

Program wychowawczo-profilaktyczny

Państwowej Ogólnokształcącej

Szkoły Artystycznej

w Zakopanem

Podstawa Prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej polskiej art.72
- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty z późniejszymi zmianami,
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniająca rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z 2013 r. Nr 26 poz. 226),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przez następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.),
- Statut Szkoły,
- Szkolny Program Nauczania,
- Szkolny System Oceniania,

Wstęp:

Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Artystyczna jest szkołą, która stwarza możliwości rozwoju ucznia na wielu płaszczyznach sztuki. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze, wychowawcze i dydaktyczne uwzględniając poziom rozwoju psychofizycznego ucznia i jego sytuację rodzinną i społeczną oraz uzdolnienia i zainteresowania uczniów. Wychowanie we wszystkich obszarach jest prowadzone we współpracy ze środowiskiem, czerpiąc z bogactwa regionu.

Program Profilaktyki w szkole opiera się na rozumieniu profilaktyki jako działania, które ma na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi

niekorzystnych zjawisk. Działania te mają wskazać uczniowi jak spędzać wolny czas w sposób kulturalny, interesujący, bez nałogów. Działania te mają uczyć właściwego planowania wolnego czasu.

Przez profilaktykę rozumiemy również sposób reagowania na zachowania, które w ocenie społeczeństwa są szkodliwe oraz niepożądane.

ROZDZIAŁ I

Wychowawcza Misja Szkoły:

- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów,
- rozbudzanie poczucia piękna i estetyki,
- kształtowanie tolerancji,
- uczenie systematyczności i odpowiedzialności,
- zapewnianie bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery,
- preferowanie aktywnych i twórczych postaw,
- przygotowywanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym,
- kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- uczenie pracy nad sobą,
- rozwijanie wiary we własne możliwości,
- promowanie zdrowego trybu życia,
- wyposażenie uczniów w nawyki unikania i zapobiegania problemom,
- wyposażenie uczniów w umiejętność pokonywania trudności.

Model absolwenta:

- tolerancyjny, odpowiedzialny, komunikatywny, życzliwy i otwarty na potrzeby innych,
- wrażliwy na piękno otaczającego świata,
- aktywny w życiu kulturalnym miasta, regionu i kraju,
- prezentujący wysoki poziom kultury osobistej,
- wykorzystujący swoje możliwości, zdolności i talenty,
- dbający o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne,
- potrafiący korzystać ze swoich praw i szanujący prawa innych,
- posiada niezbędne kompetencje do występów publicznych
- godnie reprezentujący rodzinę, szkołę i ojczyznę,

- szanujący prawdziwe wartości w życiu – wiedzę, mądrość, prawdę, sprawiedliwość, odwagę, piękno, miłość, godność,
- biorący czynny udział w życiu artystycznym swojego środowiska,
- potrafiący właściwie wykorzystać swój wolny czas – bez nałogów
- promujący zachowania proekologiczne.

Cele i zadania programu wychowawczego szkoły:

Lp.	Cele wychowania	Zadania
1	Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości	• poznawanie praw ucznia, dziecka, człowieka, • kształtowanie poczucia własnej wartości, • rozwijanie uczuć koleżeństwa i przyjaźni, • praca nad rozwojem intelektualnym, artystycznym i duchowym, • kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, • rozwój zainteresowań, • kształtowanie postaw tolerancji dla odmienności rasowej, narodowej, kulturowej światopoglądowej i wyznaniowej • systematyczne wdrażanie do udziału w życiu kulturalnym miasta, regionu, kraju i świata, • planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności, • efektywne współdziałanie w zespole, budowanie więzi międzyludzkich, • dostosowywanie swojego działania do obowiązujących norm – realizowanie projektu „Zostań damą, bądź dżentelmenem”. • rozwój dbałości o estetykę własnego wyglądu, kulturę osobistą, kulturę słowa, • uwrażliwianie uczniów na krzywdę drugiego człowieka, • inicjowanie działań o charakterze charytatywnym, • zachęcanie uczniów do udziału w wolontariacie, • motywowanie do kreatywnego korzystania z wolnego czasu,

2	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	• Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, • rozwijanie wiedzy na temat zdrowego środowiska, • zachęcanie do uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej i turystycznej, • nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi postawy prozdrowotne, • promowanie prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży, • realizacja programów profilaktycznych – przeciwko uzależnieniom, • promowanie postaw proekologicznych.
3	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	• uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej • kształtowanie szacunku do symboli narodowych, • rozwijanie wiedzy i uczuć patriotycznych poprzez aktywny udział w corocznych obchodach świąt państwowych i ważnych wydarzeń historycznych, • rozwijanie zainteresowań historią regionu i kraju
4	Rozwijanie wiedzy o regionie	• zapoznavanie z lokalnymi strukturami władzy i budzenie zainteresowania problemami naszego regionu, • udział w koncertach, wystawach, spektaklach, i konkursach na terenie miasta i kraju, • współpraca z instytucjami kulturalnymi, takimi jak kina, teatr, muzea, galerie, biblioteki i inne, • poznawanie własnego regionu jako części Polski i Europy, • promowanie swojego regionu
5	Rozwijanie samorządności uczniowskiej	• wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej, • poznanie praw i obowiązków ucznia i stosowanie się do nich, • uczestniczenie w wyborach do Samorządu Uczniowskiego i poznawanie zasad jego funkcjonowania, • współpracowanie z innymi szkołami i instytucjami w mieście

6	Organizacja czasu wolnego	• organizowanie wycieczek szkolnych i plenerów artystycznych, • organizowanie warsztatów artystycznych i muzycznych, • organizowanie imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, • wdrażanie do działalności społecznej i charytatywnej, • promowanie i wspieranie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez akcje, kiermasze i konkursy, • organizacja zajęć dodatkowych (literackich, muzycznych, plastycznych, filmowych oraz sportowych), • organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych, • uczestniczenie w lokalnych imprezach kulturalnych • organizowanie wystaw i koncertów, • prowadzenie przez uczniów szkolnej gazetki, telewizji, radia, • inscenizacje wybranych fragmentów dzieł literackich, • organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,
7	Rozwijanie postaw empatycznych	• zwracanie uwagi na problemy ludzi starych lub niepełnosprawnych, • budowanie prawidłowego stosunku do zwierząt, pomaganie im w potrzebie, • podkreślanie znaczenia przyjaźni i znaczenie umiejętności współdziałania w zespole, • kształtowanie troski i poczucia odpowiedzialności za młodsze dzieci w otoczeniu, • nauka poszanowania różnych systemów wartości i szacunek dla odmienności , • kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji, • Rozmowy o przemocy fizycznej i psychicznej.

8	Kształtowanie postaw estetycznych	• rozwijanie zainteresowań różnymi dziedzinami sztuki , • wdrażanie do uczestniczenia w różnorodnych imprezach artystycznych na terenie miasta, regionu, kraju, • branie udziału w plenerach artystycznych w kraju i za granicą – zwiedzanie muzeów i wystaw, uczestniczenie w koncertach i spektaklach, • rozbudzanie wrażliwości na muzykę i sztukę, uczenie właściwego ich odbioru, • uświadamianie znaczenia muzyki, sztuki i literatury w życiu człowieka.
9	Wychowanie czytelniczo - medialne	• podkreślanie znaczenia czytelnictwa w rozwoju własnej osobowości, • poznawanie arcydzieł literatury polskiej i światowej, • poznawanie czasopism i gazet – korzystanie z prasy, • kształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu, • poznawanie technik medialnych – redagowanie szkolnej gazety, tworzenie audycji radiowych i programów filmowych i telewizyjnych, • organizowanie akcji promujących czytelnictwo: ➤ „Magiczny kufer” – wymiana książek między uczniami z różnych klas ➤ Spotkania z pisarzami z terenu Podhala, ➤ Współpraca z wydawnictwami, księgarniami, biblioteką ➤ Organizowanie Gali Poezji
10	Wspieranie uczniów z problemami edukacyjnymi oraz domowymi	• Organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych, • Wyznaczanie dodatkowych zadań – wyrównywanie braków • Prowadzenie zajęć nt. efektywnych technik uczenia się, • Kierowanie uczniów z poważnymi problemami do specjalistów (logopeda, psycholog, pedagog, neurolog), • Prowadzenie zajęć nt. stresu i sposobów radzenia sobie z nim, • Rozmowy wychowawcze o problemach uczniów, • Podejmowanie prób rozwiązywania problemów,

		zgłaszanych przez uczniów,
--	--	----------------------------

Metody i formy realizacji programu wychowawczego:

- pogadanki i dyskusje organizowane na godzinach wychowawczych prowadzone przez wychowawcę, pedagoga, psychologa, pracowników służby zdrowia, policji i innych zaproszonych gości,
- organizację różnorodnych imprez, spotkań, koncertów, wystaw, warsztatów i wernisaży,
- nadawanie uroczystego charakteru wydarzeniom z życia szkoły,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- wycieczki klasowe i szkolne, plenery artystyczne krajowe i zagraniczne,
- poznawanie miejsc pamięci narodowej,
- konkursy przedmiotowe i artystyczne,
- udział w akcjach i programach specjalnych, np. program „Trzymaj formę”, „Sprzątanie Świata”, „Dzień czystego powietrza”, „Moje życie – moja radość”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- udział w sportowych zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- spotkania z rodzicami,
- organizowanie warsztatów ze specjalistami, artystami,
- rozmowy z rodzicami, organizowanie szkoleń,

Przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań z zakresu profilaktyki:

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli,
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli,
- Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką,
- Wyszukiwanie ciekawych programów, scenariuszy, konkursów dotyczących profilaktyki.

Zadania wychowawcy klasowego:

- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia oraz przygotowania do życia w społeczeństwie,
- inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów, organizowanie wycieczek klasowych,
- wdrażanie uczniów do życia szkolnego, nauka pracy dla dobra zespołu, dbanie o dobrą atmosferę w klasie,
- podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym lub z członkami społeczności szkolnej,
- troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i o jak najlepsze wyniki nauczania,
- odpowiednio szybkie wychwytywanie pojawiających się problemów i reakcja na nie,
- troska o wychowanie etyczno – moralne uczniów,
- wyrabianie współodpowiedzialności za ład, czystość i estetykę pomieszczeń szkolnych i terenu wokół szkoły,
- wdrażanie uczniów do postępowania zgodnego z regulaminem szkoły i normami etycznymi,
- współdziałanie z innymi nauczycielami uczącymi w jego klasie,
- utrzymywanie kontaktów z rodzicami, włączanie ich w sprawy życia klasy i szkoły,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Wychowawczą,
- prowadzenie zebrań z rodzicami.

Obowiązki wychowawcy klasowego w zakresie czynności administracyjnych:

- prowadzenie dziennika lekcyjnego i arkuszy ocen,
- sporządzanie zestawień statystycznych dotyczących klasy,
- wypisywanie świadectw szkolnych,
- przygotowywanie pisemnych informacji dla rodziców o postępach w nauce i o zachowaniu ich dzieci,
- prowadzenie dokumentacji indywidualnych spotkań z rodzicami,
- wykonywanie innych czynności administracyjnych dotyczących klasy zgodnie z zarządzeniami dyrektora, uchwałami rady pedagogicznej i zarządzeniami władz szkolnych.

