

Sprawozdanie z posiedzenia Zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego przy Radzie Rozwoju Rynku Finansowego 30 września 2025 r.

30 września 2025 r. odbyło się 21. spotkanie Zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego powołanego w ramach Rady Rozwoju Rynku Finansowego (Zespół roboczy). Spotkanie odbywało się zdalnie i uczestniczyli w nim przedstawiciele 23 instytucji i organizacji branżowych zajmujących się edukacją finansową.

- Przedstawicielka Ministerstwa Finansów (MF) przekazała aktualne informacje na temat wdrażania Krajowej Strategii Edukacji Finansowej realizowanego przez Komitet Wdrażający:
 - prace nad krajowymi ramami kompetencji finansowych dla dzieci i młodzieży;
 - prace nad krajowymi ramami kompetencji finansowych dla dorosłych;Zapowiedziała rozpoczęcie prac nad:
 - opracowaniem we współpracy z interesariuszami edukacji finansowej, propozycji wytycznych dotyczących monitorowania i ewaluacji programów edukacji finansowej;
 - opracowaniem we współpracy z interesariuszami edukacji finansowej, propozycji wytycznych i/lub najlepszych praktyk dotyczących zaangażowania w edukację finansową instytucji publicznych, organizacji pozarządowych oraz podmiotów prywatnych.Przekazała też informacje na temat działań finansowanych z Funduszu Edukacji Finansowej tj. realizacji ogólnopolskiej medialnej kampanii informacyjnej nt. temat cyberbezpieczeństwa finansowego i oszustw finansowych „Bezpieczne złotówki”, a także opracowania, materiałów edukacyjnych do nauczania zagadnień finansowych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.
- Przedstawicielka Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego (IBE-PIB) zaprezentowała wyniki badania PISA (Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów) w zakresie umiejętności finansowych młodzieży. Badanie zostało przeprowadzone w 2022 r., a raport z badania został opublikowany w czerwcu 2024 r. Realizatorem badania w Polsce jest IBE- PIB, a koordynatorem międzynarodowym OECD (<https://www.ibe.edu.pl/pl/aktualnosci/2453-wyniki-badania-umiejtnosci-finansowych-mlodziezy-pisa-2022>). Wyniki Polskich uczniów nadal są powyżej średniej OECD, choć są gorsze od wyników badania z roku 2018. Wyniki chłopców są bardziej zróżnicowane niż dziewcząt. Brak jest statystycznie istotnych różnic w poziomie wiedzy chłopców i dziewcząt. Natomiast różnica jest w praktycznym zastosowaniu wiedzy i większej pewności, którą wykazują się chłopcy. Jest duże zróżnicowanie w wynikach poszczególnych typów szkół ponadpodstawowych – najlepiej radzą sobie licealiści, następnie uczniowie techników, a najslabiej uczniowie szkół branżowych. Widać duże zmiany w zakresie odsetka osób posiadających konto w banku i korzystających z płatności mobilnych w porównaniu z poprzednią edycją badania (duży wzrost). Wyniki badania PISA dostarczają wielu wniosków i wskazówek dla opracowywania programów edukacji finansowej adresowanych do uczniów.
- Przedstawiciel Związku Banków Polskich (ZBP) przypomniał najważniejsze cele ubiegłorocznego Roku Edukacji Ekonomicznej. Jednym z efektów realizacji tego przedsięwzięcia jest utworzenie, przez 12 organizacji zajmujących się edukacją ekonomiczną, Krajowego Centrum Edukacji Ekonomicznej (<https://kcee.edu.pl/>). W ramach Centrum utworzono 10 zespołów roboczych, których celem jest wspieranie rozwoju edukacji ekonomicznej i przedsiębiorczości w Polsce (m.in. analiza istniejących rozwiązań, propagowanie wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania, inspirowanie do tworzenia programów edukacyjnych oraz wspieranie pro- ekonomicznych postaw w społeczeństwie, w tym w szkołach). Przedstawiciel ZBP przekazał informacje na temat współpracy Fundacji Warszawski Instytut Bankowości ze szkołami polonijnymi w zakresie edukacji ekonomicznej. Fundacja wspiera szkoły polonijne m.in. przeprowadzając lekcje online oraz zasilając ich zbiory biblioteczne w książki z obszaru edukacji ekonomicznej.
- Przedstawicielki Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumenta (UOKiK) zaprezentowały narzędzia edukacyjne urzędu:
 - ABC Małego Konsumenta (www.malykonsument.uokik.gov.pl), które zostało przygotowane dla dzieci w wieku 4-6 lat, przedszkoli, rodziców i opiekunów. Porusza takie tematy jak: Kim jest konsument i jak robić przemyślane zakupy? Co to jest znak CE i jak rozpoznać bezpieczne zabawki? Dostępne są gry online i gry karciane, scenariusze zajęć i pomysły zabaw: kolorowanki, wycinanki, rymowanki.

- Konsument.edu.pl (www.konsument.edu.pl), czyli narzędzie edukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych służące rozpowszechnianiu wiedzy o prawach oraz o ochronie praw konsumenta w internecie.
- Planszowa gra konsumentencka (www.grakonsumentencka.pl) *The World of Consumer* poruszająca tematykę praw konsumenta, finansów osobistych i codziennych decyzji, które wywierają wpływ na rynek oraz środowisko.
- Przedstawicielka Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie (GPW) poinformowała o dwóch wydarzeniach:
 - 22 października br. odbędzie się czwarta edycja Dnia Edukacji Finansowej (w siedzibie GPW oraz transmisja online) (<https://dzienedukacjifinansowej.pl/>). Jego celem jest zwiększenie wiedzy na temat finansów osobistych, oszczędzania i inwestowania, a także zrozumienia szans oraz zagrożeń związanych z rynkiem finansowym.
 - „Ring the bell for financial literacy”, które odbywa się 6 października br. Jest to coroczna, globalna kampania promująca edukację finansową i ochronę inwestorów realizowana w ramach Światowego Tygodnia Inwestorów (World Investor Week). Wydarzenie zostało zainicjowane przez Międzynarodową Organizację Komisji Papierów Wartościowych (IOSCO). W Polsce wydarzenie koordynuje Urząd Komisji Nadzoru Finansowego (UKNF), we współpracy z GPW, Fundacją GPW i KDPW.
- Przedstawiciel Stowarzyszenia Inwestorów Indywidualnych (SII) zaprosił uczestników spotkania na kolejny kongres ForFin (21-22 listopada br.). Jest to bezpłatne wydarzenie edukacyjne poświęcone finansom osobistym, oszczędzaniu i inwestowaniu, organizowane przez SII. Celem kongresu jest zwiększanie świadomości finansowej uczestników, którzy mogą dowiedzieć się, jak lepiej zarządzać pieniędzmi, oszczędzać, inwestować w różne aktywa oraz dążyć do finansowej niezależności (<https://www.forfin.pl/>).