



**OGŁOSZENIE  
MINISTRA EDUKACJI  
z dnia 13 kwietnia 2026 r.**

**o otwartym konkursie ofert na realizację w 2026 roku  
zadania z zakresu zdrowia publicznego  
pn. Budowanie odporności - realizacja programów edukacyjnych,  
wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych.**

Na podstawie art. 14 ust. 1 w związku z art. 13 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2026 poz. 149), zwanej dalej „ustawą”, i rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2026 (Dz. U. 2021 r., poz. 642 i z 2025 r. poz. 1886):

Minister Edukacji ogłasza otwarty konkurs ofert na realizację w 2026 roku zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. Budowanie odporności - realizacja programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych, zwanego dalej „zadaniem z zakresu zdrowia publicznego”, w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2026: *Działanie 1. Realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej, Cel Operacyjny 3. Promocja zdrowia psychicznego* i zaprasza do składania ofert podmioty, których cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą spraw objętych zadaniami z zakresu zdrowia publicznego określonymi w pkt 1-10, w tym organizacje pozarządowe i podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2025 r., poz. 1338). Zadania z zakresu zdrowia publicznego obejmują:

- 1) monitorowanie i ocenę stanu zdrowia społeczeństwa, zagrożeń zdrowia oraz jakości życia związanej ze zdrowiem społeczeństwa;
- 2) edukację zdrowotną dostosowaną do potrzeb różnych grup społeczeństwa, w szczególności dzieci, młodzieży i osób starszych;
- 3) promocję zdrowia;
  - 3a) kreowanie postaw zdrowotnych i społecznych sprzyjających profilaktyce zachowań ryzykownych;
  - 3b) zapobieganie uzależnieniom oraz skutkom zdrowotnym i społecznym wynikającym z uzależnień;

- 4) profilaktykę chorób;
- 5) działania w celu rozpoznawania, eliminowania lub ograniczania zagrożeń i szkód dla zdrowia fizycznego i psychicznego w środowisku zamieszkania, nauki, pracy i rekreacji;
- 6) analizę adekwatności i efektywności udzielanych świadczeń opieki zdrowotnej w odniesieniu do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych społeczeństwa;
- 7) inicjowanie i prowadzenie:
  - a) działalności naukowej w zakresie zdrowia publicznego,
  - b) współpracy międzynarodowej dotyczącej działalności naukowej w zakresie zdrowia publicznego;
- 8) rozwój kadr uczestniczących w realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego;
- 9) ograniczanie nierówności w zdrowiu wynikających z uwarunkowań społeczno-ekonomicznych;
- 10) działania w obszarze aktywności fizycznej,

**- w obszarze zgodnym z zakresem rzeczowym zadania określonym w części I.**

## **I. Określenie zadania z zakresu zdrowia publicznego**

Zadanie z zakresu zdrowia publicznego składa się z dwóch modułów.

Celem konkursu jest wybór w każdym pojedynczym module (I i II) najlepszej oferty/najlepszych ofert, będących przedmiotem konkursu.

### **Moduł I. Zobacz relacje.**

1. Zadanie polega na przygotowaniu i przeprowadzeniu w szkołach i placówkach projektów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych z zakresu psychoedukacji jako procesu, w ramach którego nabywa się wiedzę i umiejętności w zakresie budowania konstruktywnych relacji, pozytywnej komunikacji interpersonalnej, znaczenia postaw i zachowań w grupie społecznej, indywidualizacji działań (w ramach profilaktyki wskazującej i selektywnej), a także uczy, w tym w praktyce skutecznych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

2. W wyniku realizacji zadania zostaną wdrożone i zrealizowane w szkołach i placówkach projekty, efektem których będzie wzrost wiedzy i umiejętności w obszarach:

- relacji interpersonalnych: uwzględniających pozytywną komunikację, empatię i troskę o innych;
- dobrostanu psychicznego: poznania siebie i swoich reakcji, postaw, które pozwolą zrozumieć potrzeby i ograniczenia;
- radzenia sobie z trudnościami komunikacyjnymi: umiejętne wykorzystanie narzędzi do skutecznej rozmowy, radzenia sobie z symptomami agresji, kryzysu, stresu, lęku, itp.;

- Zapobiegania stygmatyzacji: prewencja i zmniejszenie liczby zachowań negatywnych związanych z odbiorem u siebie i innych objawów zaburzeń zdrowia psychicznego;
- Nawiązania współpracy środowiskowej, w tym korzystania z pomocy specjalistycznej jako wynik edukacji na temat zdrowia psychicznego: uruchomienie partnerstwa szkół i placówek z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz instytucjami I poziomu referencyjnego psychiatrii dzieci i młodzieży.
- Upowszechnienia działań informacyjno-edukacyjnych w zakresie dostępnych form pomocy i wsparcia w środowisku lokalnym.

3. Projekt będzie uwzględniał szkolenia dla uczniów, ich rodziców, nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek z zakresu:

- a) psychologii behawioralno-poznawczej, nawiązywania i budowania relacji, sposobów skutecznej komunikacji, pracy z emocjami;
- b) radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- c) kształtowania postaw prozdrowotnych;
- d) zapobiegania stygmatyzacji i dyskryminacji osób w kryzysie psychicznym.

Szkolenia mają składać się z warsztatów teoretycznych i praktycznych. Działania realizowane w ramach projektu mają charakter edukacyjny i profilaktyczny oraz nie stanowią świadczeń zdrowotnych ani terapii.

4. Zadanie realizowane będzie:

- a) na terenie całej Polski: w nie mniej niż 5 szkołach i 2 placówkach w każdym województwie (tj., w minimum 112 szkołach i placówkach; dla nie mniej niż 30 000 uczniów i uczennic, 10 000 rodziców i 1 200 nauczycieli);
- b) w nie mniej niż 5 województwach: w nie mniej niż 6 szkołach i 3 placówkach w każdym z tych województw (tj. w minimum 45 szkołach i placówkach; dla nie mniej niż 13 000 uczniów, 4 000 rodziców i 450 nauczycieli).

Rekrutacja szkół powinna uwzględniać szkoły małe i duże z miast i obszarów wiejskich.

5. Adresatami zadania są: publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 lit. a-e ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) oraz placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego.

6. Adresatami końcowymi zadania są: uczniowie i uczennice szkół, o których mowa w pkt 5, ich rodzice, dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści szkół i placówek, przedstawiciele: poradni psychologiczno-pedagogicznej, podmiotów podstawowej opieki zdrowotnej, instytucji I poziomu referencyjnego psychiatrii dzieci i młodzieży, organizacji społecznych świadczących pomoc dziecku i rodzinie w kryzysie – w przypadku współpracy podczas realizacji zadania.

7. Sposób realizacji zadania:

- a) przygotowanie projektu uwzględniającego kompleksowe szkolenia dostosowane do adresatów zadania;
- b) realizacja w szkołach i placówkach projektu; nawiązanie współpracy ze szkołą i placówką, w tym spotkania informacyjno-edukacyjne o projekcie, uwzględniając również termin ferii letnich;
- c) przeprowadzenie superwizji dla nauczycieli uczestniczących w projekcie;
- d) przeprowadzenie konsultacji dla nauczycieli oraz rodziców;
- e) dostosowanie lub wykorzystanie dostępnych narzędzi do pomiaru m.in. klimatu szkoły lub placówki; można posługiwać się bezpłatnymi narzędziami przygotowanymi dla Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach Narodowego Programu Zdrowia <https://www.gov.pl/web/edukacja/otwarty-konkurs-ofert-na-realizacje-zadania-zzakresu-zdrowia-publicznego-pn-pozytywny-klimat-szkoly---realizacja-projektow-iprogramow-edukacyjnych-wychowawczych-interwencyjnych-oraz-profilaktycznychopartych-na-podstawach-naukowych-w-tym-programow-profilaktyki-universalnejwskazujacej-i-selektywnej>;
- f) przygotowanie materiałów, w tym multimedialnych; określenie warunków ukończenia szkolenia i potwierdzenie posiadania wymaganego poziomu w zakresie: (1) wiedzy, (2) umiejętności (3) kompetencji społecznych;
- h) zapewnienie zróżnicowanych interaktywnych form, zwiększających zaangażowanie uczestników i efektywność procesu uczenia się;
- i) dopasowanie form i narzędzi do każdej z grup odbiorców szkoleń;
- j) oparcie struktury szkoleń na podziale treści, wyodrębnieniu zagadnień kluczowych, opracowaniu zajęć zgodnie z metodologią „tell me, show me, let me (try me)”;
- k) zapewnienie weryfikacji osiągnięcia celów szkoleniowych.

