

Szkolny program profilaktyczny-wychowawczy

Zespołu Szkół Muzycznych im. Marcina Józefa Żebrowskiego w Częstochowie

na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego.(Dz.U. Z 2017 r. poz. 356)
- Priorytety wskazane przez Dyrektora Centrum Edukacji Artystycznej na r. szkolny 2022/2023
- Statut Zespołu Szkół Muzycznych w Częstochowie.

Ponadto, w roku szk. 2022/2023 istotne są:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii?
- Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).
- Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711) – zmiana w zakresie § 1

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Muzycznych w Częstochowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i

Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i muzycznych, a także uczniów i ich rodziców. Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia młodego człowieka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

Nasza społeczność szkolna uznała, że jedną z najważniejszych wartości jest PATRIOTYZM.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła ma obowiązek podejmować działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.

Inną równie ważną wartością jest TOLERANCJA. Szkoła powinna dbać o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.

Kolejną wartością jest ZDROWIE. Szkoła kształtuje u swoich podopiecznych postawę szacunku do ciała, upowszechnia wiedzę o ochronie zdrowia, motywuje i zachęca do działań prozdrowotnych.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- Powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- Współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych uczniów.

Każda ekspozycja społeczna związana z prezentacją sztuki muzycznej, czy innej interpretacji artystycznej wiąże się z jednej strony z okazją do zaprezentowania umiejętności artystycznych uczniów, z drugiej zaś strony towarzyszy im wysoki stopień stresu i tremy, odczuwanych zarówno przez dzieci i młodzież, jak i przez nauczycieli i rodziców. Szczególny stopień nasilenia tremy wykonawczej odczuwany jest przez muzyków i tancerzy, bowiem wykonują oni sztukę temporalną, tworzoną w czasie, w obecności widzów i słuchaczy, co daje świadomość ograniczonych możliwości bieżącej korekty wykonawczej. Ponadto taniec, jak i gra na instrumencie to wynik nie tylko efektywnego ćwiczenia, ale również, a może przede wszystkim, odpowiedniego przygotowania w sferze osobistej (nawyki, preferencje, emocjonalność, kondycja fizyczna), zadaniowej (repertuar, poziom przygotowania, doświadczenie sceniczne) i sytuacyjnej (ranga występu, sala, audytorium). W przypadku sztuki plastycznej istotnym jest odpowiednie przygotowanie ucznia do świadomej prezentacji swojego dzieła, w tym umiejętność radzenia sobie w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej. W związku z powyższym rekomenduje się podejmowanie działań związanych z psychofizycznym przygotowaniem uczniów szkół artystycznych do występu publicznego poprzez:

- 1) warsztaty i treningi psychologiczne,
- 2) obecność psychologa/pedagoga podczas występów w celu kreowania pozytywnej i mobilizującej atmosfery na backstagu,
- 3) udzielanie specjalistycznych konsultacji uczniom, rodzicom i nauczycielom.

Efektem opieki psychologiczno-pedagogicznej będzie obniżony poziom stresu i tremy u uczniów, wzrost świadomości uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie radzenia sobie z treścią, wzrost zadowolenia uczniów i nauczycieli z efektów artystycznego wykonawstwa.

2. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin.

Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, zachowań aspołecznych i przemocowych wśród uczniów należy do obowiązków każdej szkoły artystycznej, zarówno z pionem ogólnokształcącym, jak i realizującej kształcenie wyłącznie artystyczne oraz każdej bursy szkolnictwa artystycznego. Działania te wpisują się merytorycznie w dwa ogólnopolskie programy wieloletnie – Rządowy Program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem Bezpieczniej im. W. Stasiaka na lata 2022-2024 prowadzony przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie prowadzony przez Ministra Rodziny i Polityki Społecznej. Poziom zagrożeń winien być określany w każdej szkole bursie poprzez diagnozę szkolną realizowaną obowiązkowo w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego wśród (odpowiednio): uczniów i wychowanków z wybranych poziomów edukacyjnych, pracowników pedagogicznych oraz niepedagogicznych szkolnictwa artystycznego.

