



Prezes Rady Ministrów

Donald Tusk

Warszawa, dnia /elektroniczny znacznik czasu/

RM-0610-13-26
UD347

Pan Włodzimierz CZARZASTY
Marszałek Sejmu

Szanowny Panie Marszałku,

na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej przedstawiam Sejmowi projekt ustawy o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności.

Jednocześnie, ze względu na fakt, że zgodnie z przyjętym w ramach KPO harmonogramem projektowana ustawa powinna wejść w życie do końca I kwartału 2026 r. (kamień milowy A43G), na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1, 3 i 4 oraz ust. 2 Regulaminu Sejmu przedstawiam wniosek o skrócenie postępowania z projektem ustawy, w szczególności, przez przystąpienie do: pierwszego czytania bez zachowania terminu określonego w art. 37 ust. 4 Regulaminu Sejmu, drugiego czytania bez zachowania terminu określonego w art. 44 ust. 3 Regulaminu Sejmu oraz trzeciego czytania bez kierowania projektu do komisji, w razie zgłoszenia w drugim czytaniu poprawek i wniosków.

Do prezentowania stanowiska Rządu w tej sprawie w toku prac parlamentarnych został upoważniony Minister Edukacji.

Z poważaniem
Donald Tusk
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Do wiadomości:
wnioskodawca

U S T A W A

z dnia

o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności¹⁾

Art. 1. Ustawa określa organizację i zadania Wojewódzkich Zespołów Koordynacji do spraw polityki umiejętności.

Art. 2. Wojewódzki Zespół Koordynacji do spraw polityki umiejętności, zwany dalej „WZK”, jest organem opiniodawczo-doradczym zarządu województwa wspierającym województwo w realizacji zadań, o których mowa w art. 10d ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581 i 1535 oraz z 2026 r. poz. ...).

Art. 3. 1. Do zadań WZK należy:

- 1) wydawanie rekomendacji na potrzeby opracowania projektu strategii rozwoju województwa, o której mowa w art. 11 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, lub jej aktualizacji oraz opiniowanie projektu tej strategii lub jej aktualizacji, w zakresie polityki umiejętności, która obejmuje zespół wzajemnie powiązanych działań podejmowanych w celu zapewnienia rozwoju umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych przez uczenie się w różnych formach i miejscach oraz na wszystkich etapach życia, zwanej dalej „polityką umiejętności”;
- 2) wydawanie rekomendacji dotyczących realizacji polityki rozwoju województwa, o której mowa w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, w zakresie polityki umiejętności, w oparciu o prowadzone monitorowanie realizacji polityki umiejętności w województwie;
- 3) wydawanie rekomendacji dotyczących realizacji polityk publicznych, o których mowa w rozdziale 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2025 r. poz. 198 i 1846), obejmujących obszar uczenia się przez całe życie;
- 4) monitorowanie realizacji polityki umiejętności w województwie oraz monitorowanie i ewaluacja realizacji rekomendacji, o których mowa w pkt 2 i 3;

¹⁾ Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, ustawę z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw oraz ustawę z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia.

- 5) wydawanie opinii dotyczących zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy;
- 6) delegowanie przedstawicieli do rad branżowych centrów umiejętności, o których mowa w art. 81 ust. 4a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837 oraz z 2026 r. poz. ...);
- 7) współpraca w zakresie polityki umiejętności z organami administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2025 r. poz. 1338) oraz innymi podmiotami działającymi w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie;
- 8) współpraca z WZK działającymi na terenie innych województw.

2. WZK może wydawać, z własnej inicjatywy lub na wniosek sejmiku województwa, zarządu województwa lub marszałka województwa, rekomendacje i opinie w sprawach istotnych dla zrównoważonego rozwoju województwa w zakresie polityki umiejętności, w szczególności dotyczących strategii rozwoju województwa, polityk publicznych i programów realizowanych na poziomie regionalnym.

3. Rekomendacje i opinie, o których mowa w ust. 1 pkt 1–3 i 5 oraz ust. 2, są przyjmowane w drodze uchwały WZK.

4. Rekomendacja, o której mowa w ust. 1 pkt 3, podlega aktualizacji nie rzadziej niż co 5 lat.

Art. 4. 1. WZK wydaje opinię dotyczącą zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy po zapoznaniu się z prognozą zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. Opinia dotycząca zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy jest wydawana na okres 5 lat, z zastrzeżeniem art. 68 ust. 7b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

3. W przypadku wydawania opinii dotyczącej zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy marszałek województwa lub przewodniczący WZK może zaprosić do udziału w posiedzeniu WZK:

- 1) przedstawiciela pracodawców, organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, innej organizacji gospodarczej, stowarzyszenia lub samorządu zawodowego lub sektorowej rady do spraw kompetencji, właściwych dla opiniowanego zawodu;

- 2) dyrektora szkoły występującego z wnioskiem o wydanie opinii dotyczącej zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy;
- 3) przedstawiciela organu prowadzącego szkołę, której dyrektor wystąpił z wnioskiem o wydanie opinii dotyczącej zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy;
- 4) przedstawiciela kuratora oświaty.

4. W przypadku gdy rozpatrywanie wniosku o wydanie opinii dotyczącej zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy odbywa się w trybie obiegowym zgodnie z art. 8 ust. 2, należy wówczas zapewnić możliwość zajęcia stanowiska przez przedstawicieli podmiotów wymienionych w ust. 3.

Art. 5. 1. Kadencja WZK trwa 5 lat.

2. W skład WZK wchodzi członkowie powołani spośród:

- 1) osób zatrudnionych w urzędzie marszałkowskim;
- 2) kandydatów przedstawionych przez:
 - a) działające na terenie danego województwa wojewódzkie struktury organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2232, z późn. zm.²⁾),
 - b) działające na terenie danego województwa wojewódzkie struktury organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego,
 - c) wojewódzki urząd pracy,
 - d) Wojewódzki Konwent Dyrektorów Powiatowych Urzędów Pracy, o którym mowa w art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. poz. 620, 1746 i 1794),
 - e) wojewódzką radę rynku pracy,
 - f) kuratora oświaty,
 - g) gminy,
 - h) powiaty,
 - i) zrzeczenia jednostek samorządu terytorialnego na terenie danego województwa,

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2020 r. poz. 568 i 2157, z 2021 r. poz. 2445, z 2022 r. poz. 2666, z 2023 r. poz. 1586 i 1723 oraz z 2025 r. poz. 39 i 1661.

- j) uczelnie mające siedzibę na terenie danego województwa,
- k) podmioty reprezentujące organizacje samorządu gospodarczego,
- l) podmioty reprezentujące organizacje samorządu zawodowego,
- m) Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy.

3. W skład WZK mogą wchodzić członkowie powołani spośród kandydatów przedstawionych przez:

- 1) placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego oraz branżowe centra umiejętności, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, mające siedzibę na terenie danego województwa;
- 2) placówki doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 2 pkt 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, mające siedzibę na terenie danego województwa;
- 3) Radę Działalności Pożytku Publicznego, o której mowa w rozdziale 5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
- 4) sektorowe rady do spraw kompetencji, o których mowa w art. 4c ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (Dz. U. z 2025 r. poz. 98);
- 5) wojewódzką komendę Ochotniczych Hufców Pracy;
- 6) wojewódzką radę dialogu społecznego;
- 7) branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, technika oraz szkoły policealne mające siedzibę na terenie danego województwa.

4. Niepóźniej niż na 4 miesiące przed upływem kadencji WZK marszałek województwa:

- 1) występuje w formie pisemnej do podmiotów, o których mowa w ust. 2 pkt 2,
 - 2) może wystąpić w formie pisemnej do podmiotów, o których mowa w ust. 3
- o przedstawienie kandydata do WZK w terminie 21 dni roboczych od dnia otrzymania zaproszenia do przedstawienia kandydata.

5. Przedstawienie kandydata, o którym mowa w ust. 4, następuje za jego zgodą i zawiera następujące dane kandydata:

- 1) imię i nazwisko oraz adres do korespondencji;
- 2) adres poczty elektronicznej i numer telefonu – o ile je posiada;
- 3) wykształcenie;
- 4) miejsce zatrudnienia.

6. Nieprzedstawienie kandydata przez podmiot, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, w terminie, o którym mowa w ust. 4, nie wstrzymuje powołania członków WZK spośród kandydatów

przedstawionych przez pozostałe podmioty, o których mowa w ust. 2 pkt 2, lub podmioty, o których mowa w ust. 3.

7. Członków WZK powołuje marszałek województwa, biorąc pod uwagę konieczność zapewnienia odpowiedniego, merytorycznego oraz zróżnicowanego składu WZK dającego gwarancję właściwej realizacji jego zadań.

8. Skład imienny WZK jest publikowany w Biuletynie Informacji Publicznej i na stronie internetowej województwa.

9. W przypadku upływu kadencji WZK dotychczasowi członkowie pełnią swoje funkcje do dnia powołania członków WZK kolejnej kadencji.

Art. 6. 1. Odwołanie członka WZK przed upływem kadencji WZK może nastąpić:

- 1) na pisemny wniosek podmiotu, o którym mowa w art. 5 ust. 2 pkt 2 lub ust. 3, który przedstawił jego kandydaturę na członka WZK, w każdym czasie;
- 2) z własnej inicjatywy marszałka województwa albo na wniosek zarządu województwa – w przypadku gdy członek WZK trzykrotnie, bez uzasadnienia nie wziął udziału w posiedzeniu WZK.

2. Członkostwo w WZK wygasa w przypadku:

- 1) śmierci członka WZK;
- 2) złożenia rezygnacji przez członka WZK.

3. W przypadku odwołania przed upływem kadencji WZK członka WZK powołanego spośród osób zatrudnionych w urzędzie marszałkowskim albo wygaśnięcia członkostwa w WZK tego członka WZK, marszałek województwa powołuje nowego członka WZK na okres do końca kadencji WZK spośród osób zatrudnionych w urzędzie marszałkowskim, w terminie 2 miesięcy od dnia odwołania członka WZK albo wygaśnięcia członkostwa w WZK. Przepis art. 5 ust. 7 i 8 stosuje się odpowiednio.

4. W przypadku odwołania przed upływem kadencji WZK członka WZK powołanego na członka WZK jako kandydata przedstawionego przez podmiot, o którym mowa w art. 5 ust. 2 pkt 2 lub ust. 3, albo wygaśnięcia członkostwa w WZK tego członka WZK, marszałek województwa występuje, w terminie 14 dni od dnia odwołania członka WZK albo wygaśnięcia członkostwa w WZK, w formie pisemnej do podmiotu, który przedstawił jego kandydaturę do składu WZK, o przedstawienie nowego kandydata. Przepisy art. 5 ust. 5, 7 i 8 stosuje się odpowiednio.

5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4, marszałek województwa powołuje nowego członka WZK na okres do końca kadencji WZK, o ile właściwy podmiot, o którym mowa w art. 5 ust. 2 pkt 2 lub ust. 3, przedstawi nowego kandydata na pozostały okres kadencji WZK.

Art. 7. 1. WZK obraduje na posiedzeniach.

2. Posiedzenia WZK mogą odbywać się z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej. W takim przypadku osobom biorącym udział w posiedzeniu WZK zapewnia się, z zachowaniem niezbędnych zasad bezpieczeństwa:

- 1) transmisję posiedzenia WZK w czasie rzeczywistym;
- 2) wielostronną komunikację w czasie rzeczywistym wraz z możliwością wypowiedzania się w toku posiedzenia.

3. Z posiedzenia WZK sporządza się protokół, który zawiera imiona i nazwiska osób biorących udział w posiedzeniu, przyjęty porządek obrad i treść rozstrzygnięć WZK. Do protokołu dołącza się opinie i rekomendacje, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 1–3 i 5 oraz ust. 2.

4. Protokół podpisuje przewodniczący WZK, a w razie jego nieobecności – jego zastępca. Podpisany protokół jest przekazywany członkom WZK, którzy mogą zgłaszać zastrzeżenia do jego treści.

5. Protokoły z posiedzeń WZK są przechowywane w biurze koordynacji WZK, o którym mowa w art. 13, przez okres 6 lat, licząc od dnia ich podpisania.

Art. 8. 1. Rozstrzygnięcia WZK zapadają zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy składu WZK, w głosowaniu jawnym. W przypadku równej liczby głosów rozstrzyga głos przewodniczącego WZK, a w razie jego nieobecności – jego zastępcy.

2. W uzasadnionych przypadkach WZK może rozstrzygać sprawy również w drodze korespondencyjnego uzgodnienia stanowisk (tryb obiegowy). Przyjęte w tym trybie rozstrzygnięcia przewodniczący WZK przedstawia na najbliższym posiedzeniu WZK.

Art. 9. 1. Przewodniczący WZK i jego zastępca są wybierani przez członków WZK, spośród jego członków, zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej dwóch trzecich składu WZK, w głosowaniu niejawnym.

2. WZK wybiera przewodniczącego WZK i jego zastępcę na pierwszym posiedzeniu, na którym zostanie spełniony wymóg kworum, o którym mowa w ust. 1.

3. Przewodniczący WZK, a w przypadku jego nieobecności – jego zastępca, zwołuje posiedzenia WZK oraz im przewodniczy.

4. Do czasu dokonania wyboru przewodniczącego WZK posiedzenie WZK zwołuje i przewodniczy mu marszałek województwa.

Art. 10. WZK działa na podstawie regulaminu uchwalonego przez zarząd województwa, który określa szczegółową organizację i tryb pracy WZK.

Art. 11. 1. Pracodawca zwalnia pracownika od pracy w celu wzięcia udziału w posiedzeniach WZK. Za czas zwolnienia pracownik zachowuje prawo do wynagrodzenia ustalonego według zasad obowiązujących przy obliczaniu wynagrodzenia za urlop wypoczynkowy.

2. Na wniosek członków WZK zamieszkałych poza miejscowością, w której odbywa się posiedzenie WZK, koszty ich przejazdów są refundowane ze środków, o których mowa w art. 14, w wysokości i na zasadach określonych dla podróży krajowej w przepisach w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej.

Art. 12. Marszałek województwa jest administratorem danych:

- 1) kandydatów do WZK, o których mowa w art. 5 ust. 4, w zakresie określonym w art. 5 ust. 5, które są przechowywane przez okres 6 miesięcy, licząc od dnia ich wpływu do urzędu marszałkowskiego;
- 2) członków WZK w zakresie określonym w art. 5 ust. 5, które są przechowywane przez okres 6 lat, licząc od dnia powołania członka w skład WZK;
- 3) osób, o których mowa w art. 4 ust. 3, w zakresie określonym w art. 7 ust. 3, które są przechowywane przez okres 6 lat, licząc od dnia posiedzenia WZK, w którym osoby te wzięły udział.

Art. 13. Obsługę merytoryczną i organizacyjno-techniczną WZK zapewnia biuro koordynacji WZK działające w strukturze jednostki obsługującej, o której mowa w art. 8d ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa.

Art. 14. 1. Na funkcjonowanie i realizację zadań WZK, w tym na funkcjonowanie biura koordynacji WZK, województwo otrzymuje dotację celową z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, udzielaną przez tego ministra.

2. Wysokość dotacji celowej, o której mowa w ust. 1, dla danego województwa ustala się według wzoru:

$$WD = 600\,000 + \frac{3\,200\,000}{L_p} \cdot L_w$$

gdzie:

WD – oznacza wysokość dotacji, o której mowa w ust. 1, dla danego województwa,

L_p – oznacza liczbę ludności Rzeczypospolitej Polskiej według danych statystyki publicznej dostępnych na dzień wyliczania wysokości dotacji, o której mowa w ust. 1,

L_w – oznacza liczbę ludności danego województwa według danych statystyki publicznej dostępnych na dzień wyliczania wysokości dotacji, o której mowa w ust. 1.

3. Dotacja, o której mowa w ust. 1, jest przekazywana w sześciu częściach:

- 1) część pierwsza w wysokości 150 000 zł – w terminie 45 dni od dnia przyjęcia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rozliczenia wykorzystania dotacji za poprzedni rok budżetowy;
- 2) część druga w wysokości 150 000 zł – w terminie do dnia 30 kwietnia danego roku;
- 3) część trzecia w wysokości 100 000 zł – w terminie do dnia 31 maja danego roku;
- 4) część czwarta w wysokości 100 000 zł – w terminie do dnia 31 lipca danego roku;
- 5) część piąta w wysokości 100 000 zł – w terminie do dnia 30 września danego roku;
- 6) część szósta w wysokości stanowiącej różnicę między kwotą dotacji dla województwa obliczoną zgodnie z ust. 2 a sumą kwot, o których mowa w pkt 1–5 – w terminie do dnia 31 października danego roku.

4. Dotacja, o której mowa w ust. 1, jest przekazywana na rachunek bankowy samorządu województwa.

5. Dotacja, o której mowa w ust. 1, może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących związanych z funkcjonowaniem i realizacją zadań WZK, w tym na funkcjonowanie biura koordynacji WZK, poniesionych w roku budżetowym, na który dotacja została udzielona.

6. Przez wydatki bieżące, o których mowa w ust. 5, należy rozumieć wydatki bieżące, o których mowa w art. 236 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483, 1844 i 1846).

7. Do dotacji, o której mowa w ust. 1, przepisu art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych nie stosuje się.

Art. 15. 1. Zarząd województwa sporządza i przesyła ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania roczne rozliczenie wykorzystania dotacji, o której mowa w art. 14 ust. 1,

za poprzedni rok budżetowy w terminie do końca stycznia roku następującego po roku, w którym dotacja została udzielona.

2. Wydatki muszą być udokumentowane zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, z późn. zm.³⁾).

3. Zarząd województwa przesyła ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z działalności WZK za dany rok kalendarzowy, w terminie do końca stycznia roku następującego po roku, którego dotyczy sprawozdanie.

Art. 16. W ustawie z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581 i 1535) wprowadza się następujące zmiany:

1) po art. 10c dodaje się art. 10d w brzmieniu:

„Art. 10d. Województwo planuje, koordynuje, monitoruje i ewaluuje działania na rzecz rozwoju umiejętności mieszkańców województwa i promowania idei uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego. Realizacja tych zadań jest wspierana przez Wojewódzki Zespół Koordynacji do spraw polityki umiejętności, o którym mowa w ustawie z dnia ... o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności (Dz. U. poz. ...).”;

2) w art. 11:

a) w ust. 1 w pkt 5 kropkę zastępuje się średnikiem i dodaje się pkt 6 w brzmieniu:

„6) rozwój umiejętności mieszkańców i promowanie idei uczenia się przez całe życie.”,

b) w ust. 2 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) wspieranie i prowadzenie działań na rzecz podnoszenia poziomu wykształcenia oraz rozwoju umiejętności mieszkańców;”.

Art. 17. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, 1160 i 1837) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 45 w ust. 11 w pkt 3 lit. d otrzymuje brzmienie:

„d) pozytywną opinię dotyczącą zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 3 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia ... o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności (Dz. U. poz. ...),”;

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2023 r. poz. 295 i 1598, z 2024 r. poz. 619, 1685 i 1863 oraz z 2025 r. poz. 1218.

- 2) w art. 46b ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Prognoza, o której mowa w ust. 1, jest ustalana w oparciu o dane Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego opracowane w szczególności na podstawie statystyki publicznej, w tym na podstawie badania dotyczącego zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego prowadzonego przez Główny Urząd Statystyczny, oraz danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w zakresie ubezpieczeń społecznych, danych systemu informacji oświatowej, o którym mowa w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, i informacji przekazywanych przez branżowe centra umiejętności na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 oraz po zasięgnięciu opinii sektorowych rad do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.”;

- 3) w art. 68:

- a) w ust. 7 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) uzyskaniu opinii dotyczącej zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 3 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności, oraz”;

- b) w ust. 7a:

- we wprowadzeniu do wyliczenia wyrazy „Opinia wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie” zastępuje się wyrazami „Opinia dotycząca zasadności kształcenia w danym zawodzie”,
- w pkt 1 wyrazy „opinię o zasadności kształcenia w zawodzie” zastępuje się wyrazami „opinię dotyczącą zasadności kształcenia w zawodzie”,

- c) w ust. 7b wyrazy „opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie” zastępuje się wyrazami „opinii dotyczącej zasadności kształcenia w danym zawodzie”;

- 4) w art. 81 w ust. 4a w pkt 1 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji do spraw polityki umiejętności właściwego ze względu na siedzibę branżowego centrum umiejętności,”;

- 5) w art. 168 ust. 5a otrzymuje brzmienie:

„5a. Szkoła, o której mowa w ust. 4 pkt 6 lit. a, prowadząca kształcenie zawodowe, może zostać wpisana do ewidencji, jeżeli osoba zgłaszająca szkołę do ewidencji

przedstawi opinię dotyczącą zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 3 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia ... o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności.”;

6) w art. 178 w ust. 3 w pkt 3 lit. d otrzymuje brzmienie:

„d) opinię dotyczącą zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 3 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia ... o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności.”.

Art. 18. W ustawie z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1378, z 2022 r. poz. 1079 oraz z 2024 r. poz. 862) w art. 31 w ust. 1 wyrazy „31 grudnia 2026 r.” zastępuje się wyrazami „31 grudnia 2027 r.”.

Art. 19. W ustawie z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. poz. 620, 1746 i 1794) w art. 8:

1) w ust. 2:

a) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) składanie wniosków i wydawanie opinii w sprawach dotyczących kierunków kształcenia, szkolenia zawodowego oraz zatrudnienia w województwie;”;

b) po pkt 10 dodaje się pkt 10a w brzmieniu:

„10a) przedstawianie kandydatów na członków Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji do spraw polityki umiejętności, o których mowa w ustawie z dnia ... o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności (Dz. U. poz. ...), i delegowanie przedstawicieli do udziału w posiedzeniach tego zespołu;”;

2) uchyla się ust. 3–7.

Art. 20. 1. Z dniem 1 lipca 2026 r. tworzy się WZK pierwszej kadencji.

2. Do dnia 30 kwietnia 2026 r. marszałek województwa:

1) występuje w formie pisemnej do:

a) działających na terenie danego województwa wojewódzkich struktur organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego,

- b) działających na terenie danego województwa wojewódzkich struktur organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego,
 - c) wojewódzkiego urzędu pracy,
 - d) Wojewódzkiego Konwentu Dyrektorów Powiatowych Urzędów Pracy, o którym mowa w art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia,
 - e) wojewódzkiej rady rynku pracy,
 - f) kuratora oświaty,
 - g) gmin,
 - h) powiatów,
 - i) zrzeszeń jednostek samorządu terytorialnego na terenie danego województwa,
 - j) uczelni mających siedzibę na terenie danego województwa,
 - k) podmiotów reprezentujących organizacje samorządu gospodarczego,
 - l) podmiotów reprezentujących organizacje samorządu zawodowego,
 - m) Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego,
- 2) może wystąpić w formie pisemnej do:
- a) placówek kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia zawodowego oraz branżowych centrów umiejętności, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, mających siedzibę na terenie danego województwa,
 - b) placówek doskonalenia nauczycieli, o których mowa w art. 2 pkt 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, mających siedzibę na terenie danego województwa,
 - c) Rady Działalności Pożytku Publicznego, o której mowa w rozdziale 5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie,
 - d) sektorowych rad do spraw kompetencji, o których mowa w art. 4c ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości,
 - e) wojewódzkiej komendy Ochotniczych Hufców Pracy,
 - f) wojewódzkiej rady dialogu społecznego,

- g) branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia, techników oraz szkół policealnych mających siedzibę na terenie danego województwa
- o przedstawienie kandydata do WZK w terminie 21 dni roboczych od dnia otrzymania zaproszenia do przedstawienia kandydata.

3. Przedstawienie kandydata, o którym mowa w ust. 2, następuje za jego zgodą i zawiera następujące dane kandydata:

- 1) imię i nazwisko oraz adres do korespondencji;
- 2) adres poczty elektronicznej i numer telefonu – o ile je posiada;
- 3) wykształcenie;
- 4) miejsce zatrudnienia.

4. Nieprzedstawienie kandydata przez podmiot, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w terminie, o którym mowa w ust. 2, nie wstrzymuje powołania członków WZK spośród kandydatów przedstawionych przez pozostałe podmioty, o których mowa w ust. 2.

5. Członków WZK powołuje marszałek województwa spośród osób zatrudnionych w urzędzie marszałkowskim i kandydatów przedstawionych przez podmioty, o których mowa w ust. 2 pkt 1. Marszałek województwa może powołać członków WZK również spośród kandydatów przedstawionych przez podmioty, o których mowa w ust. 2 pkt 2. Przy powoływaniu członków WZK marszałek województwa bierze pod uwagę konieczność zapewnienia odpowiedniego, merytorycznego oraz zróżnicowanego składu WZK dającego gwarancję właściwej realizacji jego zadań.

6. Członków WZK pierwszej kadencji marszałek województwa powołuje z dniem 1 lipca 2026 r.

7. Skład imienny WZK pierwszej kadencji jest publikowany w Biuletynie Informacji Publicznej i na stronie internetowej województwa.

8. Marszałek województwa niezwłocznie informuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania o powołaniu członków do składu WZK pierwszej kadencji.

Art. 21. 1. W roku 2026 na funkcjonowanie i realizację zadań WZK pierwszej kadencji, w tym na funkcjonowanie biura koordynacji WZK, województwo otrzymuje dotację celową z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, udzielaną przez tego ministra.

2. Wysokość dotacji, o której mowa w ust. 1, dla danego województwa stanowi połowę kwoty ustalonej według wzoru:

$$WD = 600\,000 + \frac{3\,200\,000}{L_p} \cdot L_w$$

gdzie:

WD – oznacza wysokość dotacji, o której mowa w ust. 1, dla danego województwa,

L_p – oznacza liczbę ludności Rzeczypospolitej Polskiej według danych statystyki publicznej dostępnych na dzień wyliczania wysokości dotacji, o której mowa w ust. 1,

L_w – oznacza liczbę ludności danego województwa według danych statystyki publicznej dostępnych na dzień wyliczania wysokości dotacji, o której mowa w ust. 1.

3. Dotacja, o której mowa w ust. 1, jest przekazywana w dwóch częściach:

- 1) część pierwsza w wysokości 150 000 zł – w terminie 45 dni od dnia otrzymania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania informacji, o której mowa w art. 20 ust. 8, jednak nie wcześniej niż w dniu 1 lipca 2026 r.;
- 2) część druga w wysokości stanowiącej różnicę między kwotą dotacji dla województwa ustaloną zgodnie z ust. 2 a kwotą 150 000 zł – w terminie do dnia 31 października 2026 r.

4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po otrzymaniu informacji, o której mowa w art. 20 ust. 8, niezwłocznie występuje do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o zwiększenie części budżetu państwa pozostającej w dyspozycji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w celu udzielenia dotacji, o której mowa w ust. 1.

