

Załącznik Nr 1

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I I II ST. W OLSZTYNIE – ROK SZKOLNY 2022/23

Adresatami programu są uczniowie oraz ich rodzice, nauczyciele, Dyrekcja.

Diagnoza aktualnych potrzeb i zagrożeń przeprowadzona w szkole i internacie opierała się na analizie dokumentacji szkolnej, rozmowach kierowanych z nauczycielami, rodzicami. Dodatkowo w maju 2022 roku była opracowana ankieta dla społeczności internatu. Szczegółowe informacje (wyniki ankiet itp.) są załączone do niniejszego harmonogramu.

Z przeprowadzonej analizy wynika, że pojawiającym się problemem uczniów i uczennic w szkole są trudności emocjonalne związane z okresem pandemii i zdalnego nauczania, stresu i tremy przeżywanej w sytuacjach publicznych występów, w tym szczególnie przesłuchań śródrocznych i egzaminów promocyjnych, końcowych i dyplomowych. Z przeprowadzonej diagnozy w internacie wynika, że największym problemem widzianym oczami młodzieży są przejawy odrzucenia ze strony współmieszkańców.

W związku z tym zaleca się, aby w szczegółowym harmonogramie działań Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktycznego znalazły się działania **działań związanych z psychofizycznym przygotowaniem uczniów do występu publicznego**, nakierowane na radzenie sobie z silnymi emocjami, oraz integrację społeczności internatu oraz szybkie reagowanie w przemyślanym sposób na wszelkie przejawy opisanych zachowań.

Sprawozdanie z przeprowadzonych działań, realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego będzie przygotowane na koniec roku szkolnego przez psychologa szkolnego w porozumieniu z Dyrekcją i nauczycielami.

Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA na rok 2022/2023, ważne dla planowania i działań w ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych uczniów, w tym podejmowanie działań związanych z psychofizycznym przygotowaniem uczniów do występu publicznego
2. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb

Obszar / Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
I. Zdrowie – edukacja zdrowotna, promocja zdrowia (rozwój zdrowotny, muzyczny, intelektualny, emocjonalny, ucznia)	1. Praca z uczniem w ciągłej pracy dydaktycznej w indywidualnym kontakcie podczas nauki gry na instrumencie, wsparcie ucznia – mentoring i tutoring szczególnie podczas przesłuchań, popisów, konkursów, egzaminów itp.	Nauczyciele instrumentu	Cały rok szkolny 2022/23
	2. Indywidualne konsultacje z psychologiem szkolnym (m.in. radzenie sobie ze stresem, obciążeniami związanymi z powrotem do grania publicznego po epidemii COVID 19).	psycholog szkolny we współpracy z Dyrekcją Szkoły wg potrzeb indywidualnych	Cały rok szkolny 2022/23
	3. Indywidualne rozwiązywanie problemów zgłaszanych przez rodziców, uczniów i nauczycieli w trakcie roku szkolnego	Dyrekcja Szkoły w porozumieniu z nauczycielami, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców	Cały rok szkolny 2022/23
	4. Propagowanie zdrowego stylu życia i bycia wśród uczniów poprzez naukę gry na instrumencie, zaangażowanie w różne formy edukacji muzycznej, koncerty, akcje społeczne itp.; organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów na terenie szkoły (np. rytmika), możliwość udziału uczniów w dodatkowych zajęciach zespołowych.	Dyrekcja Szkoły porozumieniu z nauczycielami, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców	Cały rok szkolny 2022/23
	5. Konsultacje indywidualne oraz grupowe z logopedą zatrudnionym w szkole mające na celu profilaktykę zdrowotną	Logopeda szkolny we współpracy z Dyrekcją Szkoły wg potrzeb indywidualnych	Cały rok szkolny 2022/23
	6. Przygotowanie i przeprowadzenie rozpoznania potrzeb społeczności szkolnej (uczniowie, rodzice, pracownicy) w formie ankiet, spotkań (kwestionariusze, zogniskowane wywiady grupowe) w zakresie działań szkoły, programu itp.	Dyrekcja Szkoły porozumieniu z nauczycielami specjalistami pracującymi w szkole, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców	Jesień 2022-wiosna 2023
	7. Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w warsztatach nakierowanych na rozwijanie umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania, w tym radzenia sobie z treścią, stresem.	Dyrekcja Szkoły porozumieniu z nauczycielami specjalistami pracującymi w szkole, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców	Cały rok szkolny 2022/23
	8. Zalecenie dla nauczycieli przedmiotu głównego o zwiększenie ilości występów publicznych dla społeczności szkolnej oraz pozaszkolnej w każdym semestrze przy współpracy m.in. z: Muzoteką Biblioteki Wojewódzkiej, Filharmonią Warmińsko-Mazurską, ośrodkami szkolno-wychowawczymi i innymi jednostkami samorządowymi (np. szkoły przedszkola itp.)	Nauczyciele przedmiotu głównego	Cały rok szkolny 2022/23