3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej Ministra Edukacji i Nauki rekomenduje się szeroko rozumiane wsparcie uczniom pochodzącym ze środowisk migracyjnych, w szczególności z Ukrainy. Działaniami szczególnie oczekiwanymi w szkołach jest zapewnianie dzieciom i młodzieży wsparcia edukacyjnego w sferze językowej, poznawczej, edukacyjnej i wychowawczej, dostosowywanie materiałów edukacyjnych i metod nauczania do potrzeb uczniów. Wymaga to od nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i artystycznych oraz psychologów i pedagogów szkolnych

odpowiedniego przygotowania specjalistycznego z dziedziny psychologii, pedagogiki w celu stosowania adekwatnych metod nauczania i wychowania w swojej pracy.

W odpowiedzi do punktu 2 - jak co roku została przeprowadzona ankieta wśród uczniów i rodziców badające czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka.

Wnioski przedstawiają się następująco:

W ankiecie wzięło udział 25 rodziców. Rodzice zapytani o ocenę relacji panujących w rodzinie w 52% ocenili ją jako bardzo dobre, 32% jako dobre a 16% ani dobrze, ani źle. Poprawę relacji na przestrzeni ostatniego roku odnotowało 36% rodziców, 56% ocenia ją stabilnie. Rodzice zapytani o próbowanie alkoholu przez swoje dzieci w 68% odpowiedzieli „nie”. 20% rodziców zaznaczyło odpowiedź twierdzącą. W przypadku papierosów 72% rodziców zaprzeczyło jakoby ich dzieci próbowały papierosów, 24% nie ma takiej wiedzy. Do znakomitej większości rodziców (72%) nie docierają informacje, że w szkole nauczyciele poruszają temat związane z uzależnieniami. Rodzice (48%) uważają, że nauczyciele wspierają dzieci w rozwiązywaniu konfliktów, 16% zaprzeczyło. Rodzice uważają, że głównymi priorytetami w profilaktyce powinny być: uczenie radzenia sobie w sytuacjach stresujących, trudnych, kryzysowych, kształtowanie dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania, zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, uświadamianie zagrożeń ze strony uzależnień.

W ankiecie wzięło udział 65 uczniów naszej szkoły. 22 czuje się znacznie obciążonymi nauką, 38 nie lubi się uczyć, 41 ma trudności z materiałem z zakresu teorii muzyki, a 36 z zakresu przedmiotów ogólnokształcących. W pytaniu o to, czy uczniowie czują się lubianymi i akceptowanymi głosy rozkładają się niemal równo na każdej odpowiedzi - co oznacza, że ponad połowa nie czuje się akceptowanymi. Większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie - 9 osób zaznaczyło odpowiedzi negatywne. 28 uczniów uważa, że nauczyciele traktują uczniów z szacunkiem, 20 nie ma zdania na ten temat. 33 uczniów pozytywnie ocenia relacje panujące w klasie. Niemal 51% uczniów bardzo dobrze ocenia relacje panujące w rodzinie. Większość naszych uczniów zna zasady panujące w ich domach oraz zna ich konsekwencje. Uczniowie, w znakomitej większości, dzielą się z rodzicami swoimi pasjami, z kim i gdzie spędzają wolny czas. , 45 uczniów uważa, że rodzice im ufają. Jako bardzo dobre 52% uczniów oceniło swoje relacje z rodzicami. Uczniowie przeróżnie spędzają wolny czas, nie mniej w dowolnych odpowiedziach często pojawiały się sugestie, że nasi uczniowie nie mają zbyt wiele wolnego czasu i brakuje im sił. 58% uczniów nigdy nie próbowało żadnych środków psychoaktywnych. Wielu (38%) korzysta z napojów energetycznych. Nasi uczniowie nigdy nie próbowali dopalaczy, 1 osoba miała kontakt z narkotykami kilka razy. 10 osób korzysta z e-papierosów (okazjonalnie bądź często), podobnie jeśli chodzi o alkohol. Papierosy tradycyjne pali 5 osób. Większość naszych uczniów nie interesuje się tematem używek, najczęściej jednak swoją wiedzę czerpią z Internetu (23%).

Wnioski:

W roku szkolnym 2022/2023 poza wyznaczonymi priorytetami przez MEiN oraz CEA będziemy podejmować działania mające na celu wzmocnienie odporności psychicznej, akceptację siebie oraz empatię uczniów, uwrażliwiać na zagrożenia ze strony uzależnień oraz stale kształtować odpowiedzialne postawy.

I. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest poszukiwanie i rozwijanie talentów muzycznych, a także stworzenie sprzyjających warunków rozwoju młodzieży wrażliwej na muzykę, emocjonalnie z nią związaną, która za sprawą edukacji muzycznej i wychowania artystycznego stanie się w przyszłości aktywnym odbiorcą różnych gałęzi sztuki. Szkoła daje podstawę wykształcenia muzycznego oraz ogólnokształcącego przyszłym odtwórcom, twórcom i świadomym odbiorcom sztuki. Szkoła wychodzi naprzeciw indywidualnym potrzebom uczniów zarówno wybitnie uzdolnionych jak również dostrzega potrzeby uczniów słabszych, którym pomaga rozwijać się w swoim indywidualnym tempie. Placówka zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną swoim wychowankom. Misją szkoły jest też uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Wizja szkoły

Zespół Szkół Muzycznych w Częstochowie uznaje za swoje główne zadanie kształcenie uczniów oraz wyposażenie ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie. Szkoła, harmonijnie realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą, artystyczno - kulturalną i opiekuńczą, dąży do wprowadzania młodych ludzi w różnorodne dziedziny życia i nauki. Szkoła podejmuje starania o zapewnienie oferty edukacyjnej zawierającej między innymi treści ujęte w atrakcyjne i wartościowe formy dydaktyczne. Przyjmuje szczególną odpowiedzialność za wprowadzenie młodzieży do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej.

Dąży do przygotowania uczniów do samodzielnego myślenia i działania we współczesnym świecie. Szkoła szanuje pluralizm światopoglądowy i uczucia religijne uczniów, kształtuje ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne.

Priorytetem naszej szkoły jest przestrzeganie wszelkich zasad, które leżą u podstaw kształtowania osobowości młodego człowieka oraz przygotowanie go do odniesienia sukcesu w nauce, muzyce i w życiu na miarę jego możliwości. Ważnym i wyróżniającym naszą szkołę zadaniem jest edukacja dydaktyczna i muzyczna o szerokim spektrum nadawcy i odbiorcy.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Muzycznych jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,

- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia, przejawia postawy proekologiczne i prozdrowotne,

Metody i formy pracy stosowane do realizacji wyznaczonych celów:

- Godziny wychowawcze
- Twórczość artystyczna dzieci - występy indywidualne, koncerty, konkursy
- Projekty artystyczno - kulturalne, wydarzenia cykliczne
- Odgrywanie ról (symulacje, inscenizacje, dramy, scenki rodzajowe),
- Praca w terenie,
- Wycieczki tematyczne, turystyczno- krajoznawcze
- Zajęcia prowadzone przez pedagogów i psychologów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym
- Prelekcje Policji, Straży Miejskiej
- Prelekcje specjalistów – lekarzy, pielęgniarki
- Zajęcia z doradztwa zawodowego

Formy pracy:

- Praca w zespołach zadaniowych,
- Praca grupie klasowej,
- Praca indywidualna,
- Uczestnictwo w akcjach charytatywnych,
- Szkolny Klub Wolontariatu
- Samorząd Uczniowski,
-

III. Podstawowe cele realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego :

- 1) Dostarczenie rzetelnej wiedzy o zagrożeniach dotyczących młodzieży naszej szkoły,
- 2) Działania zapewniające bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów, w tym także bezpieczeństwo w Internecie,
- 3) Zapobieganie zachowaniom antyspołecznym (wagantom, uzależnieniom, przemocy),
- 4) Propagowanie zdrowego stylu życia,
- 5) Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej jak również przemocy w rodzinie

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole , budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków

zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

- 2) Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) Kształtowanie krytycznego myślenia i wspieranie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie udzielania pomocy psychologicznej i pedagogicznej swoim wychowankom,
- 6) Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków,
- 3) Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- ✓ Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- ✓ Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- ✓ Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Uzależnieniom.

- W roku szkolnym 2021/2021 wprowadzenie i uruchomienie w struktury działań profilaktycznych „Aplikacji Resql” mającej na celu usprawnienie informacji o ewentualnych przypadkach przemocy w szkole lub w najbliższym środowisku ucznia. Umożliwienie uczniom anonimowego kontaktu z interwentem, który może świadczyć radą, wsparciem lub pomocą uczniom, którzy byli świadkami przemocy lub sami owej przemocy ze strony rówieśników doznali.
- Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby.
W szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- Dосконаlenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- Włączanie w razie potrzeby w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie szkolnej i klasowej, wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, nauka tolerancji i szacunku do drugiego człowieka
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- Budowanie poczucia tożsamości narodowej,
- Działania prozdrowotne oraz przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu i telefonów komórkowych,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- Współpracuje z zespołem wychowawców, nauczycielami wszystkich sekcji, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań,
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- Nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- Opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- Uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- Uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- Reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla bezpieczeństwa ucznia,
- Reagują na przejawy agresji rówieśniczej a także informacje dot. przemocy w rodzinach swoich uczniów,
- Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- Dbają o podniesienie jakości udzielanej przez nich pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

Wychowawcy wczesnej edukacji dziecka (Klas 1-3)

- Wychowawca klasy pierwszej zobowiązany jest do przeprowadzenia diagnozy gotowości szkolnej swoich uczniów. (wrzesień – listopad)

- Wspieranie ucznia z Ukrainy.
- wychowawcy klasy 1-3 prowadzą pogadanki tematyczne i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- Uczniowie uczestniczą w obchody świąt patriotycznych i religijnych według kalendarza roku szkolnego.
- Biorą udział na miarę swoich możliwości w współtworzeniu akademii szkolny.
- Wychowawca wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.
- Współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz logopedą.
- Prowadzi karty comiesięcznej obserwacji zachowania ucznia.
- Współpracuje z domem rodzinnym lub opiekunem prawnym ucznia.
- Współpracuje z instytucjami, które wspierają lub pełnią opiekę nad uczniem n.(kurator, dom dziecka, asystent rodziny).

Wychowawcy klas:

- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- Rozpoznają indywidualne potrzeby i oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, nauczycielami przedmiotów artystycznych, rodzicami uczniów i Zespołem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Częstochowie,
- Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- Dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- Podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Zespół wychowawczy:

- Opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- Ustala zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- Analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- Ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- Inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog specjalny, m.in.:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
1. rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,

2. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 3. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
 - współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
 - przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań

Pedagog szkolny:

- współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- Wspomaga pracę wychowawcy klasy i służy mu pomocą w razie zaistnienia problemów wychowawczych,
- Wspiera pracę wychowawcy klasy przy organizowaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- Prowadzi zajęcia integracyjno – adaptacyjne,
- Organizuje programy profilaktyczne z zakresu wychowania zdrowotnego i profilaktyki uzależnień,
- Uczestniczy w imprezach szkolnych i samorządu uczniowskiego,
- Organizuje spotkania ze specjalistami różnych dziedzin,
- Diagnozuje środowisko wychowawcze,
- Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- Pomaga dzieciom z problemami rodzinnymi, trudnościami w nauce czy przeciwnie, uczniom szczególnie uzdolnionym. Asystuje w rozwiązywaniu konfliktów, ułatwia radzenie sobie z niepowodzeniami w szkole.

Psycholog szkolny:

Pomaga dzieciom z problemami rodzinnymi, trudnościami w nauce czy przeciwnie, uczniom szczególnie uzdolnionym. Psycholog szkolny pracuje z uczniem, ale też jego rodzicami/opiekunami, współpracuje z pedagogiem szkolnym, wychowawcą i innymi nauczycielami. Do jego najważniejszych zadań należy między innymi :

- rozpoznawanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także możliwości psychofizycznych dziecka,
- określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień ucznia,

- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, trudności w funkcjonowaniu, barier w życiu społecznym,
- rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- prowadzenie działań z zakresu profilaktyki uzależnień,
- inicjowanie i prowadzenie mediacji w sytuacjach konfliktowych,
- interweniowanie w kryzysowych sytuacjach dotyczących rozwoju i stanu psychicznego dziecka,
- pomaganie rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu możliwości i talentów podopiecznego,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rodzice:

- Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- Uczestniczą w wywiadówkach i konsultacjach organizowanych przez szkołę,
- Zasięgają informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania swoich dzieci w szkole,
- Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.
-
- Pielęgniarka szkolna:
- Prowadzi analizę wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów,
- Obejmuje szczególną opieką medyczną uczniów z problemami zdrowotnymi i społecznymi,
- Prowadzi edukację zdrowotną uczniów

Samorząd Uczniowski:

- Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- Współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących ,
- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- Może podejmować działania z zakresu wolontariatu,

Pracownicy administracji i obsługi technicznej

- Informują wychowawcę klasy lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowania uczniów,
- Zgłaszają zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo uczniów.

V. Kalendarz uroczystości w roku szkolnym 2022/2023:

Rodzaj uroczystości	Osoby (klasy) odpowiedzialne	Termin
1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2019/20	Dyrekcja Szkoły, Samorząd Uczniowski	1 września 2022
2. Międzynarodowy Dzień Muzyki	G. Mielińska R. Gudaja	3 października 2022
3. Pasowanie na ucznia (cykl 6- letni)	A. Nowak,	październik 2022
4. Pasowanie na ucznia (cykl 4-letni)		październik 2022
5. Dzień Edukacji Narodowej	A. Ledwoń	13 października 2022
6. Wszystkich Świętych Msza święta z udziałem chóru SM II st. w intencji zmarłych pedagogów i pracowników ZSM	Ks. M. Ociepka, S. Ostalska	6 listopada 2022
7. Upamiętnienie zmarłych nauczycieli i pracowników ZSM	K. Szmidt J. Mroczek, Samorząd uczniowski	27 i 28 października 2022
8. 11. Listopada Narodowe Święto Niepodległości	K. Szmidt	9 listopada 2022
9. IV Konkurs Muzyki Polskiej im. Wandy Wiłkomirskiej	U. Ledwoń, A. Szwejkowska- Belica	8-13 listopada 2022
10. Mikołajki klasowe	Wszystkie klasy, Samorząd Uczniowski	6 grudnia 2022
11. Święto Patrona Szkoły Koncert na Jasnej Górze	M. Piątek, B. Młynarczyk	7-8 grudnia 2022

12. Koncert Kolęd	M. Świeboda	22 grudnia 2022
13. Poczta walentynkowa	kl. IV POSM, Samorząd Uczniowski	15 lutego 2023
14. Koncert POSM I i II st.	A. Chomiaczewska, A. Błoch	27 lutego 2023
15. Koncert Piosenki Wszelakiej	B. Orkisz	21 marca 2023
16. Koncert Dyplomantów z Orkiestrą Filharmonii Częstochowskiej	U. Ledwoń	24 marca 2023
17. Rekolekcje Wielkopostne dla uczniów POSM	Ks. M. Ociepka	marzec 2023
18. Doroczny Koncert II st. ZSM w Filharmonii Częstochowskiej	R. Gudaja, M. Serwaciński,	29 maja 2023
19. Matury podstawowe	K. Szmidt	4,5,8 maja 2023
20. Rozdanie dyplomów dla klas VI POSM i PSM	R. Tatarczyk, U. Ledwoń	13 maja 2023
21. Egzaminy ósmoklasisty	K. Szmidt	23-25 maja 2023
22. Dzień Dziecka na sportowo	Nauczyciele WF, wychowawcy klas, Samorząd uczniowski	1 czerwca 2023
23. Zakończenie roku szkolnego 2022/2023	U. Ledwoń, K. Szmidt,	23 czerwca 2023

VI HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH w roku szkolnym 2022/23

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości i uzdolnień uczniów	-Przeprowadzanie diagnozy wiedzy i umiejętności w kl. I POSM, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele uczący w k I POSM	wrzesień 2022
Rozwijanie zainteresowań uczniów	Przygotowanie propozycji kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, - Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta i regionu -przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, - prezentowanie talentów na forum szkoły,	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i muzycznych nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i muzycznych	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby wg wytycznych MEN I CEA Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie Wg. wytycznych MEN I CEA
Integracja społeczności klasowej i szkolnej	-zajęcia warsztatowe integrujące grupy klasowe; - diagnoza samopoczucia uczniów w klasie i w szkole; - zwiększenie świadomości na temat czynników sprzyjających rozwojowi grupy; - budowanie poczucia więzi grupowej; - tworzenie norm grupowych; - wycieczki szkolne, - wspólne uczestnictwo w konkursach i popisach	Wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski, rodzice	Wrzesień 2022 Cały rok

Realizacja planu wychowawczo-profilaktycznego	Zajęcia ogólnokształcące i artystyczne, współpraca z wychowawcami internatu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wdrażanie uczniów do samorządności i życia w demokratycznym społeczeństwie.	- wybory Samorządów Klasowych i Samorządu Uczniowskiego - opracowanie planu pracy Samorządu i wyznaczenie osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych zadań - przypomnienie obowiązującego Statutu, Regulaminu Szkoły w tym regulaminu wewnątrzszkolnych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów i kryteriów ocen z zachowania, Regulaminu Samorządu Uczniowskiego - spotkania Dyrekcji z Samorządem Szkolnym w celu zapoznania się z planami i zadaniami	Opiekun SU wychowawcy Opiekun SU, dyrekcja	wrzesień 2022
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia prowadzone przez pracowników Centrum Informacji Zawodowej		Wg harmonogramu zaproponowanego przez CIZ

Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły	-Systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły -prowadzenie kroniki szkolnej -propagowanie osiągnięć uczniów w mediach lokalnych i na portalach społecznościowych -tworzenie tablicy sukcesów uczniów	Informatyk nauczyciele bibliotekarze wszyscy ucący dyrekcja szkoły	Na bieżąco
Przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych i wyznaczania celów życiowych	-Organizowanie spotkań z absolwentami i muzykami -organizacja warsztatów artystycznych, -udział uczniów w projektach międzynarodowych i ogólnopolskich Sporządzenie raportu dot .losów maturzystów roku szkolnego 2022/23	Dyrekcja, nauczyciele dyrekcja, nauczyciele wychowawca klasy maturalnej	Cały rok cały rok sierpień 2023
Kształtowanie postawy twórczej	Organizacja uroczystości -Konkurs Piosenki Wszelakiej -Konkurs Piosenki Patriotycznej -apele okolicznościowe	kl. V POSM wszystkie klasy , wychowawcy	marzec 2023 maj 2023 wg harmonogramu imprez szkolnych
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	-Działalność charytatywna (udział w akcjach Góra Grosza, Szlachetna Paczka) (wolontariat szkolny)	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Zgodnie z planem pracy SU
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	-Apele okolicznościowe, -Konkurs Piosenki Patriotycznej, -spotkania ze świadkami historii	Wychowawcy klas, dyrekcja szkoły	zgodnie z kalendarzem uroczystości

Poznanie rodzimej kultury	Wycieczki szkolne	Wychowawcy	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli (np. od do) według wytycznych MEN, CEA , SANEPIDU
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	-Międzynarodowa wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze - poświęcone tej tematyce, -wycieczka do Wiednia	Dyrektor szkoły, koordynator wymiany międzynarodowej do Czech nauczyciele, wychowawcy	
Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz o zagrożeniach wynikających ze spożywania napojów energetyzujących	nauczyciele WF, dietetyk nauczyciel biologii	czerwiec 2023 wytyczne sanepidu II semestr
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy	wrzesień 2023 Na bieżąco
Doskonalenie kultury bycia.	Warsztaty dot. zasad savoir-vivre'u Weryfikowanie na bieżąco niewłaściwych zachowań uczniów Dbałość o kulturę słowa	Nauczyciel bibliotekarz wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Na bieżąco
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	-Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, -wycieczki krajoznawcze, - udział uczniów w konkursach ekologicznych	Opiekun SU, nauczyciel biologii	Na bieżąco

Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	- nauka poszukiwania pracy, - analiza ofert, - nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, - przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	II semestr
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	- Analiza frekwencji uczniów - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, - wywiady, konsultacje indywidualne spotkania z rodzicami,	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok (monitorowanie frekwencji poprzez dostęp do dziennika elektronicznego) wg harmonogramu wywiadówek i spotkań z rodzicami
Modelowanie zachowań uczniów, profilaktyka uzależnień	Jesteśmy klasą- warsztaty integrujące zespół klasowy kl.I Profilaktyka uzależnień kl.III i IV Jak radzić sobie z zagrożeniami w Internecie? Kl. II i III	Specjaliści z PPP nr 1 Pedagog szkolny Psycholog	

Pedagogizacja rodziców	Konsultacje z rodzicami organizowanie spotkań z psychologiem, policjantem zapraszanie rodziców do udziału w imprezach szkolnych współpraca z Radą Rodziców		
------------------------	---	--	--

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły 30.09.2022

Przewodnicząca Rady Rodziców

Magdalena Bach