

Erasmus+ w praktyce – europejskie doświadczenia uczniów i nauczycieli ZSCKR w Gołotczyźnie

Mobilność edukacyjna – doświadczenie, które rozwija uczniów, nauczycieli i całą szkołę

PROJEKT W LICZBACH

34	uczniów	4	nauczycieli
2	mobilności uczniów	1	job shadowing
5	kierunków kształcenia	2	miejsca mobilności: Barcelos i Madera
75 930 EUR	dofinansowania	2025-1-PL01-KA121-VET-000312147	numer projektu
2020-1-PL01-KA120-VET-000096260	numer akredytacji	2026	rok realizacji mobilności

Najważniejsze informacje o projekcie

Beneficjent	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. A. Świętochowskiego w Gołotczyźnie
Program	Erasmus+
Sektor	Kształcenie i Szkolenie Zawodowe – VET
Akcja	KA121-VET
Numer projektu	2025-1-PL01-KA121-VET-000312147
Numer akredytacji	2020-1-PL01-KA120-VET-000096260
Dofinansowanie	75 930 EUR
Mobilność uczniów I	14.04–25.05.2026 r., Portugalia – region Barcelos
Mobilność uczniów II	10.05–24.05.2026 r., Portugalia – region Barcelos
Job shadowing nauczycieli	02.07–09.07.2026 r., Madera, Portugalia

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. A. Świętochowskiego w Gołotczyźnie w 2026 roku realizował projekt mobilności edukacyjnej w ramach programu Erasmus+ – sektor Kształcenie i Szkolenie Zawodowe (VET), Akcja KA121-VET. 34 uczniów uczestniczyło w dwóch mobilnościach zawodowych w Portugalii, a czterech nauczycieli odbyło mobilność typu job shadowing na Maderze.

Portugalia – praktyczna nauka zawodu w europejskim środowisku pracy

Uczniowie odbywali praktyki zawodowe w regionie Barcelos, poznając portugalskie środowisko pracy, inne standardy organizacji pracy oraz rozwiązania stosowane w poszczególnych branżach. Rozwijali kompetencje zawodowe, językowe i społeczne, a także samodzielność, odpowiedzialność i umiejętność współpracy w zespole.

Technik weterynarii

Uczniowie rozwijali umiejętność obserwacji stanu zdrowia i zachowania zwierząt, bezpiecznej i humanitarnej obsługi zwierząt, organizacji stanowiska pracy oraz przestrzegania zasad higieny i procedur zawodowych.

Technik żywienia i usług gastronomicznych

Młodzież doskonaliła organizację stanowiska gastronomicznego, zasady higieny i bezpieczeństwa żywności, HACCP, obsługę gościa oraz pracę zespołową. Poznała również elementy portugalskiej tradycji kulinarnej.

Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

Uczniowie poznawali bezpieczną obsługę maszyn i urządzeń rolniczych, podstawy diagnostyki oraz rozwiązania agrotechniki i rolnictwa precyzyjnego.

Technik rolnik

Młodzież rozwijała kompetencje związane z planowaniem prac uprawowych, doбором technologii agrotechnicznych, kontrolą wegetacji roślin, bezpieczeństwem pracy oraz zrównoważonym gospodarowaniem zasobami.

Technik turystyki na obszarach wiejskich

Uczniowie poznawali sposoby tworzenia oferty turystycznej opartej na lokalnym dziedzictwie, kulturze, kulinariach i krajobrazie oraz rozwijali umiejętność prezentowania walorów regionu.

Job shadowing na Maderze – doświadczenia nauczycieli

W dniach 02–09 lipca 2026 r. czterech nauczycieli ZSCKR w Gołotczyźnie uczestniczyło w mobilności typu job shadowing na Maderze. Dwóch nauczycieli kształcenia praktycznego z branży rolniczej obserwowało organizację pracy na plantacji bananów oraz w procesie produkcji lokalnych produktów. Dwóch nauczycieli branży gastronomicznej poznawało organizację pracy hotelu, recepcji i kuchni hotelowej.

Wiedza zdobyta za granicą wraca do Gołotczyzny

Jednym z najważniejszych rezultatów projektu jest transfer wiedzy zdobytej podczas mobilności do codziennej pracy szkoły. Nauczyciele dzielą się doświadczeniami z uczniami i gronem pedagogicznym, przekazując wiedzę m.in. na temat innych typów upraw, organizacji produkcji, wykorzystania lokalnych

produktów oraz łączenia rolnictwa z turystyką i gastronomią. Zdobyta wiedza stanowi inspirację do wzbogacania zajęć praktycznych i pokazywania uczniom różnych modeli funkcjonowania gospodarstw i przedsiębiorstw.

Erasmus+ w promocji szkoły

Rezultaty projektu są również wykorzystywane w działaniach promocyjnych ZSCKR. Podczas Dni Otwartych szkoły uczestnicy mobilności prezentowali swoje doświadczenia zdobyte w Portugalii. Młodzież przygotowała prezentację regionalnej kuchni, dzieląc się kulinarnymi inspiracjami z zagranicznych praktyk. Uczniowie kierunku technik turystyki na obszarach wiejskich przedstawiali natomiast piękno Portugalii, jej krajobrazy, kulturę, dziedzictwo i walory turystyczne.

Wymierne znaczenie mobilności dla rozwoju szkoły

- podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez poznawanie europejskich rozwiązań i standardów pracy;
- rozwój kompetencji nauczycieli i wzbogacanie ich warsztatu zawodowego;
- rozwijanie u uczniów kompetencji zawodowych, językowych, społecznych i kulturowych;
- transfer wiedzy zdobytej za granicą do zajęć praktycznych i pracy dydaktycznej szkoły;
- zwiększanie atrakcyjności oferty edukacyjnej oraz wzmacnianie europejskiego wymiaru szkoły;
- wykorzystywanie rezultatów projektu w promocji szkoły i podczas Dni Otwartych;
- rozwijanie współpracy międzynarodowej i przygotowanie młodzieży do funkcjonowania na europejskim rynku pracy.

Erasmus+ – doświadczenie, które zostaje

Realizacja projektu pokazała, że mobilność edukacyjna to inwestycja w przyszłość uczniów, nauczycieli i całej szkoły. 34 uczniów, 4 nauczycieli, dwie mobilności uczniowskie oraz job shadowing na Maderze to nie tylko liczby. To nowe kompetencje, doświadczenia, kontakty i inspiracje, które pozostają w Gołotczyźnie i mogą być wykorzystywane w kolejnych latach.

Erasmus+ pozwala nam uczyć się od Europy, rozwijać własne kompetencje i dzielić się doświadczeniem z całą społecznością szkoły.