OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA BLETOWA im. Feliksa Parnella
WYMAGANIA EDUKACYJNE
RELIGIA, KLASA IV
Rok szkolny: 2026/2027
Nauczyciel: Halina Kubiak

I. JEDYNY BÓG NASZ OJCIEC				
OCENA DOPUSZCZAJĄCA **Uczeń:**	**OCENA DOSTATECZNA** **Uczeń:**	**OCENA DOBRA** **Uczeń:**	**OCENA BARDZO DOBRA** **Uczeń:**	**UWARUNKOWANIA OSIĄGNIĘCIA OCENY CELUJĄCEJ** **Uczeń:**
1. wymienia ludzkie potrzeby, 2. wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi 3. wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem 4. wie, że są Trzy Osoby Boskie 5. tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego 6. podaje sposoby spędzania wolnego czasu.	1. formułuje pytania związane z sensem istnienia 2. opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem; 3. podaje różne sposoby na to, jak można się modlić 4. opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu 5. podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu; 6. 6) wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie	1. przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia; 2. wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; 3. argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności; 4. wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie 5. opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania 6. uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu.	1. wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu 2. uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi. 3. wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy 4. uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym. 5. wymienia przymioty Boga; 6. wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm 7. wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego	1. wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka 2. szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens 3. uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka 4. spełnia wymagania określone 5. w zakresie oceny bardzo dobrej; 6. prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą 7. w systematyczny układ; 8. twórczo rozwija własne

			8. wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli.	9. uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną. 10. wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; 11. jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność; 12. samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; 13. proponuje oryginalne i nietypowe rozwiązania problemów; 14. jest pilny, systematyczny, aktywnie uczestniczy w lekcjach, 15. jest wzorowo przygotowany do zajęć, 16. angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki, montaże sceniczne, Jasełka, Dni Papieskie, pomoce katechetyczne, zadania dodatkowe itp.);

				17. samodzielnie poszerza zakres wiedzy religijnej; 18. pogłębia tożsamość chrześcijańską poprzez pełniejsze odkrywanie treści Pisma Świętego; 19. płynnie posługuje się językiem biblijnym; 20. uczestniczy w konkursach religijnych; 21. poznane prawdy wiary stosuje w życiu, 22. jest autentycznym świadkiem wiary. 23. aktywnie uczestniczy w życiu religijnym np. należy do formacji parafialnych, organizacji katolickich lub realizuje ideał ofiarnej i bezinteresownej służy w różnych formach wolontariatu; 24. postawa ucznia jest wzorem dla innych; 25. posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.
II. JEDYNY BÓG - JEZUS CHRYSTUS				
1. wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi,	1. wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii	1. opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech	1. charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii;	1. wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia

wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny, 2. tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie 3. wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa 4. tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupieni całkowicie dobrowolnie i świadomie 5. tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego, 6. wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami; 7. tłumaczy, jak zbliżać się do Boga w codziennym życiu. 8. wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii. 9. podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci.	2. wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie. 3. omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze; 4. definiuje, co znaczy naśladować Jezusa 5. wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu 6. zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych 7. wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane” 8. wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów 9. tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła 10. wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina.	ksiąg Nowego Testamentu; 2. przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym; 3. opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone 4. tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra, 5. omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu, 6. przedstawia przebieg męki Jezusa; 7. definiuje pojęcie „rady ewangeliczne” 8. opisuje misję Dwunastu 9. definiuje pojęcie świętości; 10. wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym.	2. wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia, 3. tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo 4. wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego 5. opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni, 6. tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem 7. uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne 8. opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego. 9. wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów 10. definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa.	Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, 2. zestawia wydarzenia i teksty biblijne, z podstawowymi prawdami wiary Kościoła 3. przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania.

III. JEDYNY BÓG – DUCH ŚWIĘTY				
1. wymienia Trzy Osoby Boskie, 2. objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego; 3. wymienia siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu, 4. wskazuje sytuacje, kiedy doświadcza działania Ducha Świętego.	1. wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę, 2. tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele; 3. opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego; 4. wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu; 5. opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym.	1. tłumaczy ciągłość przekazu wiary, 2. rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów; 3. tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego; 4. opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu, 5. dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej.	1. objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym; 2. odkrywa rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka 3. ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina. 4. opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację. 5. wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary 6. wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego; 7. wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego.	1. w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła, 2. omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady.
ROK LITURGICZNY				
1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń, zbawczych i nauczania Kościoła,	1. tłumaczy związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym. 2. definiuje, czym jest zbawienie;	1. opisuje cykl roku liturgicznego, 2. przedstawia modlitwę różańcową jako modlitwę, cudów; 3. wyjaśnia pojęcie	1. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego; 2. wskazuje na krzyż jako źródło miłości Boga do człowieka,	1. wyjaśnia sens liturgii jako uobecniania zbawczych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa, 2. wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej i jej

2. ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina.	3. uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina 4. charakteryzuje, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki, 5. uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia.	Marana tha; 4. opisuje cud Bożego Narodzenia; 5. opisuje miłość Chrystusa, która jest bezinteresowna.	3. tłumaczy ważność modlitwy różańcowej, 4. wymienia sposoby przeżywania Adwentu, 5. wskazuje okoliczności narodzenia Jezusa.	rolę w życiu chrześcijanina. 3. charakteryzuje poszczególne części i tajemnice różańca. 4. wie, że adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i na powtórne przyjcie Chrystusa
IV. BOŻE PRZYKAZANIA				
1. zna sposoby formacji sumienia, 2. wymienia reguły budowania hierarchii wartości opartej na wierze, 3. tłumaczy konieczność kierowania się w życiu kryteriami powinności etycznej i prawa naturalnego, 4. wymienia wartości, na których warto oprzeć swoje życie, 5. wskazuje, kogo obowiązuje przykazanie czwarte, 6. wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga; 7. wyjaśnia, kogo w szczególny sposób dotyczy przykazanie szóste,	1. podaje zalety formacji sumienia, 2. przedstawia Boga jako największą wartość. 3. tłumaczy motywację przy dokonywaniu wyborów, 4. tłumaczy, na czym polega pragnienie szczęścia i jak można je zaspokoić; 5. wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców, 6. wymienia działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem, 7. tłumaczy znaczenie terminu „cudzołożyć”, „cudzołóstwo”, 8. wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina, 9. wymienia wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu,	1. wyjaśnia, czym jest sumienie; 2. podaje przykłady współczesnych „bożków”, 3. opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie; 4. opisuje, na czym polega „obietnica szczęścia” złożona przez Boga 5. rozumie wartość autorytetu rodziców i osób starszych, 6. wskazuje, że gniew jest przeciwny piątemu przykazaniu, 7. wyjaśnia na czym polega piękno człowieka, jego ciała i duszy, 8. definiuje pojęcie dobra wspólnego,	1. tłumaczy, o chodzi w kształtowaniu sumienia; 2. omawia, jaka hierarchia wartości wynika z wiary, 3. wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych, 4. wyjaśnia, że błogosławieństwa to droga do prawdziwego szczęścia. 5. uzasadnia konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym, 6. 6) uzasadnia konieczność szacunku dla życia ludzkiego; 7. opisuje, na czym polega szacunek wobec piękna ciała – własnego oraz drugiego człowieka;	1. podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym, 2. uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów, 3. uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże, 4. rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach.

8. wymienia grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu; 9. definiuje pojęcia związane z ósmym przykazaniem; 10. rozumie znaczenie dziewiątego i dziesiątego przykazania, 11. wymienia pozytywne aktywności życiowe.	10. potrafi ocenić rzeczywistą wartość dóbr materialnych,	sprawiedliwości i odpowiedzialności; 9. uzasadnia wartość prawdomówności, 10. uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa;	8. podaje argumenty przemawiające za troską o środowisko naturalne, 9. dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka, 10. analizuje potrzebę umiejętności budowania życia w wolności od rzeczy materialnych i dzięki panowaniu ducha nad popędem oraz pragnieniami, 11. rozróżnia pozytywne pragnienia od nieopanowanych pokus, 12. definiuje, czym są zachowania ryzykowne.	
V. STARE I NOWE PRZYMIERZE				
1. tłumaczy znaczenie przymierza zawartego w Nowym Testamencie, 2. tłumaczy, skąd wzięła się nazwa „Izrael”; 3. podaje obowiązki i prawa ucznia Jezusa,	1. opisuje znaczenie przymierza zawartego w Starym Testamencie; 2. wyjaśnia, dlaczego Izrael stał się Narodem Wybranym, 3. wyjaśnia różnicę między Starym a Nowym Przymierzem, 4. wyjaśnia, jak działa Prawo Boże;	1. wyjaśnia, co to jest przymierze, 2. wymienia informacje o państwie Izrael, 3. wymienia cechy charakterystyczne oraz wspólne dla judaizmu i dla chrześcijaństwa; 4. tłumaczy sens Prawa Starego Przymierza; 5. wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem	1. argumentuje, że bez znajomości Starego Testamentu Nowy jest niezrozumiały, 2. wyjaśnia szczególną rolę Izraela w historii Zbawienia, 3. uzasadnia, że Kościół jest ludem Nowego Przymierza, 4. uzasadnia jedność Starego i Nowego Testamentu,	1. przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka, 2. wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa.

			5. wyjaśnia, w jakim sensie chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie,	
VI. DUCH ŚWIĘTY W DZIEJACH KOŚCIOŁA				
1. rozumie podstawowe obowiązki chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła. 2. wie, że Duch Święty działa w Kościele. 3. wymienia przykłady świętych opiekujących się potrzebującymi, 4. rozumie pojęcie „apostolstwo”.	1. wymienia przykłady świętych opiekujących się potrzebującymi i dostrzega w ich życiu działanie Ducha Świętego. 2. wymienia podstawowe obszary działalności misyjnej Kościoła. 3. Tłumaczy pojęcie „apostolstwo”.	1. wymienia obowiązki chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła. 2. wyjaśnia, w jaki sposób Duch Święty pomaga Kościołowi w wypełnianiu jego misji.	1. tłumaczy, na czym polega działalność misyjna Kościoła; 2. charakteryzuje, na czym polega apostolstwo świeckich, 3. wyjaśnia, w jaki sposób Duch Święty prowadzi i umacnia Kościół.	1. opisuje, na czym polega udział chrześcijan w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej misji Chrystusa, wskazując na działanie Ducha Świętego, 2. wyjaśnia, jak chrześcijanin może współpracować z Duchem Świętym w życiu Kościoła i dawaniu świadectwa wiary,
ROK LITURGICZNY				
1. umiejscawia w czasie okres Wielkiego Postu, 2. wyjaśnia, że łączenie się z Chrystusem w tajemnicy męki, śmierci i zmartwychwstania prowadzi do zbawienia, 3. wskazuje niektóre święta Maryjne.	1. zna praktyki stosowane w Kościele w okresie Wielkiego Postu; 2. wskazuje, że uczestnictwo w Triduum Paschalnym jest niezbędne, by lepiej przeżywać sprawy wiary, 3. wymienia kilka tytułów Matki Bożej.	1. wskazuje sens czasu nawrócenia, 2. opisuje, jakie wydarzenia wspominamy w poszczególne dni; 3. wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Triduum i jakie święta poprzedza, 4. charakteryzuje istotę kultu Maryi.	1. wymienia największe Kościoły chrześcijańskie, 2. charakteryzuje czas Wielkiego Postu, 3. omawia, czym jest Triduum Paschalne, i tłumaczy, co oznacza sam termin, 4. opisuje rolę Maryi w życiu Kościoła.	1. przedstawia wartość dążenia do jedności Kościoła, 2. charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina.