# ARKUSZ KONTROLI

# Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania kształcenia
i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych, w okresie od 1 września 2020 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia 2022 r. do czerwca 2022r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 10 % nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół specjalnych:
4. podstawowych,
5. ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła
I stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, branżowa szkoła
II stopnia, szkoła policealna,

w tym zorganizowanych w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 w związku
z art. 4 pkt 14 ustawy – Prawo oświatowe: młodzieżowy ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii, specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy.

*UWAGA: Kontrola nie dotyczy specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, ponieważ w tych ośrodkach nie funkcjonują szkoły specjalne.*

*Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół specjalnych objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły specjalnej.*

1. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082,
z późn. zm.), zwana dalej „**R1**”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.
w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), zwane dalej „**R2**”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280), zwane dalej „**R3**”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
(Dz. U. z 2019 r. poz. 502), zwane dalej „**R4**”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639,
z późn. zm.), zwane dalej „**R5**”;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.), zwane dalej „**R6**”;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).

|  |
| --- |
| *UWAGA:* *Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz.**Na mocy art. 177 ustawy - Prawo oświatowe przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.***Informacje o kontrolowanym podmiocie:*** 1. **Forma organizacji kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w kontrolowanym podmiocie**

szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym [ ] szkoła podstawowa specjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym [ ] oddział przysposabiający do pracy zorganizowany w klasach VII i VIII szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym [ ] liceum ogólnokształcące specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym [ ] technikum specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym [ ] branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczona dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum [ ] branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przeznaczona dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej[ ] szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi [ ] branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum [ ] branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej [ ] szkoła policealna specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym [ ] * 1. **Rodzaj podmiotu**

publiczny [ ]  niepubliczny [ ] * 1. **Związanie szkoły specjalnej**

samodzielna [ ]  w zespole szkół specjalnych [ ]  w młodzieżowym ośrodku wychowawczym [ ] w młodzieżowym ośrodku socjoterapii [ ] w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym [ ]  * 1. **Liczba wszystkich uczniów w szkole specjalnej:** ……………,

**w tym liczba wszystkich uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (suma z punktów 1 – 4): ………………****w tym:**1. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na **niepełnosprawność (należy wybrać jedną odpowiedź z kategorii lit. a – j)** :……………
2. niesłyszenie:………….
3. słabe słyszenie:………….
4. niewidzenie:………….
5. słabe widzenie:………….
6. niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:………….
7. niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:………….
8. niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:………….
9. niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:………….
10. autyzmem, w tym zespół Aspergera:………….
11. niepełnosprawności sprzężone:………….
12. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na **niedostosowanie społeczne**:………….
13. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na **zagrożenie niedostosowaniem społecznym**:………….
14. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na **niedostosowanie społeczne i niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.**

**UWAGA: Maksymalna liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego objętych kontrolą w jednej szkole wynosi 5.** **W przypadku liczby orzeczeń mniejszej niż 5, podać liczbę skontrolowanych orzeczeń: ……………….** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | *UWAGA:* *Pytanie 1 dotyczy tylko publicznych szkół specjalnych.*Arkusz organizacji szkoły specjalnej określał:1. dla poszczególnych oddziałów tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych ***(R4: § 17 ust. 4 pkt 3 lit. c):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1a**:*Zaleca się określenie w arkuszu organizacji szkoły specjalnej tygodniowego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych – zgodnie z przepisami § 17 ust. 4 pkt 3 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*1. liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli – w ramach ogólnej liczby godzin pracy finansowanej ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę ***(R4: § 17 ust. 4 pkt 4 ):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………Jeśli NIE należy wskazać rodzaj zajęć dla których nie określono w arkuszu organizacji liczby godzin: 1. …………………….
2. …………………….
3. …………………….

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1b**:*Zaleca się określenie w arkuszu organizacji szkoły specjalnej liczby godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, w ramach ogólnej liczby godzin pracy finansowanej ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę specjalną – zgodnie z przepisami § 17 ust. 4 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).* |
| **2.**  | Szkoła specjalna zapewniała ***(R2: § 5 pkt 1-6):***1. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ***(R2: § 5 pkt 1)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2a**:*Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z przepisami §**5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów ***(R2: § 5 pkt 2)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2b**:*Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów – zgodnie z przepisami §**5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) ***(R2: § 5 pkt 3 w związku z R3)*:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2c**:*Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną zajęć specjalistycznych, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) – zgodnie z przepisami §**5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne ***(R2: § 5 pkt 4)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY\* |  |  |  |  |  |

