

From: [REDACTED]

Sent: Monday, April 13, 2026 10:51 AM

To: Kancelaria <kancelaria@men.gov.pl>

Subject: PETYCJA W SPRAWIE REKRUTACJI NA STUDIA DLA UCZNIÓW TECHNIKÓW

Miejscowość, Data: [Łódź, 13.04.2026]

Petytor:

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Adresat:

Ministerstwo Edukacji Narodowej

ul. Wspólna 1/3

00-529 Warszawa

PETYCJA

w sprawie zmiany zasad rekrutacji na studia wyższe dla absolwentów techników poprzez uwzględnienie wyników egzaminów zawodowych

Działając w interesie publicznym, na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, zwracam się z wnioskiem o podjęcie działań legislacyjnych mających na celu zmianę zasad rekrutacji na studia wyższe. Postuluję, aby wyniki egzaminów zawodowych (Certyfikat Kwalifikacji Zawodowej / Dyplom Zawodowy) były obligatoryjnie uznawane przez uczelnie wyższe jako ekwiwalent wyników z matury na poziomie rozszerzonym z przedmiotów kierunkowych.

Uzasadnienie:

Obecny system rekrutacji na studia w Polsce rażąco dyskryminuje absolwentów techników, szczególnie na kierunkach specjalistycznych, takich jak weterynaria, budownictwo czy informatyka.

Marnowanie potencjału praktycznego: Uczeń technikum (np. weterynarii) przez 5 lat zdobywa twardą wiedzę zawodową i odbywa praktyki. Obecnie system zmusza go do rywalizacji z absolwentami liceów wyłącznie na polu teorii maturalnej, całkowicie ignorując jego przygotowanie do wykonywania zawodu, które zweryfikował już państwowy egzamin zawodowy.

Nierówność szans: Program technikum jest znacznie bardziej obciążony niż program liceum. Uczniowie techników muszą łączyć naukę do matury z intensywną nauką zawodu. Brak uznania wyników zawodowych w procesie rekrutacji sprawia, że ich dodatkowy wysiłek staje się „bezwartościowy” w procesie rekrutacji na studia.

Weryfikacja kompetencji: Egzamin zawodowy jest rzetelnym i obiektywnym sprawdzianem wiedzy kierunkowej. Uznanie go za równoważny z maturą rozszerzoną pozwoliłoby uczelniom przyjmować kandydatów z pasją i podstawami praktycznymi, co obniżyłoby odsetek osób rezygnujących ze studiów po pierwszym roku.

Wprowadzenie proponowanych zmian podniesie prestiż szkolnictwa zawodowego w Polsce i realnie wesprze młodych specjalistów w dalszym rozwoju naukowym.

Z poważaniem,

■■■■ ■■■■