

Zbiorcza informacja o petycjach rozpatrzonych w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego w 2025 roku

Informacja obejmuje petycje złożone w trybie wynikającym z przepisów zawartych w ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. *o petycjach* (Dz. U. z 2018 r. poz. 870).

W 2025 r. do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego wpłynęło **41 petycji**, spośród których:

- 1) **2** przekazano do rozpatrzenia zgodnie z właściwością, na podstawie art. 6 ust. 1 ustawy o petycjach, do następujących podmiotów: Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (1 petycja) oraz Urzędu Ochrony Danych Osobowych (1 petycja),
- 2) **7** pozostawiono bez rozpatrzenia w związku z niespełnieniem wymogów formalnych określonych w ustawie o petycjach,
- 3) **2** zostały przekazane do wiadomości Ministerstwa,
- 4) W przypadku jednej petycji, po jej rozpatrzeniu w Ministerstwie, wniesiono o nietraktowanie postulatu jako formalnej petycji. W związku z prośbą Wnoszącego odwzorowanie cyfrowe petycji, jak również informacja o sposobie jej załatwienia zostały usunięte ze strony internetowej Ministerstwa.
- 5) **29** rozpatrzono w następujący sposób:

Lp.	DATA ZŁOŻENIA	PRZEDMIOT PETYCJI	SPOSÓB ZAŁATWIENIA
1.	07/01/2025	Petycja w sprawie równych szans edukacyjnych	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Uczelnie są autonomiczne we wszystkich obszarach swojego działania. Gwarantuje im to Konstytucja RP w art. 70 ust. 5 oraz zastrzega ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), dalej „ustawa”. Jednym z autonomicznych uprawnień uczelni jest prawo do ustalania warunków przyjęć na studia. Uczelnia może kształtować warunki przyjęć na studia z zachowaniem zasad określonych w ustawie. Zgodnie z art. 70 ust. 1 ustawy warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, a także sposób jej przeprowadzenia ustala senat uczelni w drodze uchwały, którą podaje się do wiadomości publicznej nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, którego uchwała dotyczy. Warunkiem ustawowym ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie jest posiadanie świadectwa dojrzałości lub dokumentu równorzędnego określonego w art. 69 ust. 2 pkt 4-7 ustawy. Swobodę uczelni w ustanawianiu warunków rekrutacji na ww. studia należy rozumieć jako możliwość wskazania, jakie wyniki na świadectwie dojrzałości (lub równorzędnym) będą honorowane oraz w jaki sposób będą klasyfikowani kandydaci na studia – czy wyłącznie na podstawie wyników egzaminu maturalnego, czy także – dodatkowo - na podstawie wyników egzaminu zawodowego na poziomie technika lub też egzaminu wstępnego na studia, o którym mowa w art. 70 ust. 4 i 4a ustawy. Takie uregulowanie kwestii rekrutacji na studia znajduje merytoryczne uzasadnienie i pozwala na dostosowanie wymogów, jakie muszą spełniać kandydaci na studia, do specyfiki kierunków studiów prowadzonych przez uczelnie. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do zmian omawianych przepisów, które polegałyby na odejściu od

