



**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. AUGUSTYNA SUSKIEGO  
W NOWYM TARGU  
DLA TECHNIKUM I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA  
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz.  
Jeśli nie może – pomóż.”

Janusz Korczak

## **WPROWADZENIE:**

W programie wychowawczo-profilaktycznym przyświeca nam definicja wychowania, celem której jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Młodzież ucząca się w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego pochodzi z różnych środowisk rodzinnych. Szkoła stara się zapewnić uczniom wszechstronną opiekę wychowawczą poprzez oddziaływania kadry pedagogicznej.

Szkoła współpracuje w zakresie wychowania i pomocy psychologicznej z następującymi instytucjami:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Nowym Targu;
- Policją;
- Rejonowym Centrum Krwiodawstwa w Krakowie oddział Nowy Targ, oraz nowotarskim oddziałem IPA- Kropla;
- Instytucjami prowadzącymi działalność w zakresie działalności charytatywnej m.in. Caritas, Szlachetna Paczka i inne;
- Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Nowym Targu;
- Sądem Rejonowym w Nowym Targu.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

## **DIAGNOZA:**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy środowiska szkolnego Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- Rozmów i obserwacji uczniów podczas zajęć, przerw czy wycieczek klasowych.
- Informacji wychowawców klas i innych nauczycieli pracujących w szkole.
- Rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców, pedagogów szkolnych.
- Diagnoza środowiska szkolnego.
- Dokumentacji szkolnej - dzienników.
- Analizy dokumentów pedagoga szkolnego.
- Uwzględniono obowiązujące akty prawne.

## **OBYWIAZUJĄCE AKTY PRAWNE:**

- Rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449, z późn.zm.).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120 poz. 526, z późn.zm.).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515 ze zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz.820 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939, z późn. zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162, z późn. zm.).
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu.

## **NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI:**

- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
- Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu młodzieży. Zapewnienie uczniom odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Uświadomienie zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka wynikające z zażywania środków psychoaktywnych. Profilaktyka używania alkoholu, nikotyny, e-papierosów i środków psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych.
- Wspieranie rozwoju intelektualnego, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
- Wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych. Promowanie kształcenia zawodowego oraz rozwijanie kompetencji potrzebnych na rynku pracy.
- Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
- Rozwijanie higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i sztucznej inteligencji.
- Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
- Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## **PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

W pracy wychowawczej, profilaktycznej i edukacyjnej szkoła uwzględnia wszystkie osiem kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy<sup>26</sup> „Kompas Jutra”, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. Wspieranie szkoły w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu uczniowi.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

## MISJA SZKOŁY

Szkoła jest miejscem, w którym uczeń zdobywa wiedzę, rozwija kompetencje zawodowe i społeczne, kształtuje swój system wartości oraz przygotowuje się do odpowiedzialnego funkcjonowania w dorosłym życiu.

Dążymy do tego, aby każdy uczeń:

- czuł się bezpieczny i szanowany;
- znał swoje mocne strony i możliwości;
- potrafił rozwijać własne zainteresowania i uzdolnienia;
- był odpowiedzialny za swoje decyzje;
- szanował innych ludzi i ich prawa;
- znał i szanował historię oraz kulturę Polski i regionu;
- dbał o zdrowie fizyczne i psychiczne;
- potrafił bezpiecznie korzystać z technologii cyfrowych;
- był przygotowany do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- był aktywnym członkiem społeczności lokalnej, obywatelskiej i zawodowej.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY:**

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole. Jest pogodny, ma pozytywny, choć nie bezkrytyczny stosunek do otaczającej go rzeczywistości. Posiada umiejętność efektywnego komunikowania, współpracy oraz kontrolowania własnych emocji. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

### **Absolwent jest:**

- dobrym obywatelem, świadomym swych praw i obowiązków, posiadającym godność i poczucie własnej wartości, szanującym prawa innych,
- człowiekiem aktywnym, ciekawym świata i wiedzy, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości,
- człowiekiem uczciwym, tolerancyjnym i odpowiedzialnym, odróżniającym dobro od zła, kierującym się zasadami moralnymi,
- człowiekiem dbającym o własny rozwój duchowy, wrażliwym na piękno, szanującym dorobek ludzkości w dziedzinie kultury i sztuki,
- gotowy do podnoszenia swoich kompetencji zawodowych,
- człowiekiem znającym i stosującym podstawowe zasady obowiązujące w kontaktach międzyludzkich,
- człowiekiem dbającym o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- świadomy zagrożeń płynących z zażywania środków psychoaktywnych, zna konsekwencje prawne związane z ich posiadaniem,
- wrażliwym człowiekiem na problemy środowiska, posiada umiejętność prowadzenia racjonalnej gospodarki odpadami.

## ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

| OBSZARY                                       | ZADANIA                                                                                                                                                                                                                                                  | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ODPOWIEDZIALNI                                                                                                                                                                                                                               | TERMIN REALIZACJI                                                                                                                            | PRZEWIDYWANE EFEKTY                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie</b> | <p>Kształtowanie szacunku do narodowego dziedzictwa kultury narodowej, historii, literatury, języka i bohaterów narodowych. Poznanie i promocja kultury własnego regionu. Kultywowanie tradycji szkoły i pamięci o Patronie.</p> <p>Poznanie dorobku</p> | <p>Apele okolicznościowe, uroczystości szkolne</p> <p>Udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach pozaszkolnych</p> <p>Promowanie sylwetki Patrona Szkoły - Dzień Patrona Szkoły, ślubowanie klas I</p> <p>Zagraniczne praktyki zawodowe uczniów, zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce</p> | <p>Osoby odpowiedzialne przypisane w kalendarzu imprez szkolnych</p> <p>K. Pacholska – Solawa<br/>P. Liptak, B. Gut<br/>A. Jachymiak</p> <p>Wychowawcy klas II,<br/>P. Liptak</p> <p>Wicedyrektor ds. kształcenia zawodowego, wychowawcy</p> | <p>Według kalendarza imprez szkolnych</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Listopad 2025 r.</p> <p>Na bieżąco<br/>W ciągu roku szkolnego</p> | <p>Uczniowie wiedzą jak zachować się i jaki założyć strój apelowy na te uroczystości. Uczniowie znają słowa Hymnu Narodowego.</p> |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                          |                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|  | kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii. | Dzień Stroju Ludowego                                                                                           | K. Gąsienica-Wawrytko,<br>A.Jachymiak,<br>E. Kalinowska-Gacek,<br>M. Noworolnik,<br>K. Pacholska- Solawa | Czerwiec 2027 r.                   |  |
|  |                                                                                                                | Dzień Produktu Lokalnego                                                                                        | M. Szymanowski, R.Stanek                                                                                 | Październik/<br>listopad 2026r .   |  |
|  |                                                                                                                | Symboliczne zapalenie znicza przez uczniów ZSCKR na grobach byłych pracowników szkoły i zasłużonych dla regionu | A. Jachymiak                                                                                             | Listopad 2026 r.                   |  |
|  | Szkolny Zespół Regionalny „Zwyrta”                                                                             | Występy podczas uroczystości szkolnych<br>Udział w konkursach recytatorskich, pieśni i tańca góralskiego        | M. Buła                                                                                                  | Według kalendarza imprez szkolnych |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                               |                        |                                                             |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Wychowanie do wolontariatu</b> | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.<br>Nauka empatii – dbanie o innych. | Dni Honorowego Krwiodawstwa  | M. Ostapczuk                                                                                                  | Czerwiec 2027 r.       | Uczeń ma świadomość, jak ważna jest pomoc dawana dla innych |
|                                   |                                                                                                                                                                                                 | Szlachetna Paczka            | M. Ostapczuk, G. Garg, H. Różańska, A. Jachymiak<br>K. Gąsienica-Wawrytko<br>M. Noworolnik<br>Wychowawcy klas | Grudzień 2026 r.       |                                                             |
|                                   |                                                                                                                                                                                                 | Pomocny grosz                | A. Jachymiak<br>A. Cieśla, J. Bąbol                                                                           | Grudzień 2026 r.       |                                                             |
|                                   |                                                                                                                                                                                                 | Mikołajki dla Mukoludków     | M. Ostapczuk, G. Garb                                                                                         | Grudzień 2026 r.       |                                                             |
|                                   |                                                                                                                                                                                                 | Akcja menstruacja            | M. Ostapczuk                                                                                                  | W ciągu roku szkolnego |                                                             |
|                                   |                                                                                                                                                                                                 | Światowy dzień wolontariusza | A. Radwańska, M. Ostapczuk                                                                                    | Grudzień 2026 r.       |                                                             |
|                                   |                                                                                                                                                                                                 | Dzień dobrostanu zwierząt    | Ł. Chrobak, M. Ostapczuk, M. Czapla                                                                           | Październik 2026 r.    |                                                             |
| <b>Współpraca</b>                 | Diagnozowanie oczekiwań rodziców.                                                                                                                                                               | Zebrania Rady Rodziców.      | Osoby odpowiedzialne przypisane w kalendarzu                                                                  | W ciągu roku szkolnego | Wzrost aktywności rodziców w życiu                          |

|                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>z rodzicami</b>        | Nawiązywanie współpracy z rodzicami w celu zaangażowania ich do pracy na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.                                                                | Spotkania rodziców w szkole (wywiadówki).<br>Komunikacja za pomocą Dziennika Librus.<br>Indywidualne zaproszenia rodziców przez wychowawców klas na uroczystości szkolne.<br><br>Prezentacja na zebraniu z rodzicami zgodna z potrzebami | imprez szkolnych<br><br>Wychowawcy klas<br><br><br>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny | Terminy wywiadówek<br>Zakończenia roku szkolnego poszczególnych oddziałów, oraz inne uroczystości szkolne<br><br><br>W ciągu roku szkolnego | szkoły<br><br><br><br><br>Wzrost świadomości rodziców dotyczących właściwych relacji z dzieckiem |
| <b>Doradztwo zawodowe</b> | Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem | Nauka aktywnego poszukiwania pracy, analiza ofert, wypełnianie dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy                                                                                               | Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele         | Według potrzeb                                                                                                                              | Uczeń potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych                                                 |

|                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                        |                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                   | Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji sytuacji na lokalnym rynku. | <p>kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy</p> <p>Spotkania z przedstawicielami instytucji wspierającymi doradztwo zawodowe</p> <p>Udział młodzieży w wycieczkach zawodoznawczych, stażach, praktykach zawodowych, kursach oraz spotkaniach dotyczących kariery zawodowej i dalszej drogi kształcenia</p> <p>Dzień otwartych drzwi</p> |                                                                                                                     |                        |                                         |
| <b>Postawa odpowiedzialności u uczniów za podejmowane decyzje</b> | Rozwijanie świadomości u uczniów, konsekwencji podejmowanych decyzji.                  | Prelekcja z funkcjonariuszem policji na temat konsekwencji prawnych                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zespół do spraw promocji szkoły- K. Gąsienica-Wawrytko, G. Krauzowicz-Klich, M. Noworolnik, K. Rychtarczyk- Szczypa | Wiosna 2027 r.         | Wzrost świadomego podejmowania decyzji. |
|                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wychowawcy klas oraz pedagodzy, psycholog szkolny                                                                   | W ciągu roku szkolnego |                                         |

