



Kancelaria Prezesa Rady Ministrów

Sekretarz Rady Ministrów

Joanna Knapińska

Warszawa, dnia 09 lipca 2025 r.

RM-0610-128-25

Pan Szymon HOŁOWNIA
Marszałek Sejmu

Szanowny Panie Marszałku,

z upoważnienia Prezesa Rady Ministrów, w ślad za przekazanym w dniu 8 lipca 2025 r. projektem ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw przesyłam projekty aktów wykonawczych.

Z poważaniem
Joanna Knapińska
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Do wiadomości:
wnioskodawca

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI¹⁾

z dnia

**w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zatrudnionych w
szkołach prowadzonych przez ministrów**

Na podstawie art. 30 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620 i ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa wysokość stawek dodatku: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki ich przyznawania, a także szczegółowe warunki przyznawania dodatku za wysługę lat dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej.

§ 2. 1. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

- 1) udokumentowane osiągnięcia edukacyjne uczniów;
- 2) osiągnięcia uczniów potwierdzone w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym;
- 3) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów przez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych;
- 4) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom;
- 5) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną;
- 6) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych;
- 7) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole;

¹⁾ Minister Edukacji kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 2717).

- 8) inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- 9) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego;
- 10) adaptacja i praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi;
- 11) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy;
- 12) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy, w wysokości nie wyższej niż 50% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora – organ prowadzący szkołę.

§ 3. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości nie niższej niż 5% i nie wyższej niż 100% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

2. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje również wicedyrektorowi szkoły lub nauczycielowi tej szkoły, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora, od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach nieobecności dyrektora szkoły z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

3. Nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, doradcy metodycznego, mentora lub nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym, przysługuje dodatek funkcyjny w łącznej wysokości do 20% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, ustalonej dla tego nauczyciela na podstawie art. 30 ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, z uwzględnieniem art. 34a tej ustawy.

4. Nauczycielowi, o którym mowa w ust. 1, sprawującemu funkcje wymienione w ust. 3, przysługuje jeden dodatek funkcyjny w wysokości uwzględniającej zajmowanie stanowiska kierowniczego oraz sprawowanie funkcji.

5. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub sprawowania

funkcji, a jeżeli powierzenie stanowiska lub sprawowania funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

6. Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym lub ze sprawowaniem funkcji, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

7. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły ustala organ prowadzący szkołę, a dla nauczyciela, w tym dla wicedyrektora lub nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze – dyrektor szkoły.

8. W stosunku do nauczyciela, o którym mowa w ust. 1, przyznając dodatek funkcyjny, należy uwzględnić wielkość szkoły, jej strukturę organizacyjną, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole, wyniki pracy szkoły oraz warunki geograficzne, w jakich szkoła funkcjonuje.

§ 4. 1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych warunkach, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w wysokości do 50% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

2. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

3. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

4. Wysokość dodatku za warunki pracy dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły – organ prowadzący szkołę, biorąc pod uwagę stopień trudności lub uciążliwości realizowanych zadań lub wykonywanych prac.

§ 5. Dodatek za wysługę lat przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie, oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym

członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje z tego tytułu zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.²⁾

MINISTER EDUKACJI

w porozumieniu:

**MINISTER KULTURY I
DZIEDZICTWA NARODOWEGO**

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

**MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU
WSI**

**MINISTER KLIMATU I
ŚRODOWISKA**

MINISTER INFRASTRUKTURY

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2009 r. w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny nadawymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej (Dz. U. z 2023 r. poz. 1289), które traci moc na podstawie art. 1 pkt 7 lit. b ustawy z dnia o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...), z dniem 1 września 2026 r.

UZASADNIENIE

Przepis art. 30 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w brzmieniu obowiązującym do dnia 31 sierpnia 2026 r., upoważnia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, Ministrem Obrony Narodowej, ministrem właściwym do spraw rolnictwa, ministrem właściwym do spraw środowiska, ministrem właściwym do spraw gospodarki morskiej, ministrem właściwym do spraw żeglugi śródlądowej i ministrem właściwym do spraw rybołówstwa, dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez ministrów, wysokości stawek dodatków, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 2, z zastrzeżeniem art. 33 ustawy, oraz szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokości i warunków wypłacania składników wynagrodzenia, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 4 ustawy, o ile nie zostały one określone w przepisach ustawy lub w odrębnych przepisach, z zastrzeżeniem ust. 7a, uwzględniając wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w ust. 3, oraz zróżnicowanie szkół prowadzonych przez poszczególnych ministrów.

Powyższe upoważnienie realizuje obecnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2009 r. w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej (Dz. U. z 2023 r. poz. 1289).

W związku ze zmianą upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 7 ustawy, wprowadzoną ustawą z dnia r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...), polegającą na:

- uzupełnieniu upoważnienia o wytyczną dotyczącą zaangażowania nauczycieli w pracę i ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- zawężeniu zakresu spraw przekazanych do uregulowania w drodze rozporządzenia – w zakresie tym nie będzie już szczegółowych warunków obliczania i wypłacania

nauczycielom wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw (ustawą z dnia o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw kwestie te zostały uregulowane w ustawie jednolicie dla nauczycieli szkół prowadzonych przez ministrów oraz przez jednostki samorządu terytorialnego) z dniem wejścia w życie tej zmiany, tj. 1 września 2026 r., utraci moc wydane na podstawie art. 30 ust. 7 ustawy wspomniane wyżej rozporządzenie. Konieczne zatem jest wydanie nowego rozporządzenia w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez ministrów.

Projekt rozporządzenia wykonuje upoważnienie zawarte w art. 30 ust. 7 ustawy, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia ... o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw.

Przepisy niniejszego projektu powtarzają dotychczasowe rozwiązania zawarte w wymienionym powyżej rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 3 kwietnia 2009 r., z wyjątkiem rozwiązań dotyczących szczegółowych warunków obliczania i wypłacania nauczycielom wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2026 r.

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot projektowanego rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt rozporządzenia nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt rozporządzenia nie podlegał ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2024 r. poz. 236, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projekt rozporządzenia uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

Nazwa projektu Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez ministrów Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Henryk Kiepusa – Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Ewa Staniszevska – Zastępsa Dyrektora Departamentu Współpracy z Samorządem Terytorialnym e-mail: ewa.staniszevska@men.gov.pl tel. (22) 34 74 458	Data sporządzenia 13.06.2025 r. Źródło: art. 30 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.) Nr w Wykazie prac UD ...
--	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

W związku ze zmianą upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.), wprowadzoną ustawą z dnia r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. ...), polegającą na:

- uzupełnieniu upoważnienia o wytyczną dotyczącą zaangażowania nauczycieli w pracę i ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- zawężeniu zakresu spraw przekazanych do uregulowania w drodze rozporządzenia – w zakresie tym nie będzie już szczegółowych warunków obliczania i wypłacania nauczycielom wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw (ustawą z dnia o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw kwestie te zostały uregulowane w ustawie jednolicie dla nauczycieli szkół prowadzonych przez ministrów oraz przez jednostki samorządu terytorialnego)

z dniem wejścia w życie tej zmiany, tj. 1 września 2026 r., utraci moc wydane na podstawie art. 30 ust. 7 ustawy rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2009 r. w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej (Dz. U. z 2023 r. poz. 1289). Konieczne zatem jest wydanie nowego rozporządzenia w sprawie w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez ministrów.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia wykonuje upoważnienie zawarte w art. 30 ust. 7 ustawy, nadanym ustawą z dnia o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw.

Przepisy niniejszego projektu powtarzają dotychczasowe rozwiązania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2009 r. w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej, z wyjątkiem rozwiązań dotyczących szczegółowych warunków obliczania i wypłacania nauczycielom wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości systemów edukacji łączny czas pracy nauczycieli jest regulowany przez centralne władze oświatowe. Ten czas również podlega wahaniom, od minimum 30 godzin tygodniowo w Grecji i Albanii do maksimum 42 godzin tygodniowo w Szwajcarii i Liechtensteinie. W większości krajów łączny czas pracy nauczycieli wynosi jednak 40 godzin tygodniowo. W poszczególnych krajach wymiary czasu pracy mogą być

różnie określane: jako całkowity czas pracy, liczba godzin dydaktycznych i/lub czas dostępności w szkole. Liczba godzin dydaktycznych waha się od minimum 12 godzin tygodniowo w Turcji do maksimum 26 godzin tygodniowo na Węgrzech. W niektórych krajach liczba godzin przeznaczonych na nauczanie różni się w zależności od przedmiotu.

Nauczyciele w krajach Europy zazwyczaj przepracowują więcej godzin niż jest to przewidziane w ich umowach. W ośmiu systemach edukacji (Dania, Estonia, Francja, Litwa, Niderlandy, Portugalia, Szwecja i Norwegia) nauczyciele zgłaszają, że tygodniowo przepracowują od prawie 2 do ponad 5 dodatkowych godzin.

W większości krajów, za dodatkowe godziny nauczania przysługuje wynagrodzenie. Wyjątkiem są Niemcy, Szwajcaria i Irlandia. W niektórych krajach płatność za dodatkowe godziny nie obejmuje wszystkich poziomów nauczania np. we Francji i w Finlandii.

Źródła:
Nauczyciele w Europie, Kariera, rozwój zawodowy i ogólne samopoczucie, Raport Eurydice (2022)
OECD Education at a Glance 2024

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele zatrudnieni w szkołach prowadzonych przez ministrów	14 141 osób (12 855 etatów)	system informacji oświatowej (stan na dzień 30.09.2024 r., wg stanu bazy SIO na 16.06.2025 r.)	Nauczyciele będą otrzymywali wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw obliczane na podstawie przepisów ustawy – Karta Nauczyciela a nie na podstawie rozporządzenia wydanego na podstawie art. 30 ust. 7 ustawy – Karta Nauczyciela.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji
Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania, w terminie 30 dni, przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez: 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych; 2) Forum Związków Zawodowych; 3) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”; 4) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego; 5) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”; 6) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”; 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”; 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”; 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”; 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”; 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych; 12) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”; 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”; 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce; 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego; 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe; 18) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;

- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 20) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 21) Polską Izbę Książki;
- 22) Radę Szkół Katolickich;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 24) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 25) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną;
- 26) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 27) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 28) Federację Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT;
- 29) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 30) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
- 31) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 32) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 33) Fundację „Pomoc Polakom na Wschodzie”;
- 34) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Alians Ewangeliczny RP;
- 37) Polski Związek Logopedów;
- 38) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 39) Fundację Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 40) Fundację Rodzice Szkoły;
- 41) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 42) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 43) Fundację SYNAPSIS;
- 44) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 45) Konferencję Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 46) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 47) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 48) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 49) Unię Miasteczek Polskich;
- 50) Unię Metropolii Polskich;
- 51) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 52) Związek Miast Polskich;
- 53) Związek Powiatów Polskich;
- 54) Związek Województw RP;
- 55) Ogólnopolskie Porozumienie Organizacji Samorządowych;
- 56) Związek Samorządów Polskich;
- 57) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 58) Konfederację Lewiatan;
- 59) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 60) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 61) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 62) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 63) Polskie Towarzystwo Gospodarcze;
- 64) Izbę Pracodawców Polskich.

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania również przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbینگowej w procesie

stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Na proces konsultacji społecznych przewidziano termin 30 dni.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2025 r.; w przypadku wypłat nauczycielskich świadczeń kompensacyjnych, ceny bieżące)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
budżet państwa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
JST	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Wydatki ogółem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
budżet państwa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
JST	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Saldo ogółem	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
budżet państwa	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
JST	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zwiększenia wydatków lub zmniejszenia dochodów budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	—						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	—						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	—						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	—						

