



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.5.2025.MM

Warszawa, 24 lipca 2025 r.

Pani



Szanowna Pani,

odnosząc się do treści petycji w *sprawach publicznych* przekazanej przez Kancelarię Prezesa Rady Ministrów, uprzejmie informuję - zgodnie z właściwością Ministerstwa Edukacji Narodowej, że podstawa programowa kształcenia ogólnego nowego przedmiotu pn. *edukacja zdrowotna*, który zastąpi od 1 września 2025 roku *wychowanie do życia w rodzinie*, obejmuje wszystkie kluczowe obszary profilaktyki i zdrowia człowieka.

Wymienione w petycji treści dotyczące zdrowia psychicznego, dojrzewania oraz zdrowia seksualnego zostały uwzględnione w podstawie programowej *edukacji zdrowotnej*. Nowy przedmiot edukacja zdrowotna traktuje zdrowie człowieka w sposób kompleksowy uwzględniając zagadnienia zdrowia psychicznego, fizycznego, a także kwestie zdrowego odżywiania, profilaktyki, problemu uzależnień oraz edukacji seksualnej.

Zgodnie z podstawą programową w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna¹ – zdrowie jest wartością, o którą należy dbać w wymiarze fizycznym, psychicznym, seksualnym, społecznym i środowiskowym na wszystkich etapach życia. Przedmiot ten ma charakter interdyscyplinarny, integrując elementy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych. Wymagania szczegółowe edukacji zdrowotnej, dotyczące wiedzy i umiejętności ujęte zostały w 11 działach tematycznych wśród których uwzględniono m.in. zdrowie seksualne oraz dojrzewanie (tylko w szkołach podstawowych).

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w zakresie edukacji zdrowotnej w *Dziale V. Zdrowie psychiczne* zawiera wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności, które poruszają m.in. analizowanie swojego zachowania, uczuć i potrzeb w różnych sytuacjach, budując poczucie własnej wartości, stosowanie zasad pierwszej pomocy emocjonalnej w stosunku do osób z najbliższego otoczenia, dbanie o pozytywny obraz własnego ciała, analizując wpływ Internetu i mediów społecznościowych na postrzeganie siebie. Zagadnienia w szkołach ponadpodstawowych w zakresie *Działu V. Zdrowie psychiczne* dotyczą m.in. pojęcia zdrowia psychicznego, czynników je chroniących oraz tych, zwiększających ryzyko występowania zaburzeń psychicznych, rozpoznawania i nazywania emocji u siebie i innych, wskazywania miejsc uzyskania pomocy psychologicznej.

Edukacja seksualna, prowadzona w sposób rzetelny i kompleksowy jest skutecznym narzędziem profilaktyki zdrowotnej i jednym ze skuteczniejszych sposobów

¹ Dz.U. z 2025 poz.378 oraz poz. 382

przeciwdziałania nieplanowanymciążom. Stąd w przedmiocie edukacja zdrowotna zostały ujęte działy wprost dedykowane zdrowiu seksualnemu, które omawiają pojęcie zdrowia seksualnego, seksualności człowieka oraz rolę całościowej edukacji seksualnej i jej wpływ na bezpieczeństwo oraz umiejętność tworzenia satysfakcjonujących relacji.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej w *Dziale VII. Zdrowie seksualne* określa tematykę z zakresu m.in.: metod antykoncepcji, mechanizmów ich działania i kryteriów wyboru odpowiedniej metody.

Programy szkoleniowe, publikacje oraz warsztaty dedykowane rodzicom, również jako wsparcie w rozmowach o dojrzewaniu i seksualności, są stale upowszechniane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji – jednostkę podległą Ministerstwu Edukacji Narodowej (np. publikacja „Rodzice dzieciom – rozmowy o seksualności. Trzy etapy, wiele trudności, jedno wyzwanie”).

Odnosząc się do postulatu o przywróceniu zajęć pozalekcyjnych typu *skś-y*, uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 1 ust. 1 pkt 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe² system oświaty zapewnia między innymi „warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego”. Wykonanie tych zadań odbywa się przez udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły oraz pozaszkolnych oferowanych przez placówki wychowania pozaszkolnego³.

Zajęcia pozalekcyjne mogą być organizowane nieodpłatnie, np. przez nauczycieli lub wolontariuszy albo przez podmioty, które w szkole realizują swoje zadania statutowe – komercyjnie.

Szkoły mają autonomię w organizacji wydarzeń czy zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły. Szkoła wychowuje i kształtuje postawy społeczne, uczy bycia odpowiedzialnym za siebie i innych, a przede wszystkim wyposaża w wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości młodzi ludzie stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują. Celem wychowania jest wspieranie dzieci i młodzieży we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Skuteczne działania w zakresie realizacji wychowawczej roli szkoły oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży oparte są na współpracy wielu instytucji, kuratoriów oświaty, organów prowadzących, organizacji pozarządowych, szkół, specjalistów i innych podmiotów realizujących zadania edukacyjne i wychowawcze na rzecz dzieci i młodzieży. Podmioty te podejmują inicjatywy nie tylko wobec samego dziecka, ale również jego rodziny. Rodzice mają istotny wpływ na działania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w szkole oraz na inne programy, projekty, przedsięwzięcia, inicjatywy, w tym te realizowane we współpracy z organizacjami pozarządowymi. Rodzice mogą zwrócić się z wnioskiem do rady rodziców. Organ ten może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki⁴. Sami uczniowie mogą poruszyć istotne dla nich kwestie z samorządem uczniowskim. Samorząd może przedstawiać radzie szkoły lub placówki, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły lub placówki⁵.

² Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.),

³ § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651),

⁴ art. 84 ustawy - Prawo oświatowe,

⁵ art. 85 ustawy - Prawo oświatowe,

Placówka wychowania pozaszkolnego realizuje zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne. W placówce wychowania pozaszkolnego są organizowane zajęcia stałe, okresowe lub okazjonalne, wynikające z potrzeb środowiska lokalnego. Placówka przy realizacji zadań współpracuje ze środowiskiem lokalnym, w zależności od potrzeb z organizacjami pozarządowymi, oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny.

Szkoły i placówki wychowania pozaszkolnego⁶, uczestnicząc w zagospodarowaniu czasu wolnego dzieci i młodzieży prowadzą zajęcia, które pozytywnie wpływają na rozwój intelektualny, fizyczny i psychospołeczny uczniów.

Dodatkowo informuję, że Ministerstwo Sportu i Turystyki odpowiada m.in. za rozwój sportu, organizując wydarzenia i programy sportowe oraz za tworzenie programów edukacyjnych, które zachęcają do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. Wśród tych działań jest program „KLUB” realizowany od 2016 r. W jego ramach Ministerstwo Sportu i Turystyki dofinansowuje działalność małych i średnich klubów z terenu całej Polski. Jest to narzędzie bezpośredniego wsparcia skierowane do organizacji sportowych z całego kraju prowadzących szkolenie dzieci i młodzieży do 18. roku życia. Więcej informacji znajduje się na stronie internetowej: <https://www.gov.pl/web/sport/wyniki-naboru-wnioskow-w-ramach-rzadowego-programu-klub-edycja-2025>.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ - podpisano cyfrowo/

⁶ Placówki wychowania pozaszkolnego: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, międzyszkolne ośrodki sportowe, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie i pozaszkolne placówki specjalistyczne, realizują zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne.