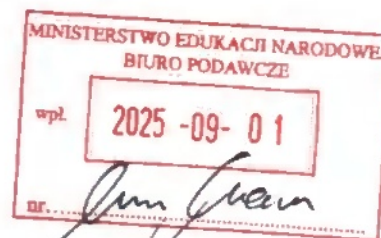
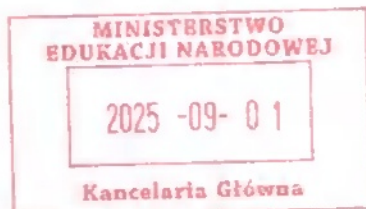


PETYCJA

w sprawie równego finansowania dzieci w edukacji domowej

Adresaci:

Minister Edukacji Narodowej
Barbara Nowacka
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa



11:29

Treść petycji

Szanowna Pani Minister

My, niżej podpisani obywatele Rzeczypospolitej Polskiej, rodzice, ale również opiekunowie, dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz osoby wspierające edukację domową, zwracamy się z apelem o wprowadzenie zmian w systemie finansowania edukacji, które zagwarantują dzieciom uczącym się w trybie edukacji domowej równe traktowanie wobec dzieci uczęszczających do szkół publicznych.

Obecny system finansowania edukacji domowej w Polsce jest niesprawiedliwy i prowadzi do dyskryminacji uczniów oraz ich rodzin.

Subwencja oświatowa na ucznia uczącego się w edukacji domowej jest znacznie niższa niż w przypadku uczniów szkół stacjonarnych.

W praktyce oznacza to:

- **nierówne traktowanie** dzieci, które również realizują obowiązek szkolny, lecz w innej formie,
- **nadmierne obciążenie finansowe rodzin**, które i tak samodzielnie zapewniają dzieciom warunki do nauki,
- **presję na szkoły**, które z powodu niewystarczającej subwencji zaczynają wprowadzać dodatkowe opłaty, zwłaszcza za organizację egzaminów klasyfikacyjnych i obsługę administracyjną.

Rodzice dzieci w edukacji domowej na co dzień sami troszczą się o podręczniki, materiały, pomoce dydaktyczne i organizację procesu nauczania. Tymczasem uczniowie szkół stacjonarnych mają to zapewnione w ramach systemu. Obecne rozwiązania nie tylko nie



RPW/50003/2025 P
Data: 2025-09-01

wspierają tych rodzin, ale wręcz **karzą je finansowo za wybór innej, zgodnej z prawem formy nauki.**

Edukacja domowa jest często wybierana z ważnych powodów: zdrowotnych, społecznych, rozwojowych czy pedagogicznych. Państwo powinno wspierać te rodziny, a nie odbierać im należnych środków. Subwencja oświatowa powinna być równa dla każdego ucznia, niezależnie od formy spełniania obowiązku szkolnego.

Rozporządzeniu, które zostało opublikowane w środku wakacji postawiło cały sektor edukacji domowej w tym głównie szkoły w bardzo niekomfortowych warunkach i jest zwyczajnie zamachem na wiele rodzin, które na co dzień z pełnym zaangażowaniem i poświęceniem wspierają swoje pociechy w tym aby mogły przystąpić do corocznych egzaminów.

Edukacja domowa jest pełnoprawną formą realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – zatwierdzoną przez państwo i kontrolowaną w ramach egzaminów klasyfikacyjnych. Dzieci te nie są „gorsze” ani nie wymagają mniejszego wsparcia ze strony państwa. Wręcz przeciwnie – rodziny biorą na siebie ogrom pracy, odpowiedzialności i kosztów, które w przypadku uczniów szkolnych są pokrywane z budżetu państwa.

Domagamy się:

1. Zrównania finansowania uczniów w edukacji domowej z uczniami szkół stacjonarnych.
2. Jasnych i stabilnych przepisów gwarantujących, że subwencja na ucznia w edukacji domowej będzie w pełni przekazywana na jego potrzeby edukacyjne.
3. Poszanowania prawa rodziców do wyboru formy edukacji dla swoich dzieci, bez ryzyka dyskryminacji finansowej.

Uzasadnienie prawne

1. Równość wobec prawa

- Art. 32 Konstytucji RP gwarantuje wszystkim obywatelom równe traktowanie przez władze publiczne.
- Zróźnicowanie finansowania uczniów edukacji domowej i uczniów szkół stacjonarnych prowadzi do faktycznej dyskryminacji.

2. Prawo rodziców do wyboru formy edukacji

- Art. 48 i 53 Konstytucji RP oraz art. 95 i 96 Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego przyznają rodzicom prawo i obowiązek wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami.
- Nierówne finansowanie ogranicza faktyczne korzystanie z tego prawa.

3. Prawo do nauki i równego dostępu do edukacji

- Art. 70 Konstytucji RP stanowi, że władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia.
- Brak równego finansowania jest sprzeczny z tą zasadą.

4. Prawo oświatowe dopuszcza edukację domową

- Art. 37 ustawy – Prawo oświatowe wskazuje, że dziecko może spełniać obowiązek szkolny poza szkołą.
- Skoro ustawodawca przewidział tę formę edukacji, państwo ma obowiązek zapewnić jej równorzędne traktowanie, także finansowe.

Podsumowanie

Równe finansowanie edukacji domowej to nie przywilej, ale obowiązek państwa, wynikający z Konstytucji RP, ustawy oświatowej i Kodeksu rodzinnego. Obecne różnice w subwencji edukacyjnej naruszają prawa dzieci i rodziców, a także zasady państwa prawa.

Dlatego apelujemy o niezwłoczne podjęcie działań legislacyjnych i systemowych, które zakończą nierówności w finansowaniu i zagwarantują dzieciom w edukacji domowej takie samo wsparcie jak ich rówieśnikom w szkołach.

Podpisani: