



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.6.2024.MR

Warszawa, 23 stycznia 2025 r.



Szanowny Panie,

w związku z Pana petycją w sprawie egzaminu maturalnego z *wiedzy o społeczeństwie*, uprzejmie informuję, że zasady przeprowadzania tego egzaminu regulują przepisy *ustawy o systemie oświaty*¹ oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r.²

Podstawą przeprowadzania tego egzaminu są wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego z 2018 r., ze zmianami z 2024 r.³ Egzamin maturalny sprawdza, w jakim stopniu absolwent spełnia te wymagania⁴.

Zgodnie z art. 4 pkt 24 ustawy – *Prawo oświatowe*⁵ podstawa programowa kształcenia ogólnego to obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego, oraz zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, uwzględniane m.in. w programach nauczania oraz umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych, a także warunki i sposób realizacji tych podstaw programowych.

Koncepcja egzaminu maturalnego z danego przedmiotu oraz typy zadań, które mogą się pojawić na egzaminie, zaprezentowane są w *Informatorach o egzaminie maturalnym*. Zadania w nich prezentowane są dobrane w taki sposób, aby dobrze ilustrować wszystkie obszary wymagań szczegółowych, czyli treści nauczania. Dobór zadań ma również na celu zaprezentowanie zadań odnoszących się do różnorodnych umiejętności, którymi powinni wykazać się zdający (mając na to przeznaczony określony w przepisach czas), opisanych w trzech obszarach wymagań ogólnych, w szczególności związanych z:

- rozumowaniem, argumentowaniem, wnioskowaniem i formułowaniem opinii;

¹ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty* (j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) – dalej: *ustawa o systemie oświaty*.

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.) – dalej: *rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego*.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.); rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2024 r. poz. 1019).

⁴ Art. 44zdz ust. 2 *ustawy o systemie oświaty*.

⁵ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (j.t. Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.).

- zastosowaniem do rozwiązywania problemów informacji zawartych w różnorodnych materiałach źródłowych, w tym barwnych ilustracjach zamieszczonych w arkuszu, oceną wiarygodności przedstawionych danych lub otrzymanych wyników;
- zastosowaniem odpowiednich narzędzi do opisu i analizy zjawisk i procesów;
- projektowaniem doświadczeń i analizą ich wyników.

Zgodnie z *Informatorami o egzaminie maturalnym* zadania w arkuszu egzaminacyjnym:

- są dobrane w taki sposób, aby reprezentowały różnorodne wymagania ogólne i szczegółowe z podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- sprawdzają przede wszystkim umiejętności złożone, w tym umiejętność myślenia naukowego, są zróżnicowane pod względem sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poziomu trudności, a także sposobu udzielania odpowiedzi (opierając się na konkretnych, wskazanych w ustawie, przedmiotach obowiązkowych bądź skatalogowanych w *rozporządzeniu w sprawie egzaminu maturalnego* przedmiotach dodatkowych, w tym na *wiedzy o społeczeństwie*).

Informator o egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie⁶ prezentuje przykładowe zadania egzaminacyjne wraz z rozwiązaniami oraz wskazuje, w jaki sposób odnoszą się one do wymagań podstawy programowej. Zadania w *Informatorze* nie ilustrują wszystkich wymagań z zakresu *wiedzy o społeczeństwie* określonych w podstawie programowej, nie wyczerpują również wszystkich typów zadań, które mogą wystąpić w arkuszu egzaminacyjnym. Tylko realizacja wszystkich wymagań z podstawy programowej, zarówno ogólnych, jak i szczegółowych, może zapewnić wszechstronne wykształcenie w zakresie przedmiotu *wiedza o społeczeństwie*, w tym – właściwe przygotowanie do egzaminu maturalnego.

Konkludując, jedynymi, i w opinii MEN wystarczającymi dokumentami, w oparciu o które może być przeprowadzany egzamin maturalny są podstawa programowa i informatory publikowane przez CKE. Nie przewidujemy tym samym doprecyzowywania wymagań egzaminacyjnych w innej formie.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

⁶ Informator o egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie w liceum ogólnokształcącym w roku szkolnym 2024/2025 oraz w technikum w roku szkolnym 2024/2025 i 2025/2026 – https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/Informatory/2024/Informator_EM2024_Wos.pdf

Informator o egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie w liceum ogólnokształcącym od roku szkolnego 2025/2026 oraz w technikum od roku szkolnego 2026/2027 – https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/Informatory/2024/Informator_EMod2025_Wos.pdf

W liceum ogólnokształcącym od roku szkolnego 2025/2026, a w technikum – od roku szkolnego 2026/2027 zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania wymagań ogólnych i szczegółowych określonych w Załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1019).