Zadania wychowawcze nauczycieli:

- wspieranie procesu wychowawczego,
- stwarzanie warunków do nabywania i utrwalania wiedzy i umiejętności zgodnie z zainteresowaniami i zdolnościami uczniów,
- sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia,
- rozbudzanie potrzeb korzystania z dóbr kultury i myśli ludzkiej,
- rozwijanie wrażliwości estetycznej, kreatywności i zdolności twórczego myślenia,
- zachęcanie uczniów do samokształcenia,
- tworzenie klimatu szacunku, przyjaźni, zrozumienia,
- rozwijanie postaw patriotycznych, przynależności do społeczności lokalnej, narodowości, państwa, społeczności europejskiej i światowej,
- rozwijanie i umacnianie tradycji narodowych i tożsamości narodowej,
- stwarzanie warunków do działań na rzecz innych,
- uczenie dostrzegania potrzeb własnych i innych ludzi,
- zapoznavanie z regulaminami szkolnymi i egzekwowanie przestrzegania jego zapisów,
- sprzyjanie zaangażowaniu się uczniów w sprawy szkoły, działaniu na rzecz postaw tolerancji światopoglądowej, politycznej, etnicznej, rasowej i wyznaniowej,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- udział z uczniami w życiu kulturalnym miasta i regionu,
- uczenie odpowiedzialności za własne zachowanie,
- współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych.

PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Priorytety wynikające z wniosków wewnętrznych:

1) Psychofizyczne skutki pracy zdalnej, wynikające z izolacji:

- wsparcie specjalistyczne dla uczniów i nauczycieli – szkolenia, warsztaty
- wdrażanie uczniów na nowo do pracy stacjonarnej
- przygotowanie uczniów do ewentualnej (powtórnej) pracy zdalnej – przestrzeganie zasad: systematyczności, uczciwości, rzetelności

2) Rozpoznawanie uczniów z trudnościami, w tym ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 ogłoszone przez Ministra Edukacji i Nauki:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

☐ zmiana pedagogicznej świadomości rodziców

☐ zwiększenie ich zainteresowania rozwojem i życiem dzieci,

☐ wzmocnienie więzi rodzinnych,

☐ pogłębienie pozytywnej relacji między rodzicami a szkołą

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

Kształtowanie postaw prozdrowotnych:

- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- realizacja programów profilaktycznych – przeciw uzależnieniom,
- wspieranie kontaktów z instytucjami wspierającymi postawy prozdrowotne,
- podkreślanie znaczenia przyjaźni i znaczenie umiejętności współpracy w grupie,
- kształtowanie troski i poczucia odpowiedzialności z a młodsze dzieci w naszym otoczeniu,
- nauka poszanowania różnych systemów wartości i szacunek dla odmienności,
- zwracanie uwagi na problemy ludzi starych lub niepełnosprawnych,
- branie udziału w akcjach charytatywnych np. „Szlachetna Paczka”, WOŚP,
- budowanie prawidłowego stosunku do zwierząt, pomaganie im w potrzebie, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Nowym Targu oraz z OTOZ Zakopane.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:

- uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej, (regionalne: uczestnictwo w zajęciach zespołu regionalnego, Jasełka góralskie),
- kształtowanie szacunku do symboli narodowych,
- rozwijanie zainteresowań historią regionu i kraju, uczestnictwo w konkursach historycznych, udział w zajęciach wiedzy o regionie, wycieczki organizowane w ramach zajęć wiedzy o regionie,
- poznawanie własnego regionu jako części Polski oraz Europy,
- udział w koncertach, wystawach, spektaklach i konkursach na terenie miast i kraju,
- współpraca z instytucjami kulturalnymi, takimi jak kino, teatr, muzea, galerie, biblioteki i inne, współpraca z Teatrem Witkacego, Miejską Galerią Sztuki im. Władysława hrabiego Zamoyskiego, Galerią Antoniego Rzęsy.

4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

Wychowanie medialne:

- kształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedniego korzystania z internetu, zwłaszcza w trakcie trwania nauki zdalnej,
- korzystanie z bezpiecznej platformy G-Suite,
- wspieranie procesów nauczania zdalnego poprzez korzystanie z zasobów internetowych, portale: QUIZZ, TESTPORTAL, KAHOOT, QUIZLET, YOUTUBE, wersje podręczników on-line,
- wsparcie psychologiczne, dyżury psycholog,
- prowadzenie zajęć wychowawczych na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim,
- rozmowy wychowawcze o problemach uczniów, podejmowanie prób rozwiązania tych problemów,
- kierowanie uczniów w poważnych problemach do odpowiednich specjalistów (pedagog, psycholog, logopeda, neurolog),
- wsparcie w organizowaniu zajęć zdalnych z budynku szkoły, w razie braku warunków do nauki w domu,

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych – u nas przed wszystkim w

odniesieniu do nauczania zdalnego

- wypracowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie indywidualizacji nauczania, między innymi poprzez wykorzystanie narzędzi cyfrowych,
- opracowanie i wdrażanie materiałów dydaktycznych wspierających proces samokształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych możliwości psychofizycznych osób uczących się,
- doskonalenie metod i sposobów oceniania oraz sprawdzania efektów uczenia się,
- opracowanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie monitorowania i zapewniania wysokiej jakości kształcenia osób o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych,

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

- segregacja śmieci na terenie szkoły,
- promowanie postaw proekologicznych,
- współpraca z Tatrzańskim Parkiem Narodowym,
- udział w akcji „Czyste Tatry”, Światowy Dzień Ziemi,
- udział w akcji „Sprzątanie plaży” – Plener Mikoszewo

3. Zadania wychowawczo – profilaktyczne, priorytetowe w bieżącym roku szkolnym – sugerowane do wykorzystania w Klasowych Planach Wychowawczych

