

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z PRZEDMIOTU BHP KL I,IV

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela potrafi odpowiedzieć na podstawowe pojęcia dotyczące BHP. Higiena pracy bezpieczeństwo pracy
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić i znaleźć główne źródła prawa pracy w Polsce
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia co to jest środowisko pracy hałas, pyły, oświetlenie wymieni podstawowe czynniki zagrożeń zawodowych
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić zagadnienia: ergonomia pracy, podstawy ergonomii pracy przy pracy, wie co to są ręczne prace transportowe
- z pomocą nauczyciela uczeń potrafi wyjaśnić zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych, zna pojęcia: ryzyko zawodowe, zasady stosowania środków indywidualnych i zbiorowych, zna ogólne zasady kształtowania bezpiecznych warunków pracy, zna podstawowe oznaczenia w zakładach pracy
- z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia zagrożenia pożarowe, zagrożenie wybuchowe, pożar zna zasady zachowania się w czasie pożaru, akcja ewakuacyjna, wezwanie pomocy
- z pomocą nauczyciela potrafi sprawdzić funkcje życiowe, wie jak postępować w sytuacjach zasłabnięć i utraty przytomności potrafi wezwać pomoc,

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, wypadek choroba zawodowa
- potrafi wyjaśnić co oznaczają pojęcia Dziennik Ustaw, Monitor Polski, prawo pracy
- potrafi wymienić i wyjaśnić czynniki tworzące środowisko pracy: czynnik społeczny, czynnik uciążliwy czynnik szkodliwy, czynnik niebezpieczny, co oznacza narażenie na oddziaływania hałasu w środowisku pracy, źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy
- zna pojęcia ergonomia postawy ciała podczas czasu pracy, potrafi wymienić i wyjaśnić pojęcia pracy dynamicznej napięcia dynamicznego napięcia statycznego wysiłku statycznego i dynamicznego, jak należy właściwie przenosić przedmioty
- zna zagrożenia związane z wykonywaniem pracy na danym stanowisku prac, wie jakie zagrożenia występują w procesach pracy, zna zagrożenia wynikające, zna zasady higieny wzroku
- potrafi wyjaśnić i omówić charakterystykę materiałów palnych w podziale na poszczególne grupy, zna zasady zachowania się w czasie pożaru, akcja ewakuacyjna, zna podręczny sprzęt gaśniczy, wezwanie pomocy zgodnie z obowiązującym schematem
- wie w jakim celu stosuje się wywiad SAMPLE z poszkodowanym co jest warunkiem do sprawdzenia oddechu, wie dlaczego należy sprawdzać oddech co 10 sek. Potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy; wypadek w pracy, zdarzenie spis chorób zawodowych
- potrafi wyjaśnić i omówić co oznaczają układy zbiorowe pracy, statuty pracy
- zna skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki, zna klasyfikacje hałasu ze względu od jego źródła, potrafi wymienić działania profilaktyczne w walce z hałasem przemysłowym i komunikacyjnych. potrafi wymienić rodzaje oddziałujących pyłów na organizm
- zna i potrafi wymienić i omówić wady postawy ciała, wymienić profilaktykę wad postawy, zastosować nowoczesne rozwiązania techniczne podczas pracy kręgosłupa z obciążeniem, dopuszczalne masy przedmiotów przemieszczanych ręcznie przez jednego pracownika
- zna zagadnienia metod likwidacji zagrożeń związanych z wykonywanym zawodem, zna zasady prawidłowego posługiwania się narzędziami i przyrządami w danym zawodzie, potrafi wyjaśnić zagrożenia zawodowe wynikające z niewłaściwego obciążenia fizycznego pracownika.
- zna źródła zapłonu, zna zasady postępowania w przypadku pożaru, wymieni techniczne środki ochrony przeciwpożarowej, zna zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego, potrafi wyjaśnić jak należy zachować się podczas zapalenia się ubrania
- potrafi wykonać RKO dorosłego, potrafi opisać różnicę RKO dorosłego i dziecka i niemowlęcia, potrafi zatamować krwawienia i krwotoki,

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wyjaśnić i rozróżnić pojęcia higieny pracy, bezpieczeństwa pracy ochrona pracowników przed wypadkami, wypadek ucznia w pracy
- zna uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; potrafi wyjaśnić konsekwencje naruszenia przepisów i zasad bhp podczas wykonywania zadań zawodowych
- zna wyjaśnienie pojęcia mikroklimat, praca w mikroklimacie umiarkowanym, gorącym i zimnym, zna optymalne warunki w pomieszczeniach pracy oświetlenie, zasady doboru oświetlenia, normy oświetlenia w pomieszczeniach pracy w zależności od stanowisk pracy. potrafi wyjaśnić znaczenie stresu w środowisku pracy, objawy
- wymieni i opíše prawidłowe i nieprawidłowe postawy ciała podczas wykonywania zadań związanych z zawodem, wyjaśni korzyści związane z wykonywaniem pracy w pozycji stojącej i siedzącej, wymieni i wyjaśni jakie obowiązują normy podczas wykonywania ręcznych prac transportowych
- zna pojęcia monitoring środowiska pracy, zna obowiązki pracodawcy związane z ryzykiem zawodowym, potrafi określić jaki jest cel przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego, potrafi wyjaśnić pojęcia zespół cieśni nadgarstka zna objawy przyczyny metody leczenia
- zna obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony przeciwpożarowej , potrafi wymienić kilka charakterystycznych źródeł zapytonu, zna zastosowanie i rozmieszczenie środków gaśniczych i oznaczeń
- zna postępowanie w przypadku urazu kości uszkodzeń stawów, krwotoki z nosa, postępowanie w przypadku pogryzienia, użądlenia, ukąszenia, postępowanie w przypadku ciała obcego w organizmie

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wyjaśnić pojęcia nagromadzonych zagrożeń w procesach pracy,
- potrafi rozróżnić zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce; Wyjaśnia Przepisy powszechnie obowiązujące
- zna zagadnienia czynniki chemiczne w środowisku pracy, skutki nieprzestrzegania zasad bhp w kontakcie ze środkami chemicznymi w środowisku pracy, zna klasyfikację chemikaliów pod względem klasy zagrożeń. Wyjaśnienia oznaczenie NDN NDS. Wypalenie w pracy zawodowej.
- zna wyjaśnienie pojęć i udowodnienie, że praca dynamiczna jest korzystniejsza od pracy statycznej, zna jakie partie mięśni należy wzmacniać aby zapobiegać negatywnym skutkom w pozycji siedzącej, Potrafi omówić i wyjaśnić obowiązujące normy przemieszczania przedmiotów w różnych wykonywanych zawodach
- zna europejskie dyrektywy oznaczenia CE, zna kartę charakterystyk i ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy wybranej branży zawodowej

- zna różnice pomiędzy zagrożeniem pożarowym a zagrożeniem wybuchowym, potrafi scharakteryzować grupy pożarów, zna dokumenty określające zasady rozmieszczenia a podręcznego sprzętu gaśniczego
- zna postępowanie w przypadku wstrząsu pourazowego, pierwsza pomoc w urazach termicznych i chemicznych, porażenie prądem elektrycznym, piorunem. Ewakuacja poszkodowanych