lub brak zatrudnionego lekarza psychiatry wymusza konieczność współpracy z lekarzami powołanymi przez sądy z listy biegłych. Powyższe skutkuje długim czasem oczekiwania na wyznaczenie terminu badań oraz długim czasem oczekiwania na doręczanie przez nich wyników konsultacji lekarskich. Ponadto zmiany terminów badań na prośbę sądów oraz uczestników badań (pobyt poza granicą Polski, hospitalizacja lub zwolnienie lekarskie uczestników lub inne powody) wydłużają czas realizacji zleceń.

##### **Dodatkowe informacje na temat mierników osiągniętych:**

- Procentowy udział opinii sporządzonych przez specjalistów w opiniodawczych zespołach sądowych specjalistów wymagających uzupełnienia w liczbie wszystkich sporządzonych opinii

Uzyskany w 2024 r. wskaźnik procentowy opinii wymagających uzupełnienia do liczby wszystkich sporządzonych opinii nie przekroczył planowanej wartości, jednak należy podkreślić, że jego wysokość wynika z korzystania przez sądy z pisemnej formy wypowiedzi specjalistów oraz aktywności pełnomocników stron. Na wysokim poziomie utrzymuje się liczba pism sporządzonych do zleceńodawców, będących odpowiedzią na zarzuty pełnomocników stron

**CEL 5.: Poprawa wydatkowania środków budżetowych i pozabudżetowych przeznaczonych na działanie wymiaru sprawiedliwości**

**Nieosiągnięte wartości mierników: brak**

**CEL 6.: Doskonalenie systemu nieodpłatnej pomocy prawnej, nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego i edukacji prawnej**

**Nieosiągnięte wartości mierników:**

8. Liczba osób, będących odbiorcami i adresatami działań edukacyjnych, szkoleniowych i konkursowych w zakresie edukacji prawnej

1. W związku z decyzją Kierownictwa MS o rezygnacji z dotychczas organizowanych inicjatyw oraz przygotowaniu nowego planu działań dla Wydziału ds. Edukacji Prawnej, większość etapów realizacji zadania głównego nie zostanie zorganizowana do końca 2024 r. (zrealizowano dwa z sześciu zaplanowanych etapów zadania głównego). Mając powyższe na uwadze, niemożliwe stało się osiągnięcie założonego miernika.

2. Rozwiązanie Młodzieżowej Rady Sprawiedliwości (Zarządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 5 marca 2024 r. (Dz. Urzęd. Min. Sprawiedl. z 2024 r. poz. 64)).

3. Brak podjęcia współpracy z podmiotami zależnymi od Ministerstwa Sprawiedliwości, m. in. Instytutem Wymiaru Sprawiedliwości, Akademii Wymiaru Sprawiedliwości, Służbą Więzienną, w związku z decyzją Kierownictwa MS o niekontynuowaniu dotychczasowych zadań i przygotowaniu nowej strategii działań edukacyjnych

Wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników wynikało z decyzji Kierownictwa MS o rezygnacji z dotychczas organizowanych inicjatyw zaplanowanych na 2024 r. oraz konieczności przygotowania nowego planu działań. Wartości określone początkowo na 2024 r. zakładały organizację 6 dotychczasowych inicjatyw, które cieszyły się szerokim zainteresowaniem, natomiast reorganizacja zadań wydziału spowodowała konieczność planowania działań edukacyjnych od nowa, co wiązało się najpierw z przygotowaniem koncepcji tych zadań, a tym samym nie prowadzono działań, które były skierowane do odbiorców zewnętrznych (głównie realizowano zadania związane z przygotowaniem do organizacji nowych działań edukacyjnych).

Podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów:

1. Rozpoczęcie pracy nad realizacją projektu edukacyjnego dla seniorów w województwie świętokrzyskim (przygotowanie koncepcji projektu, podjęcie współpracy z zainteresowanymi podmiotami, przygotowanie materiału edukacyjnego w formie poradnika dla seniorów oraz innych materiałów)

2. Stała współpraca z Pełnomocniczką Ministra Sprawiedliwości ds. edukacji konstytucyjnej (m.in. organizacja konkursu dla szkół ponadpodstawowych nt wartości konstytucyjnych, organizacja lekcji w szkole prowadzonych przez ławników, przeprowadzenie kwestionariusza ankiet w sądach powszechnych nt. edukacji prawnej w sądach, wstępna organizacja działań na Dzień Edukacji Prawnej w 2025 oraz zajęcia w ośrodkach wychowawczych)

3. Aktualizacja zakładki „edukacja prawna” na stronie internetowej Ministerstwa Sprawiedliwości oraz umieszczanie aktualności dotyczących nowych działań edukacyjnych (we współpracy z DIRS)

4. Współpraca przy wydaniu przez Ministerstwo Sprawiedliwości Ilustrowanej Bajki Terapeutycznej o Niebieskim Pokoju pt. "Wojtek, Mania i Przesłuchanie" (we współpracy z BKiP i autorami bajki)

**CEL 7.: Upowszechnianie mediacji oraz innych polubownych metod rozwiązywania sporów, jako rzeczywistej i ogólnodostępnej alternatywy dla spornych postępowań sądowych**

**Nieosiągnięte wartości mierników: brak**

**CEL 8.: Poprawa funkcjonowania organów, jednostek nadzorowanych przez Ministra Sprawiedliwości lub mu podległych z Ministerstwem (zawody prawnicze, instytuty naukowe, służba więzienna, pomoc postpenitencjarna) z uwzględnieniem scentralizowanego współdziałania oraz skoordynowanego rozwoju systemów informatycznych**

**Nieosiągnięte wartości mierników:**

9. Liczba realizowanych umów dotacji ze środków Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej (Funduszu Sprawiedliwości) udzielonych podmiotom spoza sektora finansów publicznych

Cel na koniec roku 2024 nie został osiągnięty z uwagi na rozwiązanie umów z podmiotami w I kwartale oraz 1 umowy w II kwartale. Dysponent w II kwartale podjął decyzję o ogłoszeniu 10 otwartych konkursów, które nie zostały rozstrzygnięte do końca 2024 roku.

10. Liczba realizowanych umów dotacji ze środków Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej (Funduszu Sprawiedliwości) udzielonych podmiotom z sektora finansów publicznych

Cel na koniec roku 2024 nie został osiągnięty z uwagi na zakończenie „Programu ochrony interesów osób pokrzywdzonych przestępstwem i świadków oraz likwidacji skutków pokrzywdzenia przestępstwem”. Dysponent Funduszu nie podjął decyzji o ogłoszeniu naboru wniosków dla jednostek sektora finansów publicznych. Jednocześnie podjęto decyzję o rezygnacji z udzielania dotacji na podstawie paragrafu 11 rozporządzenia w sprawie Funduszu Sprawiedliwości.

11. Liczba wizyt monitoringowych i kontroli prawidłowości wydatkowania dotacji udzielanych w ramach środków z Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej

Cel na koniec roku 2024 nie został osiągnięty w uwagi na odstępianie od realizacji planu kontroli w 2024 r. ponieważ stał się nieadekwatny do aktualnej sytuacji i potrzeb aby zapewnić ich jak najwyższą skuteczność. Dodatkowo przez cały rok 2024, w Departamencie prowadzone były liczne kontrole przez organy kontroli państwowej m.in. Prokuraturę Krajową, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Krajową Administrację Skarbową, Prokuraturę Generalną Rzeczypospolitej Polskiej oraz Najwyższą Izbę Kontroli, które kontrolowały sposób wydatkowania środków finansowych oraz prawidłowość realizacji zadań..

**Dodatkowe informacje na temat mierników osiągniętych:**

- Wskaźnik readaptacji osadzonych rozumiany jako stosunek liczby skazanych objętych nauczaniem, zatrudnieniem, terapią i programami readaptacji, którzy uzyskali warunkowe przedterminowe zwolnienie do ogólnej liczby skazanych uzyskujących warunkowe przedterminowe zwolnienie
- Odsetek skazanych objętych oddziaływaniami resocjalizacyjnymi.

Pozytywne odchylenia mierników „Wskaźnik readaptacji osadzonych ...” oraz „Odsetek skazanych objętych oddziaływaniami resocjalizacyjnymi” są przede wszystkim efektem intensywnej, długofalowej pracy polegającej na zwiększaniu atrakcyjności oferty proponowanej skazanym w różnych obszarach oddziaływań, przede wszystkim w zakresie pracy, nauczania i szkolenia, zajęć kulturalno-oświatowych, sportowych.

***CEL 9.: Usprawnienie systemu wykonywania kar oraz środków wychowawczych***

**Nieosiągnięte wartości mierników: brak**

Warszawa, 25 kwietnia 2025 r.

Adam Bodnar  
Minister Sprawiedliwości  
Minister Sprawiedliwości  
/podpisano elektronicznie/

.....  
data

.....  
podpis ministra