

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Jeden dzień z życia cyberprzestępcy

Karta pracy „Ja i cyberprzemoc”

Ty jako świadek lub ofiara cyberprzemocy – opisz sytuację z własnego życia. Uzupełnij poniższe informacje:

- Ofiara cyberprzemocy:
- Sprawca:
- Wiek ofiary/sprawcy:
- Miejsce zdarzenia (np. forum internetowe, sala szkolna, internat):
- Towarzyszące emocje:
- Opis zdarzenia:
- Skutki/Konsekwencje:

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Jeden dzień z życia cyberprzestępcy

Karta pracy „Formy cyberprzemocy”

Przy wykorzystaniu materiałów dostępnych w sieci wyjaśnij poniższe terminy:

Happy slapping i konsekwencje prawne

Frapping i konsekwencje prawne

Stalking i konsekwencje prawne

Kradzież tożsamości i konsekwencje prawne

Agresja słowna/hejt i konsekwencje prawne

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Jeden dzień z życia cyberprzestępcy

GRUPA 1.

KARTA PRACY - JEDEN DZIEŃ Z ŻYCIA SPRAWCY CYBERPRZEMOCY

Opiszcie, jak może wyglądać dzień sprawcy cyberprzemocy. W opisie odpowiedzcie na pytania:

Kim jest? Co robi? Dlaczego stosuje cyberprzemoc? Jakich czynów się dopuszcza?

Jakie emocje nim kierują? Itp.

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Jeden dzień z życia cyberprzestępcy

GRUPA 2.

KARTA PRACY - JEDEN DZIEŃ Z ŻYCIA OFIARY CYBERPRZEMOCY

Opiszcie, jak może wyglądać dzień ofiary cyberprzemocy. W opisie odpowiedzcie na pytania:

*Kim jest? Co robi? W jaki sposób przeżywa cyberprzemoc? Co czuje? Jak się zachowuje?
Jakie działania podejmuje? Itp.*

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Jeden dzień z życia cyberprzestępcy

GRUPA 3.

KARTA PRACY - JEDEN DZIEŃ Z ŻYCIA ŚWIADKA CYBERPRZEMOCY

Opiszcie, jak może wyglądać dzień świadka cyberprzemocy. W opisie odpowiedzcie na pytania:

Kim jest? Co robi? Jakie formy cyberprzemocy widzi? Jak reaguje na nie? Co czuje? Jak się zachowuje? Jakie działania podejmuje lub powinien podjąć? Itp.