5. Dotacja, o której mowa w ust. 1, jest przekazywana na rachunek bankowy samorządu województwa.

6. Dotacja, o której mowa w ust. 1, może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących związanych z funkcjonowaniem i realizacją zadań WZK pierwszej kadencji utworzonego zgodnie z art. 20, w tym na funkcjonowanie biura koordynacji WZK, poniesionych od dnia przekazania tej dotacji do końca roku 2026.

7. Przez wydatki bieżące, o których mowa w ust. 6, należy rozumieć wydatki bieżące, o których mowa w art. 236 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

8. Do dotacji, o której mowa w ust. 1, przepisu art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych nie stosuje się.

9. Zarząd województwa sporządza i przesyła ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania roczne rozliczenie wykorzystania dotacji, o której mowa w ust. 1, w terminie do dnia 31 stycznia 2027 r.

10. Wydatki muszą być udokumentowane zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości.

11. Zarząd województwa przesyła ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdanie z działalności WZK za okres od dnia 1 lipca 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r., w terminie do dnia 31 stycznia 2027 r.

Art. 22. W okresie od dnia 1 lipca 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r. koszty przejazdów członków WZK pierwszej kadencji, o których mowa w art. 11 ust. 2, są refundowane ze środków, o których mowa w art. 21.

Art. 23. Rekomendację, o której mowa w art. 3 ust. 1 pkt 3, WZK przedstawia zarządowi województwa po raz pierwszy do dnia 30 listopada 2026 r.

Art. 24. Do dnia 31 grudnia 2027 r. sejmik województwa dostosuje strategię rozwoju województwa, o której mowa w art. 11 ust. 1 ustawy zmienianej w art. 16, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, do zmian wprowadzonych niniejszą ustawą.

Art. 25. Wnioski o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego dotyczącego zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego albo klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego, o których mowa w art. 45 ust. 9 ustawy zmienianej w art. 17, i wnioski o uznanie szkoły za eksperymentalną w przypadku eksperymentu dotyczącego zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 178 ust. 3 ustawy zmienianej w art. 17, w brzmieniu dotychczasowym, złożone i nierozpatrzone do dnia 30 czerwca 2026 r. rozpatruje się zgodnie z przepisami dotychczasowymi.

Art. 26. 1. Branżowe centra umiejętności dostosują swoje statuty do art. 81 ust. 4a pkt 1 lit. b ustawy zmienianej w art. 17, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminie do dnia 30 września 2026 r.

2. Do dnia 31 października 2026 r. rady branżowych centrów umiejętności mogą funkcjonować w dotychczasowym składzie, o którym mowa w art. 81 ust. 4a pkt 1 ustawy zmienianej w art. 17, w brzmieniu dotychczasowym.

Art. 27. Zgłoszenia do ewidencji, o której mowa w art. 168 ustawy zmienianej w art. 17, dotyczące niepublicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, złożone i nierozpatrzone do dnia 30 czerwca 2026 r. rozpatruje się zgodnie z przepisami dotychczasowymi.

Art. 28. 1. Opinie o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o których mowa w art. 8 ust. 2 pkt 3 ustawy zmienianej w art. 19, w brzmieniu dotychczasowym, wydane przez wojewódzką radę rynku pracy pozostają w mocy.

2. Wnioski o wydanie opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 8 ust. 2 pkt 3 ustawy zmienianej w art. 19, w brzmieniu dotychczasowym, złożone i nierozpatrzone do dnia 30 czerwca 2026 r. rozpatruje się zgodnie z przepisami dotychczasowymi.

Art. 29. 1. Maksymalny limit wydatków budżetu państwa przeznaczonych na funkcjonowanie i realizację zadań WZK, w tym na funkcjonowanie biura koordynacji WZK, wynosi w:

- 1) 2026 r. – 6 400 000 zł;
- 2) 2027 r. – 12 800 000 zł;
- 3) 2028 r. – 12 800 000 zł;
- 4) 2029 r. – 12 800 000 zł;
- 5) 2030 r. – 12 800 000 zł;
- 6) 2031 r. – 12 800 000 zł;
- 7) 2032 r. – 12 800 000 zł;
- 8) 2033 r. – 12 800 000 zł;
- 9) 2034 r. – 12 800 000 zł;
- 10) 2035 r. – 12 800 000 zł.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania monitoruje wykorzystanie limitu wydatków, o których mowa w ust. 1, i dokonuje oceny wykorzystania tego limitu według stanu na dzień 31 sierpnia danego roku.

3. W przypadku przekroczenia lub zagrożenia przekroczenia przyjętego na dany rok budżetowy maksymalnego limitu wydatków określonego w ust. 1 oraz w przypadku gdy w okresie od początku roku kalendarzowego do dnia oceny, o której mowa w ust. 2, część limitu rocznego przypadającego proporcjonalnie na ten okres zostanie przekroczona o co najmniej 10 %, stosuje się mechanizm korygujący polegający na zmniejszeniu wydatków budżetu państwa będących skutkiem finansowym niniejszej ustawy przez odpowiednie pomniejszenie kolejnej części dotacji dla danego województwa.

4. Organem właściwym do wdrożenia mechanizmu korygującego, o którym mowa w ust. 3, jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Art. 30. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 lipca 2026 r., z wyjątkiem art. 20 i art. 21, które wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2026 r.

UZASADNIENIE

Projekt ustawy o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności, zwany dalej „projektem ustawy”, realizuje kamień milowy nr A43G dla reformy A3.1. „Kadry dla nowoczesnej gospodarki: poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy”, ujętej w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększania Odporności, zwanym dalej „KPO”, przyjętym przez Radę Ministrów w dniu 30 kwietnia 2021 r. Zgodnie z planowanym harmonogramem rozliczania KPO kamień milowy A43G powinien zostać zrealizowany do kwietnia 2026 r.¹.

Przedmiotem projektu ustawy jest określenie praw i obowiązków regionów w zakresie koordynacji polityki umiejętności oraz zapewnienie im narzędzi umożliwiających wpływ na ofertę edukacyjną dostępną na ich terytorium, przede wszystkim przez uregulowanie statusu prawnego Wojewódzkich Zespołów Koordynacji do spraw polityki umiejętności. Wojewódzkie Zespoły Koordynacji do spraw polityki umiejętności będą stanowić kluczowe narzędzie realizacji „Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030”, zwanej dalej „ZSU”, w ujęciu terytorialnym. ZSU wyznacza kierunki interwencji państwa w zakresie rozwoju i wykorzystania umiejętności na rzecz budowania wysokiej jakości życia. Zgodnie z ZSU umiejętności mają zasadnicze znaczenie dla rozwoju osobistego, społecznego i gospodarczego, dlatego też skuteczne rozwijanie i wykorzystywanie umiejętności podstawowych, przekrojowych i zawodowych powinno przyczyniać się do dobrobytu gospodarczego i spójności społecznej Rzeczypospolitej Polskiej.

Dla osiągnięcia celów ZSU jest konieczne zapewnienie komplementarności i synergii działań podejmowanych na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym, a także zapewnienie, że rozwój umiejętności będzie miał charakter równomierny w ujęciu terytorialnym. Aspekt regionalny ZSU był bardzo istotnym przedmiotem debaty publicznej na etapie tworzenia tego dokumentu. Raport „OECD Skills Strategy Poland” opracowany w 2019 r. zawiera rekomendacje dotyczące tworzenia mechanizmów koordynacji polityki umiejętności na poziomie regionalnym, w tym wzmocnienia roli samorządu województwa w tym obszarze, a także utworzenia na poziomie województwa gremium dedykowanego koordynacji tej polityki. Spotkania z udziałem ekspertów OECD i przedstawicieli samorządów województw poprzedzające publikację tego raportu stały się impulsem dla pogłębionego dialogu

¹ Termin ten wynika z postanowień decyzji wykonawczej Rady z dnia 12 grudnia 2025 r. zmieniającej decyzję wykonawczą z dnia 17 czerwca 2022 r. w sprawie zatwierdzenia oceny planu odbudowy i zwiększania odporności Polski.

dotyczącego wdrażania ZSU między Ministerstwem Edukacji Narodowej i Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji a samorządami województw, prowadzonego od roku 2020 do chwili obecnej w ramach projektów współfinansowanych z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014–2020 oraz Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego na lata 2021–2027. Efektem tego dialogu było wypracowanie regionalnych mechanizmów koordynacji polityki umiejętności oraz zaplanowanie i uruchomienie w ramach KPO przedsięwzięcia pn. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” w ramach inwestycji A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego szkolenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”. Warunkiem przystąpienia województw do tego przedsięwzięcia było powołanie Wojewódzkich Zespołów Koordynacji do spraw polityki umiejętności. W ramach przedsięwzięcia ze środków KPO jest finansowana działalność tych zespołów oraz obsługujących je organizacyjnie i merytorycznie biur koordynacji, a także szereg inicjowanych przez nie działań o charakterze pilotażowym w obszarze wspierania polityki edukacyjnej regionu, doradztwa zawodowego oraz promocji kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie.

Głównym założeniem ZSU jest stała potrzeba podejmowania działań na rzecz poprawy dopasowania oferty kształcenia i szkolenia zawodowego do zmieniających się dynamicznie potrzeb regionalnych i lokalnych rynków pracy, zwłaszcza w kontekście transformacji cyfrowej, zielonej oraz wdrażania nowoczesnych technologii w gospodarce. Realizacja ww. założeń będzie możliwa dzięki nadaniu nowych praw i obowiązków samorządowi województwa oraz uregulowaniu statusu prawnego Wojewódzkich Zespołów Koordynacji do spraw polityki umiejętności.

Projekt ustawy został przygotowany z uwzględnieniem wniosków ze współpracy z regionami w ramach przygotowania i dotychczasowej realizacji inwestycji KPO A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego szkolenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” (w tej części inwestycji, która dotyczy koordynacji polityki umiejętności). W trakcie prac nad głównymi założeniami projektu przeprowadzono spotkania prekonsultacyjne z przedstawicielami obecnie działających Wojewódzkich Zespołów Koordynacji do spraw polityki umiejętności, powołanych przez zarządy wszystkich województw jako element ww. inwestycji. Celem tego dialogu było zapewnienie zgodności proponowanych przepisów ustawy z rzeczywistymi potrzebami regionów oraz zapewnienie ich efektywnego udziału we wdrażaniu reformy, której kluczowym elementem jest realizacja kamienia milowego A43G.

Projekt ustawy przewiduje następujące rozwiązania:

1. Zadania województwa w obszarze rozwoju umiejętności

Zgodnie z ustawą z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581, z późn. zm.), zwaną dalej „ustawą o samorządzie województwa”, samorząd województwa prowadzi politykę rozwoju województwa, na którą składa się m.in. tworzenie warunków rozwoju gospodarczego, w tym kreowanie rynku pracy oraz wspieranie i prowadzenie działań na rzecz podnoszenia poziomu wykształcenia obywateli. Niemniej na gruncie obecnych przepisów brakuje stabilnych mechanizmów zapewniających spójną koordynację działań związanych z polityką umiejętności, obejmującą kształcenie zawodowe, szkolnictwo wyższe oraz edukację dorosłych. Przy samorządach województw funkcjonują gremia zajmujące się zarządzaniem szkolnictwem branżowym, jednak ich działania ograniczają się głównie do wybranych szkół i placówek korzystających ze wsparcia Funduszy Europejskich w ramach Programów Regionalnych lub koncentrują się na integracji kształcenia ustawicznego.

Odpowiedzią na ww. wyzwanie jest art. 16 pkt 1 projektu ustawy (dotyczący dodawanego art. 10d w ustawie o samorządzie województwa). Zgodnie z dodawanym art. 10d ustawy o samorządzie województwa województwo ma za zadanie planować, koordynować, monitorować i ewaluować działania na rzecz rozwoju umiejętności mieszkańców województwa i promowania idei uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego. Realizacja tych zadań będzie wspierana przez Wojewódzki Zespół Koordynacji do spraw polityki umiejętności. Powyższa propozycja stanowi jednocześnie realizację kamienia milowego A43G KPO w aspekcie zakładającym wprowadzenie obowiązków województw dotyczących polityki umiejętności.

Natomiast art. 16 pkt 2 lit. a projektu ustawy (dotyczący zmiany art. 11 ust. 1 ustawy o samorządzie województwa) wprowadza obowiązek uwzględnienia, wśród celów strategii rozwoju województwa, rozwoju umiejętności mieszkańców i promowania idei uczenia się przez całe życie. Określenie tego celu, obok pięciu innych celów, jakie zarząd województwa ma uwzględnić w strategii rozwoju województwa, o których mowa w art. 11 ust. 1 ustawy o samorządzie województwa, podkreśla kluczową rolę adekwatnych umiejętności mieszkańców i upowszechnienia idei uczenia się przez całe życie dla rozwoju społeczno-gospodarczego polskich regionów. Konsekwentnie w zmianie przewidzianej w art. 16 pkt 2 lit. b projektu ustawy uzupełniono zakres prowadzonej przez województwo polityki rozwoju województwa, o której mowa w art. 11 ust. 2 ustawy o samorządzie województwa, o rozwój umiejętności

mieszkańców (obecnie, zgodnie z art. 11 ust. 2 pkt 4 ustawy o samorządzie województwa, zakres obejmuje wspieranie i prowadzenie działań na rzecz podnoszenia poziomu wykształcenia obywateli, co nie jest tożsame z rozwojem umiejętności w różnorodnych formach zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie).