*UWAGA:**\* Zajęcia rewalidacyjne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych, zajęcia resocjalizacyjne organizuje się dla uczniów niedostosowanych społecznie, zajęcia socjoterapeutyczne organizuje się dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2d**:*Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności, odpowiednio zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych – zgodnie z przepisami §**5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi ***(R2: § 5 pkt 5)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2e**:*Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną integracji uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi – zgodnie z przepisami §**5 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym ***(R2: § 5 pkt 6)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2f**:*Zaleca się zapewnienie przez szkołę specjalną przygotowania uczniów do samodzielności w życiu dorosłym – zgodnie z przepisami §**5 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **3.**  | Szkoła specjalna dostosowała uczniowi objętemu kształceniem specjalnym program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ***(R1: art. 127 ust 3):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 3**:*Zaleca się dostosowanie przez szkołę specjalną uczniowi objętemu kształceniem specjalnym programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z przepisami art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).* |
| **4.** | W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 1 - 8):***1. zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915), do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 1)***;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.1**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915), do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a-c),*** w tym:
2. w przypadku ucznia niepełnosprawnego – działania o charakterze rewalidacyjnym:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY\* |  |  |  |  |  |

*UWAGA:**\*Działania o charakterze rewalidacyjnym prowadzi się z uczniami niepełnosprawnymi.* Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.2.a**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, w tym w przypadku ucznia niepełnosprawnego działań o charakterze rewalidacyjnym – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. w przypadku ucznia niedostosowanego społecznie – działania o charakterze resocjalizacyjnym:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY\* |  |  |  |  |  |

*UWAGA:**\*Działania o charakterze resocjalizacyjnym prowadzi się z uczniami niedostosowanymi społecznie.*Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.2.b**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, w tym w przypadku ucznia niedostosowanego społecznie działań o charakterze resocjalizacyjnym – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. w przypadku ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – działania o charakterze socjoterapeutycznym:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY\* |  |  |  |  |  |

*UWAGA:**\*Działania o charakterze socjoterapeutycznym prowadzi się z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.*Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.2.c**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym, w tym w przypadku ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym działań o charakterze socjoterapeutycznym – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 3 w związku z R3)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.3**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym form i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. działania wspierające rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 4):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.4**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym działań wspierających rodziców ucznia oraz, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 5):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| INNE ZAJĘCIA ODPOWIEDNIE ZE WZGLĘDU NA INDYWIDUALNE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE ORAZ MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNE UCZNIA |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY\*  |  |  |  |  |  |

*UWAGA:**\*Zajęcia rewalidacyjne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych, zajęcia resocjalizacyjne organizuje się dla uczniów niedostosowanych społecznie, zajęcia socjoterapeutyczne organizuje się dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*Inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia – jakie? (najczęściej):1. …………………………………………
2. …………………………………………
3. …………………………………………
4. …………………………………………

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.5**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, odpowiednio zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych oraz innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*a także: 1. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego – w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum***(R2: § 6 ust. 1 pkt 5 lit. a)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.5.a**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć z zakresu doradztwa zawodowego – w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*1. zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 5 lit. b w związku z R3: § 6 ust. 2 pkt 6, ust. 3 pkt 4, ust. 4 pkt 1):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.5.b**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy, tj. z § 6 ust. 2 pkt 6, ust. 3 pkt 4, ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 5 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. zakres współpracy nauczycieli i specjalistów, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę specjalną lub taki ośrodek zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 6):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.6**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę specjalną lub taki ośrodek zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 6 tego rozporządzenia;*1. w przypadku uczniów niepełnosprawnych – w zależności od potrzeb – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 7):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.7**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym w przypadku uczniów niepełnosprawnych – w zależności od potrzeb – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia ***(R2: § 6 ust. 1 pkt 8):****.*
2. wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.8.a**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*lub 1. wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.8.b**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia **(*R2: § 6 ust. 1 pkt 8)*:**
2. wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.9.a**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*lub 1. wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| INNE – jakie? |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

