

**Wyniki nadzoru pedagogicznego
sprawowanego przez kuratorów oświaty
w roku szkolnym 2023/2024**

I. Kontrole planowe

1. *Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, w publicznych i niepublicznych ogólnodostępnych i integracyjnych przedszkolach.* Departament Edukacji Włączającej

Najważniejsze wyniki kontroli (w skali kraju)

Łączna liczba kontroli w przedszkolach: **3257**

- przedszkola ogólnodostępne – **3147**
- przedszkola integracyjne – **110**
- przedszkola publiczne – **1699**
- przedszkola niepubliczne – **1558**

W przedszkolach objętych kontrolą uczyło się łącznie **328 028** dzieci.

Łączna liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **111 887**.

Łączna liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – **10 586**.

Szczegółowe wyniki kontroli w przedszkolach

Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024

Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – **3610,6**

Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 – **4175,85**

Tabela nr 1. Liczba etatów i średni wymiar zatrudnienia nauczycieli specjalistów w przedszkolach

STANOWISKO	Wymiar zatrudnienia (w etatach)	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne w ramach etatu	Liczba nauczycieli nieprowadzących zajęć rewalidacyjnych w ramach etatu	Średni wymiar etatu, w ramach którego realizowane są zajęcia rewalidacyjne
pedagog	394,91	115	3190	1,33
pedagog specjalny	1195,35	1077	2228	10,3
psycholog	747,85	461	2844	6,3
logopeda	1351,12	449	2228	11,3
terapeuta pedagogiczny	486,62	449	2856	9,8
RAZEM	4 175,85	2 551	10 490	7,8

2. *Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych, w publicznych i niepublicznych ogólnodostępnych i integracyjnych: szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia.* Departament Edukacji Włączającej

Najważniejsze wyniki kontroli (w skali kraju)

Łączna liczba kontroli **2 150**: w tym:

- szkół podstawowych – **1523**
- liceów ogólnokształcących – **346**
- techników – **177**
- branżowych szkół I stopnia – **99**

Wśród tych szkół skontrolowano **2146** szkół ogólnodostępnych i **5** integracyjnych.

W szkołach objętych kontrolą uczyło się łącznie **500 355** uczniów.

Zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej objęto **109 379** uczniów,

w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: **15 822**.

Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w szkołach w roku szkolnym 2023/2024:

Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów w roku szkolnym 2022/2023 – **3586,21**

Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów w roku szkolnym 2023/2024 – **3 902,43**

Tabela 2. Liczba etatów i wymiar zatrudnienia nauczycieli specjalistów w szkołach

STANOWISKO	Wymiar zatrudnienia (w etatach)	Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne w ramach etatu	Liczba nauczycieli nieprowadzących zajęć rewalidacyjnych w ramach etatu	Średni wymiar etatu, w ramach którego realizowane są zajęcia rewalidacyjne
pedagog	1153,22	183	1967	3,2
pedagog specjalny	1055,74	735	1410	12,4
psycholog	757,81	146	2004	3,1
logopeda	564,45	246	1901	3,4
terapeuta pedagogiczny	371,21	160	1 987	3,2
RAZEM	3,902,43	1 470	9 269	5,06

3. *Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.* Departament Kształcenia Ogólnego

Najważniejsze wyniki kontroli (w skali kraju)

Placówka \ Język	białoruski		czeski		kaszubski		litewski		łemkowski		niemiecki		ormiański		rosyjski		słowacki		ukraiński	
	1*	2*	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Przedszkole	2	2	0	0	1	1	1	3	3	3	24	128	0	0	0	0	0	0	4	5
Szkoła Podstawowa	20	25	1	1	54	286	6	8	22	22	347	558	3	3	1	1	8	8	79	81
Liceum ogólnokształcące	4	4	0	0	10	13	2	2	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	7	8
Technikum	0	0	0	0	6	8	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Łącznie	26	31	1	1	74	313	9	13	27	27	372	690	3	3	1	1	8	8	91	96
Procent skontrolowanych placówek	84 %		100%		24 %		70%		100%		54 %		100%		100%		100%		95%	

1* Liczba jednostek kontrolowanych

2* Liczba jednostek w których odbywa się kształcenie dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej

Najważniejsze wyniki kontroli (w skali kraju)

- 1) W jednej ze szkół prowadzących nauczanie w języku litewskim wskazano na brak podręczników do nauczania w języku litewskim: literatury języka litewskiego, historii i kultury litewskiej mniejszości narodowej oraz podręczników przedmiotów ogólnokształcących (tj. biologia, chemia, fizyka, matematyka, biznes i zarządzanie, informatyka, edukacja do bezpieczeństwa, plastyka).
- 2) W wielu szkołach prowadzących nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości, nauczyciele korzystają z podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego, przeznaczonych do nauczania języka niemieckiego jako obcego. Jako główną przyczynę wskazano niedostosowanie podręczników do nauczania niemieckiego jako języka mniejszości do poziomu wiedzy uczniów (są zbyt trudne).
- 3) W trakcie kontroli w szkołach prowadzących nauczanie języka słowackiego jako języka mniejszości narodowej zgłoszono zapotrzebowanie na książki pomocnicze do edukacji przedszkolnej oraz edukacji w klasach I-III szkoły podstawowej.
- 4) Nauczyciele nauczający języka ukraińskiego jako języka mniejszości narodowej sygnalizowali potrzebę wydania podręcznika przeznaczonego dla szkoły podstawowej. W blisko połowie kontrolowanych szkół realizacja programu nauczania języka ukraińskiego w klasach I-III odbywa się z wykorzystaniem podręczników do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej dopuszczonych do użytku szkolnego przed dniem 15 lutego 2017 r., które zgodnie z art. 344 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe zachowały dopuszczenie do użytku szkolnego.
- 5) Co trzecia szkoła prowadząca nauczanie języka białoruskiego jako języka mniejszości narodowej w województwie podlaskim zgłasza potrzeby związane z wydaniem podręcznika i książek pomocniczych do nauczania języka białoruskiego.
- 6) W nauczaniu języków, dla których brak dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników, nauczyciele korzystają z materiałów pozyskiwanych we współpracy z instytucjami zagranicznymi (mniejszość ormiańska), organizacjami i stowarzyszeniami mniejszościowymi (mniejszości łemkowska i ukraińska), a także z materiałów dostępnych w Internecie.

II. Kontrole doraźne

1. Wyniki kontroli doraźnych (w skali kraju)

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono

6595 kontroli doraźnych spośród 48024 nadzorowanych szkół i placówek

Liczba kontroli w szkołach dla dzieci i młodzieży

Liczba kontroli w: Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Przedszkolach	Szkółach podstawowych dla dzieci i młodzieży	Szkółach ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży	Szkółach dla dorosłych	Placówkach	Razem
Posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	140	148	62	7	34	391
Realizacja podstaw programowych ramowych planów nauczania	72	113	87	14	11	297
Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	3	343	261	63	4	674
Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	126	337	142	5	30	640
Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	116	424	140	3	37	720
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	431	1052	204	3	107	1797
Przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	5	102	139	59	10	315
Przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	9	1	0	0	10
Stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	18	157	21	0	12	208
Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	189	874	225	0	50	1338
Inne	781	2381	665	49	339	4215

*W przypadku kontroli obejmujących zagrożenia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.

Liczba i tematyka wydanych zaleceń

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
Posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	526
Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	352
Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	1145
Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	857
Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	249
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	1592
Przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	483
Przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
Stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	81
Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1572
Inne	4874
RAZEM	11731

Dyrektorzy szkół/placówek powiadamiali organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:

Termin	Liczb dyrektorów
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	3322
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	53
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	213
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	73

III. Wspomaganie

Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

Wszyscy kuratorzy oświaty podali, że wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego publikowane były za pośrednictwem stron internetowych tych urzędów, podczas organizowanych spotkań, konferencji i kongresów z dyrektorami szkół i placówek. Wielu kuratorów wskazało również inne sposoby takie jak: publikacje w mediach i prasie lokalnej, sprawozdania przekazywane do urzędu wojewódzkiego, urzędu pracy i Ministerstwa Edukacji Narodowej, na dedykowanych platformach wymiany informacji z dyrektorami szkół, w formie informatorów oraz prezentacji udostępnianych mailowo.

L.p.	Województwo	Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego
1.	Dolnośląskie	https://www.kuratorium.wroclaw.pl/category/nadzor-pedagogiczny/sprawozdania-z-nadzoru-pedagogicznego/
2.	Kujawsko-Pomorskie	https://kuratorium.bydgoszcz.pl/nadzor_sprawozdania/
3.	Lubuskie	https://ko-gorzow.edu.pl/sprawozdanie-z-nadzoru-pedagogicznego-sprawowanego-przez-lubuskiego-kuratora-oswiaty-w-roku-szkolnym-2023-2024/
4.	Lubelskie	https://kuratorium.lublin.pl/?akc=akt&op=szcz&id=13703
5.	Łódzkie	https://www.kuratorium.lodz.pl/nadzor-pedagogiczny/plan-nadzoru/
6.	Małopolskie	https://kuratorium.krakow.pl/category/dyrektor-i-nauczyciele/nadzor-pedagogiczny/
7.	Mazowieckie	https://www.kuratorium.waw.pl/pl/nadzor-pedagogiczny/wyniki-i-wnioski-nadzor
8.	Opolskie	https://www.kuratorium.opole.pl/sprawozdanie-z-nadzoru-pedagogicznego-sprawowanego-przez-opolskiego-kuratora-oswiaty-w-roku-szkolnym-20232024/
9.	Podkarpackie	https://www.ko.rzeszow.pl/category/nadzor-pedagogiczny/
10.	Podlaskie	https://kuratorium.bialystok.pl/category/nadzor-pedagogiczny/wnioski-z-nadzoru-pedagogicznego
11.	Pomorskie	https://www.kuratorium.gda.pl/category/nadzor-pedagogiczny/sprawozdania/
12.	Śląskie	https://bip.kuratorium.katowice.pl/index.php/nadzor-pedagogiczny-bip/wspomaganie/sprawozdanie-z-nadzoru-pedagogicznego-sprawowanego-przez-slaskiego-kuratora-oswiaty-w-roku-szkolnym-2023-2024/
13.	Świętokrzyskie	https://kuratorium.kielce.pl/99608/sprawozdanie-z-nadzoru-pedagogicznego-sprawowanego-przez-swietokrzyskiego-kuratora-oswiaty-w-roku-szkolnym-2023-2024/
14.	Warmińsko-Mazurskie	https://www.ko.olsztyn.pl/2023/08/31/rok-szkolny-2023-2024/
15.	Wielkopolskie	https://ko.poznan.pl/dyrektor_nauczyciel/nadzor_dn/sprawozdania_nadzor_dn/
16.	Zachodniopomorskie	https://www.kuratorium.szczecin.pl/pl/nadzor-pedagogiczny/sprawozdania/

Tematyka prowadzonych przez kuratorów analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

- Wyniki kontroli planowych i doraźnych
- Wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty
- Wyniki egzaminów zewnętrznych
- Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i oceniania oraz przeprowadzania egzaminów zewnętrznych
- Analiza wyników udzielanego dyrektorom szkół i placówek wspomaganie
- Analiza potrzeb dyrektorów szkół w zakresie wsparcia
- Awans zawodowy nauczycieli
- Wyniki konkursów przedmiotowych organizowanych przez kuratorów oświaty
- Sprawozdanie z realizacji działań kuratora oświaty w obszarze doskonalenia zawodowego nauczycieli, ukierunkowanych na podnoszenie efektów kształcenia w szkołach
- Realizacja zaleceń z przeprowadzonych kontroli planowych oraz kontroli nieprzewidzianych w planie nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty
- Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Kształcenie młodocianych pracowników
- Uczniowie obcokrajowcy w szkołach województwa opolskiego

Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

Rodzaj wspomagania	Liczba w skali kraju	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących
Konferencje	397	Dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli, szkół, centrów kształcenia zawodowego i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych
Narady	1340	Dyrektorzy wszystkich typów szkół, przedszkoli i placówek, przedstawiciele organów prowadzących, organizatorzy wypoczynku
Kongresy	4	Dyrektorzy i mediatorzy ze wszystkich typów szkół i rodzajów placówek Wszystkie typy szkół i rodzaje placówek Samorządy uczniowskie z terenu województwa świętokrzyskiego Przedstawiciele samorządów oraz dyrektorzy wydziałów oświaty, szkół, przedszkoli województwa zachodniopomorskiego
Debaty	15	Doradcy zawodowi wszystkich typów szkół Pracownicy kuratorium, dyrektorzy zachodniopomorskich szkół, placówek doskonalenia nauczycieli oraz centrum psychologiczno-pedagogicznego Uczniowie szkół ponadpodstawowych z terenu województwa podlaskiego, Przedstawiciele JST, kuratorium oraz parlamentarzysty
Szkolenia, seminaria i warsztaty	78	Dyrektorzy, którzy rozpoczęli pracę na stanowisku dyrektora z dniem 1 września 2023 r. Koordynatorzy punktów konsultacyjnych i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych Rady pedagogiczne wybranych szkół podstawowych Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, przedstawiciele organów prowadzących szkoły/placówki z terenu województwa mazowieckiego oraz kierownictwo Ministerstwa Edukacji Narodowej i Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego Doradcy zawodowi szkół podstawowych i ponadpodstawowych Koordynatorzy powiatowych punktów doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz doradcy metodyczni
Wizyty studyjne	2	Doradcy zawodowi
Referaty	4	Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych, przedstawiciele organizacji pozarządowych i pracodawców Przedstawiciele sektora publicznego, pozarządowego, biznesu i nauki. Dyrektorzy szkół dla dorosłych, pracodawcy i nauczyciele Dyrektorzy szkół zawodowych, przedstawiciele organizacji pozarządowych i pracodawców