Niemierzalne	—	—
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektowanych przepisów nie będzie miało wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych i osób starszych, a także na obywateli i gospodarstwa domowe.	
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu		
☒ nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy	
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: ...	☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne: ...	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy	
Komentarz: Brak.		
9. Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie projektowanych przepisów nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe lub wojskowe	☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne: dane osobowe	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2026 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Ze względu na charakter regulacji nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI**

z dnia

w sprawie dodatków oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz szkołach przy zakładach karnych i aresztach śledczych

Na podstawie art. 30 ust. 7a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620 i ...) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) wysokość stawek dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zwanej dalej „Kartą Nauczyciela”,
- 2) szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków oraz dodatku za wysługę lat,
- 3) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 4 Karty Nauczyciela

- dla nauczycieli zatrudnionych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz szkołach przy zakładach karnych i aresztach śledczych.

§ 2. Ilekcć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć szkołę, zespół szkół, centrum kształcenia ustawicznego lub centrum kształcenia zawodowego przy zakładzie karnym lub areszcie śledczym;
- 2) zakładzie – należy przez to rozumieć okręgowy ośrodek wychowawczy, zakład poprawczy lub schronisko dla nieletnich.

§ 3. 1. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy, w wysokości do 50% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

2. Warunkiem przyznania nauczycielowi zatrudnionemu w szkole dodatku motywacyjnego jest:

- 1) uzyskiwanie przez uczniów lub słuchaczy osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych, potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, wynikami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach i olimpiadach, z uwzględnieniem możliwości uczniów lub słuchaczy oraz warunków pracy nauczyciela;
- 2) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów lub słuchaczy we współpracy z ich rodzinami oraz dyrektorem;
- 3) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć w realizacji zadań wynikających ze statutu szkoły;
- 4) ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli pełniących funkcje kierownicze – umiejętność skutecznego zarządzania szkołą;
- 5) posiadanie co najmniej dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego;

6) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela, w szczególności:

- a) organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- b) praca w komisjach przedmiotowych i przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- c) aktywna realizacja innych zadań statutowych szkoły.

3. Warunkiem przyznania nauczycielowi zatrudnionemu w zakładzie dodatku motywacyjnego jest:

1) uzyskiwanie znaczących osiągnięć w realizacji zadań zakładu, w szczególności:

- a) wysoki stopień realizacji oferty resocjalizacyjnej zakładu, indywidualnego planu oddziaływań wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych oraz indywidualnego planu resocjalizacji nieletniego oraz umiejętność przewidywania i przeciwdziałania zagrożeniom, takim jak: zagrożenie życia lub zdrowia nieletniego albo innej osoby, nawoływanie do buntu, zakłócenie porządku, samowolne opuszczenie zakładu,
- b) uzyskiwanie przez nieletnich wymaganych osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych, potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela,
- c) umiejętność prowadzenia nauczania wielopoziomowego w klasach o znacznie zróżnicowanym poziomie intelektualnym nieletnich,
- d) osiąganie dobrych efektów w pracy z nieletnimi agresywnymi, uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, ich prekursorów, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych, z zaburzeniami rozwoju osobowości oraz niepełnosprawnymi intelektualnie,
- e) efektywne rozwiązywanie problemów wychowawczych nieletnich oraz podejmowanie działań w zakresie przygotowania ich do samodzielności życiowej,
- f) współpraca z rodziną oraz podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w rodzinie nieletniego,
- g) podejmowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i wychowawczych oraz współpraca z instytucjami wspomagającymi proces resocjalizacji;

2) ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy zakładu, a w przypadku nauczycieli pełniących funkcje kierownicze - umiejętność skutecznego zarządzania zakładem;

3) uzyskanie co najmniej dobrej oceny pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela, w szczególności:

- a) organizowanie imprez i uroczystości w zakładzie,
- b) praca w komisjach przedmiotowych i przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.

4. Wysokość dodatku motywacyjnego ustala:

- 1) dla nauczyciela zatrudnionego w szkole – dyrektor zakładu karnego na wniosek dyrektora szkoły;
- 2) dla dyrektora szkoły – organ prowadzący szkołę;
- 3) dla nauczyciela zatrudnionego w zakładzie – dyrektor zakładu;

4) dla dyrektora zakładu – Minister Sprawiedliwości.

§ 4. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły lub wicedyrektora szkoły albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 10% do 100% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

2. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora zakładu, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 80% do 150% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

3. Nauczycielowi, któremu powierzono inne stanowisko kierownicze przewidziane w regulaminie zakładu, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości od 10% do 80% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

4. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala, uwzględniając wielkość, strukturę organizacyjną, liczbę stanowisk kierowniczych oraz wyniki pracy szkoły lub zakładu, a także rodzaj zakładu, złożoność zadań realizowanych na zajmowanym stanowisku oraz sprawowanie funkcji wymienionej w § 5 ust. 1:

1) dla dyrektora szkoły – organ prowadzący szkołę;

2) dla dyrektora zakładu – Minister Sprawiedliwości;

3) dla nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły lub regulaminie zakładu – odpowiednio – dyrektor zakładu karnego na wniosek dyrektora szkoły lub dyrektora zakładu.

5. Dodatek funkcyjny jest wypłacany od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, a jeżeli powierzenie stanowiska nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

6. Dodatek funkcyjny nie jest wypłacany od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

7. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły albo dyrektora zakładu jest wypłacany wicedyrektorowi tej szkoły albo nauczycielowi zajmującemu inne stanowisko kierownicze w zakładzie za czas wykonywania obowiązków dyrektora od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach nieobecności dyrektora szkoły albo dyrektora zakładu z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

§ 5. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości określonej w art. 34a Karty Nauczyciela.

2. Nauczycielowi, któremu powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu, mentora, przysługuje dodatek funkcyjny w łącznej wysokości do 20% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, odpowiednio do posiadanego przez niego poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego, ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 Karty Nauczyciela.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala:

1) dla nauczyciela zatrudnionego w szkole – dyrektor zakładu karnego na wniosek dyrektora szkoły;

- 2) dla dyrektora szkoły – organ prowadzący szkołę;
- 3) dla nauczyciela zatrudnionego w zakładzie – dyrektor zakładu;
- 4) dla dyrektora zakładu – Minister Sprawiedliwości.

4. Przepisy § 4 ust. 6 i 7 stosuje się odpowiednio.

5. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły albo dyrektora zakładu albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły lub regulaminie zakładu, wykonuje dodatkowe zadania lub zajęcia wymienione w ust. 1 w ramach dodatku funkcyjnego, o którym mowa w § 4 ust. 1-3.

§ 6. Nauczycielowi zatrudnionemu w szkole przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości do 50% otrzymywanego przez nauczyciela wynagrodzenia zasadniczego.

§ 7. Nauczycielowi zatrudnionemu w okręgowym ośrodku wychowawczym przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości do 55% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 8. Nauczycielowi zatrudnionemu w zakładzie:

- 1) otwartym przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości do 55% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego;
- 2) półotwartym przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości do 60% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego;
- 3) zamkniętym przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości do 65% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego;
- 4) o wzmożonym nadzorze wychowawczym przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości do 65% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego;
- 5) dla nieletnich, którzy ukończyli 21 lat, przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości do 70% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 9. Nauczycielowi zatrudnionemu w schronisku dla nieletnich:

- 1) zwykłym przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości do 60% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego;
- 2) o wzmożonym nadzorze wychowawczym przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości do 65% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego.

§ 10. 1. Przy ustalaniu wysokości dodatku za warunki pracy należy uwzględnić stopień trudności lub uciążliwości warunków realizowanych zajęć lub wykonywanych zadań na poszczególnych stanowiskach pracy, w szczególności:

- 1) specyfikę nauczania w warunkach izolacji;
- 2) stopień niedostosowania społecznego nieletnich przebywających w zakładzie, z uwzględnieniem:
 - a) nieletnich wymagających indywidualnych oddziaływań wychowawczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych,
 - b) nieletnich z niepełnosprawnością intelektualną, uzależnionych od alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, ich prekursorów, środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) specyfikę pracy wynikającej z realizacji systemu wychowawczego;
- 4) faktyczną liczbę nieletnich w grupie wychowawczej, oddziale szkolnym i grupie warsztatowej;

- 5) łączne funkcjonowanie zakładu poprawczego i schroniska dla nieletnich.
2. Wysokość dodatku za warunki pracy ustala:
- 1) dla nauczyciela zatrudnionego w szkole – dyrektor zakładu karnego na wniosek dyrektora szkoły;
 - 2) dla dyrektora szkoły – organ prowadzący szkołę;
 - 3) dla nauczyciela zatrudnionego w zakładzie – dyrektor zakładu;
 - 4) dla dyrektora zakładu – Minister Sprawiedliwości.
3. Dodatek za warunki pracy jest wypłacany za okres wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz za okres niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.
- § 11. Wysokość dodatków dla dyrektora zakładu ustala Minister Sprawiedliwości na wniosek dyrektora komórki organizacyjnej Ministerstwa Sprawiedliwości prowadzącej sprawy z zakresu sprawowanego przez Ministra Sprawiedliwości zwierzchniego nadzoru oraz nadzoru pedagogicznego nad okręgowymi ośrodkami wychowawczymi, zakładami poprawczymi i schroniskami dla nieletnich.
- § 12. 1. Dodatek za wysługę lat jest wypłacany za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie, oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje z tego tytułu zasiłek z ubezpieczenia społecznego.
2. Dodatek za wysługę lat jest wypłacany:
- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca;
 - 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej stawki dodatku nastąpiło pierwszego dnia miesiąca.
- § 13. 1. Na pomoc zdrowotną dla nauczycieli przeznacza się corocznie środki finansowe w wysokości 0,3% rocznego planu wydatków na wynagrodzenia nauczycieli.
2. Pomoc zdrowotna jest udzielana w formie zasiłku pieniężnego i ma charakter uznaniowy.
3. Przyznanie zasiłku pieniężnego oraz jego wysokość uzależnia się od sytuacji zdrowotnej, materialnej i rodzinnej nauczyciela.
4. Zasiłek pieniężny przyznaje organ dysponujący środkami finansowymi w porozumieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.
- § 14. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

MINISTER SPRAWIEDLIWOŚCI

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie dodatków oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz szkołach przy zakładach karnych i aresztach śledczych, zwany dalej „projektem rozporządzenia”, stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 30 ust. 7a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620 i ...).

W projekcie rozporządzenia proponuje się zmiany o charakterze dostosowującym przepisy obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 12 września 2022 r. w sprawie dodatków, wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz szkołach przy zakładach karnych i aresztach śledczych (Dz. U. z 2022 poz. 1942).

Projekt rozporządzenia dostosowano do zmienionego upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 7a ustawy – Karta Nauczyciela, polegającego na:

1) uzupełnieniu rozporządzenia o wytyczną dotyczącą zaangażowania nauczycieli w pracę i ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;

2) usunięciu z rozporządzenia szczegółowych warunków obliczania i wypłacania nauczycielom wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw (projekt ustawy zawiera jednolite rozwiązania w tym zakresie dla nauczycieli szkół prowadzonych przez ministrów oraz przez jednostki samorządu terytorialnego).

W pozostałym zakresie projekt rozporządzenia zasadniczo powiela przepisy dotychczasowego rozporządzenia.

Nazwa projektu Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie dodatków oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz szkołach przy zakładach karnych i aresztach śledczych Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Sprawiedliwości Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu <u>pod względem legislacyjnym i merytorycznym:</u> Arkadiusz Myrcha, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Sprawiedliwości Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu <u>opiekun legislacyjny:</u> Monika Walewska, Zastępca Dyrektora Departamentu Legislacyjnego e-mail: sekretariat.dl@ms.gov.pl; tel. 22 52 12 764 Hubert Pękala, starszy specjalista, Departament Legislacyjny e-mail: Hubert.Pekala@ms.gov.pl; tel. 22 52 12 478 <u>opiekun merytoryczny:</u> Michał Hara, Dyrektor Departamentu Prawa Karnego e-mail: sekretariat.dpk@ms.gov.pl; tel. 22 52 12 645	Data sporządzenia 27 czerwca 2025 r. Źródło: art. 30 ust. 7a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620 i ...) Nr w wykazie prac
---	---

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości w sprawie dodatków oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz szkołach przy zakładach karnych i aresztach śledczych, zwany dalej „projektem rozporządzenia”, stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 30 ust. 7a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela¹.

