



## Opis Przedmiotu Zamówienia „Lekcja o Funduszach Europejskich IXa”

### I. Przedmiot zamówienia

1. Przedmiotem zamówienia jest opracowanie i organizacja akcji edukacyjnej pt. „Lekcja o Funduszach Europejskich IXa”.

Działanie skierowane jest do uczniów i nauczycieli ze szkół podstawowych w Polsce Wschodniej, tj. województw: warmińsko-mazurskiego, podlaskiego, lubelskiego, świętokrzyskiego, podkarpackiego oraz mazowieckiego bez Warszawy i otaczających ją powiatów (region statystyczny mazowiecki regionalny, tj. powiaty: ciechanowski, mławski, płoński, pułtuski, żuromiński, makowski, ostrołęcki, ostrowski, przasnyski, wyszkowski, m. Ostrołęka, białobrzegi, kozienicki, lipski, przysuski, radomski, szydłowiecki, zwoleński, m. Radom, gostyniński, płocki, sierpecki, m. Płock, garwoliński, łosicki, siedlecki, sokołowski, węgrowski, m. Siedlce, grójecki, sochaczewski, żyrardowski).

2. Przez opracowanie akcji Zamawiający rozumie kompleksowe przygotowanie akcji, w tym przygotowanie merytoryczne i kreatywne materiałów akcji oraz ich produkcję.

### II. Cele zamówienia

1. Rozwijanie zainteresowań młodzieży nowymi technologiami, robotyką oraz programowaniem.
2. Kształtowanie i wzmacnianie umiejętności współpracy i rozwiązywania problemów w grupach.
3. Popularyzacja wiedzy nt. Funduszy Europejskich, w tym programu Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej oraz ukazanie możliwości wsparcia nowoczesnych technologii i innowacji z Funduszy Europejskich

### III. Grupa docelowa

1. Bezpośrednia: uczniowie klas 6-8 szkół podstawowych w Polsce Wschodniej: łącznie 12 000 uczniów.  
Wykonawca zadba o proporcjonalną do populacji uczniów w danym województwie liczbę zgłoszonych klas (oddziałów) w każdym z 6-ciu województw.
2. Pośrednia: nauczyciele z ww. szkół, w roli prowadzących lekcje.

### IV. Czas realizacji

1. Zamówienie zostanie zrealizowane w okresie **do 14 miesięcy od dnia zawarcia umowy**.
2. Realizacja zamówienia zostanie podzielona na etapy zgodnie z Rozdz. VI.
3. W terminie 10 dni roboczych od dnia podpisania Umowy Wykonawca prześle do akceptacji Zamawiającego harmonogram wykonania Zamówienia dla poszczególnych



etapów, wraz ze szczegółowym kosztorysem dla poszczególnych etapów, zadań i ich elementów, zwany dalej „Harmonogramem”, z zastrzeżeniem, że:

- ostatni etap realizacji zamówienia zakończy się nie później niż do 14 miesięcy od dnia zawarcia umowy;
- harmonogram musi uwzględniać plan pracy szkół wg kalendarza roku szkolnego publikowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

## V. Najważniejsze założenia akcji

1. Akcja zostanie przeprowadzona w szkołach podstawowych Polski Wschodniej. Do udziału w projekcie będą mogli zgłosić się nauczyciele reprezentujący ww. szkoły. Nauczyciele przeprowadzą tytułowe Lekcje na podstawie przekazanego im zestawu bezpłatnych materiałów dydaktycznych.
2. Akcja będzie składała się z dwóch części:  
I część: zajęcia dydaktyczne w szkołach (lekcje)  
II część: konkurs dla zespołów uczniów ze szkół, w których odbyły się lekcje części I.
3. Lekcja zostanie podzielona na dwie 45-minutowe jednostki. Nauczyciel przeprowadzi lekcję na podstawie otrzymanych materiałów. W zależności od indywidualnych potrzeb, nauczyciel będzie mógł dostosować (zwiększyć) liczbę jednostek lekcyjnych.
4. Materiały dydaktyczne:

### a) Zestaw ćwiczeń

- Uczniowie otrzymają zestawy ćwiczeń, które umożliwią im zdobycie wiedzy teoretycznej dotyczącej podstaw robotyki oraz nabędą podstawowe umiejętności dotyczące budowania modeli robotycznych – zbudują proste modele robotów z otrzymanych materiałów i na podstawie dołączonej instrukcji.
  - Zestaw ćwiczeń będzie zawierał:
    - **Broszurę**, zawierającą informacje teoretyczne dotyczące podstaw robotyki i programowania, oraz zadania logiczne, które będą rozwijać umiejętności projektowania systemów robotycznych, umiejętności myślenia algorytmicznego oraz logicznego rozwiązywania problemów.
    - **Materiały warsztatowe do wykonania zadania praktycznego**, z których uczniowie wykonają proste modele robotów: klocki typu lego lub podobne.
- Z zastrzeżeniem, że:
- materiały umożliwiać zbudowanie więcej niż jednego rodzaju robota – z możliwością zbudowaniu kilku różnych rodzajów, również o różnym stopniu skomplikowania,
  - powinny umożliwiać zbudowanie prostych ruchomych mechanizmów,
  - zadanie powinno być dostosowane do możliwości poznawczych uczniów klas 6-8,
  - powinno kształtować i wzmacniać umiejętność pracy w grupie,



- materiały powinny być trwałe, łatwe w obsłudze, z możliwością ponownego wielokrotnego wykorzystania (rozłożenia i ponownego złożenia), atrakcyjne wizualnie i bezpieczne w użytkowaniu,
- uczniowie będą pracowali w grupach 3-osobowych lub większych.
- **Narzędzie informatyczne na licencji open-source**, które umożliwi proste zaprogramowanie zbudowanego przez uczniów robota za pomocą intuicyjnych narzędzi.
- **Instrukcję „krok po kroku” (dla ucznia)**, umożliwiającą budowanie ww. modeli samodzielnie przez uczniów na lekcji (przy wsparciu nauczyciela);
  - instrukcja powinna nie tylko przeprowadzać uczniów przez poszczególne etapy budowania modelu ale też stanowić element dydaktyczny – w przystępny sposób tłumaczyć, jak działają proste mechanizmy robotów, co pozwoli uczniom zrozumieć, jak można je zastosować w większych i bardziej skomplikowanych modelach wykorzystywanych np. w nauce lub przemyśle.
  - instrukcja powinna być atrakcyjna graficznie, a przedstawione w niej treści – napisane prostym językiem, dostosowanym do wieku uczniów. Specjalistyczne pojęcia zostaną objaśnione w prosty i przystępny dla uczniów sposób.
- **Instrukcję „krok po kroku” (dla nauczyciela)**, zawierającą wskazówki do przeprowadzenia ćwiczenia.
  - Zestaw ćwiczeń będzie zaprojektowany tak, aby uczniowie mogli go wykonać bez potrzeby korzystania z pracowni informatycznej.
  - Zestaw ćwiczeń powinien być kompletny i możliwy do wykonania niezależnie od wyposażenia pracowni lekcyjnej, w której nauczyciel będzie przeprowadzał zajęcia oraz niezależnie od poziomu wiedzy nauczyciela z obszaru robotyki.

#### **b) Broszurę informacyjną nt. Unii Europejskiej**

Będzie to aktualizacja i dodruk już istniejącego materiału, wykorzystywanego we wcześniejszych edycjach Lekcji o Funduszach Europejskich.

#### **c) Scenariusz lekcji**

Materiał przeznaczony dla nauczyciela, na podstawie którego przeprowadzi on zajęcia.

5. Wszyscy uczniowie, którzy wezmą udział w lekcji otrzymają **drobne upominki**.
6. W jednej szkole lekcje mogą odbyć się w maksymalnie dwóch oddziałach (klasach). W przypadku większej liczby zgłoszeń, decyzja o liczbie klas z danej szkoły będzie uzgadniana z Zamawiającym.
7. Podsumowaniem akcji będzie **konkurs „Robot na 6-tkę”**.  
Główne założenia konkursu:



