

09.04.2025, [REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Szanowna Pani Barbara Nowacka,
Minister Edukacji,

Petycja w sprawie zmian w istnieniu studiów zaocznych oraz utworzenie większej ilości
zawodów w technikach na wzór niemiecki

Jestem absolwentem 5-letnich studiów zaocznych magisterskich na kierunku psychologia.
Studiowałam na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie.

Uprzejmie proszę o przyjrzenie się sytuacji edukacyjnej w Polsce oraz sytuacji studiów niestacjonarnych. Moim zdaniem studia niestacjonarne są na zbyt niskim poziomie i powinny zostać zamknięte. Piszę tę petycję z troski o stan szkolnictwa wyższego w Polsce, ponieważ szkolnictwo wyższe wpływa na wszystkie inne dziedziny gospodarki i jakość życia wszystkich obywateli.

Egzamin jest pisany po każdym przedmiocie i ma formę testu jednokrotnego wyboru ABCD z pytaniami zamkniętymi, czasami otwartymi. Moim zdaniem egzaminy na studiach powinny być ustne lub pisemne z pytaniami otwartymi, a nie zamkniętymi. Egzamin powinien trwać minimum godzinę. Oficjalnie studenci muszą czytać literaturę do egzaminu, uczyć się z treści wykładów i ćwiczeń. W rzeczywistości studenci uczą się tylko z treści wykładów i ćwiczeń, nie czytają literatury. W rzeczywistości można zdać egzamin nie znając literatury, ponieważ egzamin jest tylko z treści wykładów i ćwiczeń, lub jest jedno lub dwa pytania z literatury.

Na studiach zaocznych nie ma efektu dogłębnego przetwarzania materiału, co wpływa na utrwalenie materiału, zrozumienie materiału i tworzenie własnych innowacyjnych koncepcji na podstawie wiedzy już nabytej i łączenie wiedzy ze sobą. 4-5 dni zajęć w miesiącu nie jest zakresem wiedzy adekwatnym do rangi szkolnictwa wyższego, ani nie kreuje intelektualizmu. Przerwy między zajęciami są zbyt duże, przez co materiał nie jest odpowiednio utrwalany. Studia niestacjonarne mają również zbyt mało powtórek, aby zapamiętać i dokładnie omówić materiał.

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych piszą ten sam egzamin, ale nie mają tej samej wiedzy, ponieważ egzamin jest tworzony z wykładów studentów studiów niestacjonarnych i jest podawany studentom studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, ale studenci studiów stacjonarnych uczą się z dużo większej ilości materiału. Materiał na studiach niestacjonarnych jest podawany głównie w formie haseł i nie jest opracowany w odpowiednim stopniu.

Absolwentów studiów jest również za dużo. Według danych 46 procent młodych ludzi posiada wyższe wykształcenie. Moim zdaniem wyższe wykształcenie powinno być dla elity intelektualnej i około 20-25 procent młodych ludzi powinno mieć wyższe wykształcenie.

Mniej osób powinno chodzić do liceum. Do liceum powinna trafiać tylko i wyłącznie elita intelektualna. Jeżeli planujemy 20-25 procent młodych osób jako ilość osób z wyższym wykształceniem to również 20-25 procent młodych osób powinno trafiać do liceum.

Nie każdy powinien również mieć maturę. Maturę mogłoby posiadać około 50 procent społeczeństwa. Matura powinna być przeznaczona głównie dla osób, które chcą ubiegać się o miejsce na studiach.

Podstawową formą wykształcenia powinno być technikum, nie studia wyższe. Proszę o przywrócenie techników i zorganizowanie dualnej nauki w technikach na wzór niemiecki. Młodzież często wybiera naukę w liceum, ponieważ nie widzi dla siebie odpowiedniej alternatywy.

Proszę Państwa o:

1. Utworzenie projektu studiów stacjonarnych dostępnych dla wszystkich osób dorosłych, który mógłby obejmować utworzenie w Polsce studiów dualnych na wzór niemiecki.
2. Zmniejszenie liczby studentów w Polsce i zorganizowanie dopłat w odpowiedniej wysokości dla wszystkich studentów studiów stacjonarnych.
3. Zamknięcie studiów zaocznych w Polsce i pozostawienie tylko studiów stacjonarnych lub wieczorowych.
4. Stworzenie godzinnego modelu egzaminów ustnych lub pisemnych z pytaniami otwartymi, które byłyby obowiązkowe na wszystkich polskich uczelniach.
5. Stworzenie lepszej formy wsparcia finansowego dla wszystkich studentów. Lepszą formą wsparcia finansowego mogłaby być pożyczka bez odsetek, spłacana w ratach obejmujących czterokrotność liczby zapłaconych rat pożyczki. Taka pożyczka byłaby korzystna i łatwiejsza do spłaty.
6. Zmniejszenie liczby studentów do 20-25 procent.
7. Utworzenie większej ilości zawodów w technikach na wzór niemiecki, przywrócenie techników.

Wierzę, że podjęcie powyższych działań przyczyni się do poprawy sytuacji szkolnictwa wyższego w Polsce. Wierzę, że wspólnie możemy stworzyć lepszy świat i poprawić stan szkolnictwa wyższego w Polsce. Z poważaniem, [REDACTED]