PETYCJA

Ministerstwo Edukacji Narodowej

(22) 34 74 100

kancelaria@men.gov.pl

al. Jana Chrystiana Szucha 25; 00-918 Warszawa

Szanowni Państwo!

Działając na podstawie art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz art. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, niniejszym zwracam się z postulatem, aby do Podstawy Programowej dla Szkół Podstawowych (zarówno dla klas 1-3 jak i 4-8) oraz Szkół Średnich (Liceów i Techników) dodać zakres wiedzy o mitologii słowiańskiej. Uważam, że polska szkoła, chcąc wychować świadomych Polaków, powinna im przekazać informacje o przedchrześcijańskich Polakach oraz ich wierzeniach. Pozwoliłoby to uczniom lepiej i dokładniej poznać historię oraz kulturę Polski. Myślę, że nie ma w tym celu lepszego środka, niż zapoznanie uczniów z wierzeniami słowiańskimi, które były bardzo rozbudowane. Pozwoliłoby to też na zburzenie mitu i błędnego przekonania, że przed Chrztem Polski nie było niczego, i jakakolwiek cywilizacja przyszła do naszego kraju przyszła do naszego kraju dopiero z Chrześcijaństwem.

Warto również zauważyć, że mitologia słowiańska stanowi fundament naszej kultury ludowej, językowej oraz literackiej. Uczniowie, nie znając korzeni własnych wierzeń, tracą możliwość pełnego zrozumienia wielu utworów literackich, obrzędów czy nawet idiomatów funkcjonujących współcześnie w języku polskim. Obecnie program nauczania kładzie duży nacisk na mitologię antyczną – grecką i rzymską – co jest istotne dla zrozumienia kultury europejskiej. Niestety, pominięcie rodzimego dziedzictwa mitologicznego tworzy nieuzasadnioną lukę edukacyjną, sugerując, jakoby obszar ten był mniej wartościowy lub nieistniejący.

Wprowadzenie zagadnień z zakresu wierzeń słowiańskich nie wymagałoby rewolucji programowej. Treści te można w sposób naturalny wpleść w już istniejące moduły:

- Na lekcjach języka polskiego: poprzez analizę podań, legend i baśni słowiańskich, co wzbogaci wiedzę uczniów o archetypach i kulturze słowa.
- Na lekcjach historii: w ramach omawiania wczesnego średniowiecza i procesu chrystianizacji, co pozwoli na bardziej obiektywne spojrzenie na epokę – nie jako na „pustkę", lecz na czas przenikania się systemów wierzeń.
- Na lekcjach etyki i filozofii: jako przykład różnorodności systemów światopoglądowych i ich wpływu na kształtowanie się społeczeństw.

Wychowanie świadomego obywatela wymaga od nas rzetelnego przekazania wiedzy o jego własnych korzeniach. Znajomość mitologii słowiańskiej pozwoli młodemu pokoleniu na budowanie tożsamości narodowej opartej na pełnym obrazie przeszłości, co czyni ich bardziej świadomymi uczestnikami kultury i historii własnego kraju.

W związku z powyższym wnoszę o podjęcie stosownych prac legislacyjnych w celu nowelizacji Podstawy Programowej i włączenia do niej wyżej wymienionych treści. W załączeniu pozwolę sobie dołączyć artykuł z Wikipedii na temat mitologii słowiańskiej, celem jej przybliżenia.

Z Poważaniem

[redacted]

[redacted]