

Luke Hall MP

Minister ds. Umiejętności, Praktyk Zawodowych i Szkolnictwa Wyższego
Sanctuary Buildings 20 Great Smith Street Westminster, Londyn SW1P 3BT
tel: 0370 000 2288 www.education.gov.uk/contactus/df

Pan Andrew Harding
Sekretarz Generalny Chartered Institute of Management Accountants (CIMA)
Przesłane drogą elektroniczną: ross.archer@aicpa-cima.com

15 maja 2024 r.

Szanowny Panie Harding,

Serdecznie dziękuję za list skierowany do Sekretarza Stanu w dniu 15 kwietnia dotyczący umiejętności STEM i rachunkowości. Odpowiadam jako minister odpowiedzialny za ten obszar polityki.

Przede wszystkim dziękuję za udostępnienie raportu opracowanego przez Międzyparlamentarną Grupę ds. Rachunkowości na rzecz Wzrostu oraz Chartered Institute of Management Accountants, dotyczącego możliwości uznania rachunkowości za dziedzinę STEM. Zgadzam się, że promowanie umiejętności i karier STEM jest kluczowe. Z tego względu urzędnicy naszego resortu współpracują z całym rządem, w tym z Departamentem Nauki, Innowacji i Technologii, aby zwiększyć liczbę talentów i umiejętności w dziedzinie nauki i technologii poprzez UK Science and Technology Framework.

Ministerstwo angażuje się w tworzenie światowej klasy systemu kształcenia umiejętności, który jest zorientowany na potrzeby pracodawców, charakteryzuje się wysoką jakością i jest dostosowany do przyszłych wyzwań. Cieszymy się ze współpracy z organizacjami biznesowymi i zawodowymi, takimi jak CIMA, w ramach naszych programów edukacyjnych kierowanych przez pracodawców, w tym T Levels, praktyk zawodowych (apprenticeships), kursów Skills Bootcamps i Wyższych Kwalifikacji Technicznych (Higher Technical Qualifications).

Analitycy z jednostki Future Skills w naszym ministerstwie opracowali panel kontrolny dotyczący podaży i popytu na umiejętności STEM, dostępny pod adresem: tinyurl.com/MRXW4JN2. Dodatkowo, Royal Society opracowało definicję zawodów STEM we współpracy z akademikami, departamentami rządowymi i ekspertami z branży.

Zgodnie z tą definicją, certyfikowani księgowi oraz biegli rewidenci są uznawani za zawody STEM. Należy jednak zaznaczyć, że definicje STEM oraz nauk ścisłych mogą się różnić w zależności od kontekstu, a ich głównym celem jest analiza i raportowanie, a nie kształtowanie polityki czy decyzji dotyczących finansowania.

Kontynuujemy współpracę ze wszystkimi sektorami w celu wspierania wzrostu gospodarczego i wkładu w brytyjską gospodarkę. Dążymy do zapewnienia, aby system kształcenia umiejętności dostarczał kompetencji potrzebnych pracodawcom i niwelował luki kompetencyjne w celu zwiększenia produktywności ekonomicznej. Nadal wspieramy sektor rachunkowości poprzez programy praktyk zawodowych – w roku 2022/23 odnotowano 15 620 rozpoczęć praktyk na kierunkach rachunkowych.

Wkrótce przedstawimy nasze plany dotyczące wprowadzenia obowiązkowej nauki matematyki do 18. roku życia w ramach programu Advanced British Standard, którego szczegóły zostaną opublikowane jeszcze w tym roku.

Dziękuję również za zaproszenie na dyskusję przy okrągłym stole. Niestety, z powodu napiętego harmonogramu nie mogę wziąć w niej udziału, jednak poprosiłem moich współpracowników o kontakt z Panem w celu omówienia możliwości ich uczestnictwa.

Dziękuję za poruszenie tak ważnego tematu.

Z wyrazami szacunku,

Luke Hall MP

Minister ds. Umiejętności, Praktyk Zawodowych i Szkolnictwa Wyższego