- W konkursie wezmą udział zespoły liczące od 3 do 4 uczniów pod opieką nauczyciela, którzy wzięli udział w akcji.
- Każda szkoła biorąca udział w akcji może zgłosić tyle projektów konkursowych, ile zostało przeprowadzonych lekcji (maksymalnie 2 projekty).
- Konkurs będzie 2-etapowy:
  - w **I etapie** zadanie konkursowe będzie polegało na opracowaniu przez uczniów, w formie krótkiej prezentacji, pomysłu na robota.
  - Wykonawca dokona wstępnej selekcji nadesłanych prac w oparciu o wcześniej ustalone z Zamawiającym kryteria. W ten sposób wyłoni maksymalnie 30 najlepszych prac, które następnie prześle do oceny przez powołaną przez siebie Komisję złożoną z niezależnych ekspertów.
  - Komisja, wyłoni 6 najlepszych prac (po 1 z każdego województwa), których autorzy zostaną zakwalifikowani do II etapu konkursu – wydarzenia finałowego
  - wydarzenie finałowe poprzedzą lekcje skierowane do wyłonionych wyżej zespołów, w ich własnej szkole, które będą stanowiły bezpośrednie przygotowanie do konkursu. Lekcje (2 jednostki lekcyjne) zostaną przeprowadzone przez zapewnionych przez Wykonawcę edukatorów i przy wykorzystaniu zapewnionych przez Wykonawcę materiałów warsztatowych (zestawów klocków innych niż określone w Rozdz. V pkt 4a – o większym stopniu skomplikowania) . Będą dotyczyły prac konkursowych wydarzenia finałowego. W każdym województwie Wykonawca zapewni innego edukatora.
  - w wydarzeniu finałowym weźmie udział 6 zespołów, liczących od 3 do 4 uczniów pod opieką nauczyciela.
  - w **II etapie** uczniowie pod opieką edukatorów (tych samych osób, które wcześniej przeprowadziły lekcje przygotowujące do wydarzenia) będą budowali modele robotów, które zaprezentują przed jury złożonym z ekspertów.
  - edukatorzy zapewnią pomoc merytoryczną w projektowaniu, wykonaniu i prezentacji robotów.
  - jury przyzna 3 rodzaje nagród: nagrodę główną oraz nagrody II i III rzędu
  - wydarzenie odbędzie się w Warszawie, w siedzibie Zamawiającego
  - Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany miejsca wydarzenia, korzystając z prawa opcji, zgodnie z Rozdz. XI pkt 3.

Szczegółowe założenia konkursu zostaną rozwinięte przez Wykonawcę w porozumieniu z Zamawiającym na etapie realizacji Zamówienia i określone w regulaminie konkursu. W toku realizacji Zamówienia, Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmian w głównych założeniach konkursu, z zastrzeżeniem, że zmiany te nie będą wpływały na kosztorys wykonania Zamówienia.