|                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                                                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                    | <p>spożywania przez uczniów alkoholu i innych używek</p> <p>Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka</p> <p>Uroczystości i wydarzenia szkolne, wolontariat, akcje charytatywne, działania społeczne, wybory do SU, edukacja dotycząca bezpieczeństwa</p> <p>Organizowanie imprez okolicznościowych, kiermaszu podręczników</p> | <p>P. Liptak,<br/>K. Pacholska- Solawa</p> <p>Wychowawcy klas,<br/>nauczyciele, pedagodzy,<br/>psycholog szkolny</p> <p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego<br/>Samorząd Uczniowski</p> | <p>Listopad 2026 r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego na bieżąco</p> |                                                       |
| <b>Nagradzanie uczniów</b> | Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów końcowych. | <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Nagrody indywidualne dla uczniów za 100%</p>                                                                                                                                                                                                                       | Wychowawcy                                                                                                                                                                          | W ciągu roku szkolnego na bieżąco                                | Poprawa frekwencji, motywacja do podejmowania wysiłku |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | frekwencję<br>Nagrody Rady<br>Rodziców<br>Dyplomy i uznania<br>od Dyrektora<br>ZSCKR                                                                                                                                                     | Rada Rodziców<br>Dyrektor                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                         |
| <b>Postawa<br/>prospołeczna</b> | Przestrzeganie zasad<br>zachowań<br>prospołecznych<br><br>Uczenie właściwego<br>pojęcia tolerancji<br>i odwagi w reagowaniu<br>na niesprawiedliwość,<br>krzywdę i cierpienie<br>drugiego człowieka,<br>agresję<br><br>Zapobieganie<br>dyskryminacji | Mini wykłady,<br>scenki sytuacyjne,<br>dramy<br><br>Lekcje<br>wychowawcze<br>poświęcone tej<br>tematyce<br><br>Dzień transplantacji<br>i Dawcy Szpiku<br><br>Akcja oddawania<br>krwi<br><br>Międzynarodowy<br>Dzień Bez<br>Dyskryminacji | Wychowawcy klas<br><br>Wychowawcy klas<br><br>E. Kalinowska-Gacek,<br>M. Kowalczyk, M. Ostapczuk<br><br>M. Ostapczuk, M. Kowalczyk<br><br>M. Dzioboń, P. Liptak<br>K. Rychtarczyk- Szczypa | Cały rok szkolny<br><br>Marzec 2027 r.<br><br>Listopad 2026,<br>marzec 2027<br><br>Marzec 2027 r. | Zmniejszenie się<br>postaw<br>agresywnych<br>wśród uczniów<br><br><br><br><br><br><br>Szacunek do pracy |

|                                            |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                            |                                              | <p>Międzynarodowy Dzień Praw człowieka</p> <p>Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa</p> <p>Światowy Dzień świadomości Autyzmu</p> <p>Integracja klas pierwszych</p> | <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> | <p>Grudzień 2026 r.</p> <p>Marzec 2027 r.</p> <p>Kwiecień 2027 r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> |                                                          |
| <b>Kształtowanie bezpiecznych zachowań</b> | Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania | <p>Ćwiczenia ewakuacji szkoły, przy współpracy straży pożarnej</p> <p>Rozmowy na temat bezpiecznych zachowań</p>                                                   | <p>Sz. Ożański, G.Kobylarczyk, D. Suski, J. Suska, M. Węgrzyn</p> <p>Wychowawcy klas</p>                                                                   | <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>                                         | Zwiększenie świadomości u uczniów bezpiecznych zachowań. |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                         |                     |                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Światowy Dzień<br>Zapobiegania<br>Samobójstwom                                                                                                   | Pedagodzy szkolni,<br>psycholog szkolny | Wrzesień 2026 r.    |                                                     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Światowy Dzień<br>Zdrowia<br>Psychicznego                                                                                                        | Pedagodzy szkolni,<br>psycholog szkolny | Październik 2026 r. |                                                     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Stop przemocy-<br>zapobieganie<br>przemocy, agresji,<br>wykluczeniu,<br>uczenie<br>konstruktywnego<br>rozwiązywania<br>konfliktów                | Pedagodzy szkolni,<br>psycholog szkolny | Listopad 2026 r.    |                                                     |
| <b>Kształtowanie<br/>zainteresowań<br/>uczniów</b> | Kształtowanie<br>zainteresowań uczniów<br>jest istotnym<br>elementem procesu<br>edukacyjnego, który<br>wpływa na rozwój<br>osobisty, kreatywność<br>oraz zdolności<br>poznawcze dzieci<br>i młodzieży. | Przygotowanie<br>propozycji zajęć, kół<br>zainteresowań,<br>konkursów,<br>przygotowanie<br>programów<br>artystycznych na<br>uroczystości szkolne |                                         |                     | Uczeń rozwija<br>swoje zdolności<br>i umiejętności. |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Światowy Dzień                                                                                                                                   | D. Kościelniak                          | Październik 2026 r. |                                                     |