Projekt szkolenia wymaga akceptacji Zleceniodawcy, przynajmniej dwa tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia.

8. Projekt powinien uwzględniać szeroki i pozytywny zakres zmian w funkcjonowaniu poznawczym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym odbiorców.

9. Projekt powinien określać cel proponowanych zmian oraz metody i formy (narzędzia) oddziaływań umożliwiające osiągnięcie przyjętego celu i wskaźników. Wskazane jest również określenie możliwych zasobów instytucjonalnych, lokalnych i innych, które mogą zostać efektywnie włączone w realizację programu.

10. W projekcie należy przedstawić adekwatne do zakresu merytorycznego wskaźniki i mierniki ilościowe i jakościowe służące monitorowaniu zmian i osiągnięciu założonego celu oraz koncepcję ewaluacji zaproponowanych zadań, z wyłączeniem deklaracyjnych opinii i ocen odbiorców działań.

11. Zaproponowane do realizacji projektu narzędzia badawcze, informacyjne i edukacyjne powinny uwzględnić aktualne możliwości rozwiązań informacyjno-komunikacyjnych, przy założeniu przyjaznej obsługi, bezpieczeństwa i niezawodności, z możliwością wykorzystania

ich na stronie internetowej MEN, Ośrodka Rozwoju Edukacji lub Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

12. Materiały należy przygotować z możliwością ich pobrania przez odbiorców. Materiały prezentowane na stronach internetowych powinny być przystosowane do minimalnego standardu WCAG 2.1, zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 21 maja 2024 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 773).

13. Produkty zadania z zakresu zdrowia publicznego mają być udostępnione na warunkach licencji Creative Commons: Uznanie autorstwa na tych samych warunkach 4.0, tekst licencji znajduje się na stronie: <https://creativecommons.pl/wybierz-licencje/> .

14. W harmonogramie zadania z zakresu zdrowia publicznego należy uwzględnić etapy monitorowania prac, opiniowania, uzgadniania uwag, uzyskiwania koniecznych zgód (akceptacji), oraz testowania i prezentowania efektów, jeśli wynika to z projektu.

## **Moduł II. W zdrowiu – w ruchu.**

15. Zadanie polega na przygotowaniu i przeprowadzeniu w szkołach projektów z zakresu aktywności fizycznej i zdrowego żywienia jako aktywnego procesu, w ramach którego nabywa się wiedzę i umiejętności na temat znaczenia zdrowego stylu życia w przeciwdziałaniu chorobom cywilizacyjnym oraz utrzymaniu zdrowia psychicznego, a także skutecznych strategii radzenia sobie z trudnościami.

16. W wyniku realizacji zadania zostaną wdrożone i zrealizowane w szkołach projekty aktywności zdrowotnej, w wyniku których nastąpi:

- Zwiększenie aktywności ruchowej i kondycji fizycznej: nauka podejmowania decyzji zdrowotnych, budowanie odporności indywidualnej, rozwój umiejętności sportowych.
- Zwiększenie odpowiedzialności żywieniowej: nauka podejmowania decyzji zdrowotnych, budowanie odporności somatycznej, rozwój umiejętności bilansowania jadłospisów i przygotowywania zdrowych posiłków.
- Poprawa samopoczucia i dobrostanu psychicznego: poznanie siebie i swoich reakcji i postaw, które pozwolą zrozumieć potrzeby i ograniczenia.
- Radzenie sobie z trudnościami: umiejętne wykorzystanie ruchu i żywienia do skutecznej i zdrowej poprawy nastroju, przebudźcowania, zmęczenia nauką, higieny snu, zaburzeń w odżywianiu itp.
- Zapobieganie stygmatyzacji: prewencja i zmniejszenie liczby zachowań negatywnych związanych z odbiorem u siebie i innych objawów zaburzeń zdrowia fizycznego, psychicznego, zaburzeń odżywiania i korzystanie z pomocy specjalistycznej jako wynik edukacji na temat zdrowia.
- Nawiązanie współpracy środowiskowej: uruchomienie partnerstwa szkół z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania,

higienistką szkolną, dietetykiem, intendentem stołówki szkolnej, akademią wychowania fizycznego oraz instytucjami I poziomu referencyjnego psychiatrii dzieci i młodzieży.

- Upowszechnienie działań informacyjno-edukacyjnych w zakresie dostępnych form pomocy i wsparcia w środowisku lokalnym.

17. Projekt będzie uwzględniał zajęcia aktywności fizycznej i warsztaty zdrowego żywienia dla uczniów, w tym podczas ferii letnich, organizowane w szkołach z wykorzystaniem jej infrastruktury i wyposażenia.

18. Projekt będzie uwzględniał szkolenia dla rodziców ww. uczniów, nauczycieli i dyrektorów szkół, w tym dotyczące:

- a) organizowania ciekawych form aktywności dla uczniów i uczennic;
- b) sposobów wzmocnienia aktywności dzieci i rodziców;
- c) komunikacji z rodzicami;
- d) radzenia sobie w sytuacjach problemowych;
- c) kształtowania postaw prozdrowotnych rodziny;
- d) zapobiegania stygmatyzacji osób w kryzysie zdrowotnym.

19. Zadanie realizowane będzie:

- a) na terenie całej Polski: w nie mniej niż 5 szkołach w każdym województwie (tj. w minimum 80 szkołach; dla nie mniej niż 800 uczniów i uczennic, 250 rodziców i 400 nauczycieli;
- b) w nie mniej niż 5 województwach: w nie mniej niż 6 szkołach w każdym z tych województw (tj. w minimum 30 szkołach; dla nie mniej niż 300 uczniów, 100 rodziców i 150 nauczycieli.

Rekrutacja szkół powinna uwzględniać szkoły małe i duże z miast i obszarów wiejskich.

20. Adresatami zadania są: publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe, o których mowa w art. 18 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 lit. a-e ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.) i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego.

21. Adresatami końcowymi zadania są: uczniowie i uczennice szkół, o których mowa wyżej – w pkt 6, ich rodzice, nauczyciele i dyrektorzy tych szkół, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, higienistki szkolne, dietetycy, intendentzi stołówki szkolnej, akademie wychowania fizycznego oraz instytucje I poziomu referencyjnego psychiatrii dzieci i młodzieży.

22. Sposób realizacji zadania:

- a) przygotowanie projektu uwzględniającego kompleksowe zajęcia oraz szkolenia dostosowane do adresatów zadania;
- b) realizacja w szkołach projektu; nawiązanie współpracy ze szkołą, uwzględniając również termin ferii letnich;
- c) przeprowadzenie konsultacji dla rodziców i nauczycieli;

- d) wykorzystanie infrastruktury i wyposażenia szkół do realizacji zajęć dla uczniów i uczennic;
- e) przygotowanie materiałów, w tym multimedialnych; określenie warunków ukończenia szkolenia i potwierdzenie posiadania wymaganego poziomu w zakresie: (1) wiedzy, (2) umiejętności (3) kompetencji społecznych;
- f) zapewnienie zróżnicowanych aktywnych ćwiczeń, zabaw, aktywności, zajęć, zwiększających zaangażowanie i wysoką skuteczność nauki i umiejętności;
- g) zapewnienie zróżnicowanych interaktywnych form szkoleń, zwiększających zaangażowanie i wysoką skuteczność nauki;
- h) dopasowanie form i narzędzi do każdej z grup odbiorców zajęć i szkoleń;
- i) oparcie struktury szkoleń na podziale treści, wyodrębnieniu zagadnień kluczowych, opracowaniu zajęć zgodnie z metodologią „tell me, show me, let me (try me)”;
- j) zapewnienie weryfikacji osiągnięcia celów zajęć i szkoleń; program szkolenia wymaga akceptacji Zleceniodawcy, przynajmniej dwa tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia.

23. Projekt powinien uwzględniać szeroki i pozytywny zakres zmian w funkcjonowaniu poznawczym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym odbiorców zajęć i szkoleń.

24. Projekt powinien zawierać cel zaproponowanych zmian oraz metody i formy (narzędzia) oddziaływań, które umożliwią osiągnięcie przyjętego celu i wskaźników. Wskazane jest określenie możliwych zasobów instytucjonalnych, lokalnych i innych, które mogą zostać efektywnie włączone w realizację programu.

25. W projekcie należy przedstawić adekwatne do zakresu merytorycznego wskaźniki i mierniki ilościowe i jakościowe służące monitorowaniu zmian i osiągnięciu założonego celu oraz koncepcję ewaluacji zaproponowanych zadań, z wyłączeniem deklaracyjnych opinii i ocen odbiorców działań.

26. Zaproponowane do realizacji projektu narzędzia edukacyjne, jeżeli będą opierać się na rozwiązaniach informacyjno-komunikacyjnych, powinny mieć możliwość wykorzystania ich ponownie np. na stronie internetowej MEN, Ośrodka Rozwoju Edukacji lub Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

27. Materiały należy przygotować z możliwością ich pobrania przez odbiorców. Materiały prezentowane na stronach internetowych powinny być przystosowane do minimalnego standardu WCAG 2.1, zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 21 maja 2024 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 773).

28. Produkty zadania z zakresu zdrowia publicznego mają być udostępnione na warunkach licencji: Uznanie autorstwa na tych samych warunkach 4.0, tekst licencji znajduje się na stronie: <https://creativecommons.pl/wybierz-licencje/> .

29. W harmonogramie zadania z zakresu zdrowia publicznego należy uwzględnić etapy monitorowania prac, opiniowania, uzgadniania uwag, uzyskiwania koniecznych zgód (akceptacji), oraz testowania i prezentowania efektów, jeżeli wynikają one z projektu.

#### **Uwagi dotyczące realizacji modułów:**

- (1) Realizowane programy edukacyjne, wychowawcze, interwencyjne oraz profilaktyczne, jeżeli nie są programami rekomendowanymi<sup>1</sup> muszą:
  - a) być oparte na naukowych podstawach, tj. być przygotowane z uwzględnieniem aktualnej wiedzy naukowej, w szczególności z zakresu psychologii, pedagogiki, psychiatrii dzieci i młodzieży, medycyny, dietetyki (wskazanie źródeł wiedzy);
  - b) prowadzone w praktyce nieprzerwanie przez co najmniej rok (wskazanie okresu realizacji);
  - c) posiadać wyniki ewaluacji (przedstawić wnioski z raportów).
- (2) Udział w zajęciach i szkoleniach oraz materiały przewidziane do realizacji zadań określonych w modułach są bezpłatne dla wszystkich uczestników.
- (3) Projekt zakwalifikowany do udziału nie może mieć charakteru komercyjnego, a wnioskodawca nie może osiągać zysku z tytułu realizacji tego projektu, w szczególności środki finansowe przeznaczone na realizację tego projektu nie mogą być wykorzystywane przez wnioskodawcę do osiągnięcia zysku.
- (4) Szkoła i placówka może uczestniczyć w module I tylko u jednego realizatora.
- (5) Szkoła i placówka może uczestniczyć w module II tylko u jednego realizatora.
- (6) Szkoła i placówka może uczestniczyć jednocześnie w module I i II.

30. Zleceniobiorca przygotowuje informację/raport z podsumowania całego projektu edukacyjnego (o charakterze medialnym – skrót prasowy, do zamieszczenia w mediach społecznościowych).

31. Zadanie realizowane będzie od podpisania umowy dotacyjnej ze Zleceniobiorcą **do 31 grudnia 2026 roku**.

## **II. Wysokość środków publicznych przeznaczonych na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego**

1. Środki na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego zostaną przekazane w formie dotacji celowej.
2. Na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego w 2026 r. przeznaczają się środki publiczne w maksymalnej wysokości – **7.125.000 zł (słownie: siedem milionów sto dwadzieścia pięć tysięcy złotych)**.

---

<sup>1</sup> <https://programyrekomendowane.pl/>

3. Maksymalna kwota dofinansowania zadania z zakresu zdrowia publicznego zgłoszonego w ofercie wynosi 2.400.000 zł, a minimalna 500.000 zł.
4. **Oferent może złożyć jedną ofertę na modul I albo na modul II.**
5. Ministerstwo Edukacji Narodowej zastrzega możliwość:
  - 1) przyjęcia do realizacji jednej oferty lub wielu ofert,
  - 2) odwołania konkursu ofert przed upływem terminu na złożenie ofert,
  - 3) przedłużenia terminu złożenia ofert,
  - 4) przedłużenia terminu rozstrzygnięcia konkursu ofert.
6. Ogłoszenie otwartego konkursu ofert jest zamieszczane zgodnie z art. 15 ust. 4 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2026 r.149).
7. Ogłoszenie konkursu oraz formularz oferty, sprawozdania, wzór umowy, umieszczone są na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej [www.bip.men.gov.pl](http://www.bip.men.gov.pl), w zakładce „Zadania publiczne”.

### **III. Zasady przyznawania dotacji i jej wydatkowania**

1. Oferent może przekazać na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego:
  - a) środki finansowe własne;
  - b) wyceniony wkład osobowy;
  - c) wyceniony wkład rzeczowy;
  - d) świadczenie pieniężne od odbiorców zadania;
  - e) środki finansowe z innych źródeł publicznych (np. inne dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych).
2. Dotacja może zostać przyznana pod warunkiem zapewnienia przez oferenta **środków finansowych własnych lub środków finansowych pochodzących z innych źródeł, w łącznej wysokości minimum 1% całkowitych kosztów realizacji zadania.**
3. Dotacja może zostać przyznana pod warunkiem rozliczenia się przez oferenta z dotacji na realizację zadania publicznego, w tym zadania z zakresu zdrowia publicznego, przyznanej przez Ministra Edukacji, zwanego dalej „ministrem”, w roku poprzedzającym rok ogłoszenia otwartego konkursu ofert, jeżeli taką dotację otrzymał.
4. **Ze środków pochodzących z dotacji nie mogą być finansowane:**
  - 1) koszty, które zostały sfinansowane w ramach innych działań lub z dotacji przekazanej przez inny organ;
  - 2) koszty poniesione przed dniem podpisania umowy albo po terminie zakończenia realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego;
  - 3) zakupy nieruchomości (grunty, budynki);

- 4) zakupy środków trwałych, zastrzeżeniem ust. 6;
  - 5) długi, kredyty i inne kwoty dłużne;
  - 6) koszty leczenia członków organizacji lub innych osób;
  - 7) nagrody, premie i dodatkowe uposażenia pracowników oferenta;
  - 8) czynsz najmu lokali i opłaty za media, w tym za energię elektryczną, ogrzewanie, wodę i gaz z zastrzeżeniem ust. 8 pkt 5;
  - 9) remonty;
  - 10) podatek od towarów i usług (VAT) w wysokości, w której, zgodnie z obowiązującymi przepisami, oferentowi jako podatnikowi przysługuje prawo do jego odzyskania lub rozliczenia w deklaracjach składanych do urzędu skarbowego;
  - 11) badania i ubezpieczenie pracowników oferenta;
  - 12) opłaty bankowe.
5. Ze środków pochodzących z dotacji mogą być finansowane tylko wydatki faktycznie poniesione w okresie obowiązywania umowy, niezbędne do realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego, uwzględnione w kalkulacji kosztów realizacji tego zadania oraz:
- 1) niezbędne do zrealizowania zadania z zakresu zdrowia publicznego;
  - 2) przewidziane w budżecie projektu;
  - 3) poniesione w trakcie realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego (nie ma możliwości refundowania kosztów poniesionych przed dniem zawarcia umowy ani po zakończeniu realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego);
  - 4) udokumentowane i opisane w sposób umożliwiający ocenę realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego pod względem merytorycznym i finansowym.
6. Dopuszcza się zakup środków trwałych, koniecznych do realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego w kwocie jednostkowej nie większej niż 4.000 zł (słownie: cztery tysiące złotych).
7. Środki pochodzące z dotacji nie mogą być wykorzystane na cele inne niż związane z realizacją zadania z zakresu zdrowia publicznego, w szczególności na tymczasowe finansowanie podstawowej działalności oferenta, na projekty albo ich elementy zakładające przeprowadzenie kampanii o charakterze politycznym, akcji lobbujących i zbieranie podpisów pod petycjami do władz centralnych lub samorządowych.
8. Ze środków pochodzących z dotacji **mogą być finansowane koszty obsługi zadania z zakresu zdrowia publicznego w łącznej wysokości nieprzekraczającej 10% środków pochodzących z dotacji**, z przeznaczeniem na:
- 1) koszty związane z obsługą administracyjną, finansowo-księgową, prawną, nadzorem i kontrolą realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego;
  - 2) koszty związane z prowadzeniem korespondencji i utrzymaniem łączności;

- 3) koszty niezbędnych podróży służbowych, związanych bezpośrednio z realizacją zadania z zakresu zdrowia publicznego;
  - 4) zakup niezbędnych materiałów biurowych;
  - 5) czynsz najmu lokalu/biura, o ile jest to niezbędne do realizacji zadania i z nim jest ściśle powiązane, wraz z opłatami w szczególności za energię elektryczną, ogrzewanie, wodę i gaz.
9. Komisja ma prawo uznać za celowe przyznanie dotacji w wysokości odpowiadającej całości lub części wnioskowanej kwoty.
10. Kwota przyznanej dotacji może być niższa niż kwota wskazana w ofercie, o czym mowa w ust. 8. W takim przypadku oferent jest zobowiązany przedstawić zaktualizowany, stosownie do kwoty przyznanej dotacji, harmonogram realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego i kalkulację kosztów realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego

#### **IV. Termin i warunki realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego**

1. Zadanie z zakresu zdrowia publicznego będzie realizowane w terminie **od dnia zawarcia umowy do dnia 31 grudnia 2026 r.**
2. Działania realizowane w ramach zadania z zakresu zdrowia publicznego nie mogą mieć charakteru komercyjnego.
3. Wszystkie wydatki poniesione w związku z realizacją zadania z zakresu zdrowia publicznego, ujęte w sprawozdaniu z realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego, zwanym dalej „sprawozdaniem”, muszą znajdować potwierdzenie w ewidencji księgowej.
4. Działania podejmowane w ramach realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego muszą być dokumentowane w sposób rzetelny. Ministerstwo Edukacji Narodowej, zwane dalej „MEN”, może żądać przedstawienia takiej dokumentacji w trakcie kontroli realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego, a także w trakcie oceny sprawozdania. W przypadku realizacji w ramach zadania z zakresu zdrowia publicznego warsztatów, seminariów, spotkań, konferencji, szkoleń, itp., dokumentacja podjętych działań powinna zawierać:
  - 1) listę uczestników zawierającą: imię, nazwisko, podpis uczestnika oraz, jeżeli dotyczy, nazwę reprezentowanej przez niego organizacji lub instytucji i pełnioną funkcję;
  - 2) listę podmiotów, z którymi zawarto umowy cywilnoprawne, (trenerów, wykładowców, wychowawców, koordynatorów), wraz z kopiami tych umów;
  - 3) szczegółowy program, wraz z imionami i nazwiskami osób odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych części;
  - 4) kopie materiałów rozdawanych uczestnikom;
  - 5) materiały wypracowane podczas warsztatów;
  - 6) kopie ankiet ewaluacyjnych;
  - 7) raport ewaluacyjny albo sporządzoną w innej formie ocenę danego działania.

## **V. Informacje dotyczące składanych ofert i termin ich składania**

1. Oferta powinna być sporządzona według wzoru stanowiącego **załącznik nr 1 do ogłoszenia o konkursie z zakresu zdrowia publicznego**.
2. Oferent może złożyć jedną ofertę.
3. Formularz oferty należy wypełnić elektronicznie. Formularz oferty zamieszczony jest na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej pod adresem: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/oswiata-i-wychowanie11> .
4. Wypełniony formularz oferty należy wysłać za pośrednictwem łącza internetowego do bazy danych Ministerstwa Edukacji Narodowej.
5. Do oferty należy dołączyć:
  - 1) aktualny odpis z odpowiedniego rejestru lub inne dokumenty informujące o statusie prawnym podmiotu składającego ofertę i umocowanie osób go reprezentujących;
  - 2) oświadczenie potwierdzające, że w stosunku do podmiotu składającego ofertę nie stwierdzono niezgodnego z przeznaczeniem wykorzystania środków publicznych;
  - 3) oświadczenie osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu składającego ofertę o niekaralności zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi oraz niekaralności za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
  - 4) oświadczenie, że podmiot składający ofertę jest jedynym posiadaczem rachunku, na który zostaną przekazane środki, i zobowiązuje się go utrzymywać do chwili zaakceptowania rozliczenia tych środków pod względem finansowym i rzeczowym;
  - 5) oświadczenie osoby upoważnionej do reprezentacji podmiotu składającego ofertę wskazujące, że kwota środków przeznaczona zostanie na realizację zadania zgodnie z ofertą i że w tym zakresie zadanie nie będzie finansowane z innych źródeł,
  - 6) oświadczenie o braku współpracy z przedstawicielami reżimu rządzącego w Federacji Rosyjskiej lub Republice Białorusi, oraz braku wpisu na listę osób i podmiotów prowadzoną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, publikowaną w Biuletynie Informacji Publicznej ministra właściwego do spraw wewnętrznych, wobec których są stosowane środki przewidziane ustawą z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 507).
6. **Po dokonaniu czynności, o której mowa w ust. 4 i 5, należy wygenerować ofertę w formacie .pdf, a następnie:**
  - 1) wydrukować, podpisać i wysłać pocztą na adres Ministerstwa Edukacji Narodowej albo
  - 2) podpisać kwalifikowanym podpisem elektronicznym albo profilem zaufanym ePUAP i przesłać za pomocą platformy ePUAP na adres elektronicznej skrzynki podawczej MEN

ePUAP który można znaleźć na stronie: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/elektroniczna-skrzynka-podawcza>

7. W przypadku przesyłania oferty za pośrednictwem platformy ePUAP, zgodnie z ust. 6 pkt 2), załączniki w postaci elektronicznej należy dołączyć w wersji elektronicznej, załączniki w postaci papierowej należy zeskanować i dołączyć do oferty.
8. Treść oferty w formacie pdf, o której mowa w ust. 6, musi być zgodna z treścią wypełnionego formularza oferty, o którym mowa w ust. 4. W przypadku różnic, decyduje treść oferty w formacie pdf.
9. **Oferta powinna być podpisana** przez osobę upoważnioną albo osoby upoważnione do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta w sposób czytelny (imię, nazwisko, pełniona funkcja) albo podpisana przez taką osobę albo osoby i opatrzona pieczęcią imienną oraz datą. W przypadku składania oferty za pomocą elektronicznej skrzynki podawczej ministra, oferta powinna zostać przez ww. osoby opatrzona podpisem potwierdzonym profilem zaufanym ePUAP albo kwalifikowanym podpisem elektronicznym.
10. Oferta wraz z załącznikami składana w formie elektronicznej powinna zostać złożona **w jednym pliku w formacie pliku .pdf**. W przypadku braku odpowiedniego oprogramowania służącego do łączenia plików .pdf dopuszcza się złożenie oferty wraz z załącznikami w oddzielnych plikach .pdf, jednakże w takim przypadku **każdy plik, nie tylko oferta, powinien zostać opatrzony podpisem potwierdzonym profilem zaufanym ePUAP albo kwalifikowanym podpisem elektronicznym osoby albo osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta**.  
*(Instrukcja dotycząca podpisywania plików Profilem Zaufanym znajduje się pod adresem <https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/podpisz-dowolny-dokument-wykorzystaj-do-tego-profil-zaufany>).*
11. Dokumenty potwierdzające upoważnienie do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta mogą zostać przedstawione w postaci kopii. Komisja konkursowa może zażądać przedłożenia oryginału dokumentu, w szczególności jeśli przedstawiona kopia budzi wątpliwości lub jest nieczytelna.
12. W ofercie należy wskazać dane teleadresowe oferenta (adres do korespondencji, nr telefonu, faksu, adres e-mail, itp.) oraz dane (imię i nazwisko) osoby do kontaktu w sprawie zlecenia i realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego (koordynator). Korespondencję i informacje przekazane zgodnie z tymi wskazaniem uważa się za skutecznie doręczone, jeżeli oferent nie powiadomił pisemnie Ministerstwa Edukacji Narodowej o zmianach w tym zakresie.
13. Oferta powinna zawierać informację o zamiarze nieodpłatnego lub odpłatnego (jeśli statut przewiduje prowadzenie działalności odpłatnej) wykonywania zdania z zakresu zdrowia publicznego.
14. Oferty składa się **w terminie do dnia 4 maja 2026 r.:**
  - 1) pocztą na adres:

**Ministerstwo Edukacji Narodowej**  
**Departament Wychowania Profilaktyki**  
**Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa**

w zamkniętej kopercie z dopiskiem: *Konkurs ofert pn. Budowanie odporności - moduł (nr)*.

O zachowaniu terminu **decyduje data stempla pocztowego**;

- 2) w biurze podawczym MEN (al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa) w godz. 8<sup>15</sup>–16<sup>15</sup>; o zachowaniu terminu decyduje data wpływu do biura podawczego MEN;
  - 3) na elektroniczną skrzynkę podawczą ministra; o przyjęciu oferty decyduje data otrzymania urzędowego poświadczenia odbioru (UPO);
  - 4) system e-doręczeń - adres do doręczeń elektronicznych Ministerstwa Edukacji Narodowej: AE:PL-93685-55593-ATRTI-30.
15. **W przypadku stwierdzenia braków formalnych oferent nie będzie wzywany do ich uzupełnienia.**
  16. **Złożone po terminie oferty lub oferty z brakami formalnymi, o których mowa w pkt 15, pozostawia się bez rozpatrzenia.**
  17. **Oferta składająca się z formularza wniosku i załączników papierowych powinna być trwale zszyta w sposób uniemożliwiający jej samoistną dekompletację.**
  18. **Do oferty nie należy dołączać załączników innych niż wyżej wymienione.**

## **VI. Tryb i kryteria stosowane przy wyborze ofert oraz termin dokonania wyboru ofert**

1. Oferta podlega ocenie formalnej i merytorycznej.
2. Ocena formalna polega na sprawdzeniu, czy oferta spełnia następujące wymagania formalne:
  - 1) zgodność statusu prawnego oferenta z ogłoszeniem konkursu;
  - 2) terminowość złożenia oferty;
  - 3) prawidłowość formy złożenia oferty i zastosowanego formularza według wzoru określonego w załączniku nr 1 do ogłoszenia;
  - 4) kompletność oferty, w tym dołączenie wymaganych załączników;
  - 5) posiadanie przez oferenta statusu podmiotu, którego cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą spraw objętych zadaniami określonymi w art. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U.2026.149 t.j.), w tym organizacji pozarządowej i podmiotu, o których mowa w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2025 r., poz. 1338 t.j.) i prowadzenie, obejmującej teren całego kraju działalności statutowej w obszarze zgodnym z zakresem rzeczowym zadania z zakresu zdrowia publicznego określonym w części I;

- 6) podpisanie oferty przez osobę lub osoby upoważnione do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta, w sposób zgodny z cz. V ust. 9 i 10;
  - 7) **zapewnienie przez oferenta środków finansowych własnych lub środków finansowych z innych źródeł w łącznej wysokości minimum 1% całkowitych kosztów realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego;**
  - 8) **określenie w ofercie kosztów związanych z obsługą zadania z zakresu zdrowia publicznego na poziomie nie wyższym niż 10% środków pochodzących z dotacji;**
  - 9) złożenie przez oferenta samodzielnie lub wspólnie z innym oferentem nie więcej niż jednej oferty;
  - 10) zgodność wnioskowanej kwoty dotacji z ogłoszeniem konkursu;
  - 11) zgodność terminu realizacji zadania z ogłoszeniem konkursu.
3. **Oferty, które nie spełniają wymagań formalnych, nie są kierowane do oceny merytorycznej.**
  4. Oceny merytorycznej dokonuje komisja konkursowa powołana przez ministra.
  5. Członkowie komisji konkursowej dokonują oceny merytorycznej ofert poprzez przyznanie odpowiedniej liczby punktów na podstawie następujących kryteriów:

Lp.	Kryteria oceny ofert	Liczba punktów
I	<b>Ocena możliwości realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego:</b>	Maksymalnie – 25 pkt
	a) możliwość realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zgodność oferty z zakresem przedmiotowym konkursu – maksymalnie 2 pkt,</li> <li>– doświadczenie merytoryczne oferenta – maksymalnie 2 pkt,</li> <li>– potencjał kadrowy - maksymalnie 1 pkt;</li> <li>– potencjał organizacyjny - maksymalnie 1 pkt;</li> <li>– jakość rozwiązań indywidualnych proponowanych przez oferenta – maksymalnie 2 pkt;</li> </ul> b) planowany wkład własny, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystanie wkładu rzeczowego - maksymalnie 2 pkt;</li> <li>– wykorzystanie wkładu osobowego – maksymalnie 2 pkt;</li> </ul> c) proponowana jakość wykonania zadania z zakresu zdrowia publicznego i kwalifikacje osób, przy udziale których będzie realizowane zadanie z zakresu zdrowia publicznego, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– szczegółowy opis realizacji poszczególnych działań zaplanowanych w projekcie – maksymalnie 3 pkt;</li> <li>– zgodność opisu zadania z harmonogramem - maksymalnie 2 pkt;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spójna logika interwencji - maksymalnie 3 pkt;</li> <li>– kompetencje i doświadczenie osób zaangażowanych w realizację projektu – maksymalnie 2 pkt,</li> <li>– zaangażowanie środowiska lokalnego w planowane działania – maksymalnie 1 pkt;</li> </ul> <p>d) analiza i ocena realizacji zleconych zadań z zakresu zdrowia publicznego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jakość<sup>2</sup> rozliczania projektów w poprzednich konkursach ogłaszanych przez Ministra Edukacji - maksymalnie 1 pkt,</li> <li>– jakość rozliczania projektów w konkursach ogłaszanych przez inne instytucje publiczne – maksymalnie 1 pkt;</li> </ul>	
<b>II</b>	<p><b>Ocena przedstawionej kalkulacji kosztów realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego:</b></p> <p>W części dotyczącej oceny budżetu oferty członkowie komisji konkursowej oceniają następujące kategorie:</p> <p>a) planowany udział środków finansowych własnych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wysokość wkładu finansowego własnego – maksymalnie 1 pkt;</li> <li>– wysokość środków pochodzących z innych źródeł - maksymalnie 1 pkt.</li> </ul> <p>b) kalkulację kosztów realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego, również w odniesieniu do zakresu rzeczowego zadania, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– adekwatność i realność planowanych kosztów – maksymalnie 3 pkt,</li> <li>– przejrzystość i szczegółowość kalkulacji kosztów – maksymalnie 3 pkt,</li> <li>– gospodarność wydatków, w tym wysokość wynagrodzeń – maksymalnie 2 pkt.</li> </ul>	Maksymalnie - 10 pkt
<b>Łączna liczba punktów</b>	<b>Maksymalnie 35 pkt</b>	

6. Członek komisji konkursowej może przyznać ofercie maksymalnie 35 pkt.

7. Oferta, która nie uzyska podczas oceny merytorycznej od przynajmniej jednego członka komisji co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania w części dotyczącej zawartości merytorycznej oferty i co najmniej 60% punktów możliwych do uzyskania w części dotyczącej kalkulacji kosztów, nie otrzymuje dotacji.

<sup>2</sup> Jako jakość rozliczania projektów w poprzednich konkursach ogłaszanych przez Ministra Edukacji i inne instytucje publiczne należy rozumieć np. rzetelność i terminowość rozliczenia zadania, stopień wykorzystania dotacji, oceny (ankiety ewaluacyjne) dokonane przez beneficjentów projektu.

8. Wynik oceny stanowi suma liczby punktów przyznanych danej ofercie przez członków komisji konkursowej.
9. Oferta, która w ocenie dwóch członków komisji uzyskała różnicę większą niż 9 punktów, podlega trzeciej, rozstrzygającej ocenie dokonywanej przez członków komisji.
10. Po dokonaniu oceny ofert komisja konkursowa sporządza listę rankingową. Oferty, które uzyskają największą liczbę punktów, zostaną zarekomendowane ministrowi do zlecenia realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego.
11. Komisja konkursowa przygotowuje propozycję zlecenia realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego wraz z określeniem kwoty dotacji na ten cel. Dotacja może być przyznana w wysokości odpowiadającej części lub całości wnioskowanej kwoty.
12. **Rozstrzygnięcie konkursu oraz ogłoszenie wyników oceny nastąpi w terminie do 18 maja 2026 r.** na stronie internetowej Ministerstwa [www.bip.men.gov.pl](http://www.bip.men.gov.pl), z zastrzeżeniem terminu na rozpatrzenie ewentualnych odwołań od wyników oceny, o których mowa w ust. 13. Oferenci mają obowiązek śledzić stronę internetową MEN.
13. Oferenci, których oferty nie zostały wybrane, mogą złożyć odwołanie do Ministra Edukacji w terminie **3 dni roboczych** od dnia ogłoszenia wyników konkursu, o którym mowa w ust. 12.
14. Rozpatrzenie ewentualnych odwołań od wyników konkursu nastąpi w terminie **7 dni roboczych** od dnia ich złożenia.
15. **Decyzję w sprawie ostatecznego rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert podejmuje Minister Edukacji.**
16. **Ostateczne wyniki** otwartego konkursu ofert zostaną ogłoszone:
  - 1) w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej ministra;
  - 2) na stronie internetowej MEN;
  - 3) na tablicy informacyjnej przy wejściu głównym do budynku MEN przy Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa.
17. Zastrzega się możliwość odwołania konkursu ofert przed upływem terminu na złożenie ofert, przedłużenia terminu złożenia ofert i terminu rozstrzygnięcia konkursu ofert.

## **VII. Zawarcie umowy**

1. Umowy z wyłonionymi w drodze otwartego konkursu ofert podmiotami, których cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą spraw objętych zadaniami określonymi w art. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 149), w tym organizacjami pozarządowymi i podmiotami, o których mowa w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2025 r., poz. 1338), zwanymi dalej „Zleceniobiorcami”, zostaną zawarte niezwłocznie po ogłoszeniu wyników tego konkursu.
2. Przed podpisaniem umowy właściwa komórka organizacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej (Departament Wychowania i Profilaktyki) przeprowadza negocjacje z

oferentami, o których mowa w ust. 1, w odniesieniu do kosztorysu, harmonogramu i zakresu realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego.

3. Dotacja będzie udzielona na podstawie umowy zgodnej z art. 150 ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U.2025.1483 t.j.), w trybie art. 14 ust. 3 ustawy z 1 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U.2026.149 t.j.).
4. Umowy będą zawierane przy wykorzystaniu wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do ogłoszenia.
5. Do umowy załącza się zaktualizowany harmonogram i kalkulację kosztów realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego (adekwatną do przyznanej kwoty dotacji).
6. W przypadku podjęcia decyzji o zmniejszeniu wnioskowanej kwoty dotacji, komisja konkursowa może wskazać, wraz z uzasadnieniem, pozycje kosztorysu oferty, które nie mogą być sfinansowane z dotacji.
7. Zmiana treści umowy, w tym załączników, w zakresie przesunięć pomiędzy poszczególnymi kategoriami wydatków w budżecie (przesunięcie środków z jednej pozycji do drugiej w ramach przyznanej dotacji), zmiany terminów lub miejsca wykonania zadania z zakresu zdrowia publicznego, jak również zmian merytorycznych zadania z zakresu zdrowia publicznego, mogą nastąpić na pisemny wniosek Zleceniobiorcy złożony do Ministerstwa Edukacji Narodowej niezwłocznie po zaistnieniu okoliczności uzasadniających wprowadzenie zmiany, jednak przed upływem terminu wykonania zadania z zakresu zdrowia publicznego określonego w umowie. Zgodę na dokonanie zmian treści umowy wydaje dyrektor komórki zlecającej.
8. Dodatkowej zgody wymaga łączenie funkcji podczas realizacji zadania (np. koordynator/ kierownik zadania z np. trener/ tłumacz/ ekspert itp.). Zgoda jest wydawana w formie pisemnej przez kierownika komórki zlecającej.
9. Dopuszcza się, bez zmiany umowy, dokonywanie przesunięć pomiędzy poszczególnymi pozycjami kosztów określonymi w kalkulacji przewidywanych kosztów, jeżeli zwiększenie danego wydatku finansowanego z dotacji nie przekracza 10% danej pozycji kosztorysu. Nie dopuszcza się zwiększania w pozycjach dotyczących wynagrodzeń i honorariów.
10. Dotacja zostanie przekazana na wyodrębniony rachunek bankowy Zleceniobiorcy, (utworzony na potrzeby ponoszenia kosztów związanych z realizacją zadania z zakresu zdrowia publicznego), po podpisaniu umowy, w terminie określonym w tej umowie.
11. Materiały wytworzone w ramach konkursu będą dostępne na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Polska. Podpisanie umowy jest traktowane jako równoznaczne z oświadczeniem autora lub autorów tych materiałów o udzieleniu zgody Ministerstwu Edukacji Narodowej na udostępnienie prac na licencji: Creative Commons Uznanie autorstwa Polska 4.0. Szczegółowe informacje o tej licencji są dostępne na stronie <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pl>.
12. Oferent, który otrzyma dotację, jest zobowiązany do informowania o źródle pochodzenia funduszy na zasadach określonych w umowie i zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 7 maja 2021 r. w sprawie określenia działań informacyjnych podejmowanych przez

podmioty realizujące zadania finansowane lub dofinansowane z budżetu państwa lub z państwowych funduszy celowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 953, z późn. zm.) wydanego na podstawie art. 35d ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U.2025.1483 t.j.). Na wszystkich materiałach, w szczególności promocyjnych, informacyjnych, szkoleniowych i edukacyjnych, dotyczących realizowanego zadania z zakresu zdrowia publicznego, oraz zakupionych środkach trwałych, należy umieścić logo Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz logo Narodowego Programu Zdrowia proporcjonalnie do wielkości innych oznaczeń, w sposób zapewniający jego dobrą widoczność.

13. Nie wyraża się zgody na zwiększenie procentowego udziału dotacji w całkowitych kosztach realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego.
14. Wysokość świadczenia pieniężnego pobranego od pojedynczego odbiorcy zadania z zakresu zdrowia publicznego nie może się zwiększyć w stosunku do wysokości świadczenia pieniężnego planowanego w ofercie.

### **VIII. Rozliczenie realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego**

1. Wszelkie środki pochodzące z dotacji Ministra Edukacji mogą być użyte wyłącznie zgodnie z umową.
2. Dotacja może być wykorzystana w terminie określonym w umowie.
3. Zgodnie z art. 9 ustawy z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz.U. z 2025 r. poz. 1484), naruszeniem dyscypliny finansów publicznych jest:
  - 1) wydatkowanie dotacji niezgodnie z przeznaczeniem określonym przez udzielającego dotacji;
  - 2) nierozliczenie w terminie otrzymanej dotacji;
  - 3) niedokonanie w terminie zwrotu dotacji w należnej wysokości.
4. **Niewykorzystane w 2026 r. środki finansowe pochodzące z dotacji podlegają zwrotowi na rachunek bankowy MEN nie później niż w terminie 15 dni od dnia zakończenia realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego** określonego w umowie.
5. W przypadku stwierdzenia, że środki dotacji zostały wykorzystane niezgodnie z przeznaczeniem, pobrane nienależnie lub w nadmiernej wysokości, Ministerstwo Edukacji Narodowej żąda zwrotu tej części dotacji, która została wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem, pobrana nienależnie lub w nadmiernej wysokości, wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych.
6. Zwrotu środków, wraz z odsetkami, zleceniobiorca winien dokonać na rachunek bankowy Ministerstwa Edukacji Narodowej wskazany w umowie, zgodnie z art. 168 i 169 ustawy z dnia z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U.2025.1483 t.j.).
7. Zleceniobiorca zobowiązany jest do rzetelnego dokumentowania działań podejmowanych w ramach realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego. Ministerstwo Edukacji

Narodowej może żądać przedstawienia dokumentacji w trakcie kontroli realizacji zadania, a także w trakcie oceny sprawozdania końcowego lub częściowego z realizacji zadania.

8. Dokumentacja, o której mowa w ust. 7, musi zawierać w szczególności:
  - 1) informacje dotyczące osób uczestniczących w projekcie:
    - a) listę uczestników zawierającą imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, podpis uczestnika lub potwierdzenie drogą e-mailową,
    - b) listę podmiotów, z którymi zleceniobiorca zawarł umowy cywilnoprawne (trenerów, wykładowców, wychowawców), wraz z umowami,
    - c) szczegółowy program, wraz z nazwiskami osób odpowiedzialnych za prowadzenie poszczególnych elementów potwierdzony drogą e-mailową,
    - d) kopie materiałów przekazywanych uczestnikom,
    - e) raporty, materiały wypracowane podczas projektu,
    - f) kopie ankiet ewaluacyjnych,
    - g) raport ewaluacyjny (lub inną formę oceny przewidzianą w zadaniu);
  - 2) w przypadku zadań wydawniczych (w tym publikacji elektronicznych):
    - a) po jednym egzemplarzu wszystkich opublikowanych materiałów,
    - b) pliki elektroniczne zawierające opracowaną publikację utrwalone na powszechnie używanym nośniku takim jak: pendrive, itp.
9. Zleceniobiorca powinien na bieżąco monitorować przebieg realizacji zadania, kontrolując realizację zaplanowanych działań oraz właściwe wykorzystanie funduszy. Zleceniobiorca zobowiązany jest do poinformowania Ministerstwa Edukacji Narodowej o pojawiających się istotnych przeszkodach mogących uniemożliwić zrealizowanie zaplanowanych działań lub osiągnięcie zaplanowanych celów.
10. Zleceniobiorca ma obowiązek złożenia sprawozdania w terminie określonym w umowie uwzględniając poniższe zasady dotyczące przedstawienia sprawozdania:
  - 1) sprawozdania końcowego z realizacji zadania w terminie 30 dni od dnia zakończenia jego realizacji;
  - 2) sprawozdania częściowego z realizacji zadania, na wezwanie Ministerstwa Edukacji Narodowej lub w terminie określonym w umowie.
11. Sprawozdanie sporządza się według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do ogłoszenia.
12. Opis zadania z zakresu zdrowia publicznego w sprawozdaniu musi zawierać szczegółową informację o zrealizowanych działaniach, zgodnie z ich układem zawartym w ofercie albo w zaktualizowanym opisie poszczególnych działań.
13. Sprawozdanie składa się:
  - 1) pocztą na adres:

**Ministerstwo Edukacji Narodowej**  
**Departament Wychowania i Profilaktyki**  
**Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa**

z dopiskiem: *Sprawozdanie – Budowanie odporności – (numer umowy).*

o zachowaniu terminu decyduje data stempla pocztowego;

- 2) w biurze podawczym MEN (**Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa**) w godz. 8<sup>15</sup>–16<sup>15</sup>; o zachowaniu terminu decyduje data wpływu do biura podawczego MEN;
  - 3) na elektroniczną skrzynkę podawczą ministra; o zachowaniu terminu decyduje data otrzymania urzędowego poświadczenia odbioru (UPO);
  - 4) system e-doręczeń - adres do doręczeń elektronicznych Ministerstwa Edukacji Narodowej: AE:PL-93685-55593-ATRТИ-30.
14. Zleceniobiorca zostanie pisemnie poinformowany o przyjęciu sprawozdania albo konieczności przekazania dodatkowych informacji i wyjaśnień.

### **IX. Zasady sporządzania kalkulacji budżetu oferty**

1. Kalkulację budżetu oferty należy sporządzić w złotych polskich zgodnie z tabelą w formularzu elektronicznym.
2. Koszty i ich kategorie uwzględnione w kalkulacji zadania muszą mieć swoje odzwierciedlenie w szczegółowym opisie zadania.
3. W ramach kalkulacji powinny być wyraźnie wydzielone poszczególne kategorie kosztów działania zaplanowane w ramach zadania i opisane w formularzu (np. koszty zakupu sprzętu i/lub oprogramowania, koszty przygotowania programu, koszty przygotowania materiałów do realizacji programu, koszty prowadzenia zajęć on-line, itp.).
4. Kalkulacja powinna w możliwie najlepszy sposób pokazywać sposób wyliczenia kosztów jak wskazano w formularzu elektronicznym, np.:

Kategoria kosztów: koszty wynagrodzenia 2 trenerów w trakcie 5-dniowych warsztatów

Koszt jednostkowy: 150 PLN

Jednostka: osobodzień

Liczba jednostek: 10

Koszt całkowity: 1 500 PLN

Dla dokładnego zobrazowania metody kalkulacji, zleceniobiorca może skorzystać z pola w formularzu „Uwagi mogące mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:”.

5. Poszczególne rodzaje kosztów w kalkulacji należy umieścić w odpowiedniej części formularza elektronicznego: koszty merytoryczne, koszty obsługi zadania z zakresu zdrowia publicznego, w tym koszty administracyjne.

6. Koszty zarządzania zadaniem obejmują koszty dotyczące obsługi zadania z zakresu zdrowia publicznego oraz jego promocję. Koszty te mogą być poniesione, o ile są niezbędne do realizacji zadania i są ściśle z nim powiązane. Kosztami takimi mogą być np.: wynagrodzenie koordynatora zadania, księgowej (jedynie w części odpowiadającej zaangażowaniu danej osoby w realizację projektu), koszty materiałów biurowych, usług pocztowych, ksero (np. przygotowanie dokumentacji zadania, sprawozdania, ankiet ewaluacyjnych), połączeń telefonicznych, koszty prowadzenia rachunku bankowego (ale nie przelewów), koszty ulotek lub plakatów związanych z promocją. Zleceniobiorca jest zobowiązany do zwrotu poniesionych kosztów przelewów za operacje bankowe związane z realizacją zadania.
7. Wysokość wkładu własnego rzeczowego i osobowego nie może przekroczyć kosztu, jaki oferent poniósłby gdyby udostępniony zasób lub usługa świadczona była dla oferenta w sposób odpłatny.
8. Kalkulacja budżetu powinna być sporządzona gospodarnie. Nie oznacza to, że wybierać można jedynie najtańszą ofertę. Środki należy wydawać w sposób racjonalny i ekonomiczny.

## **X. Płatności, zasady prowadzenia księgowości i administrowania środkami pochodzącymi z dotacji**

1. Przy realizacji zadania, prowadzeniu księgowości, a także administrowaniu środkami zleceniobiorca obowiązany jest przestrzegać przepisów ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, z późn. zm.) oraz aktów wykonawczych do niej.
2. Zgodnie z art. 152 ust. 1 ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2025 r. poz. 1483), zleceniobiorca ma obowiązek prowadzić wyodrębnioną ewidencję księgową środków otrzymanych w ramach dotacji oraz wydatków dokonanych z tych środków.
3. Zleceniobiorca powinien posiadać system umożliwiający efektywną kontrolę wewnętrzną dotyczącą właściwego gospodarowania środkami pochodzącymi z dotacji oraz ich wydatkowania. Zakres odpowiedzialności poszczególnych członków władz i pracowników oraz tryb obiegu dokumentów powinny określać wewnętrzne pisemne uregulowania zleceniobiorcy (np. instrukcja finansowo-księgowa, zakresy czynności służbowych, uchwały zarządu itp.).
4. Przy gospodarowaniu środkami pochodzącymi z dotacji oraz ich wydatkowaniu obowiązują następujące zasady:
  - 1) dotacja jest wypłacana w jednej lub kilku transzach, zgodnie z umową. Wypłata kolejnej transzy możliwa jest jedynie w przypadku przyjęcia sprawozdania częściowego z realizacji zadania zleconego, o ile umowa nie stanowi inaczej;
  - 2) przychody od środków ulokowanych na rachunku bankowym (odsetki) powiększają sumę dotacji i muszą zostać wykorzystane na cele zgodne z celami zadania lub, w

przypadku ich niewykorzystania, zwrócone na rachunek Ministerstwa Edukacji Narodowej;

- 3) Zleceniobiorca powinien dokonywać płatności związanych z realizacją umowy w formie bezgotówkowej. Inne formy płatności są dopuszczalne jedynie w uzasadnionych przypadkach.
5. Księgowość powinna być prowadzona z uwzględnieniem następujących zasad:
- 1) Zleceniobiorca jest zobowiązany do prowadzenia pełnej i przejrzystej dokumentacji księgowej dotyczącej zadania, odrębnie w stosunku do innych kosztów własnej działalności, m.in. poprzez wydzielenie ewidencji otrzymanych i wydatkowanych środków pochodzących z dotacji w księgowym planie kont stosowanym przez zleceniobiorcę. Zapisy księgowe winny odzwierciedlać na bieżąco koszty i wydatki dotyczące realizacji zadania;
  - 2) dokumenty finansowe winny być ostemplowane lub opisane treścią „Sfinansowane z dotacji MEN – umowa nr ..... w kwocie .....”. Opis dokumentów powinien zawierać przeznaczenie dokonanych zakupów. Jeżeli jako potwierdzenie poniesionych w ramach jednej pozycji sprawozdania kosztów podaje się więcej niż jeden dokument (na przykład faktura, rachunek, polecenie przelewu), każdy dokument winien być opisany zgodnie z zaleceniami tego punktu;
  - 3) jeżeli dokument wskazuje wydatek, który tylko częściowo jest finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej (na przykład, ze środków dotacji finansowane jest jedynie 20% wynagrodzenia pracownika), to winien być opisany treścią „Sfinansowane częściowo z dotacji MEN – umowa nr ..... w kwocie .....”;
  - 4) jeżeli warunki zadania wymagają zatrudnienia i pracy etatowych pracowników, zleceniobiorca zobowiązany jest do prowadzenia ewidencji czasu pracy tych pracowników, dokumentującej ich udział w realizacji zadania;
  - 5) jeżeli środki dotacji są wydatkowane w innych walutach niż złoty, Zleceniobiorca wskazuje faktyczny kurs wymiany banku komercyjnego (lub kantoru), zgodnie z którym została przeprowadzona operacja kupna/ sprzedaży waluty obcej (np. na podstawie potwierdzenia transakcji lub rachunku). Jeżeli brak jest informacji o faktycznym kursie wymiany, wówczas stosowane są średnie kursy walut obcych, ogłaszane przez Narodowy Bank Polski na podstawie art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o Narodowym Banku Polskim (Dz. U. z 2022 r. poz. 2025 t.j.) z dnia przeprowadzenia każdej operacji;
  - 6) dokumenty księgowe dotyczące realizacji zadania powinny być:
    - a) rzetelne, to jest zgodne z rzeczywistym przebiegiem operacji gospodarczej, którą dokumentują,
    - b) kompletne oraz wolne od błędów rachunkowych;
  - 7) wydatki powinny być w całości opłacone w terminie realizacji zadania.

6. Cała dokumentacja merytoryczna i finansowa zadania powinna być przechowywana w siedzibie zleceniobiorcy przez 5 lat, licząc od początku roku następującego po roku, w którym zleceniodawca przyjął sprawozdanie.
7. W zakresie zapobiegania podwójnemu finansowaniu obowiązuje następująca zasada:  
Zleceniobiorca jest zobowiązany do postępowania zabezpieczającego przed podwójnym sfinansowaniem tych samych wydatków równocześnie ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej i dotacji przekazanych przez inne organy.
8. Przy realizacji zadań finansowanych z dotacji Ministra Edukacji Narodowej nie można:
  - 1) przekazywać środków uzyskanych z dotacji przez Zleceniobiorcę na rzecz członków jego organów lub pracowników oraz ich osób bliskich, na zasadach innych, niż w stosunku do osób trzecich;
  - 2) wykorzystywać środków uzyskanych z dotacji przez Zleceniobiorcę na rzecz członków jego organów lub pracowników oraz ich osób bliskich na zasadach innych, niż w stosunku do osób trzecich;
  - 3) wykorzystywać środków uzyskanych z dotacji przez Zleceniobiorcę na zakup towarów lub usług od podmiotów, w których uczestniczą członkowie organów dotowanego lub pracownicy oraz ich osoby bliskie, na zasadach innych, niż określone w niniejszym ust. 8.

## **XI. Zrealizowane przez ministra w roku ogłoszenia otwartego konkursu ofert i w roku poprzednim zadania z zakresu zdrowia publicznego tego samego rodzaju i związane z nimi koszty**

1. W roku ogłoszenia otwartego konkursu ofert minister nie realizował zadań z zakresu zdrowia publicznego tego samego rodzaju co zadanie, którego realizacja ma być wspierana w ramach niniejszego konkursu.
2. W 2025 r. na dofinansowanie realizacji zadania z zakresu zdrowia publicznego:  
– pn.: *Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej - realizacja projektów edukacyjnych*, minister przeznaczył dotację w wysokości 2.000.620 zł.

## **XII. Kontrola**

Kontrola wykonywania zadań odbywa się na podstawie postanowień umowy, z uwzględnieniem:

- 1) art. 6 ust. 3 pkt 3 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej (Dz.U. z 2026 r. poz. 158),
- 2) art. 175 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2025 r. poz. 1483),
- 3) art. 17 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2025 r. poz. 1338),

- 4) art. 17 ust. 2-3 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 149).

**Informacje w sprawach związanych z konkursem można uzyskać w MEN, Departament Wychowania i Profilaktyki e-mail: [Dorota.Wojcieszek@men.gov.pl](mailto:Dorota.Wojcieszek@men.gov.pl), [Beata.Nawrocka@men.gov.pl](mailto:Beata.Nawrocka@men.gov.pl). Odpowiedzi na pytania zostaną opublikowane na stronach internetowych Biuletynu Informacji Publicznej. MEN zastrzega sobie możliwość odpowiedzi na wybrane pytania.**

**Załączniki do ogłoszenia:**

- 1. Wzór oferty.**
- 2. Wzór umowy.**
- 3. Wzór sprawozdania.**

Potwierdzam zgodność wydruku z dokumentem wydanym w postaci elektronicznej:

Identyfikator dokumentu	3298238.12592524.10891472
Nazwa dokumentu	OGŁOSZENIE otwartego konkursu ofert w 2026.docx
Tytuł dokumentu	OGŁOSZENIE otwartego konkursu ofert w 2026
Skrót dokumentu	7177F06551394A2BD2EA6FCB58A3C080838C8C C4
Wersja dokumentu	1.39
Data podpisu	13.04.2026
Sygnatariusz	Barbara Anna Nowacka
Stanowisko	Minister Edukacji
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego
	EZD 3.132.31.31.
Data wydruku:	14.04.2026 12:33:05
Autor wydruku:	Wojcieszek Dorota