			wymogu posiadania przez kandydatów na studia świadectwa dojrzałości (bądź dokumentu równorzędnego).
2.	24/01/2025	Petycja w sprawie studiów w formie online	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Obowiązujące przepisy z zakresu szkolnictwa wyższego i nauki zapewniają każdej uczelni możliwość realizacji kształcenia na studiach, w tym przeprowadzenia egzaminów, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzje dotyczące organizacji kształcenia, w tym sposobu prowadzenia zajęć (zdalnie/stacjonarnie) na danym kierunku studiów, należą do kompetencji władz danej uczelni. W zakresie dotyczącym rozważenia wprowadzenia zmian prawa oświatowego, które umożliwiłyby zdawanie egzaminów eksternistycznych i matury (...) w formie online w szpitalach, zakładach karnych, dla osób niepełnosprawnych oraz Polaków pracujących za granicą petycja została przekazana według właściwości, na podstawie art. 6 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, do Ministerstwa Edukacji Narodowej.
3.	28/03/2025	Petycja w sprawie uznania systematycznych przeglądów literatury za badania oryginalne w dorobku habilitacyjnym/doktorskim	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że choć obecnie nie jest możliwe uwzględnienie w ewaluacji osiągnięć, których uwzględnienia w ocenie nie przewidują przepisy, propozycja włączenia przeglądów systematycznych jako samodzielnych osiągnięć naukowych stanowi zasadny postulat, odzwierciedlający aktualne potrzeby i kierunki rozwoju współczesnej nauki. Kwestia ta zostanie rozważona w pracach nad nowym modelem ewaluacji na kolejne okresy ewaluacyjne.
4.	28/03/2025	Petycja w sprawie zmiany ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce poprzez dodanie przepisów umożliwiających osobie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadającej wykształcenie średnie, podjęcie studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do zmiany omawianych przepisów, które polegałyby na odejściu od wymogu posiadania przez kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia świadectwa dojrzałości (bądź dokumentu równorzędnego).
5.	28/03/2025	Petycja w sprawie domów studenckich	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Kwestie dotyczące opłat za studia pobieranych przez uczelnie reguluje ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), dalej „ustawa”. Zgodnie z art. 82 ustawy, w przypadku zaprzestania prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu uczelnia zapewnia studentom możliwość kontynuowania studiów na tym samym poziomie i profilu oraz takim samym albo innym kierunku studiów związanym z dyscypliną, do której był przyporządkowany dotychczas prowadzony kierunek. Jeżeli więc student danego kierunku studiów, np. lekarskiego, wnosi opłaty za

			studia, to w przypadku konieczności zmiany tego kierunku lub uczelni, wynikającej z przesłanki o której mowa w ww. art. 82 ustawy, uczelnia może żądać uiszczenia opłaty za studia w wysokości proporcjonalnej do faktycznego okresu studiowania oraz okresu zakwaterowania w domu studenckim. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do wprowadzenia regulacji określającej pokrywanie ze środków publicznych różnicy w opłatach ponoszonych przez studenta w związku ze zmianą kierunku studiów, w przypadku, gdy zmiana taka wynikałaby z wystąpienia przesłanki, o której mowa w art. 82 ustawy.
6.	01/04/2025	Petycja w sprawie uzupełnienia wykazu czasopism i konferencji naukowych o adres URL do oficjalnej strony konferencji	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Po zapoznaniu się z argumentacją oraz po zasięgnięciu opinii Zespołu Komisji Ewaluacji Nauki ds. wykazów wydawnictw monografii naukowych oraz czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, powyższe rozwiązanie nie wydaje się zasadne. Przeciwko takiemu rozwiązaniu przemawiają szczególnie zmiany w nazwach konferencji, np. związane z kolejną edycją i co za tym idzie, zmieniające się nazwy adresy stron internetowych.
7.	03/04/2025	Petycja w sprawie prowadzenia w Polsce studiów w całości online	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że mając na uwadze uwarunkowania dotyczące prowadzenia studiów oraz dbałość o jakość kształcenia, umożliwienie prowadzenia studiów w całości online nie jest zasadne.
8.	08/04/2025	Petycja w sprawie zmian legislacyjnych w zakresie procedowania postępowań dyscyplinarnych nauczycieli akademickich	W odpowiedzi na petycję poinformowano, że przekazane propozycje rozwiązań legislacyjnych będą szczegółowo analizowane pod kątem ich wykorzystania w trakcie prac nad najbliższą nowelizacją ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
9.	17/04/2025	Petycja w sprawie zmian w prowadzeniu studiów z zakresu psychologii	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do wprowadzenia zmian do przepisów z zakresu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie przedstawionych w petycji postulatów.
10.	17/04/2025	Petycja w sprawie zmian w istnieniu studiów zaocznych	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do wprowadzenia zmian do przepisów z zakresu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie przedstawionych w petycji postulatów.
11.	03/05/2025	Petycja w sprawie utworzenia w Polsce studiów dualnych na wzór niemiecki	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do wprowadzenia zmian do przepisów z zakresu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie przedstawionych w petycji postulatów.
12.	19/05/2025	Petycja w sprawie zmiany art. 204 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) poprzez wydłużenie przedłużenia terminu złożenia pracy doktorskiej do trzech lat lub wprowadzenie innych	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że Ministerstwo podejmowało wiele działań mających na celu zapobieżenie negatywnym skutkom związanym z pandemicznymi ograniczeniami lub ich zminimalizowanie. W tym kontekście wskazano na Komunikat kierowany do podmiotów prowadzących szkoły doktorskie w sprawie możliwości przedłużenia terminu złożenia rozprawy doktorskiej w związku z sytuacją pandemiczną. Ministerstwo poinformowało w nim, że istnieje możliwość uwzględnienia okoliczności związanych z pandemią przy rozpatrywaniu umotywowanych wniosków doktorantów o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej, także w przypadku, gdy w treści regulaminu szkoły doktorskiej nie zawarto bezpośredniego odniesienia