Lp.	Cele wychowania	Zadania
1	Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości	• planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności – uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID - 19 • efektywne współdziałanie w zespole, budowanie więzi międzyludzkich – Plener Artystyczny, • rozwój dbałości o estetykę własnego wyglądu, kulturę osobistą, kulturę słowa – Program Trzymaj formę • inicjowanie działań o charakterze charytatywnym – Szlachetna Paczka • zachęcanie uczniów do udziału w wolontariacie - WOŚP • motywowanie do kreatywnego korzystania z wolnego czasu – wyjścia do teatru, kina, na wystawy, uprawianie

		sportu, organizowanie dyskotek, rozwijanie zainteresowań
2	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	• Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych - szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID - 19 • rozwijanie wiedzy na temat zdrowego środowiska – edukacja ekologiczna, rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne, promowanie postaw proekologicznych • zachęcanie do uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej i turystycznej, • nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi postawy prozdrowotne, • promowanie prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży – program Trzymaj formę • realizacja programów profilaktycznych – przeciwko uzależnieniom – cyberprzemoc, warsztaty • promowanie postaw proekologicznych.
3	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	• uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej • kształtowanie szacunku do symboli narodowych, • rozwijanie wiedzy i uczuć patriotycznych poprzez aktywny udział w corocznych obchodach świąt państwowych i ważnych wydarzeń historycznych - szkolne obchody rocznicy 11 listopada, obchody roku C.K.Norwida • rozwijanie zainteresowań historią regionu i kraju
4	Rozwijanie wiedzy o regionie	• zapoznajanie z lokalnymi strukturami władzy i budzenie zainteresowania problemami naszego regionu, • udział w koncertach , wystawach, spektaklach, i konkursach na terenie miasta i kraju, • współpraca z instytucjami kulturalnymi, takimi jak kina, teatr, muzea, galerie, biblioteki i inne, • poznawanie własnego regionu jako części Polski i Europy, • promowanie swojego regionu

5	Rozwijanie samorządności uczniowskiej	• wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej, • poznanie praw i obowiązków ucznia i stosowanie się do nich, • uczestniczenie w wyborach do Samorządu Uczniowskiego i poznawanie zasad jego funkcjonowania, • współpracowanie z innymi szkołami i instytucjami w mieście
6	Organizacja czasu wolnego	• organizowanie wycieczek szkolnych i plenerów artystycznych, • organizowanie warsztatów artystycznych i muzycznych, • organizowanie imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, • wdrażanie do działalności społecznej i charytatywnej, • promowanie i wspieranie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez akcje, kiermasze i konkursy, • organizacja zajęć dodatkowych (literackich, muzycznych, plastycznych, filmowych oraz sportowych), • organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych, • uczestniczenie w lokalnych imprezach kulturalnych • organizowanie wystaw i koncertów, • prowadzenie przez uczniów szkolnej gazetki, telewizji, radia, • inscenizacje wybranych fragmentów dzieł literackich, • organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,

7	Rozwijanie postaw empatycznych	• zwracanie uwagi na problemy ludzi starych lub niepełnosprawnych, • budowanie prawidłowego stosunku do zwierząt, pomaganie im w potrzebie, • podkreślanie znaczenia przyjaźni i znaczenie umiejętności współdziałania w zespole, • kształtowanie troski i poczucia odpowiedzialności za młodsze dzieci w otoczeniu, • nauka poszanowania różnych systemów wartości i szacunek dla odmienności , • kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji, • Rozmowy o przemocy fizycznej i psychicznej.
8	Kształtowanie postaw estetycznych	• rozwijanie zainteresowań różnymi dziedzinami sztuki , • wdrażanie do uczestniczenia w różnorodnych imprezach artystycznych na terenie miasta, regionu, kraju - coolturalny człowiek • udział w plenerach artystycznych w kraju i za granicą – zwiedzanie muzeów i wystaw, uczestniczenie w koncertach i spektaklach, • rozbudzanie wrażliwości na muzykę i sztukę, uczenie właściwego ich odbioru, • uświadamianie znaczenia muzyki, sztuki i literatury w życiu człowieka.
9	Wychowanie czytelniczo - medialne	• podkreślanie znaczenia czytelnictwa w rozwoju własnej osobowości, • poznawanie arcydzieł literatury polskiej i światowej, • poznawanie czasopism i gazet – korzystanie z prasy, • kształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu, • poznawanie technik medialnych – redagowanie szkolnej gazety, tworzenie audycji radiowych i programów filmowych i telewizyjnych, • organizowanie akcji promujących czytelnictwo

10	Wspieranie uczniów z problemami edukacyjnymi oraz domowymi	• Organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych, • Wyznaczanie dodatkowych zadań – wyrównywanie braków • Kierowanie uczniów z poważnymi problemami do specjalistów (logopeda, psycholog, pedagog, neurolog), • Prowadzenie zajęć nt. stresu i sposobów radzenia sobie z nim, • Rozmowy wychowawcze o problemach uczniów, • Podejmowanie prób rozwiązywania problemów, zgłaszanych przez uczniów,
----	--	--

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami:

W szkolnym systemie wychowawczym przyjmuje się, że wiodącą rolę w wychowaniu ma dom rodzinny. Szkoła i nauczyciele pełnią funkcję wspomagającą, doradczą i uzupełniającą.

Zasady współpracy z rodzicami reguluje Statut Szkoły.

Do zadań szkoły związanych z działalnością wychowawczą wobec rodziców należą:

- pobudzanie i organizowanie różnych form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły w dziedzinie wychowawczej,
- zapewnienie wszystkim rodzicom wpływu na działalność szkoły,
- umożliwianie uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego postępów, trudności w nauce, problemów wychowawczych,
- zapoznanie rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, w tym z kryteriami oceny z zachowania,
- udzielanie porad wychowawczych,
- umożliwianie wyrażania opinii na temat wychowawczej pracy szkoły,
- informowanie rodziców o instytucjach, które wspierają rozwój młodzieży,
- prowadzenie szkoleń nt. profilaktyki

Zadania Rady Pedagogicznej:

- zatwierdzanie planów pracy zespołu,
- podejmowanie uchwał w sprawie zatwierdzania wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- podejmowanie uchwał w sprawie innowacji pedagogicznych i wychowawczych,
- ustalenie organizacji w sprawie doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów,
- zatwierdzanie statutu zespołu szkół, a także zmian w statucie,
- zatwierdzanie wniosków stałych i doraźnych powołanych przez Radę,
- zatwierdzanie wniosków wychowawców klas i innych nauczycieli zespołu w sprawie przyznawania nagród i wyróżnień uczniom oraz udzielanie kar,
- zatwierdzanie regulaminów zespołu o charakterze wewnętrznym
- szkolenia rady pedagogicznej – zagrożenia, profilaktyka

Zadania Samorządu szkolnego:

- kształtowanie rzetelnego stosunku do nauki oraz rozwijanie zainteresowań naukowych,
- wdrażanie uczniów do świadomej dyscypliny, samorządności i odpowiedzialności za postępowanie swoje i kolegów,
- przygotowanie uczniów do działalności społecznej oraz przestrzegania zasad demokracji,
- wyrabianie nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu (kultura, sport, turystyka, rozrywka),
- organizowanie pomocy koleżeńskiej, dbałość o przestrzeganie praw ucznia,
- organizowanie imprez szkolnych,
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym własnego środowiska.

Zadania wychowawcze realizowane na zajęciach z poszczególnych przedmiotów:

Język polski, historia, wiedza o społeczeństwie, religia, wychowanie do życia w rodzinie

- kształtowanie szacunku do własnego narodu, państwa oraz innych narodów i ich kultur,
- kształtowanie uczuć patriotycznych,
- kształtowanie postaw tolerancji,
- przygotowywanie do życia w demokratycznym społeczeństwie, poszanowanie wartości życia i godności ludzkie,
- uczenie szacunku dla prawa i respektowania praw człowieka,
- rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa,
- kształtowanie wrażliwości estetycznej,
- kształtowanie prawidłowych postaw moralnych,
- przygotowanie do uczestnictwa w szeroko pojętej kulturze,
- kształtowanie pasji poznawczej, rozbudzanie zainteresowań światem.

Języki obce

- poznawanie realiów życia i kultury odpowiednich do danego obszaru językowego,
- kształtowanie postaw tolerancji w stosunku do odmiennych kultur, wierzeń i poglądów,
- poznawanie i stosowanie zasad zachowania się podczas kontaktów z obywatelami innych krajów,
- rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe,
- wdrażanie uczniów do samodzielności i systematyczności w procesie uczenia się języków obcych,
- rozwijanie postaw ciekawości wobec innych kultur,
- kształcenie umiejętności pracy w grupie,
- kształtowanie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji i samodzielnej weryfikacji pozyskanych wiadomości,
- gotowość do prowadzenia dialogu w języku obcym,
- zdobywanie rzetelnych informacji o stylu życia w innych krajach i unikanie stosowania stereotypów.

Geografia

- kształtowanie właściwych relacji człowiek – środowisko,
- umiejętność współpracy w grupie, rozwiązywania problemów i poszukiwania kompromisów,
- umiejętność prezentowania i uzasadniania własnego stanowiska,
- właściwe widzenie, określanie roli i znaczenia Polski w Europie,
- wyrabianie poczucia wspólnego dziedzictwa z innymi narodami w Europie,

- wyrabianie tolerancji w stosunku do innych narodów i grup etnicznych,
- wyrabianie umiejętności dostrzegania niekorzystnych zmian zachodzących w otaczającym nas środowisku przyrodniczo – społecznym,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za przyszłe skutki naszych oddziaływań na stan środowiska naturalnego,
- kształtowanie potrzeby samodzielnego poszukiwania i odkrywania prawidłowości rządzących zjawiskami naturalnymi,
- zdobycie umiejętności geograficznych, niezbędnych do stosowania w praktyce,
- kształtowania dociekliwości, refleksyjności zdrowego krytycyzmu wobec informacji o świecie,
- formułowanie indywidualnego poglądu na świat,
- aktywne zdobywanie, gromadzenie i selekcjonowanie informacji geograficznych pochodzących z różnych źródeł (mapy, plany, rysunki, profile, przekroje, wykresy, diagramy, schematy, modele, dane statystyczne).

Biologia, chemia

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje środowisko,
- kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- wdrażanie do poznawania zasad zdrowego stylu życia i stosowanie ich w praktyce,
- wdrażanie do samokształcenia i samodoskonalenia się uczniów,
- kształtowanie umiejętności łączenia teorii z praktyką,
- kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania, oceniania i planowania procesu uczenia się,
- kształtowanie etycznych postaw wobec zwierząt i roślin,
- kształtowanie emocjonalnej więzi z przyrodą,
- kształtowanie potrzeby korzystania z różnych zasobów informacji dla poznawania zagadnień biologicznych i chemicznych,
- kształtowanie właściwego stosunku do negatywnych zjawisk społecznych jak narkomania, alkoholizm, nikotynizm,
- wskazywanie sposobów rozwoju sprawności umysłowej,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupach ćwiczeniowych.

Matematyka, fizyka

- kształtowanie szacunku dla nauki i jej osiągnięć, rozumienie jej wpływu na życie i warunki egzystencji człowieka,
- rozbudzenie wiary w potęgę rozumu, wiedzy i nauki,
- kształtowanie pasji poznawczej, rozbudzanie zainteresowań światem,
- wdrażanie do systematyczności i dokładności,
- kształtowanie poczucia obowiązku,
- kształtowanie umiejętności pracy zespołowej,
- wskazywanie związku fizyki z problemami ochrony środowiska.

Informatyka, technologie informatyczne

- wdrażanie do przestrzegania bezpiecznych i higienicznych metod pracy ze sprzętem komputerowym,
- kształtowanie świadomej dyscypliny, akceptacji i podporządkowania się przepisom obowiązującym w pracowni szkolnej,
- wyrabianie nawyków koncentracji i dobrej organizacji pracy,
- wdrażanie do przestrzegania praw autorskich, korzystanie z oprogramowania zgodnie z obowiązującym prawem,
- kształtowanie dokładności i estetyki w pracy,
- wskazywanie na niebezpieczeństwa płynące z komputeryzacji życia człowieka,
- wskazywanie zagrożeń wynikających z łatwego dostępu do internetu
- doskonalenie pracy zespołowej uczniów.

Wychowanie fizyczne

- rozwijanie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej,
- wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, rekreacyjnej i sportowej,
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej i w rodzinie,
- wykształcenie umiejętności zdrowej rywalizacji,
- wyrabianie wytrwałości w realizacji powierzonych zadań,
- wyrabianie nawyków prowadzących do utrzymywania zdrowego trybu życia oraz szeroko rozumianej higieny zdrowotnej,
- kładzenie nacisku na wszechstronny rozwój organizmu i korygowanie wad postawy,
- zachęcanie do brania udziału w zawodach sportowych.

Przedmioty artystyczne, muzyka

- stwarzanie warunków umożliwiających rozwój artystyczny uczniów,
- praca nad rozwojem intelektualnym, artystycznym i duchowym,
- rozwijanie zamiłowań i zainteresowań,
- wdrażanie do udziału w życiu kulturalnym miasta, regionu, kraju i świata,
- planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki i pracy, przyjmowanie za nią odpowiedzialności,
- rozwijanie dbałości o estetykę własnego wyglądu, kulturę osobistą, kulturę słowa,
- poprawne posługiwanie się językiem sztuki,
- udział w wystawach, wernisażach, koncertach na terenie miasta, kraju i za granicą,

- współpraca z instytucjami kulturalnymi, takimi jak kina, teatry, muzea, akademie muzyczne, galerie sztuki i inne,
- włączanie uczniów do działalności promującej szkołę,
- rozbudzanie potrzeb korzystania z dzieł myśli ludzkiej i dóbr kultury,
- wyrabianie nawyków sumienności i dokładności oraz dobrej organizacji pracy,
- kształtowanie wrażliwości na świat i ludzi w oparciu o wartości moralne,
- rozwijanie wyobraźni i wrażliwości uczniów przez czynne uczniów przez czynne uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych,
- uwrażliwianie na piękno,
- rozwijanie dojrzałości szkolnej-poczucia obowiązku, sumienności, systematyczności, otwartości i umiejętności samodzielnej pracy w przyswajaniu umiejętności artystycznych
- motywowanie uczniów do udziału w konkursach, przeglądach, przesłuchaniach, koncertach, przedstawieniach teatralnych, wystawach
- prezentacja własnych osiągnięć, przyswajanie podstawowych elementów obycia scenicznego, pokonywanie tremy, przygotowanie do występów publicznych, umiejętność koncentrowania się,
- właściwe zachowanie się w miejscach publicznych (podczas koncertów, także np. w Urzędzie Miasta, Miejskiej Galerii Sztuki, Teatrze Witkacego, podczas wycieczek szkolnych).

Programy realizowane cyklicznie w ramach PROFILAKTYKI – polecane, do wyboru

Szlachetna Paczka

Szlachetna Paczka to inicjatywa organizowana przez Stowarzyszenie Wiosna. To projekt pomocy bezpośredniej, w którym darczyńcy oraz wolontariusze pomagają konkretnym rodzinom, zmagającym się z trudną sytuacją materialną. Akcja uwrażliwia uczniów na krzywdę drugiego człowieka, uczy empatii oraz wyrabia nawyk pomagania potrzebującym.

Zostań damą, bądź dżentelmenem

To cykl zajęć poświęconych zasadom dobrego wychowania. Program realizowany jest przez wychowawców klas. W trakcie warsztatów młodzież uczy się dobrych manier, uświadamia sobie, jakie czynności wpływają na postrzeganie człowieka przez otoczenie.

Muzyka Przeciwko Rasizmowi

To inicjatywa zaproponowana przez Stowarzyszenie „Nigdy Więcej”. Kampania została już oficjalnie zakończona, ale wiele zespołów nadal organizuje koncerty pod tym hasłem. Szkoła podejmuje własne działania, które pokazują, że muzyka łączy ludzi. Organizuje koncerty, które pokazują muzykę innych krajów, nacji, a także koncerty zespołów, które w swoich tekstach promują tolerancję. Inicjatywa uczy uczniów otwartości na inne kultury.

Znajdź właściwe rozwiązanie

To program profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej oraz dla uczniów gimnazjum. Został zainicjowany przez SANEPID. Celem programu jest kształtowanie postaw zobowiązujących do unikania palenia oraz odpowiedzialności za własne zdrowie.

Nie pal przy mnie, proszę

To program edukacji antytytoniowej skierowany do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Został zainicjowany przez SANEPID we współpracy z resortem edukacji. Program ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby inne osoby palą przy nich papierosy.

Trzymaj formę

To ogólnopolski program profilaktyczny, który jest realizowany w ramach strategii Światowej Organizacji Zdrowia. Program jest realizowany metodą projektu. Ma na celu kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej oraz bliskich uczniów.

Sprzątanie świata – Polska

To inicjatywa organizowana przez australijski ruch Clean up the World. W Polsce akcja została zainicjowana w 1994 roku. Odbывается się w trzeci weekend września. Akcja wyrabia w uczniach nawyk dbania o środowisko.

Dzień Czystego Powietrza

Zapoczątkowany przez Fundację Arka. Jest obchodzony od 2005 roku, 14 listopada. Uświadamia uczniom, jak wielkie znaczenie ma dla człowieka czyste powietrze.. Uczniowie poznają również zagrożenia wynikające z zanieczyszczenia środowiska, szczególnie konsekwencje palenia śmieci.

Moje miasto bez elektryczności

To ogólnopolski program edukacyjny zainicjowany przez ElektroEko. Uczniowie pomagają samorządom we wdrażaniu zapisów dotyczących utylizacji zużytego sprzętu elektrycznego oraz elektronicznego. Uczą się przy tym, w jaki sposób postępować ze użytym sprzętem elektrycznym.

PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Priorytety wynikające z wniosków wewnętrznych:

Psychofizyczne skutki pracy zdalnej, wynikające z izolacji:

- wsparcie specjalistyczne dla uczniów i nauczycieli – szkolenia, warsztaty
- wdrażanie uczniów na nowo do pracy stacjonarnej
- przygotowanie uczniów do ewentualnej (powtórnej) pracy zdalnej – przestrzeganie zasad: systematyczności, uczciwości, rzetelności

Rozpoznawanie uczniów z trudnościami, w tym ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 ogłoszone przez Ministra Edukacji i Nauki:

- A. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych;
- B. Wychowanie do życia w rodzinie oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;

- zwiększenie zainteresowania rodziców rozwojem i życiem dzieci,
- wzmocnienie więzi rodzinnych – organizowanie imprez integrujących- pogłębienie pozytywnej relacji między rodzicami a szkołą
- organizowanie spotkań z rodzicami - pedagogizacja
- rozpoznawanie potrzeb przez pedagoga szkolnego
- organizowanie warsztatów tematycznych (profilaktyka)

- C. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;

- podkreślanie znaczenia przyjaźni i znaczenie umiejętności współpracy w grupie,
- kształtowanie troski i poczucia odpowiedzialności z a młodsze dzieci w naszym otoczeniu,
- nauka poszanowania różnych systemów wartości i szacunek dla odmienności,
- zwracanie uwagi na problemy ludzi starych lub niepełnosprawnych,
- branie udziału w akcjach charytatywnych np. „Szlachetna Paczka”, WOŚP,
- budowanie prawidłowego stosunku do zwierząt, pomaganie im w potrzebie, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Nowym Targu oraz z OTOZ Zakopane.

D. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Kształtowanie postaw obywatelskich:

- uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej, (regionalne: uczestnictwo w zajęciach zespołu regionalnego, Jasełka góralskie),
- kształtowanie szacunku do symboli narodowych,
- rozwijanie zainteresowań historią regionu i kraju, uczestnictwo w konkursach historycznych, udział w zajęciach wiedzy o regionie, wycieczki organizowane w ramach zajęć wiedzy o regionie,
- poznawanie własnego regionu jako części Polski oraz Europy,
- udział w koncertach, wystawach, spektaklach i konkursach na terenie miast i kraju,
- współpraca z instytucjami kulturalnymi, takimi jak kino, teatr, muzea, galerie, biblioteki i inne, współpraca z Teatrem Witkacego, Miejską Galerią Sztuki im. Władysława hrabiego Zamoyskiego, Galerią Antoniego Rząsy.

Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA na rok 2022/2023

1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych uczniów
2. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb

Kontynuacja zagadnień z poprzedniego roku szkolnego oraz priorytety na rok bieżący:

Wychowanie medialne:

- kształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedniego korzystania z internetu,

- zwłaszcza w trakcie trwania nauki zdalnej,
- korzystanie z bezpiecznej platformy G-Suite,
- wspieranie procesów nauczania zdalnego poprzez korzystanie z zasobów internetowych, portale: QUIZZ, TESTPORTAL, KAHOOT, QUIZLET, YOUTUBE, wersje podręczników on-line,
- wsparcie psychologiczne, dyżury psycholog,
- prowadzenie zajęć wychowawczych na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim,
- rozmowy wychowawcze o problemach uczniów, podejmowanie prób rozwiązywania tych problemów,
- kierowanie uczniów w poważnymi problemami do odpowiednich specjalistów (pedagog, psycholog, logopeda, neurolog),
- wsparcie w organizowaniu zajęć zdalnych z budynku szkoły, w razie braku warunków do nauki w domu,
- Podejmowanie trudnych zagadnień związanych m. in. z cyberprzemocą
- Unormowanie przepisów związanych z korzystaniem smartfonów na terenie szkoły

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

- segregacja śmieci na terenie szkoły,
- promowanie postaw proekologicznych,
- współpraca z Tatrzańskim Parkiem Narodowym,
- udział w akcji „Czyste Tatry”, Światowy Dzień Ziemi,
- udział w akcji „Sprzątanie świata”
- opieka nad zwierzętami

Wychowanie zdrowotne i przeciw uzależnieniom

- Propagowanie zdrowego trybu życia
- Udział w zawodach sportowych międzyszkolnych i szkolnych – zdrowa rywalizacja
- Zasady zdrowego odżywiania
- Podejmowanie trudnych tematów związanych z uzależnieniami, niezdrowym trybem życia, szkodzeniem swojemu zdrowiu

Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości

- Praca wychowawcy wokół tematu związanego z emocjami
- Praca psychologa wokół tematów związanych z tolerancją
- Praca nad niwelowaniem zachowań przemocowych

A także praca nad poprawą komunikacji między wychowawcami, między nauczycielami i pracownikami szkoły – nt. związane z wychowawczą rolą szkoły.

Zadania wychowawczo – profilaktyczne, priorytetowe w bieżącym roku szkolnym –
sugerowane do wykorzystania w Klasowych Planach Wychowawczych

Lp.	Cele wychowania	Zadania
1	Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości	• planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności – uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID - 19 • efektywne współdziałanie w zespole, budowanie więzi międzyludzkich – Plener Artystyczny, • rozwój dbałości o estetykę własnego wyglądu, kulturę osobistą, kulturę słowa – Program Trzymaj formę • inicjowanie działań o charakterze charytatywnym – Szlachetna Paczka • zachęcanie uczniów do udziału w wolontariacie - WOŚP • motywowanie do kreatywnego korzystania z wolnego czasu – wyjścia do teatru, kina, na wystawy, uprawianie sportu, organizowanie dyskotek, rozwijanie zainteresowań
2	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	• Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych - szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID - 19 • rozwijanie wiedzy na temat zdrowego środowiska – edukacja ekologiczna, rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne, promowanie postaw proekologicznych • zachęcanie do uczestnictwa w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej i turystycznej, • nawiązywanie kontaktów z instytucjami wspierającymi postawy prozdrowotne, • promowanie prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży – program Trzymaj formę • realizacja programów profilaktycznych – przeciwko uzależnieniom – cyberprzemoc, warsztaty • promowanie postaw proekologicznych.