2. Wojewódzkie Zespoły Koordynacji do spraw polityki umiejętności

Projektowaną ustawą wprowadza się do polskiego porządku prawnego instytucję Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji do spraw polityki umiejętności, zwanego dalej „WZK” – organu opiniotawczo-doradczego zarządu województwa utworzonego w celu wspierania realizacji zadań województwa w zakresie działań na rzecz rozwoju umiejętności mieszkańców województwa i promowania idei uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego. W projektowanej ustawie ustanawia się zatem podstawę prawną dla funkcjonowania WZK, określając m.in. zadania WZK i sposób finansowania WZK, w tym biura koordynacji WZK, realizując tym samym pozostałe elementy kamienia milowego A43G.

WZK obecnie funkcjonują i będą funkcjonowały do dnia 30 czerwca 2026 r. na zasadach pilotażowych w ramach projektów realizowanych w zakresie inwestycji A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego szkolenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” KPO. Ze względu na to, że obecnie funkcjonujące WZK nie mają uregulowanego statusu prawnego w przepisach powszechnie obowiązujących, powoduje to ograniczoną skuteczność i trwałość podejmowanych przez nie działań.

Istotny wpływ na zakres zadań WZK przewidzianych projektem ustawy miały prekonsultacje z przedstawicielami obecnie działających, pilotażowych WZK, powołanych przez zarządy wszystkich województw w ramach projektów realizowanych w zakresie ww. inwestycji A3.1.1 KPO.

Uregulowanie statusu prawnego WZK stanowi odpowiedź na rosnące wyzwania w zakresie integracji edukacji, rynku pracy i rozwoju kompetencji zawodowych w regionach oraz zapewnienia skutecznego dialogu społecznego z uwzględnieniem interesów różnych grup społecznych i gospodarczych. Zadania, jakie mają realizować WZK, zapewniają wpływ WZK na dostosowanie, na poziomie województwa, ofert kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb w zakresie umiejętności oraz monitorowanie i ocenę regionalnej polityki umiejętności. W związku z tym, że pojęcie polityki umiejętności nie występuje w przepisach ustawowych, a zaprojektowane zadania WZK odnoszą się do tego pojęcia, postanowiono je wyjaśnić. I tak w projektowanym art. 3 ust. 1 ustawy, dotyczącym zadań WZK, polityka umiejętności została

określona jako zespół wzajemnie powiązanych działań podejmowanych w celu zapewnienia rozwoju umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych przez uczenie się w różnych formach i miejscach oraz na wszystkich etapach życia. Tak określona polityka umiejętności jest spójna z definicją umiejętności przyjętą w ZSU i bazującą na międzynarodowych definicjach tego pojęcia stosowanych w oficjalnych dokumentach Unii Europejskiej i OECD. Nawiązuje ona również do definicji pojęcia polityki rozwoju przewidzianej w art. 2 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2025 r. poz. 198, z późn. zm.).

W obliczu dynamicznych zmian społeczno-gospodarczych, które wpływają na potrzeby kwalifikacyjne rynku pracy, WZK będą doradzać zarządowi województwa w zakresie rozwoju umiejętności mieszkańców województwa i promowania idei uczenia się przez całe życie oraz przedstawiać zarządowi województwa rekomendacje dotyczące strategii rozwoju województwa, realizacji polityki rozwoju województwa w zakresie polityki umiejętności, a także rekomendacje dotyczące realizacji polityk publicznych obejmujących obszar uczenia się przez całe życie. Będą także monitorować realizację polityki umiejętności w województwie oraz monitorować i ewaluować sposób realizacji wydanych uprzednio rekomendacji. Warto wskazać, że zadanie WZK dotyczące przedstawiania rekomendacji zarządowi województwa w zakresie realizacji polityk publicznych, o których mowa w rozdziale 3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, będzie realizowane w ten sposób, że rekomendacje w tym zakresie zostaną przedstawione zarządowi województwa, jako organowi właściwemu do ich wykorzystania w polityce rozwoju województwa, w formie spójnego dokumentu po raz pierwszy w terminie do dnia 30 listopada 2026 r. (zgodnie z art. 23 projektu ustawy), a następnie będą podlegały aktualizacji nie rzadziej niż co 5 lat. Niniejsze rozwiązanie wynika z doświadczeń dotyczących sposobu działania obecnie funkcjonujących WZK w ramach projektów realizowanych w zakresie inwestycji A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego szkolenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”, a także stanowi konsekwencję zobowiązań przyjętych przez Polskę w związku z realizacją kamienia milowego A43G KPO.

Inne gremia funkcjonujące na obszarze województwa, takie jak wojewódzkie rady rynku pracy, zwane dalej „WRRP”, pełnią obecnie istotną rolę w opiniowaniu zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, jednak ich kompetencje mają ograniczony wpływ na kształtowanie oferty edukacyjnej. Zgodnie z projektowanymi zadaniami WZK będą one w ramach swojej funkcji opiniodawczo-doradczej wydawały opinie i rekomendacje w zakresie dostosowania umiejętności i oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, które będą

miały realne przełożenie na decyzje podejmowane przez jednostki systemu oświaty. Wprowadzenie nowego organu o zwiększonej sprawczości – względem WRRP – wspierającego województwo m.in. w działaniach na rzecz rozwoju umiejętności mieszkańców województwa, pozwoli temu ostatniemu na efektywniejszą koordynację polityki edukacyjnej na poziomie regionalnym. Mając na uwadze powyższe, w projekcie ustawy proponuje się rozwiązanie polegające na przekazaniu dotychczasowego zadania WRRP polegającego na wydawaniu opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy – nowym organom, tj. WZK (zmiany przewidziane w art. 3 ust. 1 pkt 5, art. 4, art. 17 pkt 1, 3, 5 i 6 oraz art. 19 projektu ustawy). Opinia WZK dotycząca zasadności kształcenia będzie załączana – podobnie jak obecnie – do wniosków o uruchomienie kształcenia w danym zawodzie, prowadzenia eksperymentu pedagogicznego w szkole lub placówce dotyczącego zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego albo klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego, uzyskania wpisu do ewidencji niepublicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe lub uznania szkoły za eksperymentalną w przypadku eksperymentu dotyczącego zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Rozwiązanie to wskazuje na istotną rolę WZK w dostosowywaniu oferty kształcenia i szkolenia zawodowego zgodnie ze zdiagnozowanym zapotrzebowaniem na umiejętności w danym województwie. Przepisy regulujące wydawanie przez WZK opinii dotyczącej zasadności kształcenia w danym zawodzie zostały zawarte w art. 4 projektu ustawy.

Zgodnie z art. 3 ust. 1 projektu ustawy do zadań WZK, oprócz zadań wymienionych powyżej, należy:

- 1) delegowanie przedstawicieli do rad branżowych centrów umiejętności;
- 2) współpraca w zakresie rozwoju umiejętności mieszkańców z organami administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2025 r. poz. 1338), a także innymi podmiotami działającymi w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie;
- 3) współpraca z WZK działającymi na terenie innych województw.

W art. 5–13 projektu ustawy określono zasadnicze kwestie dotyczące trybu pracy WZK, składu WZK, trybu powoływania członków, długość kadencji WZK, przypadki, w jakich członek WZK może być odwołany, i przypadki wygaśnięcia mandatu członka WZK, tryb uzupełniania

składu WZK w przypadku wygaśnięcia mandatu lub odwołania członka WZK w trakcie kadencji WZK, a także zasady administrowania danymi kandydatów na członków WZK, członków WZK oraz osób zapraszanych na posiedzenia WZK na podstawie art. 4 ust. 3 projektu ustawy (przewidującego możliwość zaproszenia przedstawiciela wskazanych w tym przepisie podmiotów w celu udziału w posiedzeniu, podczas którego będzie omawiana kwestia dotycząca zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy). Wprowadzono również regulację umożliwiającą organizowanie posiedzenia WZK przy użyciu środków komunikacji elektronicznej (art. 7 ust. 2 projektu ustawy). Szczegółową organizację i tryb pracy WZK określi regulamin uchwalany przez zarząd województwa (art. 10 projektu ustawy).

Proponowany art. 5 projektu ustawy ma na celu zapewnienie reprezentacji kluczowych podmiotów w składzie WZK przez określenie zasad powoływania członków na podstawie kandydatur przedstawianych przez znaczące instytucje mające wpływ, na poziomie województwa, na rozwój umiejętności mieszkańców w obszarze uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego. W ramach tej grupy podmiotów uwzględniono również instytucje delegujące członków do składu pilotażowych WZK działających w ramach inwestycji A3.1.1 KPO (co ma na celu wykorzystanie efektów tej inwestycji, tj. zbudowanego potencjału WZK i dobrych praktyk funkcjonowania WZK). W art. 5 ust. 2 pkt 2 projektu ustawy przewidziano kategorie podmiotów i podmioty, do których marszałek województwa jest obowiązany wystosować zaproszenie do przedstawienia kandydatów na członków WZK. W art. 5 ust. 2 pkt 2 projektu ustawy wymieniono m.in. podmioty, które delegowały przedstawicieli do wszystkich (lub prawie wszystkich) WZK działających w formie pilotażowej w ramach inwestycji KPO. W art. 5 ust. 3 projektu ustawy przewidziano natomiast te kategorie podmiotów i podmioty, do których marszałek województwa może wystosować zaproszenie do przedstawienia w terminie 21 dni kandydatów na członków WZK – przepis ten ma na celu dopuszczenie możliwości wykorzystania potencjału instytucjonalnego podmiotów działających w obszarze koordynacji polityki umiejętności na poziomie regionalnym, z uwzględnieniem specyfiki danego województwa. Rozwiązanie to zapewni marszałkom województw możliwość wykorzystania potencjału instytucjonalnego WZK zbudowanego w danym regionie podczas realizacji projektów dotyczących WZK w ramach ww. inwestycji KPO. Jednocześnie proponuje się, aby spośród kandydatów przedstawionych przez podmioty wymienione w art. 5 ust. 2 pkt 2 projektu ustawy marszałek województwa powoływał obligatoryjnie członków WZK (zapewniając tym samym w składzie WZK reprezentację wszystkich wymienionych w tym przepisie podmiotów lub kategorii podmiotów). Celem

projektowanych przepisów jest, aby marszałek województwa, po otrzymaniu kandydatur od podmiotów wymienionych w art. 5 ust. 2 pkt 2 projektu ustawy, był obowiązany powołać co najmniej jednego przedstawiciela z każdego podmiotu i każdej kategorii podmiotów wskazanych w przywołanym przepisie, o ile kandydatury w każdym z tych przypadków zostały zgłoszone. Intencją jest również, aby mógł (fakultatywnie) powołać członków WZK również spośród kandydatów przedstawionych przez podmioty wymienione w art. 5 ust. 3 projektu ustawy (zapewniając tym samym uwzględnienie w składzie WZK reprezentacji podmiotów lub kategorii podmiotów o szczególnym znaczeniu w danym województwie). Wyboru członków WZK spośród przesłanych kandydatur dokonuje marszałek województwa, biorąc pod uwagę konieczność zapewnienia odpowiedniego, merytorycznego oraz zróżnicowanego składu WZK dającego gwarancję właściwej realizacji jego zadań. W projekcie ustawy przewidziano również rozwiązania gwarantujące ciągłość działania WZK w danym województwie. Zgodnie z art. 5 ust. 6 projektu ustawy nieprzedstawienie kandydata przez podmiot, o którym mowa w art. 5 ust. 2 pkt 2 projektu ustawy, w terminie 21 dni roboczych od dnia otrzymania zaproszenia od marszałka województwa do przedstawienia kandydata, nie będzie wstrzymywało powołania członków WZK spośród kandydatów przedstawionych przez pozostałe podmioty, o których mowa w art. 5 ust. 2 pkt 2 projektu ustawy, lub podmioty, o których mowa w art. 5 ust. 3 projektu ustawy. Projektowany art. 5 ust. 9 stanowi natomiast, że w przypadku upływu kadencji WZK dotychczasowi członkowie będą pełnili swoje funkcje do dnia powołania członków do WZK kolejnej kadencji. Wspomniany przepis ma zatem na celu zagwarantowanie ciągłości działania WZK niezależnie od działań podejmowanych przez marszałka województwa, w tym również wystąpienia działania siły wyższej uniemożliwiającej powołanie członków WZK w przypadku rozpoczęcia kolejnej kadencji WZK po upływie kadencji poprzedniego WZK. Kadencja WZK rozpoczyna się zawsze z dniem 1 lipca, bowiem zgodnie z projektowanym art. 20 ust. 1 z dniem 1 lipca 2026 r. tworzy się WZK pierwszej kadencji, a zgodnie z art. 5 ust. 1 projektu ustawy kadencja WZK trwa 5 lat.

Art. 6 projektu ustawy określa tryb i przesłanki odwołania członka WZK przed upływem kadencji, a także tryb powołania nowego członka WZK w miejsce dotychczasowego członka WZK. Odwołanie członka WZK może nastąpić:

- 1) na pisemny wniosek podmiotu, który przedstawił jego kandydaturę – w każdym czasie oraz bez wskazywania przyczyn, co ma na celu pozostawienie podmiotom przedstawiającym kandydatów na członków WZK autonomii decyzji w tym zakresie;

- 2) z własnej inicjatywy marszałka województwa albo na wniosek zarządu województwa – w sytuacji gdy członek WZK nie weźmie udziału, bez uzasadnionego powodu, w trzech kolejnych posiedzeniach WZK.

Członkostwo w WZK wygasa natomiast w przypadku rezygnacji lub śmierci członka.

Zgodnie z projektowanym art. 12 dane kandydatów na członków WZK, członków WZK oraz osób zapraszanych na posiedzenia WZK na podstawie art. 4 ust. 3 projektu ustawy będą przechowywane przez okres 6 miesięcy w przypadku kandydatów na członków WZK (licząc od dnia ich wpływu do urzędu marszałkowskiego) oraz 6 lat w przypadku członków WZK i osób zapraszanych na posiedzenia WZK na podstawie art. 4 ust. 3 (licząc odpowiednio od dnia powołania członka w skład WZK lub od dnia posiedzenia WZK, w którym osoby zapraszane wzięły udział). Proponowany okres przechowywania danych – 6 lat – jest spójny z terminem przechowywania protokołów z posiedzeń WZK (określonym w art. 7 ust. 5 projektu ustawy) oraz długością kadencji WZK (tj. 5 lat, co oznacza, że dla zachowania pamięci administracyjnej jest zasadne zapewnienie dostępu do protokołów przez kolejny rok po upływie kadencji WZK). Administratorem ww. danych osobowych będzie marszałek województwa.

W art. 14 projektu ustawy określono zasady finansowania WZK. Projekt przewiduje finansowanie działalności WZK w formie dotacji celowej z budżetu państwa z części 30 – Oświata i wychowanie, tj. części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Gwarancja finansowania pozwala na długofalowe planowanie działań WZK, co zapewni sprawne realizowanie jego zadań. Oznacza również, że województwa nie będą musiały ponosić dodatkowych kosztów związanych z utrzymaniem WZK, co zwiększa efektywność i minimalizuje obciążenia dla samorządów, nie ograniczając jednocześnie możliwości dodatkowego finansowania realizacji działań WZK na poziomie wojewódzkim, ze środków krajowych lub europejskich. W proponowanych przepisach określono sposób obliczania kwot dotacji dla danego województwa przewidzianych na finansowanie działalności WZK oraz zaproponowano, aby dotacja była przekazywana w sześciu częściach. W art. 29 projektu ustawy określono natomiast maksymalny limit wydatków budżetu państwa przeznaczonych na funkcjonowanie i realizację zadań WZK, w tym na funkcjonowanie biura koordynacji WZK. Proponowany sposób obliczania kwot dotacji dla danego województwa został skonstruowany na podstawie kosztów funkcjonowania WZK w formie pilotażowej w ramach inwestycji A.3.1.1 KPO. W związku ze znacznym zróżnicowaniem wartości wydatkowanych kwot w zależności od specyfiki danego województwa przyjęto następujące założenia:

- 1) przyjęto jako kwotę stałą kwotę 600 000 zł – zbliżoną do minimalnego kosztu przewidzianego na prowadzenie biura WZK zgodnie z planem finansowym projektów w inwestycji A.3.1.1 (przyjęto jako punkt odniesienia koszt przewidziany w planie finansowym, nie zaś kwotę faktycznych wydatków, z uwagi na fakt, że dane dotyczą również wstępnego okresu realizacji projektów i możliwe są odchylenia w tym okresie od kosztów funkcjonowania już uruchomionego biura – co będzie przedmiotem finansowania na podstawie ustawy począwszy od dnia 1 lipca 2026 r.);
- 2) kwota zróżnicowana, uwzględniająca liczbę mieszkańców województwa, jest wyliczana przez iloczyn wartości referencyjnej 200 000 zł (jest to 40 % średniej kwoty faktycznych wydatków ponoszonych w województwie w okresie od dnia 1 stycznia 2024 r. do dnia 30 czerwca 2025 r. na funkcjonowanie WZK, w tym koszty posiedzeń, koszty delegacji, koszty zlecania materiałów i ekspertyz) w ramach ww. inwestycji A3.1.1 KPO oraz liczby województw podzielony przez liczbę mieszkańców Rzeczypospolitej Polskiej, a następnie pomnożony przez liczbę mieszkańców danego województwa (wartości te wpływają na skalę działań danego WZK w kontekście zdefiniowanych w ustawie zadań).

Dotacja celowa będzie przekazywana w sześciu częściach – ma to na celu płynne gospodarowanie środkami, z wyjątkiem pierwszego roku obowiązywania ustawy, kiedy to dotacja zostanie przekazana w dwóch częściach, z uwagi na udzielenie jej nie wcześniej niż w dniu 1 lipca 2026 r. na drugą połowę roku (art. 21 projektu ustawy). Jest to spójne z finansowaniem w ramach KPO – do dnia 30 czerwca 2026 r. WZK utworzone przed dniem wejścia w życie ustawy w ramach projektów realizowanych w inwestycji A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” KPO będą jeszcze funkcjonowały na dotychczasowych zasadach. Od 2027 r. część pierwszej dotacji celowej w wysokości 150 000 zł będzie wypłacana w terminie 45 dni od dnia przyjęcia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rozliczenia wykorzystania dotacji za poprzedni rok budżetowy. Rozliczenie to, zgodnie z art. 15 ust. 1 projektu ustawy, zarząd województwa będzie obowiązany sporządzić i przesłać do końca stycznia roku następującego po roku, w którym dotacja została udzielona. Kolejne części dotacji będą przekazywane w terminie do dnia 30 kwietnia, 31 maja, 31 lipca, 30 września i 31 października danego roku. Zarząd województwa będzie również obowiązany do przysyłania ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania sprawozdania z działalności WZK za dany rok kalendarzowy, w terminie do końca stycznia roku następującego po roku, którego sprawozdanie to dotyczy.

3. Zmiany przewidziane w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

W konsekwencji przepisów wprowadzanych ustawą zmianie ulegają także wybrane przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Zmianie ulegają przepisy regulujące konieczność uzyskania opinii dotyczącej zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, dotyczące:

- 1) wniosku o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w szkole lub placówce dotyczącego zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego albo klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego (art. 45 ust. 11 ww. ustawy);
- 2) ustalania zawodów, w których ma być prowadzone kształcenie zawodowe (art. 68 ust. 7 – 7b ww. ustawy);
- 3) zgłoszenia (szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe) do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek (art. 168 ust. 5a ww. ustawy);
- 4) wniosku o uznanie szkoły za eksperymentalną w przypadku eksperymentu dotyczącego zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (art. 178 ust. 3 ww. ustawy).

Zmiany te, wprowadzane art. 17 projektu ustawy, wynikają z przejęcia przez WZK dotychczasowego zadania WRRP, jakim jest wydawanie opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Projekt zawiera ponadto zmianę o charakterze porządkującym w zakresie art. 46b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (art. 17 pkt 2 projektu ustawy). Przepis wskazuje jako jedno ze źródeł danych do ustalania prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy informacje przekazywane przez branżowe centra umiejętności na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 117 ust. 5 tej ustawy.

4. Zmiany przewidziane w ustawie z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1378, z późn. zm.)

W art. 18 proponuje się zmianę ustawy z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw mającą na celu przesunięcie terminu przyjęcia strategii rozwoju województwa przez sejmiki województw. Nowe brzmienie

art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw wydłuży czas na aktualizację strategii rozwoju województwa z dnia 31 grudnia 2026 r. do dnia 31 grudnia 2027 r. Zmiana ta ma na celu zapewnienie spójności strategii rozwoju województwa z dokumentami strategicznymi na poziomie krajowym, a także zaktualizowanie celów strategicznych w polityce rozwoju województw przed rozpoczęciem kolejnej perspektywy finansowej Unii Europejskiej na lata 2028–2034. Ponadto takie określenie terminu na aktualizację strategii rozwoju województwa ma na celu zapewnienie spójności z terminem, jaki został przewidziany w projektowanej ustawie na dostosowanie strategii rozwoju województwa do zmian wprowadzanych w ustawie o samorządzie województwa na podstawie art. 16 pkt 2 lit. a projektowanej ustawy. Zgodnie z projektowanym art. 24 termin na powyższe dostosowanie został wyznaczony do dnia 31 grudnia 2027 r. Uspójnienie terminów i dokonanie aktualizacji umożliwi województwom skuteczne aplikowanie o środki w trakcie kolejnej perspektywy finansowej, rozpoczynającej się w 2028 r.

5. Zmiany przewidziane w ustawie z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia

W konsekwencji przejęcia przez WZK dotychczasowego zadania WRRP, jakim jest wydawanie opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, zmianie ulegają także wybrane przepisy ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia. Zmiany w tym zakresie zostały przewidziane w art. 19 projektu ustawy.

6. Przepisy dostosowujące i przejściowe oraz o wejściu w życie ustawy

Zgodnie z art. 20 projektu ustawy z dniem 1 lipca 2026 r., na mocy ustawy, tworzy się WZK pierwszej kadencji. Z tym dniem marszałek województwa powołuje również członków wchodzących w skład tego organu pierwszej kadencji, a o powołaniu niezwłocznie informuje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (art. 20 ust. 6 i 8 projektu ustawy). Aby zapewnić terminowe powołanie członków WZK pierwszej kadencji, w projektowanym przepisie zobowiązano marszałków województw do wystąpienia, w terminie do dnia 30 kwietnia 2026 r., w formie pisemnej do określonych tymi przepisami podmiotów o przedstawienie kandydatów do WZK. Warto przy tym zaznaczyć, że katalog podmiotów przewidzianych w przepisie dostosowującym, jak i procedura powoływania członków WZK pierwszej kadencji (art. 20 projektu ustawy) są analogiczne do przepisów materialnych ustawy w tym zakresie (art. 5 projektu ustawy).

W art. 21 projektu ustawy określono, kiedy i w jakiej wysokości WZK utworzonym na podstawie przepisów projektowanej ustawy zostanie przekazana pierwsza dotacja celowa. Wysokość dotacji w 2026 r. dla danego województwa będzie stanowić połowę kwoty ustalonej według wzoru analogicznego do określonego w art. 14 ust. 2 projektu ustawy. Część pierwsza dotacji dla WZK w roku 2026 będzie przekazywana w terminie 45 dni od dnia otrzymania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania informacji o utworzeniu WZK pierwszej kadencji zgodnie z art. 20, jednak nie wcześniej niż w dniu 1 lipca 2026 r. Część druga dotacji będzie natomiast przekazywana w wysokości stanowiącej różnicę między połową kwoty dotacji dla województwa obliczoną zgodnie ze wzorem analogicznym do określonego w art. 14 ust. 2 projektu ustawy a przekazaną kwotą 150 000 zł. Część druga dotacji będzie przekazywana w terminie do dnia 31 października 2026 r. W związku z faktem, że środki na funkcjonowanie WZK w 2026 r. zaplanowano w rezerwach celowych budżetu państwa, art. 21 ust. 4 projektu ustawy reguluje termin wystąpienia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do ministra właściwego do spraw finansów publicznych z wnioskiem o zwiększenie części budżetu państwa pozostającej w dyspozycji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w celu udzielenia ww. dotacji.

W przypadku dotacji przekazanej w 2026 r. jej roczne rozliczenie będzie sporządzane i rozliczane do dnia 31 stycznia 2027 r. (art. 21 ust. 9 projektu ustawy), a sprawozdanie z działalności WZK za rok 2026 będzie obejmowało okres funkcjonowania WZK w 2026 r., tj. okres od dnia 1 lipca 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r., i będzie przesyłane ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania do dnia 31 stycznia 2027 r. (art. 21 ust. 11 projektu ustawy).

W art. 23 projektu ustawy przewidziano termin, w jakim WZK pierwszej kadencji jest obowiązany do przedstawienia zarządowi województwa po raz pierwszy rekomendacji, o której mowa w art. 3 ust. 1 pkt 3 projektu ustawy, tj. do dnia 30 listopada 2026 r. Tak określony termin ma na celu zachowanie ciągłości rozwiązań wypracowanych przez pilotażowe WZK i zapewnić skuteczne realizowanie ZSU2030 w województwach.

Zgodnie z art. 24 projektu ustawy, do dnia 31 grudnia 2027 r., sejmiki województw mają obowiązek dostosowania uchwały określającej strategię rozwoju województwa do zmian wprowadzonych projektowaną ustawą, tj. uwzględnienia w tym dokumencie celu, jakim jest rozwój umiejętności mieszkańców i promowanie idei uczenia się przez całe życie. Termin ten wynika z potrzeby zaktualizowania strategii rozwoju województw przed rozpoczęciem kolejnej perspektywy finansowej Unii Europejskiej na lata 2028–2034. Tak określony termin jest

również spójny ze zmianą przewidzianą w art. 18 projektu ustawy, tj. zmianą ustawy z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw. Jak już wyżej wspomniano uspoźnienie terminów i dokonanie aktualizacji umożliwi województwom skuteczne aplikowanie o środki w trakcie kolejnej perspektywy finansowej, rozpoczynającej się w 2028 r.

Przepisy art. 25, art. 27 i art. 28 projektu ustawy przewidują, że:

- 1) opinie o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy wydane przez WRRP pozostają w mocy;
- 2) złożone i nierozpatrzone do dnia 30 czerwca 2026 r.:
 - a) wnioski o wydanie opinii o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy,
 - b) wnioski o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w szkole lub placówce dotyczącego zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego albo klasyfikacji zawodów szkolnictwa artystycznego, o których mowa w 45 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
 - c) wnioski o uznanie szkoły za eksperymentalną w przypadku eksperymentu dotyczącego zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, o których mowa w art. 178 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
 - d) zgłoszenia szkół do ewidencji, o której mowa w art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, dotyczące niepublicznych szkół prowadzących kształcenie zawodowe– będą rozpatrywane zgodnie z przepisami dotychczasowymi.

Powyższe rozwiązania mają zapewnić płynność zadań realizowanych przez WRRP, a także umożliwić płynne przejęcie tych zadań przez WZK.

Przepis art. 26 projektu ustawy nakłada obowiązek na branżowe centra umiejętności na dostosowanie do dnia 30 września 2026 r. swoich statutów w zakresie zmian dotyczących składu osobowego rady. Zmiana będzie polegać na zastąpieniu dotychczasowego przedstawiciela WRRP w radzie branżowego centrum umiejętności – przedstawicielem WZK. Jednocześnie wskazano, że do dnia 31 października 2026 r. rady branżowych centrów umiejętności mogą funkcjonować w dotychczasowym składzie, tj. z przedstawicielem WRRP.

Art. 29 projektu ustawy określa maksymalne limity wydatków budżetu państwa przeznaczonych na funkcjonowanie i realizację zadań WZK do roku 2035 wraz z określeniem mechanizmu korygującego.

Proponuje się, aby projektowana ustawa weszła w życie z dniem 1 lipca 2026 r., z wyjątkiem art. 20 i art. 21, które proponuje się, aby weszły w życie z dniem 1 kwietnia 2026 r. Tak określony termin wejścia w życie projektowanej ustawy wynika z harmonogramu realizacji KPO, tj. z terminu realizacji kamienia milowego A43G oraz terminu zakończenia realizacji projektów w ramach inwestycji A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego szkolenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie” KPO, zgodnie z którym dotychczasowe WZK będą działać do dnia 30 czerwca 2026 r. Odmienny termin wejścia w życie art. 20 i art. 21 projektu ustawy umożliwi powołanie członków WZK pierwszej kadencji z dniem 1 lipca 2026 r., a także zapewni finansowanie na funkcjonowanie i realizację zadań WZK działającym na podstawie przepisów projektowanej ustawy w pierwszym roku budżetowym ich funkcjonowania.

Projekt ustawy nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie będzie podlegał procedurze notyfikacji aktów prawnych określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt ustawy nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt ustawy nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806 oraz z 2025 r. poz. 408).

Projekt ustawy nie będzie miał wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2025 r. poz. 1480, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 w związku z § 132 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283 oraz z 2026 r. poz. 100) należy stwierdzić, że projekt ustawy uwzględnia

regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

Nazwa projektu Projekt ustawy o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności Ministerstwo wiodące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Katarzyna Lubnauer – sekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Tomasz Kulasa – Dyrektor Departamentu Innowacji i Rozwoju tel. 538 818 140 e-mail: tomasz.kulasa@men.gov.pl Maciej Lasota – Naczelnik Wydziału w Departamencie Innowacji i Rozwoju tel.: 22 34 74 344 e-mail: maciej.lasota@men.gov.pl	Data sporządzenia: 23.01.2026 r. Źródło: Inne Realizacja założenia Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności oraz kamienia milowego A43G w ramach reformy A3.1 „Kadry dla nowoczesnej gospodarki: poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy” Nr w Wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów UD347
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt ustawy ma na celu zrealizowanie założeń Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, zwanego dalej „KPO”, oraz kamienia milowego A43G w ramach reformy A3.1 „Kadry dla nowoczesnej gospodarki: poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy” i stanowi rezultat współpracy i konsultacji z przedstawicielami regionów. Realizacja kamienia milowego A43G zapewni także trwałość rozwiązań stworzonych w ramach inwestycji A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego szkolenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”, której łączna wartość wynosi 1,8 mld zł.

Ze względu na konieczność rozliczenia kamienia milowego A43G w ósmym wniosku o płatność w ramach KPO, musi on zostać zrealizowany do końca I kwartału 2026 r.

Dotychczasowe funkcjonowanie Wojewódzkich Zespołów Koordynacji do spraw polityki umiejętności, zwanych dalej „WZK”, opierało się na czasowych projektach finansowanych z funduszy europejskich, co uniemożliwiało ich długofalowe i systemowe działanie. Dodatkowo brak uregulowań ustawowych ograniczał zdolność WZK do realnego wpływu na współpracę między interesariuszami obszaru umiejętności. Powyższe zostanie zrealizowane m.in. przez uregulowanie statusu prawnego i zadań WZK.

Jednym z kluczowych założeń jest osiągnięcie efektu w postaci poprawy dopasowania oferty kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb lokalnych rynków pracy, zwłaszcza w kontekście transformacji cyfrowej, zielonej oraz wdrażania nowoczesnych technologii w gospodarce. Jest to nie tylko zobowiązanie międzynarodowe, ale przede wszystkim kluczowy krok w kierunku poprawy dopasowania polskiej oferty edukacyjnej do potrzeb dynamicznie zmieniającego się otoczenia gospodarczego.

Realizacja kamienia milowego A43G stanowi również instrument wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030, zwanej dalej „ZSU2030”.

Wojewódzkie Zespoły Koordynacji (WZK)

W regionach nie funkcjonują obecnie trwałe mechanizmy współpracy w obszarze uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, oraz uczenia się dorosłych. Na poziomie gremiów działających przy organach samorządu województwa podjęto działania związane z zarządzaniem sektorem szkolnictwa branżowego, jednak obejmują one jedynie wybrane szkoły i placówki, które otrzymały wsparcie z Funduszy Europejskich w ramach Programów Regionalnych lub dotyczą integracji kształcenia ustawicznego. Ich głównym celem jest integracja różnych podmiotów, takich jak administracja publiczna, organizacje pozarządowe, podmioty działające w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego, przedsiębiorcy czy społeczności lokalne, w celu efektywnego wdrażania polityk i programów rozwojowych.

WZK zostały utworzone w każdym województwie w ramach realizacji wskaźnika A49G KPO i stanowią istotne gremia konsultacyjne dla realizacji przez zarząd województwa przedsięwzięć w ramach inwestycji A3.1.1 KPO. Istotą kamienia milowego A43G jest uregulowanie statusu prawnego tych gremiów.

WZK ma być organem opiniodawczo-doradczym zarządu województwa wspierającym województwo w realizacji działań na rzecz rozwoju umiejętności mieszkańców województwa i promowania idei uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego. Sformalizowanie roli WZK przyczyni się do efektywniejszego funkcjonowania instytucji w regionie, umożliwiając jednocześnie planowanie, monitorowanie i realizowanie regionalnych strategii rozwoju. Dzięki temu podmioty działające w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego lepiej dostosują swoje programy do rzeczywistych potrzeb gospodarki, a szkolenia i inne oferty pozaformalnego uczenia się zyskają na jakości i dostępności. W rezultacie całe województwo zyska bardziej zintegrowany i dynamiczny system rozwijania umiejętności, który skuteczniej odpowiada na wyzwania współczesnego rynku pracy. Jednocześnie projekt ustawy stanowi bezpośrednią odpowiedź na potrzeby i sugestie

zgłaszane podczas spotkań konsultacyjnych z przedstawicielami WZK, w tym reprezentantami województw i powiatów, które umożliwiły wypracowanie rozwiązań odzwierciedlających lokalne uwarunkowania oraz oczekiwania wszystkich zainteresowanych stron.

Brak uregulowania WZK w polskim ustawodawstwie powoduje dodatkowo szereg wyzwań, które ograniczają skuteczność ich funkcjonowania i wpływ na ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego dostępną na obszarze danego województwa. Obecnie WZK działają głównie na podstawie projektów i inicjatyw finansowanych ze źródeł europejskich, takich jak KPO. To oznacza, że ich istnienie jest ściśle powiązane z czasowym charakterem tych projektów i funduszy, co uniemożliwia długofalowe planowanie oraz realizację trwałych działań. Brak odpowiedniego umocowania prawnego sprawia, że WZK mają ograniczoną rolę we wspieraniu współpracy między różnymi interesariuszami polityki umiejętności. Choć podejmują działania, takie jak organizacja regionalnych forów edukacyjnych czy tworzenie sieci współpracy między szkołami i pracodawcami, brak jednoznacznych ram prawnych powoduje, że ich rekomendacje i inicjatywy postrzegane są jako krótkoterminowe i nietrwałe.

Zapewnienie spójności działań realizowanych w ramach strategii rozwoju województwa pozwoli na skuteczne wdrażanie programów krajowych i unijnych na poziomie wojewódzkim. Dodatkowo lepsze wykorzystanie dostępnych zasobów finansowych i osobowych pozwoli na synergii między różnymi projektami i działaniami realizowanymi w regionie. Kluczowe jest przy tym uwzględnienie specyfiki danego województwa, w tym jego potencjału, wyzwań i ograniczeń. Należy także pokreślić istotę integracji działań administracji publicznej, biznesu, sektora edukacji i organizacji pozarządowych oraz dążyć do wzmocnienia partnerstwa publiczno-prywatnego w realizacji projektów.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt ustawy przewiduje ustanowienie ram prawnych dla funkcjonowania WZK jako organów opiniotwórczo-doradczych zarządów województw wspierających województwa w realizacji działań na rzecz rozwoju umiejętności mieszkańców województw i promowania idei uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego.

Zadanie województwa w powyższym zakresie, wraz ze wskazaniem wspierającej roli WZK, zostanie przewidziane w zmianie ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581, z późn. zm.). Dodatkowo zmiana obejmie obowiązek uwzględniania w strategii rozwoju województwa celu, jakim jest rozwój umiejętności mieszkańców i promowania idei uczenia się przez całe życie, a także prowadzenie polityki rozwoju województwa, na którą będzie się składało wspieranie i prowadzenie działań na rzecz podnoszenia poziomu wykształcenia oraz rozwoju umiejętności mieszkańców (zgodnie z obowiązującymi przepisami na politykę rozwoju województwa składa się wspieranie i prowadzenie działań na rzecz podnoszenia poziomu wykształcenia obywateli). W związku z tym, że strategia rozwoju województwa jest spójna ze średniookresową strategią rozwoju kraju i krajową strategią rozwoju regionalnego, o której mowa w art. 14a ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2025 r. poz. 198, z późn. zm.) powyższe zmiany umożliwią także efektywne wdrażanie ZSU2030 i zwiększą spójność działań regionalnych z polityką krajową w zakresie rozwoju umiejętności. Nowe rozwiązania wyposażą zarządy województw w narzędzia do skuteczniejszego planowania, monitorowania i realizowania strategii rozwoju województwa i prowadzenia polityki jego rozwoju w obszarze umiejętności. Pozwoli to na lepsze wykorzystanie środków krajowych i europejskich oraz tworzenie synergii między różnymi inicjatywami, w kontekście wsparcia rozwoju umiejętności.

Uregulowanie statusu prawnego WZK przewidziano w nowej, dedykowanej ustawie o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności, co zapewni WZK m.in. narzędzia umożliwiające wpływ na ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego dostępną na obszarze danego województwa, nada WZK trwałe podstawy prawne i zapewni ciągłość ich działania po zakończeniu pilotażu realizowanego w ramach inwestycji A3.1.1 KPO.

Planowane narzędzia interwencji:

- 1) określenie na poziomie ustawowym m.in.:
 - a) zadań i sposobu działania WZK jako organu opiniotwórczo-doradczego zarządu województwa, wydającego m.in. opinie i rekomendacje w sprawach istotnych dla zrównoważonego rozwoju województwa, w szczególności dotyczących strategii rozwoju województwa, realizacji polityki rozwoju województwa, polityk publicznych oraz programów realizowanych na poziomie regionalnym dotyczących polityki umiejętności lub obejmujących obszar uczenia się przez całe życie oraz monitorującego wdrożenie tych rekomendacji na potrzeby zarządu województwa,
 - b) składu WZK, który ma zapewnić reprezentację kluczowych podmiotów mających wpływ, na obszarze województwa, na rozwój umiejętności mieszkańców województwa, a ze względu na oczekiwaną od nich wiedzę i doświadczenie będą mogli skutecznie realizować powierzone WZK zadania;
- 2) ukształtowanie wpływu WZK na regionalną ofertę kształcenia i szkolenia zawodowego dostosowanego do potrzeb w zakresie umiejętności w oparciu o przypisane zadania – zwłaszcza opiniowanie zasadności kształcenia uczniów w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy (obecnie zadanie to wykonują wojewódzkie rady rynku pracy, natomiast po wejściu w życie proponowanych zmian będzie to zadanie WZK);
- 3) zintegrowanie działań edukacyjnych z rynkiem pracy – współpracę WZK:
 - a) w zakresie polityki umiejętności z organami administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2025 r. poz. 1338) oraz innymi podmiotami działającymi w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie,
 - b) z WZK działającymi na terenie innych województw;

- 4) uwzględnienie specyfiki regionalnej – WZK będą działać z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań społeczno-gospodarczych, co umożliwi indywidualizację działań i elastyczne reagowanie na zmiany w strukturze rynku pracy poszczególnych województw;
- 5) wskazanie źródła finansowania WZK w formie dotacji celowej, która będzie udzielana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ze środków budżetu państwa w ramach części pozostającej w dyspozycji tego ministra (dysponent części 30 – Oświata i wychowanie), który będzie odpowiedzialny za zawieranie oraz rozliczanie umów dotacyjnych z województwami, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 1483, z późn. zm.). Projekt ustawy przewiduje również obowiązek sporządzania przez WZK sprawozdania z działalności w danym roku, przekazywanego ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania przez zarządy województw.
- Ponadto projekt ustawy przewiduje także zmiany o charakterze dostosowującym w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.), w ustawie z dnia 15 lipca 2020 r. o zmianie ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1378, z późn. zm.) oraz w ustawie z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. poz. 620, z późn. zm.).

Oczekiwany efekt:

Projektowane regulacje przyczynią się do wzmocnienia oferty kształcenia i szkolenia zawodowego, rozwoju umiejętności mieszkańców województwa oraz lepszego dopasowania kształcenia i szkolenia zawodowego do rzeczywistych potrzeb lokalnych społeczności i gospodarki. Nowe regulacje oznaczają zasadniczą zmianę – WZK będą oddziaływać na kierunki i mechanizmy realizacyjne polityki umiejętności w regionie, m.in. przez formułowanie rekomendacji i monitorowanie ich wdrożenia. Dzięki temu oferta edukacyjna zostanie ściśle powiązana z potrzebami rynku pracy. WZK będą również wydawać opinie dotyczące zasadności kształcenia w danym zawodzie, co wzmocni wpływ regionów na kształtowanie polityki edukacyjnej.

Dzięki lepszemu dostosowaniu oferty kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, uczniowie i osoby dorosłe zyskają dostęp do bardziej praktycznych, nowoczesnych i perspektywicznych form kształcenia. Zwiększy to ich szanse na zatrudnienie, szczególnie w dynamicznie rozwijających się sektorach gospodarki, takich jak ICT, energetyka, zdrowie czy przemysł. Dodatkowo nowe regulacje będą wspierały ideę uczenia się przez całe życie, w tym także dla grup defaworyzowanych, takich jak osoby bezrobotne, niskokwalifikowane lub z niepełnosprawnościami czy mieszkańców obszarów peryferyjnych.

WZK będą współpracować z organami administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi i podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz innymi podmiotami działającymi w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie, w tym ze szkołami, placówkami kształcenia ustawicznego, centrami kształcenia zawodowego, branżowymi centrami umiejętności, uczelniami, a także pracodawcami i instytucjami rynku pracy.

Uwzględnienie w strategii rozwoju województwa celu, jakim jest rozwój umiejętności mieszkańców i promowanie idei uczenia się przez całe życie, wpłynie na skuteczniejsze realizowanie polityki rozwoju województwa w tym zakresie, co przełoży się na lepszą organizację usług publicznych – m.in. w edukacji, szkoleniach i zatrudnieniu.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W krajach należących do OECD i Unii Europejskiej istnieją różne rozwiązania dotyczące struktur wspierających rozwój kształcenia ustawicznego i wsparcie dorosłych na poziomie regionalnym i lokalnym. Wiele krajów wprowadziło systemy, które integrują edukację dorosłych z potrzebami rynku pracy, w tym przez partnerstwa publiczno-prywatne, strategie regionalne oraz koordynację działań na poziomie samorządowym.

W krajach skandynawskich edukacja ustawiczna jest wspierana przez lokalne samorządy, które prowadzą ośrodki szkoleniowe oferujące kursy zawodowe dostosowane do specyficznych wymagań lokalnych rynków pracy. Te struktury działają w ścisłej współpracy z przedsiębiorstwami, aby zidentyfikować bieżące potrzeby kompetencyjne.

W Szwecji funkcjonuje rozbudowany system wsparcia kształcenia ustawicznego, w którym samorządy odgrywają kluczową rolę w identyfikowaniu potrzeb lokalnych oraz w organizowaniu szkoleń dostosowanych do rynku pracy. Współpraca między władzami samorządowymi, firmami i organizacjami edukacyjnymi umożliwia tworzenie elastycznych programów, które odpowiadają na konkretne wymagania regionalne i zawodowe.

W Holandii i Niemczech struktury edukacyjne są również silnie powiązane z potrzebami rynku pracy, a samorządy pełnią funkcję koordynacyjną, wspierając rozwój kompetencji dorosłych. Holandia stworzyła system, w którym edukacja dla dorosłych jest ściśle zintegrowana z polityką zatrudnienia i rozwoju regionalnego. Holenderskie Regionalne Centra Edukacji (ROC) pełnią funkcję koordynatorów między edukacją zawodową a rynkiem pracy. Ich działania obejmują dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb lokalnych przedsiębiorstw oraz promowanie kształcenia ustawicznego. Podobnie w Niemczech, gdzie koordynacja kształcenia zawodowego odbywa się na poziomie krajów związkowych, które podejmują decyzje o organizacji i finansowaniu kształcenia ustawicznego. Programy te łączą naukę teoretyczną z praktyką w firmach. Regionalne ośrodki edukacyjne są kluczowe dla zapewnienia odpowiednich kwalifikacji pracownikom, zgodnych z potrzebami lokalnych przedsiębiorstw.

W krajach OECD, takich jak Dania i Finlandia, rozwiązania w zakresie kształcenia ustawicznego są także regulowane przez odpowiednie instytucje na poziomie krajowym, ale z dużym naciskiem na współpracę z jednostkami samorządowymi, które są odpowiedzialne za organizowanie szkoleń dostosowanych do lokalnych potrzeb. Przykładem może być fiński system

kształcenia, który łączy edukację dorosłych z rynkiem pracy, oferując liczne inicjatywy w ramach regionalnych ośrodków kształcenia.

W Kanadzie funkcjonują Kanadyjskie Regionalne Rady ds. Umiejętności (Local Workforce Boards). Organy te wspierają rozwój kompetencji w lokalnych społecznościach, współpracując z pracodawcami i instytucjami edukacyjnymi. Ich zadaniem jest tworzenie programów szkoleniowych, które odpowiadają na lokalne potrzeby rynkowe. W raporcie OECD podkreślono ich elastyczność w reagowaniu na specyficzne wymagania gospodarki regionalnej.

Podobne podejście jest także stosowane w innych krajach UE, gdzie nacisk kładzie się na współpracę różnych instytucji edukacyjnych, organizacji społecznych i samorządów, aby odpowiedzieć na wyzwania związane z szybkim rozwojem rynku pracy oraz rosnącymi wymaganiami w zakresie umiejętności zawodowych dorosłych.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa		Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
jednostki samorządu terytorialnego	województwa	16	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa	Bezpośredni odbiorca zmian, ponieważ WZK będą organami opiniodawczo-doradczymi zarządów województw. Zarząd województwa uzyska nowe narzędzie do skuteczniejszego planowania, monitorowania i realizowania regionalnych strategii rozwoju. Dla jednostek samorządu terytorialnego skutkiem zmian będzie nie tylko zwiększenie roli w koordynacji polityki umiejętności, ale także otrzymywanie dotacji celowych z budżetu państwa. W związku z otrzymywaniem dotacji celowej województwa będą zobowiązane do jej rozliczania zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
	powiaty i gminy	2857	Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153, z późn. zm.) i ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684)	Mogą być bardziej zaangażowane w procesy decyzyjne na poziomie wojewódzkim przez uczestnictwo w pracach WZK. Wzrost spójności działań na poziomie województwa może oznaczać konieczność lepszego dostosowania lokalnych polityk do strategii wojewódzkiej.
administracja rządowa		19 ministerstw		Współpraca z WZK.
sektor publiczny	instytucje edukacyjne	ok. 45,3 tys.	nie dotyczy	Szkoły, uczelnie i placówki oświatowe mogą współpracować z WZK przy projektach rozwojowych, takich jak edukacja zawodowa, innowacje czy kształcenie ustawiczne.
Wojewódzka Rada Rynku Pracy		16	Ustawa z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia	Wojewódzkie Rady Rynku Pracy prześlą WZK kompetencję opiniowania zasadności kształcenia w zawodach. .
publiczne i niepubliczne szkoły i placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe		9522	System Informacji Oświatowej	Planowanie kierunków kształcenia.

instytucje akademickie i badawcze	515–550	nie dotyczy	Współpraca z WZK.
5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji			
W terminie od dnia 22 stycznia do dnia 5 marca 2025 r. przeprowadzono konsultacje z przedstawicielami WZK, w tym z przedstawicielami województw i powiatów, dotyczące proponowanych rozwiązań mających na celu formalizację funkcjonowania WZK. Pierwotnie przedmiotowe przepisy zostały ujęte w projekcie ustawy o zmianie ustawy o samorządzie województwa oraz niektórych innych ustaw, wpisanym do wykazu prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów pod numerem UD271. W wyniku ustaleń podjętych na etapie Stałego Komitetu Rady Ministrów zdecydowano o rezygnacji z prac nad projektem UD271 i o uregulowaniu objętej nim materii w oddzielnym akcie prawnym, tj. w ustawie o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności, wpisanym do wykazu prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów pod numerem UD347. Projekt ustawy UD271 został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440, z późn. zm.), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez:			
1. Centrum Edukacji Obywatelskiej; 2. Federację Branżowych Związków Producentów Rolnych; 3. Federację Inicjatyw Oświatowych; 4. Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT; 5. Federację Przedsiębiorców Polskich; 6. Forum Związków Zawodowych; 7. Fundację Rozwoju Demokracji Lokalnej; 8. Fundację Rozwoju Systemu Edukacji; 9. Kasę Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego; 10. Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”; 11. Komisję Krajową NSZZ Solidarność; 12. Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 13. Komitet Nauk Pedagogicznych PAN; 14. Konfederację Lewiatan; 15. Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich; 16. Konferencję Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych; 17. Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich; 18. Krajową Izbę Gospodarczą; 19. Krajową Izbę Gospodarki Cyfrowej; 20. Krajową Radę Izb Rolniczych; 21. Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”; 22. Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”; 23. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej; 24. Krajowy Komitet Rozwoju Ekonomii Społecznej; 25. Narodowe Forum Doradztwa Kariery; 26. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”; 27. Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych; 28. Ogólnopolski Konwent Agencji Pracy; 29. Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich; 30. Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych; 31. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego; 32. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty; 33. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli; 34. Polską Akademię Umiejętności; 35. Polską Fundację im. R. Schumana; 36. Polską Izbę Firm Szkoleniowych; 37. Polską Izbę Handlową; 38. Polskie Forum HR; 39. Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół; 40. Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami; 41. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellectualną; 42. Polskie Towarzystwo Gospodarcze; 43. Polskie Towarzystwo Informatyczne; 44. Polski Związek Głuchych; 45. Polski Związek Logopedów;			

46. Polski Związek Niewidomych;
47. Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
48. Radę Dialogu z Młodym Pokoleniem;
49. Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
50. Radę Rynku Pracy;
51. Radę Zatrudnienia Socjalnego;
52. Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
53. Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
54. Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
55. Stowarzyszenie Agencji Zatrudnienia;
56. Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
57. Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
58. Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
59. Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
60. Stowarzyszenie Inspektorów Pracy Rzeczypospolitej Polskiej;
61. Stowarzyszenie Nauczycieli i Pracowników Oświaty „Nauczyciele dla Wolności”;
62. Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
63. Stowarzyszenie Prawa Pracy;
64. Unię Metropolii Polskich;
65. Unię Miasteczek Polskich;
66. Unię Polskich Związków Sportowych;
67. Wolny Związek Zawodowy „Forum – Oświata”;
68. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
69. Zakład Ubezpieczeń Społecznych;
70. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
71. Związek Gmin Wiejskich RP;
72. Związek Liderów Usług Biznesowych w Polsce;
73. Związek Miast Polskich;
74. Związek Miast Polskich/Unię Metropolii Polskich;
75. Związek Powiatów Polskich;
76. Związek Pracodawców Business Centre Club;
77. Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
78. Związek Rzemiosła Polskiego;
79. Związek Województw RP;
80. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
81. Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego.

Projekt ustawy został również przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego na podstawie art. 8 ustawy z dnia 6 maja 2005 r. o Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz o przedstawicielach Rzeczypospolitej Polskiej w Komitecie Regionów Unii Europejskiej (Dz. U. z 2024 r. poz. 949), Radę Dialogu Społecznego oraz Radę Działalności Pożytku Publicznego na podstawie ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Projekt ustawy został również przesłany do Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt ustawy został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn.zm.).

Czas trwania konsultacji publicznych wynosił 21 dni kalendarzowych, a uzgodnień międzyresortowych – 14 dni kalendarzowych (skrócenie terminu z 21 dni wynikało z konieczności terminowej realizacji kamienia milowego A43G KPO). Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania projektu ustawy UD271 zostały omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

Projekt ustawy UD347 był przedmiotem skróconych uzgodnień międzyresortowych – termin 12 dni kalendarzowych. Został również przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, uzyskując pozytywną opinię tej komisji w dniu 21 stycznia 2026 r.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2025 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]
------------------------	---