|  |  |                                                                                           |                                                                                             |                          |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|  |  | Kawy                                                                                      |                                                                                             |                          |  |
|  |  | „Nocne Czytanie” w bibliotece szkolnej<br>Wieczór filmowy                                 | K. Gąsienica- Wawrytko,<br>M. Noworolnik, Ł. Chrobak,<br>M. Ostapczuk - wolontariat szkolny | Styczeń 2027 r.          |  |
|  |  | Tłusty czwartek                                                                           | M. Szymanowski, E. Gil, T. Wrocławiak, D. Kościelniak                                       | Luty 2027 r.             |  |
|  |  | Światowy Dzień Piekarzy i Cukierników                                                     | M. Szymanowski, E. Gil, T. Wrocławiak, R. Leja                                              | Marzec 2027 r.           |  |
|  |  | Dzień Liczby $\pi$                                                                        | A. Cieśla, D. Widurska, J. Odrzywółek, T. Jamrozik                                          | Marzec 2027 r.           |  |
|  |  | Warsztaty Kulinarne                                                                       | J. Bąbol, R. Stanek                                                                         | Kwiecień 2027 r.         |  |
|  |  | Festiwal mazurków, babek i baranków.<br>Tradycje Wielkanocne w dekoracjach florystycznych | E. Gil, R. Leja, M. Szymanowski, T. Wrocławiak<br>Z. Wójtowicz                              | Marzec/ kwiecień 2027 r. |  |

|                                            |                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                 | <p>Tradycje Bożonarodzeniowe</p> <p>Dzień Języków obcych</p> <p>Światowy Dzień Turystyki</p>                                                    | <p>U. Kulig, R. Leja<br/>M. Szymanowski, Z. Wójtowicz</p> <p>B. Bańka, A. Ćwikiel,<br/>B. Jarończyk, J. Lenart, E. Łaś, M. Noworolnik, H. Różańska</p> <p>U. Hanula, G. Garb</p> | <p>Grudzień 2026 r.</p> <p>Maj 2027 r.</p> <p>Wrzesień 2026 r.</p>            |                                                                                               |
| <b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</b> | Promowanie zdrowego stylu życia | <p>Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu fizycznego w życiu człowieka.</p> <p>Święto Chleba</p> <p>Lekcje wychowawcze</p> | <p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele WF</p> <p>M. Szymanowski, E. Gil, K. Luberda, D. Kościelniak, U. Kulig, Z. Wójtowicz, T. Wrocławiak</p> <p>Wychowawcy klas.</p>              | <p>Cały rok szkolny</p> <p>Listopad 2026 r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> | <p>Uczeń jest świadomy konsekwencji wpływających z prowadzenia niewłaściwego stylu życia.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych (środki odurzające, substancje psychotropowe, nowe substancje psychoaktywne, środki zastępcze), palenie tytoniu i spożywanie alkoholu, AIDS/HIV</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych: „Wybierz życie, pierwszy krok” (profilaktyka raka szyjki macicy)</p> <p>„ARS” czyli jak dbać o miłość”</p> <p>Znamie! znam je?</p> <p>Podstępne WZW</p> | <p>Światowy dzień rzucania paleni</p> <p>Światowy Dzień Walki z AIDS</p> <p>W ramach zajęć z biologii</p> <p>Podczas doraźnych zastępstw</p> <p>W ramach zajęć wychowania fizycznego</p> | <p>B. Bańka, A. Cieśla</p> <p>E. Kalinowska-Gacek, M. Kowalczyk</p> <p>Nauczyciele biologii</p> <p>J. Bąbol</p> <p>Sz. Ożański, D. Suski<br/>M. Węgrzyn<br/>K. Chałupka- Gabrys</p> | <p>Listopad 2026 r.</p> <p>Grudzień 2026 r.</p> <p>W ciągu roku szkolnego.</p> <p>W ciągu roku szkolnego.</p> <p>W ciągu roku szkolnego.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                 |  |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|  | „Zamiast kwiatka, niosę pomoc”         | W ramach zajęć wychowania fizycznego<br>Zakończenie roku szkolnego- zamiast kwiatów na koniec roku szkolnego<br>zbiórka pieniędzy na cele charytatywne | Sz. Ożański, D. Suski<br>M. Węgrzyn<br>K. Chałupka- Gabryś<br>Zainteresowani wychowawcy klas | W ciągu roku szkolnego.<br><br>Czerwiec 2027 r. |  |
|  | Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu | Jesienny turniej o puchar Dyrektora Szkoły w piłce siatkowej                                                                                           | K. Chałupka- Gabryś,<br>Sz. Ożański,<br>M. Węgrzyn, D. Suski                                 | Październik 2026 r.                             |  |
|  |                                        | Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym                                                                                                                  | Sz. Ożański, J. Suska<br>M. Węgrzyn , D. Suski                                               | Marzec 2027 r.                                  |  |
|  |                                        | Mistrzostwa Szkoły w narciarstwie i snowboardzie                                                                                                       | M. Węgrzyn , J. Suska<br>D. Suski, Sz. Ożański                                               | Styczeń/Luty 2027 r.                            |  |
|  |                                        | Mistrzostwa szkoły w koszykówce 3x3                                                                                                                    | D. Suski, J. Suska<br>Sz. Ożański, M. Węgrzyn                                                | Listopad 2026 r.                                |  |
|  |                                        | Rajd szkolny                                                                                                                                           | G. Garb, B. Gut, U. Hanula,<br>J. Odrzywołek, H. Różańska,<br>K. Pacholska- Solawa,          | Jesień 2026 r. lub wiosna 2027 r.               |  |
|  | Profilaktyka związana z                |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                 |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | chorobami<br>cywilizacyjnymi                                                                                                                                                                | Lekcje<br>wychowawcze                                                                                                                        | Wychowawcy klas                                                              | Cały rok szkolny          |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                       | Profilaktyka związana<br>ze zdrowiem<br>psychicznym                                                                                                                                         | Materiały<br>dydaktyczne dla<br>rodziców na temat<br>depresji i psychiki<br>młodego człowieka                                                | Ł. Stawiarz, J. Bąbol<br>K. Rychtarczyk- Szczypa, A.<br>Radwańska, A. Sołtys | W ciągu roku<br>szkolnego | Uczniowie mają<br>większą<br>świadomość<br>swoich emocji i<br>wiedzę, gdzie<br>zgłosić się o<br>pomoc.<br>Rodzice mają<br>większą<br>świadomość i<br>wiedzę na temat<br>zdrowia<br>psychicznego. |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                             | Światowy Dzień<br>Zdrowia                                                                                                                    | A. Radwańska,<br>E. Kalinowska- Gacek,<br>M. Kowalczyk, A. Sołtys            | Kwiecień 2027 r.          |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                             | Światowy Dzień<br>Walki z Depresją                                                                                                           | K. Rychtarczyk- Szczypa,<br>M. Dzioboń                                       | Luty 2027 r.              |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Świadomość<br/>własnego Ja i<br/>własnego systemu<br/>wartości</b> | Rozpoznanie<br>i rozwijanie<br>możliwości, uzdolnień<br>i zainteresowań<br>uczniów.<br>Uświadomienie<br>uczniom poczucie<br>własnej wartości<br><br>Rozpoznawanie<br>indywidualnych potrzeb | Przeprowadzanie<br>diagnoz wstępnych,<br>obserwacji podczas<br>bieżącej pracy,<br>analiza sukcesów i<br>trudności szkolnych,<br>indywidualne | Wychowawcy, nauczyciele,<br>pedagodzy szkolni, psycholog<br>szkolny          |                           | Uczeń jest<br>świadomy<br>własnych realnych<br>możliwości i<br>potrzeb.                                                                                                                          |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>uczniów oraz wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze stresem oraz zwracania się po pomoc</p> <p>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</p> | <p>rozmowy, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, współpraca z instytucjami</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, lekcje wychowawcze, konsultacje, działania integracyjne, indywidualne wsparcie</p> <p>Konsultacje, porady dla uczniów i rodziców</p> | <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni, psycholog szkolny</p>                   | <p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> |                                                                                                        |
| <p><b>Świadomość zagrożeń i korzyści wpływających z korzystania z technologii cyfrowej</b></p> | <p>Uświadamianie uczniów o zagrożeniach wpływających z niewłaściwego korzystania z Internetu</p>                                                                                                                                 | <p>Pogadanki, filmy edukacyjne na lekcjach wychowawczych/informatyce</p> <p>Prezentacja dotycząca cyberprzemocy</p>                                                                                                                                                         | <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog szkolny</p> | <p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p>                                          | <p>Uczeń umie w bezpieczny sposób korzystać z Internetu, potrafi korzystać z technologii cyfrowej.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>Umiejętne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, oraz metod kształcenia na odległość</p> <p>Przeciwdziałanie uzależnieniom cyfrowym i cyberprzemocy, rozwijanie krytycznego myślenia, uczenie odpowiedzialnego korzystania z AI</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> | <p>Na lekcjach wychowawczych i informatyce</p> <p>Na lekcjach wychowawczych i informatyce.</p>   | <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagodzy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> | <p>Na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> <p>Luty 2027 r.</p> |                                                                                       |
| <b>Kształtowanie postaw proekologicznych</b> | <p>Upowszechnianie wiedzy z zakresu ochrony środowiska. Kształtowanie perspektywicznego myślenia oraz działania.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Udział w akcjach tj.: Sprzątanie Świata</p> <p>Światowy Dzień Ziemi<br/>Sprzątanie Świata</p> | <p>E. Kalinowska-Gacek,<br/>A. Jachymiak,<br/>M. Noworolnik</p> <p>A. Jachymiak,<br/>E. Kalinowska-Gacek,<br/>M. Kowalczyk</p>              | <p>Wrzesień 2026 r.</p> <p>Kwiecień 2027 r.</p>              | <p>Nabycie świadomości przez uczniów istoty przejawiania postaw proekologicznych.</p> |