		rozwiązań prawnych umożliwiających takie przedłużenie	do sytuacji związanej z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS CoV-2. Wskazano także, że doktoranci, w stosunku do których zostałaby podjęta decyzja o przedłużeniu terminu złożenia rozprawy doktorskiej, byłiby nadal wliczani do składnika doktoranckiego subwencji. Podmioty prowadzące szkoły doktorskie – w zależności od własnej sytuacji finansowej i w ramach posiadanych środków – mogłyby więc przyznać tej grupie doktorantów, którzy przekroczyli łączny okres 4 lat otrzymywania stypendium doktoranckiego w szkołach doktorskich, środki na przygotowanie rozprawy doktorskiej, niebędące stypendium doktoranckim.
13.	20/05/2025	Petycja w sprawie statusu studenta w okresie rekrutacji i naboru na studia drugiego stopnia	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do zmiany omawianych przepisów ustawy PSWN, polegającej na nadaniu statusu studenta osobom niebędącym studentami.
14.	20/06/2025	Petycja w sprawie ciągłości kształcenia	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: MNiSW nie znajduje podstaw do wprowadzenia zmian do przepisów z zakresu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie przedstawionych w petycji postulatów. Nic nie stoi natomiast na przeszkodzie, aby osoby zainteresowane pogłębianiem swojej wiedzy w danej dziedzinie lub zdobywaniem nowych umiejętności korzystały z bogatej oferty przygotowanej np. przez uczelnie.
15.	25/06/2025	Petycja w sprawie zmiany przepisów dotyczących rekrutacji na studia	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do zmiany omawianych przepisów, które polegałyby na odejściu od wymogu posiadania przez kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia świadectwa dojrzałości (bądź dokumentu równorzędnego).
16.	25/06/2025	Petycja w sprawie rozszerzenia art. 93 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce o ograniczenia dotyczące zakwaterowania w domach studenckich	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Odnosząc się do propozycji podjęcia inicjatywy legislacyjnej w celu nowelizacji art. 93 pswn w kierunku dodania zapisów ograniczających dostęp do zakwaterowania w domach studenckich dla osób z tytułami zawodowymi lub wprowadzenie 12-semesteralnego limitu korzystania z miejsca w tym obiekcie, należy wskazać, że świadczenia dla studentów funkcjonują w ramach odrębnego systemu wsparcia finansowego ze środków przewidzianych na ten cel w budżecie państwa. Zarówno cel tego wsparcia (zapewnienie powszechnego i równego dostępu do wykształcenia wyższego), jak i podstawa prawna do regulowania w ustawie warunków udzielania pomocy studentom wynikają z Konstytucji RP (art. 70 ust. 4). Zasady kwaterowania w domach studenckich, w tym także tryb i kryteria przyznawania miejsc, pozostają natomiast w zakresie autonomii uczelni i są regulowane na poziomie aktów prawa wewnętrznego stanowionych przez te podmioty. Dotyczy to również ewentualnego wprowadzania ograniczeń, czy odmiennych procedur przyznawania miejsc w domach studenckich dla studentów, którzy już posiadają tytuł zawodowy magistra i podejmują naukę na kolejnym kierunku studiów. Zgodnie z art. 95 ust. 2 ustawy pswn, rektor uczelni w porozumieniu z samorządem studenckim ustala regulamin świadczeń dla studentów, który określa m.in. szczegółowe kryteria i tryb zakwaterowania w domach studenckich. Warto tu dodać, że studenci – poprzez udział w procesie tworzenia regulaminu – mają realny wpływ na kwestie przydzielania przez uczelnię miejsc w domach studenckich.