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	Łącznie (2026–2035)
Dochody ogółem	6,4	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	121,6
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	6,4	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	121,6
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	6,4	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	121,6
budżet państwa	6,4	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	121,6
JST	6,4	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	121,6
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	-6,4	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-121,6
budżet państwa	-6,4	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-12,8	-121,6
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło finansowania	Na funkcjonowanie i realizację zadań WZK, w tym na obsługę biura koordynacji, województwa otrzymują dotację celową ze środków budżetu państwa w ramach części 30 – Oświata i wychowanie. W 2026 r. środki na funkcjonowanie i realizację zadań WZK będą uruchomione z rezerwy celowej budżetu państwa. Środki te są zabezpieczone w ramach rezerw celowych budżetu państwa, ujętych w ustawie budżetowej na rok 2026. Limit dotacji dla województw wyniesie łącznie 12 800 000 zł rocznie, przy czym w 2026 r. zostanie przekazana połowa tej kwoty. Środki w formie dotacji celowej będą przekazywane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na funkcjonowanie i realizację zadań WZK. Dotacja celowa będzie przekazywana w sześciu częściach (z wyjątkiem pierwszego roku obowiązywania ustawy, w którym wymieniona dotacja zostanie przekazana w dwóch częściach). Począwszy od 2027 r. środki na dotacje dla WZK będą planowane w budżecie państwa w ramach części 30 – Oświata i wychowanie, co będzie wymagało zwiększenia limitu wydatków tej części budżetowej o kwotę 12,8 mln zł rocznie. Dotacje będą mogły być wykorzystywane wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących związanych z funkcjonowaniem i realizacją zadań WZK, w tym na funkcjonowanie biura koordynacji WZK. Łączny limit wydatków budżetu państwa na ten cel w latach 2026–2035 wynosi 121,6 mln zł.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Dane wykorzystane w analizie skutków finansowych projektu ustawy pochodzą z materiałów analitycznych opracowanych w związku z dotychczasową realizacją działań w obszarze polityki umiejętności (kalkulacje zostały oparte na danych uzyskanych w trakcie realizacji inwestycji A3.1.1 KPO, w ramach której funkcjonowały pilotażowe Wojewódzkie Zespoły Koordynacji) oraz z publicznie dostępnych danych statystycznych dotyczących liczby ludności i struktury szkół prowadzących kształcenie zawodowe na obszarze województw. Przyjęte wartości odnoszą się do kosztów funkcjonowania struktur o zbliżonym zakresie zadań i organizacji, działających w ramach inicjatyw wdrażanych na poziomie regionalnym w ostatnich latach. Wysokość rocznych wydatków budżetu państwa określono zgodnie z przepisami projektu ustawy, przy zastosowaniu jednolitej metodologii obejmującej część stałą oraz część zmienną uzależnioną od uwarunkowań demograficznych i edukacyjnych poszczególnych województw. Kwoty dotacji celowych dla województw przyjęto na podstawie przesłanek wskazanych w projekcie ustawy, przy założeniu, że będą one przeznaczone wyłącznie na pokrycie bieżących kosztów funkcjonowania WZK, w tym obsługi biura koordynacji WZK. Koszty osobowe pracowników biur koordynacji będą kalkulowane zgodnie z przepisami o wynagradzaniu pracowników samorządowych, z uwzględnieniem wszystkich składników wynikających z obowiązujących regulacji. Biura koordynacji stanowią zaplecze merytoryczne i organizacyjne WZK, wspierające zarząd województwa i członków zespołu w realizacji zadań WZK. Łączny limit wydatków budżetu państwa na realizację zadań WZK, w tym na funkcjonowanie biura koordynacji WZK, w latach 2026–2035 wynosi 121,6 mln zł. Wydatki wykazano w cenach bieżących, bez mechanizmu indeksacji w okresie obowiązywania regulacji. Przyjęto, że poziom finansowania pozostanie stały w ujęciu nominalnym w kolejnych latach budżetowych. Członkowie WZK nie otrzymują wynagrodzenia za udział w pracach zespołu; przysługuje im jedynie zwrot kosztów podróży. W projekcie zostanie określony algorytm wyliczania kwot dotacji dla danego województwa w ujęciu rocznym. Algorytm został skonstruowany na podstawie kosztów funkcjonowania WZK w formie

		pilotażowej, w ramach inwestycji A.3.1.1 KPO. W związku ze znacznym zróżnicowaniem wartości wydatkowanych środków w zależności od specyfiki województwa kwoty dotacji wyznaczono w sposób następujący: przyjęto jako kwotę stałą kwotę 600 000 zł – zbliżoną do minimalnego kosztu przewidzianego na prowadzenie biura koordynacji WZK zgodnie z planem finansowym projektów w inwestycji A.3.1.1 (przyjęto jako punkt odniesienia koszt przewidziany w planie finansowym, nie zaś kwotę faktycznych wydatków, z uwagi na fakt, że dane dotyczą również wstępnego okresu realizacji projektów i są możliwe odchylenia w tym okresie od kosztów funkcjonowania już uruchomionego biura, co będzie przedmiotem finansowania na podstawie ustawy począwszy od 1 lipca 2026 r.; kwota zróżnicowana, uwzględniająca liczbę mieszkańców województwa, jest wyliczana przez iloczyn wartości referencyjnej 200 000 zł (jest to 40 % średniej kwoty faktycznych wydatków ponoszonych w województwie w okresie 1 stycznia 2024 r.–30 czerwca 2025 r. na funkcjonowanie WZK, w tym koszty posiedzeń, koszty delegacji, koszty zlecenia materiałów i ekspertyz) w ramach ww. inwestycji A3.1.1. KPO oraz liczby województw podzielony przez liczbę mieszkańców Polski, a następnie pomnożony przez liczbę mieszkańców danego województwa (wartości te wpływają na skalę działań danego WZK w kontekście zdefiniowanych w ustawie zadań). Przyjęte założenia finansowe opierają się na obowiązujących zasadach planowania i ewidencjonowania wydatków publicznych oraz na dotychczasowych doświadczeniach z realizacji działań w obszarze kształcenia i rozwoju umiejętności na poziomie województw. Analiza nie obejmuje dodatkowych skutków pośrednich ani długoterminowych efektów finansowych, ponieważ charakter projektowanej regulacji ma na celu utrwalenie istniejących mechanizmów koordynacyjnych w oparciu o już funkcjonujące zasoby kadrowe i organizacyjne. Zakłada się przyjęcie jednej z najwyższych kategorii zaszerzgowania, a także przyznawanie dodatków odzwierciedlających wysoki poziom wymaganych kompetencji oraz znaczenie zadań realizowanych przez pracowników biur koordynacji WZK. Dotacja celowa będzie udzielana województwu w sześciu częściach (z wyjątkiem pierwszego roku obowiązywania ustawy, w którym dotacja zostanie udzielona w dwóch częściach, z uwagi na udzielenie jej nie wcześniej niż 1 lipca 2026 r.). Dla potrzeb kalkulacji skutków w OSR przyjęto: 1. Koszty osobowe – według stawek zgodnych z przepisami o wynagradzaniu pracowników samorządowych brutto-brutto (z uwzględnieniem ZUS, składek, funduszu socjalnego, dodatkowego wynagrodzenia rocznego, dodatków zadaniowych i funkcyjnych). 2. Koszty rzeczowe – według danych z bieżącej realizacji projektów KPO (faktury, kosztorysy, sprawozdania finansowe). 3. Liczba województw – 16. 4. Okres projekcji – 10 lat.						
		7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe Wprowadzenie WZK przyczyni się pośrednio do poprawy konkurencyjności gospodarki przez rekomendacje dotyczące działań na poziomie regionalnym, które odpowiadają na konkretne potrzeby lokalnych rynków. Dzięki temu będzie możliwe lepsze dopasowanie strategii rozwoju do specyficznych warunków i potencjałów poszczególnych województw, co wpłynie na wzrost efektywności gospodarowania zasobami i bardziej zrównoważony rozwój. Wprowadzenie WZK może pośrednio również przynieść wymierne korzyści dla obywateli i rodzin, które korzystają z pozytywnych efektów wzrostu konkurencyjności gospodarki oraz poprawy warunków dla przedsiębiorczości. Wzrost liczby firm, szczególnie w innowacyjnych sektorach, może prowadzić do tworzenia nowych miejsc pracy. To z kolei przełoży się na wzrost zatrudnienia i poprawę sytuacji finansowej rodzin. Nowe miejsca pracy, szczególnie w dynamicznie rozwijających się branżach, mogą oferować lepsze wynagrodzenia oraz możliwość rozwoju zawodowego. Zwiększenie przedsiębiorczości i poprawa konkurencyjności mogą także pomóc w rozwoju nowych usług i produktów, co wpłynie na zróżnicowanie ofert dostępnych na rynku. Konsumenci zyskają szerszy wybór, a konkurencja między firmami sprawi, że usługi i towary będą bardziej dostępne i przystępne cenowo. Wprowadzenie WZK ma potencjał, aby znacznie poprawić konkurencyjność gospodarki na poziomie regionalnym i krajowym. Projektowane przepisy będą także mieć pozytywny wpływ na sytuację uczniów oraz nauczycieli szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe przez lepsze powiązanie zakresu i efektów kształcenia z potrzebami regionalnych i lokalnych rynków pracy.						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i							

	średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe osoby niepełnosprawne i osoby starsze							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe w tym osoby starsze i osoby niepełnosprawne							
Niemierzalne								
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☐ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegółowo w odwróconej tabeli zgodności).					☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy			
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: ...					☒ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: ...			
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.					☒ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy			
Wprowadzenie WZK zmienia obowiązki informacyjne i procedury opiniowania strategii rozwoju województwa. Wprowadza się obowiązek składania rozliczenia dotacji celowej udzielanej na funkcjonowanie i realizację zadań WZK, w tym na obsługę biura koordynacji, oraz rocznego sprawozdania z działalności WZK. Zmianie ulegną także procedury i obowiązki wynikające z powierzenia WZK realizacji zadania dotychczas realizowanego przez wojewódzkie rady rynku pracy, w zakresie wydawania opinii dotyczącej kształcenia w danym zawodzie.								

9. Wpływ na rynek pracy

Wprowadzenie regulacji w sprawie WZK będzie miało znaczący wpływ na funkcjonowanie rynku pracy w Polsce, przyczyniając się do lepszego dopasowania umiejętności pracowników do potrzeb gospodarki, zwiększenia zatrudnialności oraz wzmocnienia regionalnych rynków pracy. Dzięki formalizacji ich działalności stanie się możliwe efektywniejsze kształtowanie ofert edukacyjnych i szkoleniowych, które odpowiadają na bieżące i przyszłe potrzeby lokalnych przedsiębiorstw.

Jednym z kluczowych efektów regulacji będzie redukcja problemu niedopasowania kompetencji pracowników do wymagań rynku pracy. WZK, współpracując z różnymi podmiotami działającymi w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego oraz uczenia się przez całe życie, będą mogły skutecznie identyfikować potrzeby kompetencyjne w poszczególnych regionach. Dzięki temu programy edukacyjne i szkoleniowe zostaną lepiej dostosowane do wymagań określonych sektorów gospodarki, co przełoży się na wzrost efektywności procesu zatrudniania. Pracodawcy zyskają łatwiejszy dostęp do wykwalifikowanych pracowników, a absolwenci i osoby w trakcie kariery zawodowej będą lepiej przygotowani do podjęcia pracy.

Działalność WZK przyczyni się również do zwiększenia zatrudnialności różnych grup społecznych, które będą mogły zdobywać nowe umiejętności i kompetencje, co ułatwi im powrót na rynek pracy lub rozpoczęcie kariery w nowych branżach. Regulacje te mogą również wzmocnić rozwój gospodarczy regionów. Działania WZK pomogą lokalnym przedsiębiorstwom zwiększać swoją konkurencyjność.

Długoterminowe efekty regulacji dotyczących WZK będą odczuwalne na wielu płaszczyznach. Wyższe umiejętności pracowników oraz lepsze dopasowanie ich kompetencji do potrzeb rynku pracy przełożą się na wzrost produktywności i konkurencyjności polskiej gospodarki. Skuteczne programy szkoleniowe i wsparcie dla osób długotrwale bezrobotnych pozwolą również ograniczyć problem bezrobocia oraz ułatwią adaptację pracowników do zmian technologicznych i gospodarczych.

Wreszcie, przez poprawę perspektyw zawodowych w Polsce, regulacje dotyczące WZK mogą zapobiegać odpływowi talentów za granicę, co ma szczególne znaczenie w kontekście rosnącej konkurencji międzynarodowej o wykwalifikowaną siłę roboczą. W efekcie wprowadzenie WZK przyczyni się do budowania bardziej zrównoważonego, elastycznego i efektywnego rynku pracy, który odpowiada na potrzeby zarówno pracowników, jak i pracodawców.

10. Wpływ na pozostałe obszary

☐ środowisko naturalne ☒ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne: ...	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
---	--	---

Omówienie wpływu	Projekt ustawy wypełnia założenia KPO i stanowi realizację kamienia milowego A43G dla reformy pn. A3.1 „Kadry dla nowoczesnej gospodarki: poprawa dopasowania umiejętności i kwalifikacji do wymogów rynku pracy” – brak realizacji kamienia milowego A43G w ustalonym z Komisją Europejską terminie będzie skutkować poważnymi konsekwencjami finansowymi dla Polski.
------------------	--

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Zakłada się, że w związku z terminami wynikającymi z harmonogramu rozliczania wniosków o płatność w ramach KPO, a także koniecznością zapewnienia odpowiedniego *vacatio legis* proponowanych rozwiązań, w tym zapewnienia funkcjonowania nowych WZK zgodnie z projektowanymi przepisami począwszy od dnia 1 lipca 2026 r., ustawa powinna być uchwalona i ogłoszona w Dzienniku Ustaw w I kwartale 2026 r. Realizacja kamienia milowego A43G jest niezbędna do rozliczenia 8 wniosku o płatność KPO, który Polska ma złożyć do końca I kwartału 2026 r.

Ustawa wejdzie w życie z dniem 1 lipca 2026 r., z wyjątkiem art. 20 i art. 21, które wejdą w życie z dniem 1 kwietnia 2026 r. w celu umożliwienia powołania członków WZK pierwszej kadencji z dniem 1 lipca 2026 r., a także zapewnienia finansowania funkcjonowania i realizacji zadań WZK pierwszej kadencji powołanych na podstawie przepisów projektowanej ustawy w pierwszym roku ich funkcjonowania.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Planowana jest ewaluacja efektów funkcjonowania WZK co 5 lat, w oparciu o:

- 1) skuteczność wydanych opinii i rekomendacji;
- 2) poziom dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy;
- 3) efektywność współpracy międzysektorowej.

Ewaluacja będzie prowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych – Państwowym Instytutem Badawczym oraz na podstawie dostępnych danych i analiz dotyczących funkcjonowania WZK.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

1. Załącznik: Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/zintegrowana-strategia-umiejetnosci-2030-czesc-szczegolowa--dokument-przyjety-przez-rade-ministrow>

2. Załącznik : OECD Skills Outlook 2021:

https://www.oecd.org/en/publications/oecd-skills-outlook-2021_0ae365b4-en.html

3. Załącznik : OECD Skills Strategy Poland:

4. https://www.oecd.org/en/publications/oecd-skills-strategy-poland_b377fbcc-en.html