INNE – jakie?................................................................................................................................Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 4.9.b**:*Zaleca się określenie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust.1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
|  | W ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznymuwzględniono w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez **(*R2: § 6 ust. 2 pkt 1-3)*:** 1. naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego **(*R2: § 6 ust. 2 pkt 1)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5.1**:*Zaleca się uwzględnienie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym w ramach zajęć rewalidacyjnych w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego – zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) – w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem ***(R2: § 6 ust. 2 pkt 2)****:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5.2**:*Zaleca się uwzględnienie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym w ramach zajęć rewalidacyjnych w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) – w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem – zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera ***(R2: § 6 ust. 2 pkt 3)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 5.3**:*Zaleca się uwzględnienie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym w ramach zajęć rewalidacyjnych w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
|  | Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku ***(R2: § 6 ust. 3)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 6**:*Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku – zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **7.** | Zespół opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną ***(R2: § 6 ust. 4):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 7**:*Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną – zgodnie z § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **8.** | Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowano na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny ***(R2: § 6 ust. 5)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 8**:*Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny – zgodnie z § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*1. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowano:
2. w terminie do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczął od początku roku szkolnego kształcenie w szkole specjalnej , w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczych, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym ***(R2: § 6 ust. 5 pkt 1)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 8.1.a**:*Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w terminie do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczął od początku roku szkolnego kształcenie w szkole specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczych, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym* *– zgodnie z § 6 ust. 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*albo 1. w terminie 30 dni od dnia złożenia w szkole specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczych, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ***(R2: § 6 ust. 5 pkt 2)***,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 8.1.b**:*Zaleca się opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w terminie 30 dni od dnia złożenia w szkole specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczych, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – zgodnie z § 6 ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **9.**  | Pracę zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, koordynował odpowiednio wychowawca oddziału lub wychowawca grupy wychowawczej do której uczęszczał uczeń, albo nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z uczniem, wyznaczony przez dyrektora szkoły specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym ***(R2: § 6 ust. 6)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 9**:*Zaleca się, aby pracę zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, koordynował wychowawca oddziału lub wychowawca grupy wychowawczej do której uczęszczał uczeń, albo nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z uczniem, wyznaczony przez dyrektora szkoły specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym – zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **10.**  | Spotkania zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, odbywały się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym ***(R2: § 6 ust. 7)***:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeżeli spotkania zespołu odbywały się częściej niż dwa razy w roku szkolnym – podać maksymalną liczbę takich spotkań (najczęściej):……………Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 10**:*Zaleca się, aby spotkania zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, odbywały się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **11.**  | W spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, mogli także uczestniczyć ***(R2: § 6 ust. 8 pkt 1-2):***1. na wniosek dyrektora szkoły specjalnej, w tym zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym – przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub pomoc nauczyciela:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 11.1**:*Zaleca się umożliwienie, na wniosek dyrektora szkoły specjalnej lub dyrektora młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, uczestniczenia w spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutycznego – przedstawiciela poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub pomocy nauczyciela zgodnie z § 6 ust. 8 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).*1. na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia – inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 11.2**:*Zaleca się umożliwienie, na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia,* *uczestniczenia w spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty – zgodnie z § 6 ust. 8 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **12.**  | Zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny ***(R2: § 6 ust. 9):***1. co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonywał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności tego programu w całym jego zakresie:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 12.1**:*Zaleca się, aby zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonywał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności tego programu w całym jego zakresie – zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dokonywał modyfikacji tego programu w miarę potrzeb:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu (najczęściej):1. ……………………………………………………………………………………………..
2. ……………………………………………………………………………………………..
3. ……………………………………………………………………………………………..

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 12.2**:*Zaleca się, aby zespół, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dokonywał modyfikacji tego programu w miarę potrzeb – zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. okresowa wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacja indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego były dokonywane, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także, za zgodą rodziców ucznia, z innymi podmiotami:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY  |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:1. ……………………………………………………………………………………………..
2. ……………………………………………………………………………………………..
3. ……………………………………………………………………………………………..

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 12.3**:*Zaleca się, aby okresowa wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia i modyfikacja indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego były dokonywane, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także, za zgodą rodziców ucznia, z innymi podmiotami – zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **13.**  | Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności ***(R2: § 6 ust. 10 pkt 1 - 3):***1. indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 13.1.**:*Zaleca się, aby wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia ucznia – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów lub pomocy nauczyciela:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Jeśli TAK wskazać zakres i charakter wsparcia:1. ……………………………………………………………………………………………..
2. ……………………………………………………………………………………………..
3. ……………………………………………………………………………………………..

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 13.2**:*Zaleca się, aby wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności, w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony* *nauczycieli, specjalistów lub pomocy nauczyciela – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 13.3.**:*Zaleca się, aby wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*1. w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów zgodnie ze wskazaniem zawartym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym – przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym, a także napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 13.4.**:*Zaleca się, aby w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów zgodnie ze wskazaniem zawartym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym, a także napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia – zgodnie z § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **14.**  | Dyrektor szkoły specjalnej umożliwił rodzicom ucznia albo pełnoletniemu uczniowi uczestniczenie w spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, a także w opracowaniu i modyfikacji tego programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, poprzez zawiadomienie pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole specjalnej, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu ***(R2: § 6 ust. 11):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 14**:*Zaleca się, aby dyrektor szkoły specjalnej umożliwił rodzicom ucznia albo pełnoletniemu uczniowi uczestniczenie w spotkaniach zespołu, który opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, a także w opracowaniu i modyfikacji tego programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, poprzez zawiadomienie pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole specjalnej, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu – zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **15.**  | Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię ***(R2: § 6 ust. 12):***1. wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 15.1**:*Zaleca się, aby rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia – zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 15.2**:*Zaleca się, aby rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego – zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **16.** | W klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela dla uczniów ***(R2: § 7 ust. 4 pkt 1-4):***1. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 16.1**:*Zaleca się, aby w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych, dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela – zgodnie z § 7 ust. 4**pkt 1**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 16.2**:*Zaleca się, aby w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych, dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela – zgodnie z § 7 ust. 4**pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309):*1. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 16.3**:*Zaleca się, aby w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych, dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela – zgodnie z § 7 ust. 4**pkt 3**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309),*1. z niepełnosprawnościami sprzężonymi[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 16.4**:*Zaleca się, aby w klasach I – IV szkół podstawowych specjalnych, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudniono dodatkowo pomoc nauczyciela – zgodnie z § 7 ust. 4**pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **17.**  | W szkole specjalnej w przypadkach innych niepełnosprawności niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, za zgodą organu prowadzącego, umożliwiono zatrudnienie dodatkowo pomocy nauczyciela ***(R2: § 7 ust. 5):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Jeśli wybrano TAK należy wskazać w jakich przypadkach umożliwiono zatrudnienie dodatkowo pomocy nauczyciela (najczęściej):1. ………………………
2. ………………………
3. ………………………

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 17**:*Zaleca się, aby w szkole specjalnej w przypadkach innych niepełnosprawności niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, za zgodą organu prowadzącego, umożliwiono zatrudnienie dodatkowo pomocy nauczyciela – zgodnie z § 7 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **18.**  | Pomoc nauczyciela realizowała zadania wyznaczone przez dyrektora szkoły specjalnej ***(R2: § 7 ust. 9):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 18**:*Zaleca się, aby pomoc nauczyciela realizowała zadania wyznaczone przez dyrektora szkoły specjalnej* *– zgodnie z § 7 ust. 9**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **19.**  | Dyrektor szkoły specjalnej powierzył prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia ***(R2: § 7 ust. 10 i § 5 pkt 4, w związku z § 15 i § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - Dz. U. z 2020 r. poz. 1289):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 19**:*Zaleca się, aby dyrektor szkoły specjalnej powierzał prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia* *– zgodnie z § 7 ust. 10 i § 5 pkt 4**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), w związku z § 15 i § 23**rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 1289).* |
| **20.**  | Uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie i zagrożeni niedostosowaniem społecznym mieli możliwość kształcenia w szkole specjalnej do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym ukończą: 1. 20. rok życia – w przypadku szkoły podstawowej;
2. 24. rok życia – w przypadku szkoły ponadpodstawowej,

***(R2: § 4 pkt 1 i 2):***1. w przypadku szkoły podstawowej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY  |  |  |  |  |  |
| KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 20. ROKU ŻYCIA |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Liczba odpowiedzi: KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 20. ROKU ŻYCIA: ………………Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE lub KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 20. ROKU ŻYCIA: należy wydać **zalecenie nr 20.1**:*Zaleca się umożliwienie w szkole podstawowej specjalnej prowadzenia kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20. rok życia – zgodnie z § § 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);*1. w przypadku szkoły ponadpodstawowej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY  |  |  |  |  |  |
| KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 24. ROKU ŻYCIA |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Liczba odpowiedzi: KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 24. ROKU ŻYCIA: ………………Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE lub KSZTAŁCENIE BYŁO PROWADZONE POWYŻEJ 24. ROKU ŻYCIA: należy wydać **zalecenie nr 20.2**:*Zaleca się umożliwienie w szkole ponadpodstawowej specjalnej prowadzenia kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 24. rok życia – zgodnie z § § 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).* |
| **21.**  | Decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność podejmowała rada pedagogiczna po uzyskaniu: 1. opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – *Prawo oświatowe*, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz
2. zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia,

***(R5: § 5 ust. 2 pkt 1 i 2 w związku z R2):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 21:***Zaleca się, aby decyzję o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność podejmowała rada pedagogiczna po uzyskaniu:* 1. *opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, oraz*
2. *zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia,*

*– zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.).* |
| **22.** | *UWAGA:**Dotyczy branżowych szkół i stopnia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.*Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym uczęszczający do branżowych szkół I stopnia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, mieli możliwość skrócenia okresu nauki do dwóch lat, pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, w tym wymiaru godzin zajęć wychowania fizycznego określonego w art. 28 ust. 2 ustawy – *Prawo oświatowe* ***(R5: § 6 ust. 1 w związku z R1: art. 28 ust. 2 ):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 22:***Zaleca się umożliwienie uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym uczęszczającym do branżowych szkół I stopnia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii skrócenia okres nauki do dwóch lat, pod warunkiem zachowania wymiaru godzin poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianego dla trzyletniego okresu nauczania, w tym wymiaru godzin zajęć wychowania fizycznego określonego w art. 28 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.).* |
| **23.** | *UWAGA:**Dotyczy branżowych szkół i stopnia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych lub młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.*Decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, podejmowała rada pedagogiczna:1. po uzyskaniu opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), z której wynika potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki, a poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w ciągu dwóch lat, oraz
2. po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia,

 ***(R5: § 6 ust. 2 pkt 1 i 2 w związku z R2: § 6 ust. 3):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |
| NIE STWIERDZONO TAKIEJ POTRZEBY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 23:***Zaleca się, aby decyzję o skróceniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym uczęszczającemu do branżowej szkoły I stopnia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, podejmowała rada pedagogiczna:*1. *po uzyskaniu opinii zespołu, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), z której wynika potrzeba skrócenia uczniowi okresu nauki, a poziom osiągnięć ucznia rokuje opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia i efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w ciągu dwóch lat, oraz*
2. *po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia,*

*– zgodnie z § 6 ust. 2 pkt 1 i 2 rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) w związku z § 6 ust. 3* rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). |
| **24.** | *UWAGA:**Dotyczy publicznych szkół specjalnych.*Publiczna szkoła specjalna realizowała ramowy plan nauczania określony dla szkoły danego typu ***(R1: art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b w związku z R5: załączniki nr: 1 - 5, 7 - 12):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..*UWAGA:* *Spośród poniższych zaleceń należy wybrać zalecenie sformułowane dla szkoły danego typu.*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.1:***Zaleca się, aby publiczna szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.2:***Zaleca się, aby publiczna szkoła podstawowa specjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 2 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.3:***Zaleca się, aby publiczna szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII tej szkoły ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 3 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 3 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.4:***Zaleca się, aby publiczne liceum ogólnokształcące specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, realizowało ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 4 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 4 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.5:***Zaleca się, aby publiczne technikum specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, realizowało ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 5 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 5 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.7:***Zaleca się, aby publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych[[2]](#footnote-2), niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.8:***Zaleca się, aby publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych[[3]](#footnote-3), niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 8 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 8 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.9:***Zaleca się, aby publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 9 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 9 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.10:***Zaleca się, aby publiczna branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 10 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 10 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.11:***Zaleca się, aby publiczna branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 11 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 11 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 24.12:***Zaleca się, aby publiczna szkoła policealna specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała ramowy plan nauczania określony w załączniku nr 12 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 12 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.).* |
| **25.**  | *UWAGA:**Dotyczy niepublicznych szkół specjalnych.*Niepubliczna szkoła specjalna realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu ***(R1: art. 14 ust. 3 pkt 2 w związku z R5: załącznik nr: 1 - 5, 7 - 12):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..*UWAGA:* *Spośród poniższych zaleceń należy wybrać zalecenie sformułowane dla szkoły danego typu.*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.1:***Zaleca się, aby niepubliczna szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 1 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.2:***Zaleca się, aby niepubliczna szkoła podstawowa specjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 2 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 2 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.3:***Zaleca się, aby niepubliczna szkoła podstawowa specjalna, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, realizowała dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII tej szkoły obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 3 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 3 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.4:***Zaleca się, aby niepubliczne liceum ogólnokształcące specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, realizowało obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 4 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 4 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.5:***Zaleca się, aby niepubliczne technikum specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, realizowało obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 5 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 5 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.7:***Zaleca się, aby niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych[[4]](#footnote-4), niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.8:***Zaleca się, aby niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna dla uczniów niepełnosprawnych[[5]](#footnote-5), niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 7 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 8 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.9:***Zaleca się, aby niepubliczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 9 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 9 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.10:***Zaleca się, aby niepubliczna branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 10 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 10 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.11:***Zaleca się, aby niepubliczna branżowa szkoła II stopnia specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły I stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 11 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 11 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.);*Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 25.12:***Zaleca się, aby niepubliczna szkoła policealna specjalna dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadząca zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej, realizowała obowiązkowe zajęcia edukacyjne w okresie nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania w załączniku nr 12 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.) – zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z załącznikiem nr 12 do rozporządzenia* *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.).* |
| **26.**  | *UWAGA:**Dotyczy publicznych szkół specjalnych.*Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej wynosiła ***(R4: § 6 ust. 6 pkt 1-9 i ust. 7):***1. w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – nie więcej niż 4:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.1:***Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera wynosiła nie więcej niż 4 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.2:***Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosiła nie więcej niż 4 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 6:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.3:***Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosiła nie więcej niż 6 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*1. w oddziale dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących – nie więcej niż 8:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.4:***Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących wynosiła nie więcej niż 8 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 8:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.5:***Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym wynosiła nie więcej niż 8 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*1. w oddziale dla uczniów niewidomych i słabowidzących – nie więcej niż 10:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.6:***Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów niewidomych i słabowidzących* *wynosiła nie więcej niż 10 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – nie więcej niż 12:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.7:***Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją wynosiła nie więcej niż 12 