

Petycja dotycząca zmiany niesprawiedliwej i szkodliwej ustawy podatkowej

Ważne i konieczne!

Bez likwidacji niesprawiedliwości nie można zbudować niczego dobrego.

Projekt zmiany systemu podatkowego – sprawiedliwość dla rodzin wychowujących dzieci uczące się po 18. roku życia

Wprowadzenie

Obecny system podatkowy w Polsce **rażąco dyskryminuje pełne rodziny wychowujące dzieci powyżej 18. roku życia**, które kontynuują naukę. W momencie osiągnięcia przez dziecko pełnoletniości, rodzice tracą prawo do szeregu ulg i świadczeń – w tym m.in. do świadczenia 800+ – mimo że **ustawowo nadal są zobowiązani do utrzymywania dziecka do ukończenia przez nie edukacji (do 26. roku życia)**.

Co więcej, system podatkowy **nie pozwala na wspólne rozliczenie z dzieckiem w pełnej rodzinie**, jak ma to miejsce np. w Niemczech, Francji czy innych krajach Unii Europejskiej. Paradoksalnie – jeśli rodzice są rozwiedzeni lub żyją osobno, możliwość wspólnego rozliczenia z dzieckiem staje się dostępna.

To **nierówne traktowanie rodzin**, w których oboje rodzice wychowują dziecko razem, stanowi **atak na rodzinę jako instytucję**, zniechęca do posiadania potomstwa i pogłębia kryzys demograficzny w Polsce.

Główne problemy obecnego systemu

1. **Utrata świadczenia 800+ po 18. roku życia:**
 - Dziecko kontynuuje naukę, nie podejmuje pracy, a rodzice nadal je utrzymują.
 - Koszty życia studentów są często wyższe niż dzieci młodszych – np. wynajem mieszkania, dojazdy, wyżywienie, materiały naukowe.
 - Brak wsparcia finansowego w tym okresie to realne obciążenie dla budżetu rodziny.
2. **Brak możliwości wspólnego rozliczenia podatkowego z dzieckiem w pełnej rodzinie:**
 - Samotni rodzice mogą korzystać z ulg podatkowych na dziecko, natomiast rodziny wychowujące dzieci razem – nie.
 - Jeśli rodzice żyją osobno, mogą rozliczyć się z dziećmi – jeśli są razem, nie mają takiego prawa. To absurdalna sytuacja, **nagradzająca dezintegrację rodziny**.

3. **Wejście w drugi próg podatkowy przy większych wydatkach:**
 - Rodzic, aby pokryć rosnące wydatki związane z utrzymaniem studiującego dziecka, podejmuje dodatkową pracę.
 - W konsekwencji przekracza próg podatkowy i zostaje **"ukarany" wyższym podatkiem**, mimo że dodatkowy dochód nie przekłada się na osobiste wzbogacenie, a na pokrycie realnych kosztów edukacji dziecka.
-

Propozycje zmian systemowych

1. **Przywrócenie świadczenia wychowawczego (800+) dla dzieci kontynuujących naukę do ukończenia 26. roku życia** – analogicznie jak obowiązek alimentacyjny rodziców.
 2. **Możliwość wspólnego rozliczania się z uczącym się dzieckiem do 26. roku życia – niezależnie od stanu cywilnego i wspólnego zamieszkiwania rodziców.**
 3. **Wprowadzenie tzw. ilorazu rodzinnego** – na wzór Francji czy Niemiec – gdzie wysokość podatku ustala się na podstawie liczby osób w rodzinie (np. model: liczba dzieci dzieli podstawę opodatkowania).
 4. **Zwiększenie kwoty wolnej od podatku lub ulgi prorodzinnej dla rodzin utrzymujących dzieci studiujące** – w formie zwiększonych progów lub dodatkowej ulgi miesięcznej.
-

Uzasadnienie społeczne i demograficzne

- Obecna polityka podatkowa **zniechęca do posiadania większej liczby dzieci**, obciąża rodziny i utrwała nierówności społeczne.
 - Wprowadzenie proponowanych zmian:
 - Wyrówna szanse edukacyjne dzieci z rodzin o niższych dochodach.
 - Wzmocni motywację do podejmowania i kontynuowania studiów.
 - Zwiększy stabilność rodzin i ograniczy ubóstwo edukacyjne.
 - **Zadziała prodemograficznie** – pokazując, że państwo wspiera realnie, a nie tylko deklaratorywnie.
-

Podsumowanie

Brak możliwości rozliczania się z uczącymi się dziećmi po 18. roku życia, nierówne traktowanie rodzin pełnych w porównaniu do samotnych rodziców oraz systemowe karanie za dodatkowy dochód przeznaczany na edukację – to realne problemy tysięcy polskich rodzin. Taka polityka **jest nie tylko niesprawiedliwa, ale i krótkowzroczna** w kontekście dramatycznych prognoz demograficznych dla Polski.

Wzywamy do natychmiastowej reformy systemu podatkowego, który będzie wspierał rodzinę, a nie ją osłabiał.