17.	18/07/2025	Petycja w sprawie zmiany art. 204 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) poprzez wydłużenie przedłużenia terminu złożenia pracy doktorskiej do trzech lat lub wprowadzenie innych rozwiązań prawnych umożliwiających takie przedłużenie	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Ze względu na sytuację związaną z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2, podjęto wiele działań mających na celu zapobieżenie negatywnym skutkom związanym z pandemicznymi ograniczeniami. Przede wszystkim wydano komunikat kierowany do podmiotów prowadzących szkoły doktorskie w sprawie możliwości przedłużenia terminu złożenia rozprawy doktorskiej w związku z sytuacją pandemiczną. Ministerstwo poinformowało w nim, że istnieje możliwość uwzględnienia okoliczności związanych z pandemią przy rozpatrywaniu umotywowanych wniosków doktorantów o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej, także w przypadku, gdy w treści regulaminu szkoły doktorskiej nie zawarto bezpośredniego odniesienia do sytuacji związanej z rozprzestrzenianiem się koronawirusa.
18.	16/07/2025	Petycja w sprawie opłat za studia niestacjonarne	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Należy wskazać, że zasada bezpłatnej nauki w szkołach publicznych przewidziana w art. 70 ust. 2 Konstytucji RP nie ma charakteru bezwzględnego, dopuszcza bowiem możliwość określenia w ustawie, że niektóre usługi edukacyjne mogą być świadczone przez publiczne szkoły za odpłatnością. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do zmiany omawianych przepisów w zakresie przedstawionego w petycji postulatu.
19.	24/07/2025	Petycja w sprawie zmian w zdawalności egzaminów	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do zmiany przepisów w zakresie przedstawionego w petycji postulatu.
20.	04/08/2025	Petycja w sprawie odroczenia wejścia w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywają się studia	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – jako akt wykonawczy wydawany na podstawie upoważnienia ustawowego wprowadzonego ustawą z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 622), dalej: „ustawa wizowa” – mogło wejść w życie najwcześniej w dniu 1 lipca 2025 r. Wynika to z treści § 128 ust. 2 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283). Proces legislacyjny jest procesem jawnym – zarówno projekt ustawy wizowej jak i jej uzasadnienie były publikowane na stronie Rządowego Centrum Legislacji, a następnie Sejmu i Senatu RP, stanowiąc przedmiot publicznej dyskusji od 23 września 2024 r. Przebieg procesu legislacyjnego związanego z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 lipca 2025 r. w sprawie rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach (Dz. U. poz. 1045), dalej „rozporządzenie”, można było analogicznie śledzić na stronie Rządowego Centrum Legislacji. Warto wskazać, że w dniu 16 maja 2025 r. projekt rozporządzenia został skierowany do uzgodnień, opiniowania i konsultacji publicznych z terminem wyznaczonym na zgłaszanie uwag do 26 maja 2025 r. Do projektu wpłynęło przeszło 50 uwag (często wykluczających się wzajemnie) od ponad 20 podmiotów. Wszystkie uwagi i stanowiska są publicznie dostępne na stronie RCL. Na ostateczną treść rozporządzenia decydujący wpływ miały ustalenia Stałego Komitetu Rady Ministrów. Projekt był przedmiotem dyskusji na posiedzeniu Komitetu w dniu 24

