



## Wymagania Edukacyjne z hit - u /poziom podstawowy

Rok szkolny: 2025/2026

**Poziom nauczania:** klasa 3 a, 3 b

**Liczba godzin tygodniowo:** 1

**Nauczyciel prowadzący:** Agnieszka Zarzyńska

**Podstawa programowa:** Programu nauczania historii, MEN: 1155/2/2023 / WSiP

**Podręcznik:** Historia i Teraźniejszość – zakres podstawowy, Izabella Modzelewska – Rysak, WSiP

---

### Cele kształcenia:

Cele obejmują pogłębienie wiedzy o historii Polski i świata w latach 1945–2001, ze szczególnym uwzględnieniem przemian społecznych, ustrojowych i kulturowych. Program ma na celu analizę współczesnych zjawisk politycznych i społecznych w kontekście historycznym, zrozumienie praw człowieka, funkcjonowania państwa oraz kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

---

### Zakres wymagań edukacyjnych

#### Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
<b>Celujący (6)</b>	Uczeń wykazuje <u>pełną znajomość faktografii i terminologii historycznej, społecznej i gospodarczej</u> , prawidłowo umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni, potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko, dokonuje niezależnych ocen, wysuwa oryginalne wnioski, wiedza jego może również wykraczać poza program szkolny, potrafi czerpać z różnych źródeł informacji oraz podejmuje różne prace dla chętnych.
<b>Bardzo dobry (5)</b>	Uczeń uzyskał <u>zaliczenie ze wszystkich sprawdzianów/ testów/ prasówek</u> , wykazuje się znajomością treści programowych oraz umiejętnością analizowania i interpretowania wydarzeń historycznych i społecznych. Dokonuje ich twórczego oceniania oraz wnioskowania.

## Ocena Wymagania ogólne

**Dobry  
(4)**

Uczeń zna podstawowe treści programowe, umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne oraz społeczne, z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni, wykazuje aktywność na zajęciach, podejmuje się zadań dla chętnych, nadrabia zaległości, jeśli zdarzyło mu się nie być w pełni przygotowanym.

**Dostateczny  
(3)**

Uczeń wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości, ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo - skutkowej. W niewielkim stopniu podejmuje próby oceny wydarzeń zjawisk historycznych i społecznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią, potrafi rozwiązywać testy, sformułować samodzielną wypowiedź.

**Dopuszczający  
(2)**

Uczeń uzyskał przynajmniej z połowy sprawdzianów/ prasówek oceny pozytywne, mimo luk w materiale faktograficznym, błędów i niedociągnięć w nauce, potrafi przy pomocy nauczyciela skojarzyć podstawowe fakty, formuje powierzchniowe wnioski i płytkie oceny wydarzeń i postaci.

**Niedostateczny  
(1)**

Uczeń nie uzyskał ocen pozytywnych ze sprawdzianów/ testów/ prasówek, nie poprawił w przewidzianym terminie ocen niedostatecznych, lub nie podejmował takich prób, nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej. W sposób błędny i niedojrzały formuje oceny i wysuwa wnioski, nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni, popełnia poważne błędy chronologiczne.

**Uwaga:** Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

---

## Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Sprawdziany pisemne
- Prasówka
- Zadania długoterminowe/projekty
- Praca w zeszycie

- Aktywność na lekcjach
  - Prezentacja umiejętności wykraczających poza program
  - Praca z mapą/ źródłem historycznym/ filmem
  - Odpowiedź ustna
- 

## Zasady oceniania

**Progi procentowe stosowane przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów:**

Procent uzyskany	Ocena
100–95%	Celujący (6)
94–85%	Bardzo dobry (5)
84–40%	Dobry (4)
69–55%	Dostateczny (3)
54–40%	Dopuszczający (2)
poniżej 40%	Niedostateczny (1)

---

## Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa każdej oceny** możliwa jest w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.
  2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
  3. **Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 

## Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

---

## Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

## Kontakt z nauczycielem

✉ E-mail: [agnieszka.zarzynska@lp.poznan.pl](mailto:agnieszka.zarzynska@lp.poznan.pl)

oraz przez e – dziennik (najchętniej)

**Zastrzeżenie:** W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują zapisy Statutu Szkoły.