



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.7.2025.AKZ

Warszawa, 13 maja 2025 r.



Szanowna Pani,

w odpowiedzi na petycję w sprawie nieoceniania uczniów na zajęciach wychowania fizycznego uprzejmie informuję, że zasady oceniania uczniów regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹ oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych².

Ww. przepisy stanowią, iż ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego³. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły⁴. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Art. 44b ust. 5 ww. ustawy określa zaś następujące cele oceniania wewnątrzszkolnego:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej ocenianie uczniów na zajęciach edukacyjnych, w tym również na zajęciach wychowania fizycznego, stanowi istotny element motywujący do podejmowania aktywności tych zajęciach.

¹ Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.

² Dz. U. z 2023. r. poz. 2572 z późn. zm.

³ Zgodnie z art. 44b ust. 5 ww. ustawy.

⁴ Zgodnie z art. 44b ust. 10 ww. ustawy.

Jednocześnie należy pamiętać, że zgodnie z § 9 ww. rozporządzenia przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ministerstwo Edukacji Narodowej nie przewiduje zmian w powyższym zakresie.

Informuję ponadto, że Minister Edukacji w porozumieniu z Ministrem Sportu i Turystyki oraz Instytutem Badań Edukacyjnych powołała zespół ekspertów⁵, który przygotował projekty podstaw programowych kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego. Zostały one skierowane do konsultacji publicznych, które będą trwały do 30 maja br. (informacje znajdują się na stronie internetowej ministerstwa:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wychowanie-fizyczne---projekty-rozporzadzen-ministra-edukacji-skierowane-do-konsultacji-publicznych>).

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne będzie realizowana od 1 września 2025 roku we wszystkich klasach szkoły podstawowej oraz we wszystkich klasach szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, branżowej szkole I stopnia, branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej).

Celem zmiany podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wychowania fizycznego dla klas I–VIII szkoły podstawowej jest rozwijanie szerokiego wachlarza umiejętności ruchowych, które umożliwiają dzieciom podejmowanie różnych form aktywności przez całe życie, danie nauczycielom elastyczności w prowadzeniu zajęć ruchowych, co pozwoli im dostosować treści do zróżnicowanych potrzeb dzieci oraz dostępnych warunków, stworzenie środowiska wspierającego aktywność fizyczną, a nie wyłącznie ocenianie umiejętności wykonania określonych elementów technicznych.

W przypadku klas I–III proponowana podstawa programowa w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne przewiduje również obowiązek przeprowadzenia w każdej klasie testów sprawnościowych (analogicznych jak dotychczas w przypadku uczniów klas IV–VIII szkół podstawowych). Ponadto, w przypadku klas VII–VIII projekt podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne obejmuje fakultatywny dział umożliwiający zapoznanie z ćwiczeniami, które są stosowane w trakcie rekrutacji do służb mundurowych.

Głównym celem proponowanej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne dla liceum ogólnokształcącego i technikum, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia jest kształtowanie całościowej potrzeby

⁵ <https://www.gov.pl/web/edukacja/powolanie-zespołu-ds-podstawy-programowejwychowania-fizycznego>

podejmowania aktywności fizycznej, rozwój sprawności motorycznej i świadomej postawy prozdrowotnej.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/