			lipca 2025 r. Termin wydania rozporządzenia został zatem uwarunkowany powyższymi okolicznościami. Wprowadzenie okresu przejściowego w rozporządzeniu lub odroczenie stosowania jego przepisów do roku akademickiego 2026/2027 nie było możliwe bowiem stałoby w sprzeczności z założeniami ustawy wizowej. Zgodnie z tą ustawą przepisy określające uprawnienia i obowiązki uczelni m.in. w zakresie sprawdzania znajomości języka wykładowego na poziomie B2 weszły w życie 1 lipca 2025 r. a co za tym idzie objęły rok akademicki 2025/2026. W Ministerstwie trwają intensywne prace nad rozwiązaniami, które sprawią, że droga do polskiego wykształcenia będzie bardziej przejrzysta i dostępna dla wszystkich, którzy rzeczywiście pragną studiować w naszym kraju. Nie można wykluczyć, że w przyszłości zasady dokumentowania znajomości języka obcego mogłyby przewidywać szerszy katalog dokumentów, co wymaga przygotowania odpowiednich ram prawnych, tak by zagwarantować jakość i rzetelność sprawdzania kwalifikacji językowych kandydatów na studia. Niezależnie od powyższego zwróciliśmy się też jako Ministerstwo do Państwowej Komisji do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego o dodatkowy egzamin z języka polskiego na poziomie B2, a także współpracujemy z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej nad opracowaniem i wdrożeniem nowego certyfikatu poświadczającego znajomość języka polskiego. Analizowane są również możliwości odpowiedniej nowelizacji ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim – tak by było możliwe uwzględnienie wśród dokumentów potwierdzających znajomość języka polskiego określonych typów świadectw szkół działających za granicą.
21.	21/08/2025	Petycja w sprawie zmiany w prawach studenta	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Aktualnie nie są planowane prace legislacyjne zmierzające do zmiany dotychczasowych rozwiązań prawnych w przedmiotowym zakresie.
22.	16/07/2025	Petycja w sprawie zawodów deficytowych	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do zmiany omawianych przepisów w zakresie przedstawionego w petycji postulatu
23.	31/07/2025	Petycja w sprawie zmiany art. 93 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce w zakresie limitowania prawa do świadczeń pomocy materialnej	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że unormowanie wprowadzone przepisami art. 93 pswn jest zasadne i spójne z konstytucyjnym celem systemu finansowego wsparcia studentów ze środków publicznych. Nie ma zatem podstaw do podjęcia prac nad zmianą ww. przepisu w zakresie określonym w petycji.
24.	04/09/2025	Petycja w sprawie zmiany przepisów regulujących zasady rekrutacji na studia	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że egzamin maturalny stanowi istotny, niezmienny element systemu oświaty. Dzięki niemu rekrutacja na studia odbywa się na przejrzystych zasadach – jednakowych dla wszystkich kandydatów. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do zmiany omawianych przepisów ustawy PSWN w zakresie przedstawionego w petycji postulatu.
25.	06/11/2025	Petycja w sprawie likwidacji systemu bolońskiego i wprowadzenia równego statusu wszystkich form kształcenia	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje uzasadnienia dla wprowadzenia postulowanych w petycji rozwiązań. W zakresie dotyczącym działu administracji rządowej - oświata i wychowanie petycja została przekazana przez Ministerstwo Nauki

			i Szkolnictwa Wyższego według właściwości do Ministerstwa Edukacji Narodowej - na podstawie art. 6 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach.
26.	07/10/2025	Petycja w sprawie wynagradzania i warunków pracy w szkolnictwie wyższym i nauce	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Wzrost nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę, w tym także systematyczne zwiększanie wynagrodzeń pracowników uczelni stanowi istotny filar systemowej reformy zapoczątkowanej w 2018 r. W art. 383 ustawy PSWN zagwarantowano coroczną waloryzację nakładów na szkolnictwo wyższe i naukę. Należy również podkreślić, że Ministerstwo dostrzegając niedoskonałości wynikające z obecnego mechanizmu waloryzacyjnego podejmuje starania o zwiększenie w budżecie państwa środków na finansowanie szkolnictwa wyższego i nauki. Warto podkreślić, że na wniosek ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki przyznawane były w ostatnich latach skarbowe papiery wartościowe, w 2024 r. uczelnie otrzymały obligacje o rekordowej, nominalnej wartości 1,5 mld zł. Należy również podkreślić, że wskazane w ustawie PSWN stawki wynagrodzenia zasadniczego określają wyłącznie wartości minimalne w odniesieniu do poszczególnych stanowisk nauczycieli akademickich. Analogicznie, w przypadku pracowników niebędących nauczycielami akademickimi – wartość minimalną wynagrodzenia określa ustawa z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę, wraz z aktami wykonawczymi. Natomiast ustawowa autonomia uczelni obejmuje również politykę kadrowo-płacową, co oznacza możliwość samodzielnego kształtowania siatki płac na poszczególnych stanowiskach z uwzględnieniem wartości minimalnych określonych w ww. przepisach. Z powyższego wynika, że w ramach posiadanych zasobów, uczelnie mogą ustalać wartości wynagrodzeń swoich pracowników na poziomie wyższym i dokonywać wewnętrznych regulacji, w tym podwyżek grupowych i indywidualnych.
27.	11/11/2025	Petycja w sprawie finansowania nauki, w tym Narodowego Centrum Nauki	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Postulat dotyczący zwiększenia finansowania nauki, w tym budżetu Narodowego Centrum Nauki jest w pełni popierany przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, który zabiegał u Ministra Finansów i Gospodarki o wyższe środki na naukę i szkolnictwo wyższe niż te, które zostały wstępnie przyznane w ramach limitów. W wyniku prowadzonych już na etapie opracowywania pierwotnego projektu ustawy budżetowej negocjacji, Ministerstwu udało się uzyskać środki w wysokości 120 mln zł, które zostały dodane do planowanego budżetu części 28 „Szkolnictwo wyższe i nauka” w wersji projektu budżetu, przyjętej przez Radę Ministrów w dniu 26 września 2025 roku i przekazanej do Sejmu RP. W opublikowanej ustawie budżetowej na rok 2026 z dnia 9 stycznia 2026 r. (Dz. U. poz. 62) uwzględniono również kolejny wzrost środków przeznaczonych na finansowanie nauki i szkolnictwa wyższego w części 28 o kwotę 280 mln zł. Kwota ta stanowi uzupełnienie środków względem pierwotnej wersji projektu budżetu. Łączna wysokość środków publicznych przewidzianych na szkolnictwo wyższe i naukę w roku 2026 wynosi 44.657.830 tys. zł, co w relacji do analogicznej kwoty ujętej w ustawie budżetowej na 2025 r. (42.792.724 tys. zł) oznacza wzrost o 1.865.106 tys. zł, tj. nominalnie o 4,4%. Z tej kwoty: nieco ponad 80% - 35.773.587 tys. zł zaplanowano

			w części 28 - Szkolnictwo wyższe i nauka (z tego: ze środków budżetu państwa – 34.019.335 tys. zł i budżetu środków europejskich – 1.754.252 tys. zł). W odniesieniu do roku poprzedniego (34.047.287 tys. zł) oznacza to wzrost o 1.726.300 tys. zł, tj. nominalnie o 5,1%. Pozostałe niespełna 20% - 8.884.243 tys. zł zaplanowano w budżetach innych ministrów, w tym na szkolnictwo wyższe i naukę 7.801.782 tys. zł oraz na działalność badawczo-rozwojową 1.082.461 tys. zł. W ustawie budżetowej na rok 2026 zaplanowano również wzrost budżetu Narodowego Centrum Nauki o blisko 2,1%. Ponadto, należy również wskazać, że Narodowe Centrum Nauki otrzymało nieodpłatnie w 2024 r. skarbowe papiery wartościowe na kwotę 500 mln zł, które będą uruchamiane przez trzy kolejne lata na główne zadanie Centrum poczynając od 2026 r. jakim jest finansowanie badań naukowych poprzez projekty badawcze wyłaniane w drodze ogłaszanych przez Centrum konkursów. Ministerstwo zauważa, że powyższy wzrost nakładów przełoży się również na wzrost obecnie kształtującego się na poziomie 16,66% finansowego współczynnika sukcesu w rozstrzyganych konkursach Narodowego Centrum Nauki.
28.	19/11/2025	Petycja w sprawie uchylecia zakazu zdalnego dostępu do zasobów bibliotecznych na uczelniach z powodu przejścia na emeryturę	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki nie jest organem uprawnionym do kształtowania szczegółowych zasad udostępniania zasobów bibliotecznych ani do ingerowania w rozwiązania przyjmowane przez uczelnię w ramach przysługującej jej autonomii; nie posiada ustawowych kompetencji do ingerowania w przepisy dotyczące zdalnego udostępniania zasobów bibliotek naukowych.
29.	22/11/2025	Petycja w sprawie dostosowania warunków do edukacji dla studentów z diagnozą zespołu chorób psychicznych	W odpowiedzi na petycję poinformowano m.in., że: Uczelnie - w ramach posiadanej autonomii – samodzielnie określają organizację studiów, w tym warunki umożliwiające odbywanie studiów przez osoby ze specjalnymi potrzebami, a także samodzielnie wdrażają rozwiązania zapewniające bezpieczne warunki kształcenia. W związku z tym, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nie znajduje podstaw do zmiany omawianych przepisów ww. ustawy w zakresie przedstawionych w petycji rozwiązań.

Opracowano w Biurze Ministra