W projekcie rozporządzenia proponuje się zmiany o charakterze dostosowującym przepisy obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 12 września 2022 r. w sprawie dodatków, wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy dla nauczycieli zatrudnionych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz szkołach przy zakładach karnych i aresztach śledczych², do zmienionego upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 7a ustawy – Karta Nauczyciela.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Proponuje się dostosowanie projektu rozporządzenia do zmienionego upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 7a ustawy – Karta Nauczyciela, polegającego na:

- usunięciu z zakresu rozporządzenia zagadnień dotyczących szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich oraz szkołach przy zakładach karnych i aresztach śledczych.

Uzasadnieniem takiego rozwiązania jest fakt, że projekt powyższej ustawy zawiera już jednolite rozwiązania w tym zakresie dla nauczycieli szkół prowadzonych przez ministrów oraz przez jednostki samorządu terytorialnego.

W pozostałym zakresie projekt rozporządzenia zasadniczo powiela przepisy dotychczasowego rozporządzenia.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

¹ (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620 i ...)
² (Dz. U. z 2022 poz. 1942)

Ze względu na poziom szczegółowości odstąpiono od analizy prawnoporównawczej.												
4. Podmioty, na które oddziałuje projekt												
Grupa	Wielkość					Źródło danych			Oddziaływanie			
Nauczyciele zatrudnieni w: - okręgowych ośrodkach wychowawczych - zakładach poprawczych - schroniskach dla nieletnich - szkołach przy zakładach karnych i aresztach śledczych	52 w tym: - okręgowe ośrodki wychowawcze – 14 - zakłady poprawcze – 9 (samodzielne) - schroniska dla nieletnich – 2 (samodzielne) - zakłady poprawcze połączone ze schroniskiem dla nieletnich – 5 - szkoły przywieszienne – 22					Ministerstwo Sprawiedliwości Centralny Zarząd Służby Więziennej (dane za 2024 r.)			Zmiana podstawy prawnej dotyczącej szczegółowych warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych we wskazanych jednostkach – usunięcie tych zagadnień z zakresu rozporządzenia i ich uregulowanie w nowelizacji Karty Nauczyciela.			
5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji												
Projekt zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny zgodnie z § 4 i § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.) oraz stosownie do wymogów art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677).												
6. Wpływ na sektor finansów publicznych												
(ceny stałe z 2025 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem												
budżet państwa												
JST												
Wydatki ogółem												
budżet państwa												
JST												
Saldo ogółem												
budżet państwa												
JST												
Źródła finansowania	Przedmiotowy projekt rozporządzenia nie będzie miał wpływu na sektor finansów publicznych.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń												
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian				0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)		
duże przedsiębiorstwa												

W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2025 r.)	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak wpływu.						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Przedmiotowy projekt nie określa zasad podejmowania, wykonywania lub zakończenia działalności gospodarczej, w związku z czym odstąpiono od analiz i oceny przewidywanych skutków społeczno-gospodarczych, wskazanych w art. 66 ust. 1 ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2024 r. poz. 236, z późn. zm.).						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe, w tym osoby z niepełnosprawnością i starsze	Brak wpływu.						
Niemierzalne		Brak wpływu.						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☒ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy						
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:		☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:						
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy						
Komentarz:								
9. Wpływ na rynek pracy								
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało negatywnego wpływu na sytuację i rozwój regionalny oraz na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe		☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:		☐ informatyzacja ☐ zdrowie				
Omówienie wpływu		Brak.						
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego								
Projekt przewiduje, że rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2026 r.								
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?								
Nie przewiduje się przeprowadzania ewaluacji efektów projektu.								
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)								
Brak załączników.								