

Plan wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2024/2025

Cel główny:

1. Diagnoza potrzeb wychowanków Bursy Szkolnictwa Artystycznego.
2. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wartości uniwersalnych, a także zapobieganie zagrożeniom.
3. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków.

Cele szczegółowe:

1. Budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska bursy, zapewniającego ochronę zdrowia psychofizycznego wychowanków.
2. Redukcja zachowań agresywnych i przemocy w bursie oraz wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami.
3. Rozwój umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych oraz promowanie empatii, otwartości i tolerancji, a także współpracy wśród wychowanków.
4. Zapobieganie uzależnieniom – zarówno od substancji psychoaktywnych jak behawioralnym – i promowanie zdrowych nawyków żywieniowych.
5. Rozwój postaw obywatelskich i patriotycznych oraz promowanie wartości demokratycznych i praw człowieka
6. Wychowankowie bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystają z nowych technologii.

Cel szczegółowy	Zadania prowadzące do realizacji celu	Sposoby realizacji	Działania podejmowane przy realizacji celu	Osoby odpowiedzialne
Budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska bursy, zapewniającego ochronę zdrowia psychofizycznego wychowanków	Rozpoznawanie różnego rodzaju zaburzeń, m.in. nastroju, odżywiania oraz zachowań autoagresywnych (np. samookaleczeń, prób samobójczych). Zwracanie uwagi na sytuacje świadczące o stanach depresyjnych wychowanków. Psychoedukacja wszystkich pracowników bursy oraz wychowanków.	Rozpoznawanie kondycji psychicznej podopiecznych bursy. Budowanie dobrych relacji między wychowankami i wszystkimi pracownikami bursy, co umożliwia szybkie rozpoznawanie problemu i podejmowanie skutecznych działań. Podejmowanie przez psychologa działań z zakresu psychoedukacji (wychowanków i pracowników bursy).	- obserwacje, - rozmowy, - zajęcia specjalistyczne dla wychowanków, - rady szkoleniowe	dyrekcja, psycholog, wychowawcy, pracownicy bursy

Redukcja zachowań agresywnych i przemocy w bursie oraz wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami	Modelowanie komunikacji bez przemocy. Edukowanie wychowanków na temat rozwiązywania konfliktów.	Budowanie dobrej atmosfery w bursie poprzez empatyczne podejście do wychowanka oraz pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, osiąganie kompromisów. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki. Rozpoznawanie zagrożeń, podejmowanie interwencji w sytuacjach pojawienia się agresji i przemocy, udzielanie wsparcia wychowankom. Realizacja działań wynikających z <i>Standardów ochrony dzieci</i> . Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach zachowań agresywnych i przestępczych.	- rozmowy indywidualne i grupowe, - obserwacje, - zajęcia z psychologiem, - rady szkoleniowe oraz samodoskonalenie się pracowników, - ankiety	dyrekcja, wychowawcy, psycholog, pracownicy bursy
Rozwój umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych oraz promowanie empatii,	Zwiększanie kompetencji komunikacyjnych	Dbanie o przestrzeganie norm i zasad społecznych, oraz regulaminów regulujących pracę w placówce.	- obserwacje, - rozmowy wychowawcze, - zajęcia integrujące	wychowawcy, pracownicy bursy

otwartości i tolerancji, a także współpracy wśród wychowanków	i społecznych wychowanków.	Monitorowanie, przez wszystkich pracowników, relacji między wychowankami.		
Zapobieganie uzależnieniom – zarówno od substancji psychoaktywnych jak behawioralnym – i promowanie zdrowych nawyków żywieniowych	Monitorowanie kondycji psychofizycznej wychowanków. Działania w ramach profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz behawioralnych. Zajęcia profilaktyczne o asertywności. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych	Promowanie zdrowego stylu życia wolnego od uzależnień. Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych (palenie tytoniu, używanie alkoholu, innych środków zmieniających świadomość, wczesnej inicjacji seksualnej, mody na szczupłą sylwetkę). Profilaktyka uzależnień behawioralnych (od gier on-line, Internetu, telefonu etc.). Nauka odmawiania w sytuacji presji środowiska (asertywność). Modelowanie zachowań proekologicznych, dbania	- rozmowy wychowawcze oraz profilaktyczne (indywidualne i grupowe), - zajęcia z psychologiem na temat uzależnień, - organizowanie dla wychowanków spotkań ze specjalistami (dietetyk, lekarz, policjant), - filmy edukacyjne, - rozmowy indywidualne oraz	wychowawcy, psycholog

		o przestrzeganie zasad dotyczących ochrony środowiska.	grupowe na tematy proekologiczne, - rady szkoleniowe i samodoskonalenie wychowawców.	
Rozwój postaw obywatelskich i patriotycznych oraz promowanie wartości demokratycznych i praw człowieka	Kształtowanie postaw demokratycznych Omówienie praw człowieka i ich przestrzeganie	Organizacja imprez i uroczystości związanych z historią Polski i wynikających z tradycji (np. Dzień Niepodległości, Wieczór wigilijny). Zapoznanie wychowanków z różnymi przepisami chroniącymi prawa człowieka, dziecka (m.in. Konstytucję RP, Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, Konwencja o Praw Dziecka).	- rozmowy na temat historii, kultury oraz tradycji narodowych, - filmy edukacyjne i warsztaty na temat praw człowieka i demokracji, - organizacja koncertów okolicznościowych	wychowawcy, dyrekcja
Wychowankowie bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystają z nowych technologii	Edukowanie wychowanków w sferze bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	Przekazywanie informacji na temat zasad bezpieczeństwa w Internecie, netykiety, iluzji anonimowości, a także cyberprzemocy. Nauka odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni, ograniczonego	- rozmowy indywidualne oraz grupowe, - prowadzenie prelekcji, - obserwacje,	wychowawcy, psycholog

		zaufania do znajdujących treści oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.	- rady szkoleniowe i samodoskonalenie wychowawców	
--	--	---	---	--

Plan wychowawczo-profilaktyczny
przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej
w dniu 12.09.2024 r.