



Wymagania Edukacyjne z geografii /poziom podstawowy

Rok szkolny: 2025/2026

Poziom nauczania: klasy: 3a,3b

Liczba godzin tygodniowo: 1

Nauczyciel prowadzący: Julia Borowczyk

Podstawa programowa: Program nauczania do szkół
ponadpodstawowych/Geografia3/OPERON/ISBN 1053/2/2021

Podręcznik: Geografia 3, Zbigniew Zaniewicz, zakres podstawowy, Operon

Cele kształcenia:

Program nauczania geografii w szkole ponadpodstawowej jest kontynuacją treści ze szkoły podstawowej. Uczeń zapoznaje się na lekcjach ze składnikami krajobrazu (cechy i zmiany). Orientuje się już w przestrzeni geograficznej – świadomie korzysta z planu, mapy, kompasu. W klasach I–IV rozwija swoją wiedzę i doskonali umiejętności geograficzne w zakresie orientacji w terenie, poznawania krajobrazów Polski i świata. Poznaje Polskę i Europę i świat – wybrane krajobrazy, zagadnienia ludnościowe, gospodarcze i polityczne.

Zakres wymagań edukacyjnych

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
Celujący (6)	Opanowanie wiedzy i umiejętności wykraczających poza wymagania programowe; samodzielne inicjatywy edukacyjne; udział w konkursach i projektach/praca twórcza
Bardzo dobry (5)	Pełne opanowanie materiału; poprawne i samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, stosowanie wiedzy w nowych sytuacjach.
Dobry (4)	Opanowanie większości treści; poprawność merytoryczna, sporadyczne błędy niezakłócające zrozumienia tematu.
Dostateczny (3)	Opanowanie podstawowych treści; występują braki, ale uczeń rozumie główne zagadnienia.
Dopuszczający (2)	Minimalne opanowanie treści; uczeń potrzebuje wsparcia w rozumieniu i wykonywaniu prostych zadań.
Niedostateczny	Nieopanowanie podstawowych treści uniemożliwiający dalsze kształcenie; brak

Ocena

Wymagania ogólne

- (1) postępów mimo podejmowanych działań wspierających; niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Uwaga: Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Sprawdziany pisemne
 - Kartkówki
 - Prace domowe
 - Odpowiedzi ustne
 - Zadania długoterminowe/projekty
 - Praca w zeszycie / ćwiczeniach
 - Aktywność na lekcjach
 - Prezentacja umiejętności wykraczających poza program
 - Inne (w zależności od specyfiki przedmiotu)
-

Zasady oceniania

Progi procentowe stosowane przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów:

Procent uzyskany	Ocena
100–91%	Celujący (6)
90–75%	Bardzo dobry (5)
74–60%	Dobry (4)
59–45%	Dostateczny (3)
44–30%	Dopuszczający (2)
poniżej 30%	Niedostateczny (1)

Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa oceny** możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.
 2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
 3. **Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
-

Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

Kontakt z nauczycielem

 E-mail: julia.borowczyk@lp.poznan.pl

Zastrzeżenie

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują **zapisy Statutu Szkoły**.