II. Relacje - kształtowanie postaw prospołecznych (rozwój umiejętności społecznych i postaw)	1. Pomoc koleżeńska	Samorząd szkolny, samorząd internatu, nauczyciele	wg. potrzeb
	2. Rozwój wolontariatu – pomoc uczniów podczas wydarzeń organizowanych przez szkołę, Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski, Samorząd Internatu, nauczycieli.	Nauczyciele, Dyrekcja, Rodzice	Cały rok szkolny 2022/23
	3. Wspieranie realizacji inicjatyw uczniów, organizacji wydarzeń kulturalnych, koncertów, akcji społecznych	Nauczyciele, Dyrekcja, Rodzice	Cały rok szkolny 2022/23
	4. Uczestnictwo uczniów w zespołach kameralnych oraz orkiestrach i chórach	Nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/23
	5. Współpraca Szkoły z różnorodnymi partnerami: parafiami, fundacjami, stowarzyszeniami, szkołami z terenu województwa warmińsko-mazurskiego podczas uroczystości, koncertów, różnorodnych wydarzeń w ciągu roku .	Nauczyciele, Dyrekcja	Cały rok szkolny 2022/23
	6. Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I	Psycholog szkolny, nauczyciele	Jesień 2022
III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	1. Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego – wychowanie obywatelskie	Nauczyciele, Dyrekcja	Cały rok szkolny 2022/23
	2. Wspieranie działalności Rady Rodziców	Nauczyciele, Dyrekcja	Cały rok szkolny 2022/23
	3. Propagowanie wartości zawartych w celach profilaktyki i wychowania poprzez organizację i/lub uczestnictwo w różnych wydarzeniach, uroczystościach, m.in.: koncertach charytatywnych, koncertach muzyki polskiej, koncertach podtrzymujących tradycje narodowe, koncertach środowiskowych w szczególności w środowiskach osób wykluczonych itd.	Nauczyciele, Dyrekcja, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny 2022/23
	4. Ustalanie zasad i norm podczas zajęć indywidualnych i grupowych przez nauczycieli wspólnie i w porozumieniu z interesariuszami szkoły	Nauczyciele	Cały rok szkolny 2022/23
	5. Edukacja kulturalna uczniów poprzez udział w życiu kulturalnym szkoły, Olsztyna, wyjazdy na spektakle, wspólne wyjścia na koncerty, do teatru, kina oraz współpracę z Filharmonią Warmińsko-Mazurską	Nauczyciele, Dyrekcja	Cały rok szkolny 2022/23

IV. Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych	1. Współpraca nauczycieli z rodzicami w przypadku zauważenia niebezpiecznych zachowań/ niepokojących objawów związanych ze zdrowiem psychicznym (silne emocje, przewlekły stres)	Nauczyciele, Dyrekcja, Rada Rodziców,	Cały rok szkolny 2022/23
	2. Akcje profilaktyczne, m.in. w formie plakatowania szkoły i internatu dotyczące ważnych dla uczniów treści.	Nauczyciele, Rodzice	Cały rok szkolny 2022/23
	3. Dostęp młodzieży do informacji na temat Telefonu Zaufania itp. (tablica informacyjna)	Dyrekcja	Cały rok szkolny 2022/23
	4. Podejmowanie przez psychologa szkolnego interwencji w sytuacji występowania niepokojących zachowań świadczących o trudnościach emocjonalnych ucznia wymagających głębszego i szerszego wsparcia; kontakt z rodzicami, kierowanie ucznia do pomocy w placówkach specjalistycznych	Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni, psycholog szkolny	Cały rok szkolny 2022/23
	5. Podejmowanie przez wychowawców i kierownika internatu działań na rzecz integracji społeczności internatu i zapobiegania przejawom wykluczenia z grupy rówieśniczej		Cały rok szkolny 2022/23