## VI. Etapy projektu i zadania Wykonawcy

| ETAP                                | ZADANIA WYKONAWCY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ETAP I<br>PRZYGOTOWANIE<br>PROJEKTU | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kompleksowe przygotowanie akcji, tj. jej przygotowanie merytoryczne, przygotowanie materiałów akcji<ol style="list-style-type: none"><li>a) przygotowanie szczegółowego <b>harmonogramu</b> akcji zgodnie z Rozdz. IV pkt 3</li><li>b) przygotowanie merytoryczne, kreatywne i druk <b>broszury nt. robotyki</b>, stanowiącej element zestawu ćwiczeń, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a.<ul style="list-style-type: none"><li>• nakład: 12 000 szt.</li><li>• format: A4</li><li>• liczba stron: 8</li><li>• surowiec: papier niepowlekany wyprodukowany w 100% z makulatury, co najmniej 100 g lub o zbliżonych właściwościach</li><li>• druk 4+4 okładka i środki</li><li>• oprawa szyta zeszytowo, 2 zszywki po dłuższym boku</li><li>• przygotowanie do akceptacji Zamawiającego proofów z dwóch stron: okładki i jednej wybranej strony środka, które będą stanowiły wzorzec kolorów druku</li></ul></li><li>c) Przygotowanie merytoryczne, kreatywne, wyprodukowanie i zapewnienie <b>materiałów warsztatowych</b>, stanowiących element zestawu ćwiczeń, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a.</li><li>d) Zapewnienie dostępu do narzędzia informatycznego na licencji open-source, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a.</li><li>e) Przygotowanie merytoryczne, kreatywne i druk <b>instrukcji „krok po kroku” (dla ucznia)</b>, stanowiącej element zestawu ćwiczeń, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a.<ul style="list-style-type: none"><li>• nakład: 12 000 szt.</li><li>• format: A4</li><li>• liczba stron: 8</li><li>• surowiec: papier niepowlekany wyprodukowany w 100% z makulatury, co najmniej 100 g lub o zbliżonych właściwościach</li><li>• druk 4+4 okładka i środki</li><li>• oprawa szyta zeszytowo, 2 zszywki po dłuższym boku</li></ul></li></ol></li></ol> |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>f) Przygotowanie merytoryczne, kreatywne i skład pdf <b>instrukcji „krok po kroku” (dla nauczyciela)</b>, stanowiącej element zestawu ćwiczeń, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 a</p> <p>g) Aktualizacja i druk <b>broszury informacyjnej nt. Unii Europejskiej</b>, zgodnie z Rozdz. V pkt 4 b</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nakład: 12 000 szt.</li><li>• format: A5</li><li>• liczba stron: 8</li><li>• surowiec: papier niepowlekany wyprodukowany w 100% z makulatury, co najmniej 100 g lub o zbliżonych właściwościach</li><li>• druk 4+4 okładka i środki</li><li>• oprawa szyta zeszytowo, 2 zszywki po dłuższym boku</li><li>• pliki otwarte dostarczy Zamawiający</li></ul> <p>h) Przygotowanie merytoryczne i skład pdf <b>scenariusza lekcji</b> dla nauczyciela</p> <p>2. Przygotowanie <b>dokumentów projektowych</b> (m.in. regulaminu akcji, internetowego formularza zgłoszeń, formularza przeprowadzenia zajęć)</p> <p>3. Niezbędne <b>prace graficzne</b> (np. aktualizacja logo akcji, przygotowanie grafik do mediów społecznościowych)</p> <p>4. Aktualizacja i skład do druku <b>dyplomów na nauczycieli</b> – uczestników projektu</p> <p>5. Nawiązanie <b>współpracy z partnerami</b> akcji, np. z kuratoriami, z mediami</p> <p>6. Opracowanie <b>bazy szkół</b>, które zostaną zaproszone do udziału w projekcie</p> <p>7. Zakup <b>upominków</b> dla wszystkich uczniów – uczestników akcji.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nakład: 12 000 szt.</li><li>• Cena jednostkowa: 9-11 zł brutto.</li><li>• Upominki powinny mieć charakter edukacyjny i być wyprodukowane z ekologicznych materiałów lub pochodzących z recyklingu</li></ul> <p>8. Przesłanie <b>próbek materiałów drukowanych</b> (po 3 szt.) do Zamawiającego.</p> <p>9. Przygotowanie szczegółowego <b>kosztorysu</b> etapu.</p> <p>10. Przygotowanie <b>raportu</b> podsumowującego etap I</p> |
| <b>ETAP II</b><br><br>REJESTRACJA<br>UCZESTNIKÓW<br>PROJEKTU | <p>1. Wysłanie zaproszenia do udziału w projekcie do wybranych szkół w Polsce Wschodniej; Wykonawca jest zobowiązany do zapewnienia zgłoszenia do udziału w akcji łącznie 12 000 uczniów, zgodnie z Rozdz. III.</p> <p>2. Przyjmowanie zgłoszeń i rejestracja uczestników projektu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- przyjmowanie zgłoszeń i rejestracja będą odbywały się on-line; niezbędne narzędzia (m.in. zakup domeny, zaprojektowanie, wykonanie i utrzymanie strony) zapewni Wykonawca.</li></ul> <p>3. Zapewnienie kontaktu z zarejestrowanymi uczestnikami przez cały okres trwania projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Zabezpieczenie powierzanej przez Zamawiającego bazy danych osobowych uczestników projektu.</li><li>5. Działania PR i media relations w celu informowania o projekcie i promowania projektu (np. newsy na stronę www, informacje prasowe, mailing do dziennikarzy, monitoring mediów i inne).</li><li>6. Przygotowanie szczegółowego <b>kosztorysu</b> etapu II.</li><li>7. Przygotowanie <b>raportu</b> podsumowującego etap II, w tym informacji dotyczącej działań PR.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ETAP III</b><br><br>REALIZACJA<br>I KOORDYNACJA<br>LEKCJI    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Konfekcjonowanie i wysłanie do nauczycieli, którzy zgłosili się do projektu, przesyłek z materiałami lekcyjnymi.</li><li>2. Współpraca z partnerami projektu.</li><li>3. Przyjmowanie od nauczycieli potwierdzeń z realizacji lekcji do wglądu Zamawiającego.</li><li>4. Wydruk i wysyłka <b>dyplomów</b> dla nauczycieli – uczestników projektu.</li><li>5. Dokumentacja fotograficzna Lekcji:<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykonawca zobowiązuje się do pozyskania dokumentacji fotograficznej przeprowadzonych Lekcji w minimum 5 oddziałach (klasach) w każdym województwie,</li><li>• dla każdego oddziału (klasy) zostanie wykonanych co najmniej 5 zdjęć,</li><li>• Wykonawca pozyska pisemne zgody na publikację zdjęć i wykorzystanie wizerunku osób przedstawionych na zdjęciach przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej w celach promocji Funduszy Europejskich.</li></ul></li><li>6. Działania PR i media relations w celu informowania o akcji i jej promowania (np. newsy na stronę www., informacje prasowe i inne).</li><li>7. Przygotowanie szczegółowego <b>kosztorysu</b> etapu III.</li><li>8. Przygotowanie <b>raportu</b> podsumowującego etap III, w tym informacji dotyczącej działań PR.</li></ol> |
| <b>ETAP IV</b><br><br>PRZYGOTOWANIE<br>I REALIZACJA<br>KONKURSU | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Całościowa obsługa formalno-prawna konkursu, w tym między innymi:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• opracowanie dokumentów konkursowych (w szczególności: regulaminu konkursu z uwzględnieniem odpowiedzialności podatkowej dotyczącej przekazania nagród, formularza zgłoszeniowego i innych dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia konkursu),</li><li>• poinformowanie o możliwości i zasadach udziału w konkursie i zaproszenie do udziału grupy docelowej,</li><li>• przyjmowanie zgłoszeń i rejestracja uczestników konkursu,</li><li>• zabezpieczenie powierzanej przez Zamawiającego bazy danych osobowych uczestników konkursu,</li></ul></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



- ocena zgłoszonych prac i wybór zwycięzców w porozumieniu z Zamawiającym, zgodnie z Rozdz. IV pkt 7.
- przygotowanie kreatywne i druk dyplomów dla nauczycieli oraz uczniów – laureatów konkursu,
- wysyłka nagród.
- Zapewnienie edukatorów i przeprowadzenia przez nich lekcji przygotowujących do wydarzenia finałowego, zgodnie z Rozdz. V pkt.7.

**2. Całościowa obsługa logistyczna, promocyjna i formalno-prawna wydarzenia finałowego konkursu, w tym między innymi:**

- a. Ustalenie terminu i agendy wydarzenia.
- b. Zaproszenie gości, w tym zapewnienie udziału w wydarzeniu jury (ekspertów - min. 3 osób), które będzie dokonywało oceny konkursowych prac.
- c. Zapewnienie edukatorów, zgodnie z Rozdz. V, pkt 7. Jeden edukator będzie pracował z jednym zespołem uczniów – tym samym, z którym przeprowadził lekcje przygotowujące do wydarzenia.
- d. Zapewnienie konferansjera prowadzącego wydarzenie.
- e. Zapewnienie oznakowania sali, w tym wydruk i umieszczenie w widocznym miejscu co najmniej 2 plakatów z agendą wydarzenia.
- f. Zapewnienie kompletnych materiałów warsztatowych do przygotowania zadania konkursowego.
- g. Zapewnienie niezbędnych elementów drukowanych umożliwiających przekazanie nagród w sposób symboliczny, np. voucher na wycieczkę
- h. Zapewnienie stałej obsługi technicznej i logistycznej na miejscu wydarzenia
- i. Zwrot kosztów dojazdu uczestników wydarzenia finałowego (6 grup liczących każda maks. 5 uczestników: maks. 4 uczniów + nauczyciel-opiekun)  
Zamawiający zapłaci tylko za rzeczywiste koszty dojazdu – w zależności od liczby uczestników wydarzenia (w przeliczeniu na 1 uczestnika wydarzenia)
- j. Dokumentacja fotograficzna wydarzenia finałowego. Fotorelacja powinna być wysokiej jakości, umożliwiającą wykorzystanie zdjęć przez Zamawiającego w późniejszych działaniach informacyjno-promocyjnych
- k. Przygotowanie krótkiej (ok. 2-minutowej) relacji video podsumowującej wydarzenie.
- l. Dostosowanie sali konferencyjnej dla osób z niepełnosprawnościami o dodatkowe elementy w razie zgłoszonych przez uczestników lub Zamawiającego potrzeb. Dostosowanie może być uzupełnione o elementy służące uwzględnieniu specjalnych potrzeb, zgłoszonych w trakcie rejestracji (np. pętle indukcyjne, miska z wodą dla psa przewodnika, dostępne stoliki lunchowe, obecność asystenta osoby z niepełnosprawnościami).

**3. zakup nagród:**

- a. nagrody głównej:



monitora multimedialnego dla szkoły reprezentowanej przez zwycięski zespół; wartość nagrody: 10 000 – 12 000 zł brutto

oraz

nagrody dla nauczyciela – o charakterze edukacyjnym;  
wartość nagrody: 1 000 - 1 500 zł brutto.

oraz

wycieczki 3-dniowej do Warszawy dla uczniów zwycięskiej klasy oraz dla niezbędnej prawnie, odpowiadającej liczbie uczniów, liczby opiekunów, zgodnie ze specyfikacją poniżej:

- ❖ Wycieczka odbędzie się w terminie uzgodnionym ze zwycięską szkołą, nie później niż do 22 marca 2023 r.
- ❖ Plan wycieczki obejmie 2 noclegi w Warszawie oraz 2 pełne dni zwiedzania, w trakcie których uczniowie odwiedzą co najmniej 4 biletowane atrakcje turystyczne, w tym Centrum Nauki Kopernik. Jeśli z przyczyn niezależnych od Wykonawcy nie będzie możliwości odwiedzenia ww. atrakcji, Wykonawca w porozumieniu z Zamawiającym zapewni inne, równoważne pod względem atrakcyjności turystycznej punkty wycieczki. Zwiedzanie poszczególnych atrakcji będzie poprowadzone przez przewodnika-edukatora.
- ❖ Szczegóły organizacyjne wycieczki, w tym szczegółowy plan wycieczki, Wykonawca uzgodni z Zamawiającym oraz bezpośrednio ze szkołą i obiektami na trasie wycieczki.
- ❖ Do zadań Wykonawcy będzie należała całościowa obsługa organizacyjna wycieczki – przed i w czasie jej trwania, tj. dla wszystkich uczestników wycieczki:
  - ✓ zapewnienie transportu autokarem ze zwycięskiej szkoły do wszystkich miejsc na trasie wycieczki oraz z powrotem;
  - ✓ nocleg
    - 2 noclegi zostaną zapewnione w hotelu o standardzie min. 3-gwiazdkowym lub obiekcie o standardzie co najmniej 3-gwiazdkowego hotelu, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 19 sierpnia 2004 r. w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których są świadczone usługi hotelarskie oraz spełniające wymagania dla budynków zamieszkania zbiorowego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie;
  - ✓ Wyżywienie w postaci śniadania (2x), suchego prowiantu na drogę (2x), obiadu (3x), kolacji (2x);
  - ✓ zakup ubezpieczenia NNW dla wszystkich uczestników;
  - ✓ zakup biletów wstępu dla wszystkich uczestników wycieczki do wszystkich atrakcji w planie wycieczki;



- ✓ ustalenie atrakcyjnego programu zwiedzania oraz obecność przewodników – edukatorów w trakcie zwiedzenia poszczególnych miejsc – punktów wycieczki; szczegóły programu zwiedzania Wykonawca uzgodni z obiektami/instytucjami, które znajdują się w planie wycieczki;
- ✓ obecność opiekuna – przedstawiciela Wykonawcy przez cały czas trwania wycieczki.
- ❖ Wykonawca w uzgodnieniu z Zamawiającym oraz zwycięską szkołą przygotuje szczegółowy plan wycieczki. Plan wycieczki zostanie przygotowany pod kątem zapewnienia uczestnikom atrakcyjnego spędzenia czasu. Odwiedzane przez uczestników atrakcje – punkty wycieczki będą dostosowane do wieku uczniów oraz będą miały charakter edukacyjny.
- ❖ Plan wycieczki obejmie 3 dni, z uwzględnieniem czasu na dojazdy do poszczególnych miejsc oraz czasu na posiłki.
- ❖ Zamawiający dopuszcza możliwość zorganizowania wizyty w siedzibie MFiPR jako jeden z punktów wycieczki.
- ❖ Zamawiający zapłaci tylko za rzeczywiste koszty wycieczki w odniesieniu do liczby jej uczestników; Wykonawca przedstawi Zamawiającemu kosztorys uwzględniający kwotę jednostkową, tzn. koszt wycieczki w przeliczeniu na jednego uczestnika.