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*1. w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – nie więcej niż 16:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.8:***Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wynosiła nie więcej niż 16 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),*1. w oddziale dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, o których mowa powyżej w punktach 1, 3, 4 i 6 - 8, tj. uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – nie więcej niż 5:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.9:***Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, o których mowa powyżej w punktach 1, 3, 4 i 6 - 8, tj. uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących i słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim wynosiła nie więcej niż 5 – zgodnie z § 6 ust. 6 pkt 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019r. poz. 502),*1. w oddziale szkoły specjalnej dla uczniów niedostosowanych społecznie i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym – nie więcej niż 16:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 26.10:** *Zaleca się, aby w szkole specjalnej liczba uczniów w oddziale dla uczniów niedostosowanych społecznie i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym wynosiła nie więcej niż 16 – zgodnie z § 6 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019r. poz. 502).* |
| **27.**  | *UWAGA:**Dotyczy publicznych szkół specjalnych.*Dyrektor szkoły specjalnej, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły danego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnymw oddziale specjalnym ***(R5: § 4 ust. 1 pkt 3 w związku z załącznikiem odpowiednio nr: 1 - 5, 7 - 12):****Punkt 1 dotyczy szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.*1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 12 godzin na oddział – załącznik nr 1,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.1:** *Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły podstawowej specjalnej uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 12 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 2 pkt 1 załącznika nr 1 do ww. rozporządzenia,**Punkt 2 dotyczy szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.*1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi po 10 godzin na oddział – załącznik nr 2,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.2:***Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły podstawowej specjalnej uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 10 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i załącznikiem nr 2 (zdanie pierwsze pod tabelą) do ww. rozporządzenia,**Punkt 3 dotyczy oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Oddziały te nie dotyczą oddziałów szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.*1. w oddziałach przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 12 godzin na oddział – załącznik nr 3,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.3:***Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły podstawowej specjalnej, w oddziałach przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII tej szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 12 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i załącznikiem nr 3 (zdanie pierwsze pkt 1 pod tabelą) do ww. rozporządzenia,**Punkt 4 dotyczy liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 12 godzin na oddział – załącznik nr 4,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.4:***Zaleca się, aby dyrektor publicznego liceum ogólnokształcącego specjalnego, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 12 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 4 do ww. rozporządzenia,**Punkt 5 dotyczy technikum specjalnego dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział – załącznik nr 5,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:………………………………………………………………………….Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.5:***Zaleca się, aby dyrektor publicznego technikum specjalnego, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 8 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 5 do ww. rozporządzenia,* *Punkt 6 dotyczy branżowej szkoły i stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych (z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym), niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum.*1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 10 godzin na oddział – załącznik nr 7,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.6:***Zaleca się, aby dyrektor publicznej branżowej szkoły i stopnia specjalnej przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 10 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 7 do ww. rozporządzenia,**Punkt 7 dotyczy branżowej szkoły i stopnia specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych (z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym), niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej.*1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 10 godzin na oddział – załącznik nr 8,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.7:***Zaleca się, aby dyrektor publicznej branżowej szkoły i stopnia specjalnej przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 10 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 8 do ww. rozporządzenia,**Punkt 8 dotyczy szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.*1. tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych w każdej klasie szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy (klasa I, II, III) wynosi 10 godzin – załącznik nr 9,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.8:***Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem tygodniowego wymiaru godzin zajęć rewalidacyjnych w każdej klasie tej szkoły który wynosi 10 godzin – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i załącznikiem nr 9 do ww. rozporządzenia.**Punkt 9 dotyczy branżowej szkoły ii stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły i stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej.*1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział – załącznik nr 10,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.9:***Zaleca się, aby dyrektor publicznej branżowej szkoły II stopnia specjalnej realizującej ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły i stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 8 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 10 do ww. rozporządzenia,* *Punkt 10 dotyczy branżowej szkoły II stopnia specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, którzy realizowali ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły i stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej.*1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział – załącznik nr 11,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.10:***Zaleca się, aby dyrektor publicznej branżowej szkoły II stopnia specjalnej realizującej ramowy plan nauczania dla branżowej szkoły i stopnia przeznaczony dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 8 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 11 do ww. rozporządzenia,**Punkt 11 dotyczy szkoły policealnej specjalnej dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, prowadzącej zajęcia w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej.*1. minimalny tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, w każdym roku szkolnym, wynosi w oddziale specjalnym po 8 godzin na oddział – załącznik nr 12,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 27.11:***Zaleca się, aby dyrektor publicznej szkoły policealnej specjalnej, uwzględniając ramowy plan nauczania określony dla szkoły tego typu, ustalił dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych, z uwzględnieniem minimalnego tygodniowego wymiaru godzin tych zajęć w każdym roku szkolnym**w oddziale specjalnym, który wynosi po 8 godzin na oddział – zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.) i ust. 1 pkt 1 załącznika nr 12 do ww. rozporządzenia..*  |
| **28.** | *UWAGA:**Dotyczy publicznych szkół specjalnych.* Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych trwała 60 minut. W uzasadnionych przypadkach zajęcia rewalidacyjne były prowadzone w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego czasu tych zajęć w okresie tygodniowym ***(R4: § 10 ust. 3 i 4):***1. godzina zajęć rewalidacyjnych trwała 60 minut:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 28.1:***Zaleca się, aby godzina zajęć rewalidacyjnych trwała 60 minut – zgodnie z § 10 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502);*1. w uzasadnionych przypadkach zajęcia rewalidacyjne były prowadzone w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego czasu tych zajęć w okresie tygodniowym:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły: …………………………………………………………………………Przypadki uzasadniające prowadzenie zajęć rewalidacyjnych w czasie krótszym niż 60 minut (najczęściej):1. …………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………

Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 28.2:***Zaleca się, aby w uzasadnionych przypadkach zajęcia rewalidacyjne były prowadzone w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego czasu tych zajęć w okresie tygodniowym – zgodnie z § 10 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).* |
| **29.** | *UWAGA:**Dotyczy publicznych szkół specjalnych.* W szkole podstawowej specjalnej i szkole ponadpodstawowej specjalnej, działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w których zorganizowano nauczanie w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachowano zasadę niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych ***(R1: art. 96 ust. 6 w związku z R4: § 13 ust. 3):***1. w szkole podstawowej specjalnej,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 29.1:** *Zaleca się, aby w szkole podstawowej specjalnej działającej w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w której zorganizowano nauczanie w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachować zasadę niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych – zgodnie z art. 96 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z § 13 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502);* 1. w szkole ponadpodstawowej specjalnej,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY  |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 29.2:***Zaleca się, aby w szkole ponadpodstawowej specjalnej działającej w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w której zorganizowano nauczanie w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, zachować zasadę niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych – zgodnie z art. 96 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) w związku z § 13 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502).* |
| **30.** | Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole specjalnej lub placówce specjalnej ***(R3: § 2 ust.1)*:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 30**:*Zaleca się obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole specjalnej lub placówce specjalnej – zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).* |
| **31.** | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana z inicjatywy ***(R3: § 5):****UWAGA:* *W przypadku 1 ucznia można zaznaczyć 1 odpowiedź:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ucznia |  |  |  |  |  |
| rodziców ucznia |  |  |  |  |  |
| dyrektora szkoły lub placówki |  |  |  |  |  |
| nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem |  |  |  |  |  |
| pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej |  |  |  |  |  |
| poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |  |  |  |  |
| asystenta edukacji romskiej |  |  |  |  |  |
| pomocy nauczyciela |  |  |  |  |  |
| pracownika socjalnego |  |  |  |  |  |
| asystenta rodziny |  |  |  |  |  |
| kuratora sądowego |  |  |  |  |  |
| organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

 |
| **32.** | Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ***(R2: § 6 ust. 2 – 4):***1. w szkole specjalnej **(R3: § 6 ust. 2):***:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |  |  |  |
| zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się |  |  |  |  |  |
| zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze |  |  |  |  |  |
| zajęcia korekcyjno-kompensacyjne |  |  |  |  |  |
| zajęcia logopedyczne |  |  |  |  |  |
| zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne |  |  |  |  |  |
| inne zajęcia o charakterze terapeutycznym\* |  |  |  |  |  |
| zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych |  |  |  |  |  |
| porady |  |  |  |  |  |
| konsultacje |  |  |  |  |  |
| warsztaty |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

