



Finansowane przez
Unię Europejską

**Zespół Szkół Centrum Kształcenia
Rolniczego im.
Jadwigi Dziubińskiej w Zduńskiej
Dąbrowie.**



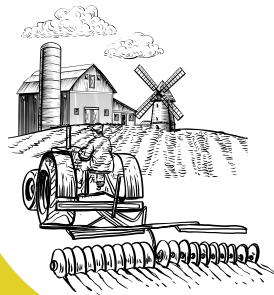
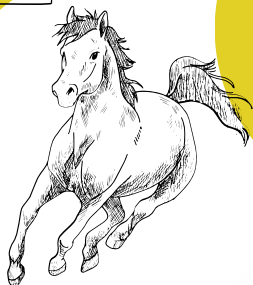
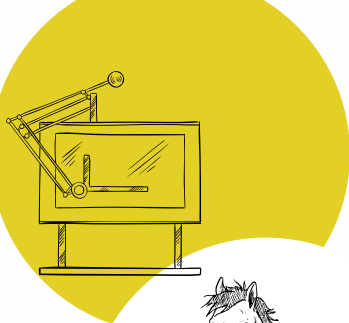
**Podsumowanie
praktyk zawodowych
Projekt 2022
nr: 2022-1-PL01-KA121-VET-
000053214**

GRECJA 2023

CELE PROJEKTU



- 1** Podnoszenie wiedzy, umiejętności zawodowych uczniów, kompetencji językowych, społecznych i kulturowych na poziomie europejskim.
- 2** Podnoszenie wiedzy i umiejętności związanych z nowymi technologiami i technikami pracy.
- 3** Ścisłe powiązanie kształcenia teoretycznego i praktycznego z potrzebami oraz trendami europejskiego rynku pracy.
- 4** Podniesienie kompetencji językowych uczniów oraz kadry.
- 5** Działania przeciw wykluczeniu.



UCZESTNICY

W procesie rekrutacji do projektu
uwzględnione zostały takie profile klas, jak:

1

technik weterynarii

2

technik hodowca koni

3

technik architektury krajobrazu

4

technik rolnictwa



18 - 29 września 2023 roku



OLYMPUS EDUCATION

Practicing Top Experiences

ORGANIZACJA PRZYJMUJĄCA

Do realizacji praktyk zawodowych w europejskich przedsiębiorstwach, bardzo ważne jest znalezienie organizacji partnerskiej, która ma zarówno odpowiednie kontakty, jak i doświadczenie w realizacji tego typu mobilności

Wybraliśmy organizację Olympus Education Services, ponieważ raz, że mamy już dobre doświadczenia we współpracy z nią, a dwa - zdecydowaliśmy się na dość szeroki wachlarz profili zawodowych klas, a OES to firma z ogromnym i wieloletnim doświadczeniem.



Przebieg praktyk zawodowych

27 uczniów z czterech kierunków technikum realizowało program praktyk zawodowych w zaproponowanych przez grecką organizację OES lokalnych greckich przedsiębiorstwach. Każdy z nich otrzymał indywidualne zadania do wykonania w obszarze swoich zainteresowań zawodowych.

Praktyki trwały przez 10 dni, po ok. 6 - 8 godzin dziennie i poprzedzone zostały instruktażem BHP.

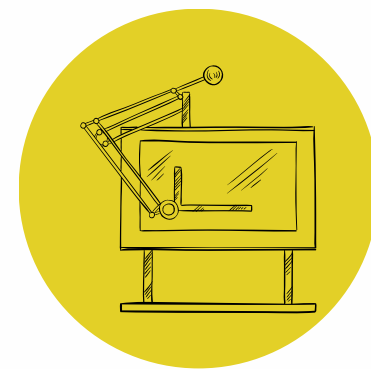


TECHNIK ROLNIK
Gospodarstwo rolnicze

**TECHNIK
ARCHITEKTURY
KRAJOBRAZU**
Ośrodek turystyczny



**TECHNIK WETERYNARII
I TECHNIK HODOWCA
KONI**
Ferma zwierząt
i stadnina koni



TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

**Rozpoznawanie gatunków roślin ozdobnych.
Przygotowywanie planów, pomiarów oraz
projektów rabat i obiektów architektury
zielonej.**

**Ocena jakości oraz wartości materiału
szkółkarskiego.**

**Przygotowywanie gleby i terenu pod
nasadzenia.**

Obsadzanie terenu zielonego.

**Prace pielęgnacyjne i szkółkarskie na
rabatach.**

**Przygotowywanie harmonogramu prac na
obiektach zielonych.**

**Zapoznanie się z narzędziami
informatycznymi do projektowania oraz
planowania obiektów zielonej architektury.**





TECHNIK ROLNIK

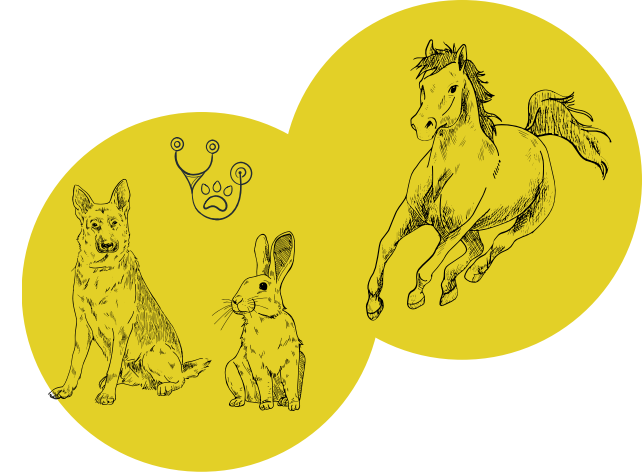
Ocena wpływu warunków utrzymania i żywienia na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie zwierząt.

Ocena ekonomiczna prowadzenia działalności rolniczej.

Planowanie i prowadzenie działalności rolniczej.

Obsługa maszyn i urządzeń rolniczych.
Znajomość organizacji pracy w rolnictwie ekologicznym.





TECHNIK WETERYNARII I HODOWLI KONI

Znajomość zasad BHP oraz zasad przestrzegania bezpieczeństwa w pracy z żywymi zwierzętami.

Znajomość struktury organizacyjnej ośrodka hodowli koni oraz warunków hodowli i żywienia koni, a także zakładów weterynaryjnych w Grecji.

Znajomość prawidłowej anatomii konia oraz innych zwierząt gospodarskich.

Znajomość cech wpływających na wartość użytkową koni.

Pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich.

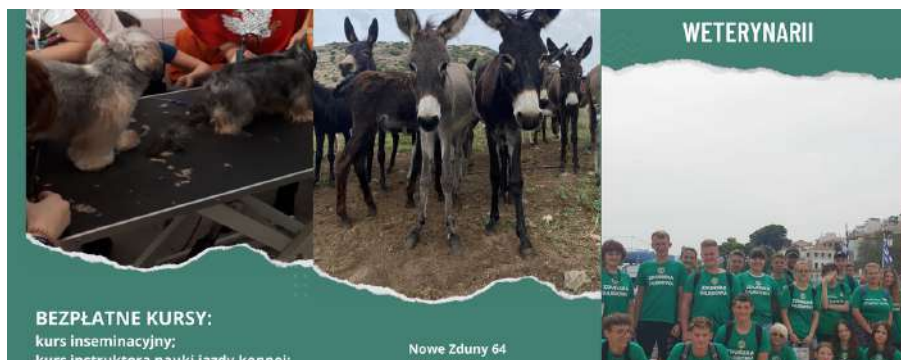
Zasady organizowania stanowiska pracy.





KOMPETENCJE JĘZYKOWE I CYFROWE

By zrealizować cel związany ze ściślejszym powiązaniem kształcenia teoretycznego i praktycznego z potrzebami oraz trendami europejskiego rynku pracy, część zajęć w ramach projektu indywidualnej mobilności miała charakter warsztatów cyfrowych. Uczniowie ćwiczyli kompetencje z obszaru TIK, a ich zadaniem było zaprojektowanie prezentacji na temat ich zawodów oraz idei stojącej za projektami Erasmus+. Uczniowie ćwiczyli również konwersacje w j. angielskim rozmawiając z przedstawicielami firm przyjmujących na praktyki.





PROGRAM KULTUROWY

Podczas dwóch dni przypadających w weekend, uczniowie szkoły mieli okazję bliżej poznać kulturę i historię kraju przyjmującego. Wyruszyli na wycieczkę do Meteorów, masywów skalnych, na których posadowiono niegdyś prawosławne klasztory. Zwiedzili jeden z nich poznając życie codzienne ich mieszkańców, sztukę sakralną i warsztat tworzenia klasycznych ikon. Wzięli również udział w rejsie na wyspę Skiathos, na której znajduje się wybudowane w stylu greckim miasteczko i plaża ze złotym piaskiem.

EFEKTY PRAKTYK ZAWODOWYCH

Uczniowie indywidualnie, w dostosowanych do swoich profili zawodowych przedsiębiorstwach greckich, nie tylko pogłębili swoje doświadczenie, ale również nauczyli się lepiej zarządzać czasem pracy i ponosić odpowiedzialność za powierzone obowiązki. Poznali również kontekst kulturowy, zabytki, zwyczaje, uwarunkowania geograficzne i społeczne kraju przyjmującego. Nabyli większą świadomość społeczną i obywatelską, poznając bliżej wartości stojące za powstaniem Unii Europejskiej. Wzmocnili swoje umiejętności językowe i cyfrowe oraz - co jest niezwykle istotne - zrozumieli, jaką wartość ma podnoszenie swoich kompetencji.





Finansowane przez
Unię Europejską

AKREDYTACJA ERASMUS+ BUDŻET 2022

