**ELEMENTY SCENARIUSZA ZAJĘĆ**

1. Temat zajęć.
2. Zadania – cele operacyjne (dokładne określenie zamierzonych celów zajęć:
	1. np.: przekazać wiedzę, informacje …
	2. uświadomić uczestnikom …
	3. zachęcić, zainicjować …
	4. nauczyć lub przećwiczyć umiejętności …
	5. zintegrować grupę …).
3. Grupa odbiorców zajęć (grupa wiekowa, liczba uczestników – max. 25 dzieci w wieku 5-6 lat).
4. Przewidywany czas zajęć (max. 30 min.).
5. **OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ** z ustaleniem czasu przeznaczonego na każdy etap:

CZĘŚĆ WSTĘPNA:

1. Prezentacja zadań.
2. Ustalenie zasad pracy.
3. Ćwiczenia wprowadzające, rozgrzewające, integrujące.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA:

1. Wymienienie kolejnych treści (punktów) zajęć i określenie czasu przeznaczonego na każde ćwiczenie.
2. Wskazanie metod, które zostaną wykorzystane do prezentacji treści (rysunek, plakat, pogadanka, burza mózgów, odgrywanie ról, rebusy, itp.).
3. Wskazanie form pracy (praca w grupach, parach, zbiorowa, itp.).
4. Wymienienie niezbędnych pomocy, dodatkowych materiałów potrzebnych
do przeprowadzenia zajęć (papier, kredki, itp.).
5. Zaplanowanie w toku zajęć różnego typu ćwiczeń, np.: ruchowe, aktywizujące,
z elementami zabawy, zwiększające koncentrację, relaksujące, itp.

CZĘŚĆ KOŃCOWA – podsumowanie zajęć (ewaluacja):

1. Sprawdzenie stopnia osiągnięcia oczekiwanych efektów.
2. Sprawdzenie satysfakcji z udziału w zajęciach.
3. Autorefleksja.
4. Spis literatury wykorzystanej do przygotowania scenariusza zajęć.
5. Dodatkowe materiały graficzne i/lub tekstowe potrzebne do przeprowadzenia zajęć (należy załączyć).