\*W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć (najczęściej):1. …………………………………………………………………………………………………
2. …………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………
4. …………………………………………………………………………………………………
5. …………………………………………………………………………………………………
6. w branżowej szkole II stopnia specjalnej prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej i szkole policealnej specjalnej prowadzącej kształcenie w formie stacjonarnej lub zaocznej ***(R3: § 6 ust. 4):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu |  |  |  |  |  |
| porady |  |  |  |  |  |
| konsultacje |  |  |  |  |  |
| warsztaty |  |  |  |  |  |
| szkolenia |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

 |
| **33.** | Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ***(R3: § 7-11 i 15):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | rodzaj zajęć | liczba uczestników zajęć nie przekraczała | jeśli NIE  |
|  | 1. rozwijające uzdolnienia
 | 8 uczniów | zalecenie 34.1 |
| * Tak
 | * Nie
 |
|  | 1. korekcyjno-kompensacyjne
 | 5 uczniów | zalecenie 34.2 |
| * Tak
 | * Nie
 |
|  | 1. logopedyczne

  | 4 uczniów | zalecenie 34.3 |
| * Tak
 | * Nie
 |
|  | 1. rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
 | 10 uczniów | zalecenie 34.4 |
| * Tak
 | * Nie
 | * Nie dotyczy[[6]](#footnote-6)
 |
|  | 1. inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
 | 10 uczniów | zalecenie 34.5 |
| * Tak
 | * Nie
 |
|  | 1. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
 | 8 uczniów | zalecenie 34.6 |
| * Tak
 | * Nie
 |

NIE DOTYCZY [ ] **Zalecenie nr 33.1:**Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć –zgodnie z *§ 7* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).* Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..**Zalecenie nr 33.2:**Zaleca się organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do 5 uczestników zajęć – zgodnie z *§ 8* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).* Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..**Zalecenie nr 33.3:**Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć – zgodnie z *§ 9* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).* Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..**Zalecenie nr 33.4:**Zaleca się organizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w grupach do 10 uczestników zajęć – zgodnie z *§ 10* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).*Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..**Zalecenie nr 33.5:**Zaleca się organizować inne zajęcia o charakterze terapeutycznym w grupach do 10 uczestników zajęć – zgodnie z *§ 11* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).*Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..**Zalecenie nr 33.6:**Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 uczestników zajęć – zgodnie z *§ 15* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).*  Wyjaśnienia dyrektora szkoły:………………………………………………………………………….. |
| **34.**  | Zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku – planował i koordynował udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole specjalnej lub placówce specjalnej, w tym ustalił dla ucznia formy udzielania tej pomocy, a w przypadku form, o których mowa w § 6 ust. 2 pkt 1 – 6 oraz ust. 3 pkt 1 – 4 także okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy miały być realizowane ***(R3: § 21):***1. zespół planował i koordynował udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym ustalił dla ucznia formy udzielania tej pomocy:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 34.1:** *Zaleca się, aby zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku – planował i koordynował udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole specjalnej lub placówce specjalnej, w tym ustalił dla ucznia formy udzielania tej pomocy – zgodnie z § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280),*1. w przypadku form, o których mowa w R3: § 6 ust. 2 pkt 1 – 6 oraz ust. 3 pkt 1 – 4 zespół ustalił okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy miały być realizowane:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 34.2**:*Zaleca się, aby zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych także wychowawcy grup wychowawczych prowadzący zajęcia z wychowankiem w tym ośrodku, w przypadku form, o których mowa w § 6 ust. 2 pkt 1 – 6 oraz ust. 3 pkt 1 – 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280), ustalił okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy miały być realizowane – zgodnie z § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).* |
| **35.** | Dyrektor szkoły specjalnej lub placówki specjalnej niezwłocznie poinformował pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole lub placówce, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane ***(R3: § 23 ust. 2):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli wybrano NIE należy wydać **zalecenie nr 35:***Zaleca się, aby dyrektor szkoły specjalnej lub placówki specjalnej niezwłocznie poinformował pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole lub placówce, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane – zgodnie z § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).* |
| **36.**  | Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć ***(R3: § 22 w związku z R6: § 11):***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| TAK |  |  |  |  |  |
| NIE |  |  |  |  |  |
| NIE DOTYCZY |  |  |  |  |  |

Liczba odpowiedzi NIE ……..Wyjaśnienia dyrektora szkoły:…………………………………………………………………………..Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 36:***Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć – zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280) w związku z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646, z późn. zm.).* |
| **Spostrzeżenia wizytatora:** |
| **Uwaga**Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły specjalnej lub placówki specjalnej zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole lub placówce (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli. |

….……………….……………………. …………………………………… Data i podpis dyrektora szkoły specjalnej Data i podpis kontrolującego

lub placówki specjalnej

1. Zgodnie z art. 4 pkt 32 ustawy – Prawo oświatowe przez niepełnosprawności sprzężone należy rozumieć występowanie u dziecka niesłyszącego lub słabosłyszącego, niewidomego lub słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną albo z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, co najmniej jeszcze jednej z wymienionych niepełnosprawności. [↑](#footnote-ref-1)
2. Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. [↑](#footnote-ref-2)
3. Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. [↑](#footnote-ref-3)
4. Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. [↑](#footnote-ref-4)
5. Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
w tym uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. [↑](#footnote-ref-5)
6. Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów. [↑](#footnote-ref-6)