b. nagrody II rzędu:

- Dla szkoły:  
monitora multimedialnego; wartość pojedynczej nagrody: 10 000 – 12 000 zł brutto
- Dla nauczyciela:  
nagroda o charakterze edukacyjnym o wartości 800-900 zł brutto
- Dla każdego z uczniów zwycięskiego zespołu:  
zestaw klocków typu lego technics lub podobne o wartości 800-900 zł brutto

c. nagrody III rzędu:

- Dla szkoły:  
monitora multimedialnego; wartość pojedynczej nagrody: 10 000 – 12 000 zł brutto
- Dla nauczyciela:  
nagroda o charakterze edukacyjnym o wartości 500-700 zł brutto
- Dla każdego z uczniów zwycięskiego zespołu:  
zestaw klocków typu lego technics lub podobne wartości 500-700 zł brutto

d. nagród pocieszenia



Dla uczniów i nauczycieli pozostałych zespołów:

kart podarunkowych do księgarni internetowej - wartość jednostkowa nagrody: 300 zł brutto

Zamawiający zapłaci tylko za rzeczywiste koszty zakupu nagród dla uczniów w odniesieniu do rzeczywistej liczebności zespołów oraz – w przypadku nagrody głównej - uczniów klasy, którą reprezentuje zwycięski zespół. Wykonawca przedstawi Zamawiającemu kosztorys uwzględniający kwotę jednostkową, tzn. koszt zakupu nagród uczniów w przeliczeniu na rzeczywistą liczbę uczniów.

- pozyskanie zgód od laureatów na publikację prac/ treści konkursowych,
- poinformowanie laureatów konkursu, przekazanie/ wysyłka nagród oraz przyjmowanie od nauczycieli i szkół potwierdzeń otrzymania nagród,
- przygotowanie kreatywne i druk dyplomów dla nauczycieli – laureatów konkursu,
- przyjmowanie od nauczycieli i szkół potwierdzeń otrzymania nagród,
- wykonanie dokumentacji fotograficznej przekazania nagród/ otrzymania nagród przez szkoły.

4. Działania PR związane z konkursem.

5. Przygotowanie szczegółowego kosztorysu etapu IV, uwzględniającego rzeczywiste poniesione przez Wykonawcę koszty wydarzenia finałowego oraz zakupu nagród, tzn. w przeliczeniu na jednego jej uczestnika.

6. Przygotowanie raportu podsumowującego etap IV.

#### ETAP V

##### ZAMKNIĘCIE PROJEKTU

1. Przesłanie do Zamawiającego niewykorzystanych materiałów dydaktycznych.
2. Przeprowadzenie badania pozwalającego ocenić efektywność projektu pod kątem realizacji założonych celów.
3. Przygotowanie szczegółowego kosztorysu etapu V.
4. Przygotowanie raportu podsumowującego etap V.
5. Przygotowanie całościowego raportu podsumowującego akcję edukacyjną „Lekcja o Funduszach Europejskich IX”.

Zamawiający zastrzega, że:

- materiały dydaktyczne muszą być dostosowane do wieku odbiorców;
- **materiały dydaktyczne muszą być dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027;**
- **wszystkie materiały muszą być konsultowane oraz uzyskać akceptację Zamawiającego;**



Fundusze Europejskie  
dla Polski Wschodniej

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- prawa autorskie wszystkich materiałów zostaną przekazane na Zamawiającego;
- Wykonawca zobowiązany jest do archiwizacji do końca trwania projektu, a po jego zakończeniu do przesłania Zamawiającemu oświadczeń i praw do wizerunku uczestników projektu oraz praw autorskich do ich prac powstałych w czasie lekcji.

## VII. Strony internetowe

Więcej informacji na temat programu Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej można znaleźć na stronie: [www.fepw.gov.pl](http://www.fepw.gov.pl)

Informacje o wcześniejszych edycjach Lekcji o Funduszach Europejskich:  
[www.fepw.gov.pl/lekcja](http://www.fepw.gov.pl/lekcja)

## VIII. Zamówienie powinno być wykonane w sposób zgodny z:

1. Rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych;
2. Wytycznymi w zakresie realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027

<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-realizacji-zasad-rownoscowych-w-ramach-funduszy-unijnych-na-lata-2021-2027/>

## IX. Wytyczne dotyczące kolorystyki programu Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej:

<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/111705/KTW marki FE 2021-2027.pdf>

## X. Wzór nadruku



Fundusze Europejskie  
dla Polski Wschodniej

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## XI. Zamówienie realizowane w prawie opcji

1. Wykonawca zapewni **organizację briefingu prasowego** w trakcie wydarzenia finałowego konkursu „Robot na 6-tkę” wraz z niezbędnym zapleczem technicznym, w szczególności:



nagłośnieniem, oświetleniem, kostką dziennikarską. Wykonawca zapewni osobę do prowadzenia briefingu prasowego.

2. Wykonawca zapewni **tłumaczenie symultaniczne** dla uczestników wydarzenia finałowego konkursu „Robot na 6-tkę” z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski. Wykonawca zapewni całościową obsługę w tym zakresie – dostosowanie sali, osób, wszelkiego niezbędnego do przeprowadzenia usługi sprzętu oraz nadzór nad prawidłowością wykonania usługi. Wykonawca zapewni tłumaczenie w czasie wystąpień inauguracyjnych wydarzenie oraz wystąpień uczniów.
3. Wykonawca zapewnieni **salę**, w której odbędzie się wydarzenie finałowe wraz z pełną jej obsługą logistyczno-techniczną i cateringową.
  - Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia w pełni wyposażonej, klimatyzowanej sali konferencyjnej dostosowanej do liczby uczestników i charakteru wydarzenia, wraz ze sprzętem technicznym umożliwiającym realizację agendy oraz obsługę cateringową, zgodnie z wymogami bhp i zasadami dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zgodnie z wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na latach 2021-2027
  - Zamawiający zastrzega sobie prawo do wskazania preferowanych obiektów.
  - Zapewnienie cateringu dla uczestników wydarzenia finałowego:
    - ciągła przerwa kawowa (w godzinach zgodnych z agendą wydarzenia), w czasie której podane zostaną:
      - napoje gorące i zimne, w tym herbata (co najmniej trzy rodzaje, w tym czarna i owocowa), kawa z ekspresu ciśnieniowego, soki (co najmniej 0,5 l dla każdego uczestnika szkolenia), woda mineralna gazowana/ niegazowana (co najmniej 0,5 l dla każdego uczestnika)
      - co najmniej 2 rodzaje świeżych owoców filetowanych
      - co najmniej 2 rodzaje ciasta
      - wytrawne przekąski typu fingerfood
    - obiad (w formie bufetu, w godzinach zgodnych z agendą wydarzenia), w czasie którego podane zostaną:
      - zupa
      - 3 rodzaje dania głównego do wyboru (w tym jedno wegetariańskie)
      - 2 rodzaje sałatek lub surówek do wyboru
      - 2 rodzaje deseru
      - napoje: kawa z ekspresu, herbata (co najmniej trzy rodzaje, w tym jedna czarna i jedna owocowa), soki, woda mineralna gazowana oraz niegazowana.
  - Zapewnienie bezpłatnej szatni dla uczestników wydarzenia
  - Zapewnienie co najmniej 10 bezpłatnych miejsc parkingowych



Fundusze Europejskie  
dla Polski Wschodniej

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



- Transport z siedziby Zamawiającego na miejsce wydarzenia oraz z powrotem roll-upów (maks. 4 szt.) oraz broszur informacyjnych
4. Zamawiający może nie skorzystać z prawa opcji lub skorzystać tylko w części, tzn. w zakresie wybranych: jednego lub więcej punktów. Informację o skorzystaniu z prawa opcji Zamawiający przekaze Wykonawcy co najmniej na 5 dni roboczych przed wydarzeniem.