

From: [REDACTED] >

Sent: Thursday, August 20, 2026 2:42 AM

To: Kancelaria <kancelaria@men.gov.pl>

Subject: Wniosek obywatelski dotyczący cyfryzacji materiałów edukacyjnych i dofinansowania tabletów w szkołach ponadpodstawowych.

Szanowna Pani Minister,

Szanowni Pracownicy Ministerstwa Edukacji Narodowej,

Na podstawie art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, zwracam się z wnioskiem o podjęcie działań systemowych mających na celu zastąpienie tradycyjnych, papierowych podręczników oraz zeszytów cyfrowymi odpowiednikami (tabletami) w szkołach ponadpodstawowych.

Wdrożenie powszechnego programu dofinansowania urządzeń cyfrowych przyniosłoby szereg korzyści w skali całego kraju:

Ochrona zdrowia młodzieży: Zastąpienie kilkunastokilogramowych plecaków jednym lekkim urządzeniem realnie wpłynie na profilaktykę wad postawy i zdrowie kręgosłupa uczniów.

Pozytywny bilans ekologiczny: Choć produkcja baterii litowych i sprzętu wiąże się z obciążeniem dla środowiska, w perspektywie kilkuletniej jest to rozwiązanie znacznie bardziej ekologiczne. Jeden tablet służy przez lata, eliminując coroczną wycinkę drzew, chemiczny proces produkcji papieru oraz masowe wyrzucanie zużytych zeszytów i podręczników.

Oszczędność finansowa dla obywateli: Cyfryzacja zmniejszy coroczne obciążenie budżetów domowych związane z zakupem droższych drukowanych kompletów książek.

Równe szanse i zapobieganie wykluczeniu: Gwarantowany dostęp do jednakowego sprzętu wyrówna szanse edukacyjne uczniów z różnych regionów kraju.

Aktualność i jakość wiedzy: Materiały cyfrowe pozwalają na błyskawiczne aktualizacje treści bez konieczności kosztownego przedruku całych nakładów.

Nowoczesne kompetencje: Wczesna nauka pracy z narzędziami cyfrowymi i higieny cyfrowej lepiej przygotowuje uczniów do wymogów współczesnego rynku pracy.

Zwracam się z prośbą o rozważenie możliwości uwzględnienia tego kierunku w rządowych programach dofinansowań oraz strategii cyfryzacji polskiej oświaty.

Z poważaniem,

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]