3	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	• uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej • kształtowanie szacunku do symboli narodowych, • rozwijanie wiedzy i uczuć patriotycznych poprzez aktywny udział w corocznych obchodach świąt państwowych i ważnych wydarzeń historycznych - szkolne obchody rocznicy 11 listopada, • rozwijanie zainteresowań historią regionu i kraju
4	Rozwijanie wiedzy o regionie	• zapoznajanie z lokalnymi strukturami władzy i budzenie zainteresowania problemami naszego regionu, • udział w koncertach , wystawach, spektaklach, i konkursach na terenie miasta i kraju, • współpraca z instytucjami kulturalnymi, takimi jak kina, teatr, muzea, galerie, biblioteki i inne, • poznawanie własnego regionu jako części Polski i Europy, • promowanie swojego regionu
5	Rozwijanie samorządności uczniowskiej	• wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej, • poznanie praw i obowiązków ucznia i stosowanie się do nich, • uczestniczenie w wyborach do Samorządu Uczniowskiego i poznawanie zasad jego funkcjonowania, • współpracowanie z innymi szkołami i instytucjami w mieście
6	Organizacja czasu wolnego	• organizowanie wycieczek szkolnych i plenerów artystycznych, • organizowanie warsztatów artystycznych i muzycznych, • organizowanie imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych, • wdrażanie do działalności społecznej i charytatywnej, • promowanie i wspieranie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży poprzez akcje, kiermasze i konkursy, • organizacja zajęć dodatkowych (literackich, muzycznych, plastycznych, filmowych oraz sportowych), • organizowanie konkursów przedmiotowych i

		artystycznych, • uczestniczenie w lokalnych imprezach kulturalnych • organizowanie wystaw i koncertów, • prowadzenie przez uczniów szkolnej gazetki, telewizji, radia, • inscenizacje wybranych fragmentów dzieł literackich, • organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,
7	Rozwijanie postaw empatycznych	• zwracanie uwagi na problemy ludzi starych lub niepełnosprawnych, • budowanie prawidłowego stosunku do zwierząt, pomaganie im w potrzebie, • podkreślanie znaczenia przyjaźni i znaczenie umiejętności współdziałania w zespole, • kształtowanie troski i poczucia odpowiedzialności za młodsze dzieci w otoczeniu, • nauka poszanowania różnych systemów wartości i szacunek dla odmienności , • kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji, • Rozmowy o przemocy fizycznej i psychicznej.
8	Kształtowanie postaw estetycznych	• rozwijanie zainteresowań różnymi dziedzinami sztuki , • wdrażanie do uczestniczenia w różnorodnych imprezach artystycznych na terenie miasta, regionu, kraju - kulturalny człowiek • udział w plenerach artystycznych w kraju i za granicą – zwiedzanie muzeów i wystaw, uczestniczenie w koncertach i spektaklach, • rozbudzanie wrażliwości na muzykę i sztukę, uczenie właściwego ich odbioru, • uświadamianie znaczenia muzyki, sztuki i literatury w życiu człowieka.

9	Wychowanie czytelniczo - medialne	• podkreślanie znaczenia czytelnictwa w rozwoju własnej osobowości, • poznawanie arcydzieł literatury polskiej i światowej, • poznawanie czasopism i gazet – korzystanie z prasy, • kształcenie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu, • poznawanie technik medialnych – redagowanie szkolnej gazety, tworzenie audycji radiowych i programów filmowych i telewizyjnych, • organizowanie akcji promujących czytelnictwo
10	Wspieranie uczniów z problemami edukacyjnymi oraz domowymi	• Organizowanie dodatkowych zajęć wyrównawczych, • Wyznaczanie dodatkowych zadań – wyrównywanie braków • Kierowanie uczniów z poważnymi problemami do specjalistów (logopeda, psycholog, pedagog, neurolog), • Prowadzenie zajęć nt. stresu i sposobów radzenia sobie z nim, • Rozmowy wychowawcze o problemach uczniów, • Podejmowanie prób rozwiązywania problemów, zgłaszanych przez uczniów,

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami:

W szkolnym systemie wychowawczym przyjmuje się, że wiodącą rolę w wychowaniu ma dom rodzinny. Szkoła i nauczyciele pełnią funkcję wspomagającą, doradczą i uzupełniającą.

Zasady współpracy z rodzicami reguluje Statut Szkoły.

Do zadań szkoły związanych z działalnością wychowawczą wobec rodziców należą:

- pobudzanie i organizowanie różnych form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły w dziedzinie wychowawczej,
- zapewnienie wszystkim rodzicom wpływu na działalność szkoły,
- umożliwianie uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego postępów, trudności w nauce, problemów wychowawczych,

- zapoznanie rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, w tym z kryteriami oceny z zachowania,
- udzielanie porad wychowawczych,
- umożliwianie wyrażania opinii na temat wychowawczej pracy szkoły,
- informowanie rodziców o instytucjach, które wspierają rozwój młodzieży,
- prowadzenie szkoleń nt. profilaktyki

Zadania Samorządu Szkolnego:

- kształtowanie rzetelnego stosunku do nauki oraz rozwijanie zainteresowań naukowych,
- wdrażanie uczniów do świadomej dyscypliny, samorządności i odpowiedzialności za postępowanie swoje i kolegów,
- przygotowanie uczniów do działalności społecznej oraz przestrzegania zasad demokracji,
- wyrabianie nawyków kulturalnego spędzania wolnego czasu (kultura, sport, turystyka, rozrywka),
- organizowanie pomocy koleżeńskiej, dbałość o przestrzeganie praw ucznia,
- organizowanie imprez szkolnych,
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym własnego środowiska.