

Aneks nr 2

z dnia 26 lutego 2026 r.

W Statucie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Stanisława Reymonta Technikum w Sokołowie Podlaskim wprowadza się następujące zmiany:

- 1) R.2.,§2.ust.1.pkt3) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji; „ uzupełniono treść i otrzymuje on brzmienie:

§2.ust.1.pkt3) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;

- 2) R.2. §6. Dopisano punkt 6, który otrzymuje brzmienie:

§6.pkt.6) Szkoła zapewnia uczniom niepełnosprawnym:

a) bezpieczne i dostosowane warunki nauki, wychowania i opieki do ich indywidualnych potrzeb zdrowotnych i psycho-fizycznych,

b) respektuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne,

c) realizuje kształcenie zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią poradni psychologiczno- pedagogiczną ,

d) realizuje pomoc w postaci wsparcia specjalistów (pedagog specjalny, psycholog, logopeda).

- 3) R.5. §35.ust.1. uzupełniono o pkt16), który otrzymuje brzmienie:

R.5. §35.ust.1.pkt16) zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych przez szkołę;

- 4) R.5. §36 wprowadzono numerację ustępów i dodano ustępy 1 i 2. Dotychczasowy §36 przyjął numerację jako: .§36.ust.1 i wprowadzono .§36.ust.2., który otrzymał brzmienie:

R.5. §36.ust.2. Do zadań psychologa należy w szczególności:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie słuchacza (ucznia) i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;

3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;

- 5) zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 6) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 7) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 8) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień słuchaczy (uczniów);
- 9) wspieranie nauczycieli, wychowawców w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchaczy (uczniów) w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień słuchaczy (uczniów) oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu słuchaczy (uczniów), w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie słuchacza (ucznia) i jego uczestnictwo w życiu szkoły'
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5) R.5.§37.ust.1. dodano pkt4), który otrzymuje brzmienie:

R.5.§37.ust.1. pkt4)) zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

Po pkt3)ulega zmianie „.” na „;”

6) „R.6.§41.ust.1.Ocenianiu podlegają:

- 1)osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2)zachowanie ucznia.”

otrzymuje nowe brzmienie:

„R.6.§41.ust.1.Normy i sposób oceniania wewnątrzszkolnego są zgodne z określonymi w ustawie o systemie oświaty oraz odpowiednimi rozporządzeniami ministra edukacji i tak ocenianiu podlegają:

- 1)osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2)zachowanie ucznia.

7) R.7.§62.ust.1. „W Szkole prowadzona jest działalność innowacyjna.”

otrzymuje brzmienie: R.7.§62.ust.1. W Szkole prowadzona jest działalność innowacyjna i wolontariat.

8) R.7.§62.dodano ustępy od 12 do 14 i otrzymują one brzmienie:

R.7.§62.ust. 12. Wolontariat w szkole realizowany jest w ramach organizacji dobroczynnych.

R.7.§62. ust.13. Działania szkolnego wolontariatu adresowane są do:

- 1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (po uzyskaniu akceptacji dyrektora),

2) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych.

R.7.§62.ust.14. Działalność szkolnego wolontariatu jest wspierana przez Samorząd Uczniowski.

9) R.10 .§72.ust.6. otrzymuje brzmienie:

Zakres zadań nauczyciela bibliotekarza obejmuje:

1) Współpracę z uczniami:

a) uczniowie mają prawo do bezpłatnego korzystania z księgozbioru biblioteki,

b) uczeń wypożycza materiały biblioteczne wyłącznie na swoje nazwisko,

c) czytelnicy opuszczający szkołę (pracownicy, uczniowie) zobowiązani są do pobrania potwierdzenia o zwrocie materiałów wypożyczonych z biblioteki,

d) nauczyciel bibliotekarz udziela porad w wyborach czytelniczych,

e) nauczyciel bibliotekarz pomaga uczniom w przygotowaniu się do konkursów, rozwijaniu ich własnych zainteresowań,

f) uczniowie są zobowiązani do przestrzegania zasad regulaminu biblioteki szkolnej.

2) Współpracę z nauczycielami i wychowawcami:

a) współpraca w rozbudzaniu potrzeby czytania (propagowanie księgozbioru z zakresu nauczanego przedmiotu, informowanie i zachęcanie do udziału w imprezach czytelniczych),

b) współdziałanie w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej uczniów,

c) współdziałanie z nauczycielami bibliotekarzami w zakresie postanowień regulaminu biblioteki (np. pomoc w egzekwowaniu zwrotu książek i rozliczeń za książki zagubione i zniszczone),

d) pomoc w selekcji zbiorów poprzez wskazywanie nieaktualnej literatury z zakresu nauczanego przedmiotu,

e) nauczyciel bibliotekarz bierze udział w realizacji zadań programowych szkoły poprzez dostarczanie źródeł i opracowań na zajęcia dydaktyczno–wychowawcze, konkursy, koła zainteresowań i inne imprezy szkolne,

f) nauczyciel bibliotekarz informuje nauczycieli o czytelnictwie słuchaczy i wnioskach płynących z analiz czytelniczych.

3) Współpracę z innymi bibliotekami:

a) przekazywanie słuchaczom informacji o możliwości korzystania ze zbiorów innych bibliotek,

b) propagowanie imprez czytelniczych przez nie organizowanych,

c) wymiana materiałów informacyjnych,

d) przekazywanie zbędnych książek i innych materiałów przy pomocy protokołu zdawczo – odbiorczego,

e) organizowanie spotkań pracowników bibliotek w celu wymiany doświadczeń i poszerzania wiedzy.

10) R.10 .§72.ust.7. otrzymuje brzmienie: 7. W ramach pracy pedagogicznej nauczyciel bibliotekarz obowiązany jest do:

- 1) udostępniania zbiorów biblioteki,
- 2) indywidualnego doradztwa w doborze lektury,
- 3) udzielania informacji o zbiorach,
- 4) pomocy nauczycielom w wyszukiwaniu materiałów przydatnych w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej oraz materiałów z zakresu doskonalenia zawodowego,
- 5) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań słuchaczy,
- 6) wyrabiania i pogłębiania u słuchaczy nawyków czytania i uczenia się,
- 7) prowadzenia lekcji bibliotecznych,
- 8) informowania nauczycieli i wychowawców o stanie czytelnictwa słuchaczy oraz opracowania na konferencje zebrania plenarne Rady Pedagogicznej sprawozdań o pracy biblioteki i czytelnictwie słuchaczy.

11) R.10 .§72.ust.8. otrzymuje brzmienie: 8. W ramach prac organizacyjnych i technicznych nauczyciel bibliotekarz obowiązany jest do:

- 1) gromadzenia zbiorów, oprawy książek i dokonywania bieżących napraw księgozbioru,
- 2) opracowania i prowadzenia ewidencji zbiorów,
- 3) organizacji udostępniania zbiorów,
- 4) organizacji warsztatu informacyjnego,
- 5) przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej regulują odrębne przepisy.

12)) R.10 .§72.następuje zmiana numeracji ustępów i tak :

- Ustęp.6. otrzymuje numer 9;
- Ustęp.7. otrzymuje numer 10;
- Ustęp.8. otrzymuje numer 11;
- Ustęp.9. otrzymuje numer 12.

