



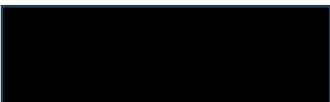
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.6.2025.AKZ

Warszawa, 14 kwietnia 2025 r.

Pan
Marcin Stiburski



Szanowny Panie,

w odpowiedzi na kolejne pismo w sprawie postulatu zniesienia świadectwa z wyróżnieniem w procesie rekrutacji uprzejmie wyjaśniam, że rozwiązania systemowe w edukacji zapewniają każdemu uczniowi (bez wyjątku) bezpłatną realizację obowiązku nauki w szkole, znajdującej się w sieci szkół publicznych.¹

Należy podkreślić, że przyjęte rozwiązania kształtują definicję „zasady powszechnej dostępności publicznych przedszkoli, szkół i placówek”, jako podstawę do ubiegania się o przyjęcie do wybranego przedszkola, szkoły albo placówki na równych, przejrzystych i możliwych do spełnienia warunkach, lecz bez gwarancji, że osoba zainteresowana zostanie przyjęta do wybranej jednostki (o ile nie jest to szkoła podstawowa z wyznaczonym obwodem).

Absolwent szkoły podstawowej może (zgodnie z art. 156 ustawy Prawo oświatowe) ubiegać się o przyjęcie do nie więcej niż trzech wybranych szkół ponadpodstawowych, chyba że organ prowadzący (za organizację sieci szkół ponadpodstawowych odpowiada powiat) dopuści możliwość składania wniosku do więcej niż trzech wybranych publicznych szkół.

Powyższy limit nie dotyczy całego kraju, a jedynie szkół prowadzonych przez konkretny organ prowadzący (powiat). Oznacza to, że każdy absolwent szkoły podstawowej może aplikować do co najmniej trzech szkół w poszczególnych powiatach, niezależnie od miejsca zamieszkania kandydata.

Kandydat przystępując do postępowania rekrutacyjnego konkuruje z innymi kandydatami liczbą punktów, które uzyskał za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie oraz za wyniki egzaminu ósmoklasisty².

¹ art. 39 ust. 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn.zm.)

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2025 r. poz. 464).

Ustalając podział punktów za oceny i osiągnięcia wymienione na świadectwie przyjęto, że może to być maksymalnie 100 pkt (50% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia).

Ustalając podział punktów w przypadku wyników z egzaminu przyjęto, że kandydat może maksymalnie uzyskać 100 pkt (50% maksymalnej liczby punktów możliwych do osiągnięcia).

Wobec powyższego należy zauważyć, że maksymalna liczba punktów, którą kandydat do szkoły może uzyskać w postępowaniu rekrutacyjnym wynosi 200 punktów.

Na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego brane są pod uwagę łącznie następujące kryteria³:

- 1) wyniki egzaminu ósmoklasisty (maksymalnie 100 punktów);
- 2) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły (maksymalnie 72 punkty);
- 3) świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem (7 punktów);
- 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, w tym aktywność na rzecz innych ludzi (21 punktów).⁴

Kandydat zostaje przyjęty do szkoły wówczas, gdy uzyskana przez niego liczba punktów jest konkurencyjna w stosunku do innych kandydatów uczestniczących w danym postępowaniu.

³ Art. 134 ww. ustawy Prawo oświatowe.

⁴

Kryteria – świadectwo		Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi		3 pkt	
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem		7 pkt	
szczególne osiągnięcia		18 pkt	
ocena z języka polskiego		18 pkt	
ocena z matematyki		18 pkt	
ocena z I przedmiotu		18 pkt	
ocena z II przedmiotu		18 pkt	
max		100 pkt	
Kryteria – egzamin ósmoklasisty		wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego		100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki		100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego		100%	x 0,3 = 30 pkt
max			100 pkt
Razem			200 pkt

Mając na uwadze powyższe, należy zauważyć, że ww. kryteria oraz sposób rozłożenia punktacji są ustalone w taki sposób, aby docenić uczniów szczególnie wyróżniających się w nauce oraz aktywności społecznej, którzy spełnili wysokie wymagania zarówno w toku nauki w szkole podstawowej, jak również na egzaminie ósmoklasisty i uzyskali świadectwo szkolne z wyróżnieniem. Zwracam przy tym uwagę, że liczba punktów możliwych do zdobycia za świadectwo z wyróżnieniem jest tylko ułamkową częścią punktów możliwych do osiągnięcia w części dotyczącej ocen, które uczeń może osiągnąć za wyniki w nauce oraz aktywność społeczną w szkole podstawowej. Ustalone zasady dają wymierne i możliwe do spełnienia przez każdego ucznia warunki rekrutacyjne, które pozwalają uniknąć takiej sytuacji, w której spełnienie tylko części z warunków rekrutacyjnych plasuje ucznia na wysokim miejscu w wynikach rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

Trzeba również podkreślić, że powyższe zrównoważenie wyników uzyskanych na egzaminie ósmoklasisty wynikami uzyskanymi na świadectwie ukończenia szkoły jest celowym i przemyślanym zabiegiem. Uzależnienie bowiem przyszłości edukacyjnej ucznia od jednorazowego wydarzenia, jakim jest egzamin ósmoklasisty mogłoby być dla niego niekorzystne. Proszę wziąć pod uwagę, że o ile wyniki egzaminu maturalnego absolwent może wielokrotnie podwyższać, w zależności od potrzeb w rekrutacji na uczelnię, to egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać, ale też nie można wyniku osiągniętego na tym egzaminie poprawić.

Tymczasem wyniki uzyskane na świadectwie ukończenia szkoły uczeń wypracowuje w ciągu całego roku szkolnego w VIII klasie, a przypadku zajęć, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych także i wcześniej. Ten aspekt systemu rekrutacyjnego docenia zatem i dowartościowuje systematyczność ucznia w procesie uczenia się.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/