

Zestawienie pytań i odpowiedzi dotyczących naboru wniosków o dofinansowanie w zakresie konkursu „Dokształcanie zawodowe pracowników systemu ochrony zdrowia z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”

1) Czy kryterium dostępu będzie spełnione w sytuacji projektu partnerskiego, w którym:

1/Wnioskodawca (lider) posiada akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w zakresie psychologii klinicznej lub psychoterapii dzieci i młodzieży i będzie realizował wsparcie szkoleniowe w projekcie w tym obszarze.

2/Partner nr 1 będzie prowadził w projekcie szkolenia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży (co najmniej trening interpersonalny, trening pracy z genogramem, trening Balinta), przy czym na moment składania wniosku o dofinansowanie nie ma uprawnień do walidacji w zakresie kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży”

3/Partner nr 2 będzie w projekcie przeprowadzał walidację w zakresie kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” i będzie posiadał uprawnienia do przeprowadzenia walidacji (na moment złożenia wniosku o dofinansowanie) zgodnie z wymogami określonymi w obwieszczeniu Ministra Zdrowia z dn.19 grudnia 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Zgodnie z kryterium dostępu nr 1, to Wnioskodawca (lider projektu) musi spełniać wymagania dotyczące posiadania odpowiednich akredytacji i uprawnień do walidacji. Partnerzy projektu nie mogą uzupełniać braków w tym zakresie.

Kryterium to jasno określa, że:

- Wnioskodawca musi posiadać akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychologii klinicznej lub psychoterapii dzieci i młodzieży.
- Wnioskodawca musi posiadać uprawnienia do przeprowadzenia walidacji w zakresie kwalifikacji rynkowej "Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży".

W związku z tym, aby spełnić kryterium dostępu nr 1, Wnioskodawca (lider) musi samodzielnie posiadać zarówno wymaganą akredytację, jak i uprawnienia do walidacji.

2) Czy w przypadku, gdy Wnioskodawca nie posiada akredytacji do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w zakresie psychologii klinicznej, ale akredytację tę posiada partner w projekcie, możliwe jest uwzględnienie w projekcie działań w zakresie psychologii klinicznej?

W przypadku gdy Wnioskodawca nie posiada akredytacji do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w zakresie psychologii klinicznej, a posiada ją jedynie partner w projekcie, nie jest możliwe uwzględnienie w projekcie działań w zakresie psychologii klinicznej.

Zgodnie z kryteriami dostępu określonymi dla tego naboru, Wnioskodawca musi być podmiotem posiadającym akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w zakresie psychologii klinicznej lub psychoterapii dzieci i młodzieży. Kryterium to służy wyborowi podmiotów, które prowadzą działalność odpowiadającą profilowi szkolenia specjalizacyjnego i posiadają potencjał w zakresie podnoszenia kompetencji przedstawicieli zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.

Posiadanie akredytacji przez partnera projektu nie spełnia tego wymogu, ponieważ kryterium odnosi się bezpośrednio do Wnioskodawcy.

Celem tego kryterium jest zapewnienie, że podmiot składający wniosek (Wnioskodawca a nie Partner projektu) ma odpowiednie doświadczenie i uprawnienia do prowadzenia specjalistycznych szkoleń w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3) Czy w ramach projektu uczestnicy i uczestniczki powinni przystąpić do walidacji i certyfikacji kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” i taki koszt należy uwzględnić w projekcie?

W ramach projektu uczestnicy i uczestniczki przystępują do walidacji i certyfikacji kwalifikacji wolnorynkowej "Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży" i taki koszt należy uwzględnić w projekcie.

Zgodnie z informacjami zawartymi w dokumentacji konkursowej:

- projekt musi przewidywać walidację i certyfikację kwalifikacji wolnorynkowej "Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży".
- szkolenia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży muszą obejmować efekty uczenia się właściwe dla tej kwalifikacji, zgodnie z obwieszczeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 grudnia 2018 r.

Dla uczestników szkoleń z zakresu terapii środowiskowej dzieci i młodzieży projekt musi zapewnić:

- odbycie szkolenia treningowego w wymiarze co najmniej 50 godzin
- walidację i certyfikację kwalifikacji wolnorynkowej

Zatem, koszty związane z walidacją i certyfikacją tej kwalifikacji dla uczestników projektu powinny być uwzględnione w budżecie projektu jako niezbędny element realizacji wsparcia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży.

4) Czy wymóg dotyczący posiadania uprawnień do przeprowadzenia walidacji w zakresie kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” dotyczy Wnioskodawcy czy może być spełniony przez partnera w Projekcie?

Wymóg dotyczący posiadania uprawnień do przeprowadzenia walidacji w zakresie kwalifikacji wolnorynkowej "Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży" musi być spełniony przez Wnioskodawcę.

Zgodnie z kryterium dostępu nr 1, Wnioskodawca musi być podmiotem posiadającym akredytację do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego w zakresie psychologii klinicznej lub psychoterapii dzieci i młodzieży. Dodatkowo, jeśli projekt przewiduje szkolenia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży, Wnioskodawca musi być uprawniony do przeprowadzenia walidacji w zakresie tej kwalifikacji wolnorynkowej.

Kryterium to ma na celu wybór podmiotów, które posiadają odpowiedni potencjał i uprawnienia do prowadzenia specjalistycznych szkoleń oraz przeprowadzania walidacji kwalifikacji. Posiadanie tych uprawnień przez partnera projektu nie spełnia tego wymogu, ponieważ kryterium odnosi się bezpośrednio do Wnioskodawcy.

Warto podkreślić, że celem tego kryterium jest zapewnienie, że podmiot składający wniosek ma odpowiednie doświadczenie i uprawnienia do prowadzenia kompleksowych działań w zakresie kształcenia i certyfikacji specjalistów w dziedzinie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

5) Czy stawki godzinowe za prowadzenie zajęć (wykłady, ćwiczenia, superwizje) mogą być zróżnicowane w przypadku partnerów w projekcie (ze względu na różne stawki w różnych miastach i województwach)?

Stawki godzinowe za prowadzenie zajęć (wykłady, ćwiczenia, superwizje) mogą być zróżnicowane w przypadku partnerów w projekcie ze względu na różne stawki w różnych miastach i województwach. Należy jednak pamiętać o kilku istotnych kwestiach:

- wszystkie stawki muszą być zgodne ze Standardem cen rynkowych, który stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu naboru.
- stawki powinny być racjonalne i efektywne, zgodnie z zasadą efektywnego zarządzania finansami.
- w przypadku zróżnicowania stawek, należy to odpowiednio uzasadnić we wniosku o dofinansowanie, w części "Uzasadnienie wydatków".
- Instytucja Organizująca Nabór (ION) będzie oceniać kwalifikowalność i zasadność proponowanych stawek na etapie oceny wniosku o dofinansowanie.

Należy pamiętać, że zatwierdzenie wydatku we wniosku o dofinansowanie na danym poziomie nie oznacza automatycznie, że dokładnie taka sama kwota zostanie uznana za kwalifikowalną na etapie realizacji i rozliczania projektu.

Podsumowując, zróżnicowanie stawek jest możliwe, ale musi być odpowiednio uzasadnione i zgodne z obowiązującymi wytycznymi oraz standardami określonymi przez ION.

6) Jaką kategorię powinniśmy wybrać w przypadku wydatków związanych z umowami cywilno-prawnymi – Personel Projektu czy Podwykonawstwo?

W przypadku wydatków związanych z umowami cywilno-prawnymi należy wybrać kategorię Podwykonawstwo. Umowy cywilnoprawne z osobami niebędącymi personelem projektu powinny być klasyfikowane jako usługi zlecone zewnętrznym wykonawcom.

7) Czy w dokumentacji określony został limit dla wydatków z kategorii Podwykonawstwo? Jeśli tak to jaki?

ION nie ustaliła takiego limitu dla tego konkretnego naboru.

Jednakże, należy pamiętać, że:

- wszystkie wydatki, w tym te związane z podwykonawstwem, muszą być racjonalne i efektywne.
- ION określiła standardy i ceny rynkowe dla najczęściej finansowanych wydatków w ramach danego naboru.
- Wnioskodawca nie może wykazać wyższych cen jednostkowych ani niższego standardu dla wydatków już określonych przez ION.

Zaleca się dokładne zapoznanie z dokumentacją naboru, w tym z Regulaminem oraz załącznikiem nr 3.

8) W kryterium dostępu na 1 jest wskazane, że: „Jeśli projekt przewiduje szkolenia w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży, podmiot jest dodatkowo uprawniony do przeprowadzenia walidacji w zakresie kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” zgodnie z wymogami określonymi w obwieszczeniu Ministra Zdrowia z dn.19 grudnia 2018 r. w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Czy instytucja prowadząca powyższe szkolenia ma posiadać uprawnienia do przeprowadzenia przedmiotowej walidacji: na moment złożenia wniosku o

dofinansowanie czy na moment podpisania umowy o dofinansowanie czy na moment rozpoczęcia szkoleń z zakresu terapii środowiskowej?

Zgodnie z kryterium dostępu nr 1, podmiot realizujący projekt musi posiadać uprawnienia do przeprowadzenia walidacji w zakresie kwalifikacji wolnorynkowej "Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży" już na etapie składania wniosku o dofinansowanie.

Kryterium to jest weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie i nie podlega uzupełnieniu lub poprawie na późniejszym etapie. Oznacza to, że instytucja prowadząca szkolenia z zakresu terapii środowiskowej dzieci i młodzieży musi posiadać wymagane uprawnienia do przeprowadzenia walidacji w momencie złożenia wniosku o dofinansowanie.

Posiadanie tych uprawnień jest warunkiem koniecznym do spełnienia kryterium dostępu i uzyskania pozytywnej oceny wniosku. Brak spełnienia tego warunku na etapie składania wniosku skutkowałby odrzuceniem projektu.

9) Wymaganiem w konkursie wskaźnikiem rezultatu jest wskaźnik „Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje albo podniosły kompetencje w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”. W jaki sposób definiowane są kwalifikacje oraz kompetencje w konkursie?

Kwalifikacje w konkursie rozumiane są jako formalne potwierdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w procesie uczenia się, potwierdzone dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję.

W kontekście zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, kwalifikacje mogą obejmować:

- uzyskanie specjalizacji w dziedzinie psychologii klinicznej dzieci i młodzieży
- zdobycie certyfikatu psychoterapeuty dzieci i młodzieży
- uzyskanie kwalifikacji w zakresie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży

Kompetencje definiowane są jako wyodrębniony zestaw efektów uczenia się, obejmujący wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, nabyte w ramach projektu.

W przypadku zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, podniesienie kompetencji może dotyczyć:

- umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej
- wiedzy z zakresu najnowszych metod diagnostycznych i terapeutycznych
- umiejętności pracy z rodziną dziecka z zaburzeniami psychicznymi

Kwalifikacje potwierdzane są odpowiednim dokumentem (np. dyplomem, certyfikatem) wydanym przez uprawnioną instytucję po zdaniu formalnego egzaminu.

Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:

- ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,
- ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/przeprowadzającą nabór projektów,
- ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona

przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia),
d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Warto podkreślić, że zarówno uzyskanie kwalifikacji, jak i podniesienie kompetencji powinno być bezpośrednio związane z tematyką zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz odpowiadać na aktualne potrzeby systemu ochrony zdrowia w tym zakresie.

10) Planujemy dodatkowe szkolenia dla lekarzy, psychologów, pielęgniarek (kryterium premiujące nr 2) dotyczące zagadnień medycznych opartych o Evidence Based Medicine związanych z rozwojem umiejętności medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Prosimy o doprecyzowanie kwestii związanych ze wskaźnikami: Wskaźnik produktu: Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (min. 200 osób na projekt). Definicja: Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych wsparciem w zakresie psychologii klinicznej, psychoterapii, terapii środowiskowej lub innych kursów i szkoleń z zakresu psychiatrii dzieci i młodzieży.

Czy lekarze, psycholodzy, pielęgniarki uczestniczący w szkoleniach opartych na Evidence Based Medicine mogą być ujęci w tym wskaźniku, czy wymagane jest utworzenie odrębnego, specyficznego wskaźnika produktu dla tej grupy?

Lekarze, psycholodzy i pielęgniarki uczestniczący w szkoleniach opartych na Evidence Based Medicine mogą być ujęci w głównym wskaźniku produktu "*Liczba osób objętych wsparciem w zakresie podnoszenia kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży*". Nie ma konieczności tworzenia odrębnego, specyficznego wskaźnika produktu dla tej grupy.

Definicja wskaźnika obejmuje "inne kursy i szkolenia z zakresu psychiatrii dzieci i młodzieży", co pozwala na włączenie szkoleń opartych na Evidence Based Medicine.

Szkolenia te bezpośrednio przyczyniają się do rozwoju umiejętności medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, co jest zgodne z celem głównego wskaźnika produktu. Kryterium premiujące nr 2 zachęca do realizacji dodatkowych szkoleń, ale nie wymaga tworzenia odrębnego wskaźnika.

Włączenie uczestników tych szkoleń do głównego wskaźnika produktu pozwoli na lepsze odzwierciedlenie całościowego wpływu projektu na podnoszenie kwalifikacji w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Należy jednak pamiętać, aby w opisie projektu jasno wykazać, ile osób uczestniczyło w szkoleniach opartych na Evidence Based Medicine, co pomoże w ocenie spełnienia kryterium premiującego nr 2.

11) Czy kwota 10 mln PLN dotyczy całkowitego budżetu projektu (tj. dofinansowania + wkładu własnego), czy odnosi się wyłącznie do dofinansowania, a pełny budżet projektu może być wyższy?

Kwota 10 mln PLN dotyczy całkowitego budżetu projektu, czyli łącznej wartości dofinansowania i wkładu własnego.

Wynika to z następujących informacji zawartych w regulaminie naboru:

W punkcie 5.2 określono: "Maksymalna dopuszczalna kwota przeznaczona na dofinansowanie jednego projektu może wynosić 10 mln PLN i obejmuje: dofinansowanie: 90% (w tym ze środków europejskich 82,52% oraz ze środków krajowych 7,48%) i wkład własny: 10%."

Kryterium dostępu nr 5 stanowi: "Maksymalna wartość projektu nie może być większa niż 10 000 000 PLN".

Zatem kwota 10 mln PLN odnosi się do całkowitej wartości projektu, obejmującej zarówno dofinansowanie (90%), jak i wkład własny (10%). Pełny budżet projektu nie może przekroczyć tej kwoty.

Do wskaźnika wliczają się osoby, które ukończyły szkolenia i faktycznie podniosły swoje kompetencje lub uzyskały kwalifikacje.