|  |                                                                                              |                                                              |                                                                                     |                                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  | Zwrócenie uwagi na konsekwencje podejmowanych działań dla przyszłych pokoleń.                | Międzynarodowy Dzień Lasów                                   | Ł. Chrobak, M. Ostapczuk<br>M. Czapla                                               | Marzec 2027 r.                    |  |
|  |                                                                                              | Święto Jabłka                                                | R. Leja, T. Wrocławiak<br>M. Szymanowski                                            | Październik 2026 r.               |  |
|  | Ukazanie uczniom konieczności ochrony środowiska naturalnego.                                | Rozwijanie działalności szkolnego koła Ligi Ochrony Przyrody | E. Kalinowska-Gacek                                                                 | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego |  |
|  |                                                                                              | Dzień Polskiej Niezapominajki                                | T. Gąsienica- Wawrytko<br>Z. Wójtowicz, U. Kulig<br>A. Kamińska, D. Zmarzlińska     | Maj 2027 r.                       |  |
|  | Uświadomienie uczniom wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego | Światowy Dzień Pszczoły                                      | Ł. Chrobak, A. Kamińska<br>U. Kulig, Z. Wójtowicz<br>D. Zmarzlińska<br>M. Ostapczuk | Maj 2027 r.                       |  |
|  | Wskazanie sposobów dbania o przyrodężywioną i nieożywioną                                    | Pogadanki tematyczne, dyskusje w ramach godzin wychowawczych | Wychowawcy klas                                                                     | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego |  |

|                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Rozwijanie wrażliwości i chęci działania w akcjach ekologicznych                                                                            | Światowy Dzień Ochrony Dzikich Zwierząt                                                                                                                                                         | M. Ostapczuk, Ł. Chrobak                                                                | Grudzień 2026 r.                                                                  |                                                                                           |
| <b>Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska</b> | Zachęcanie do działania na rzecz ochrony środowiska lokalnego.<br><br>Uwrażliwienie na związki degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. | Pogadanki tematyczne, dyskusje w ramach godzin wychowawczych, akcja informacyjna dotycząca wpływu smogu na zdrowie człowieka<br><br>Dzień rolnictwa ekologicznego<br><br>Spotkania z ekspertami | Wychowawcy, nauczyciele biologii<br><br>K. Pacholska- Solawa<br><br>E. Kalinowska-Gacek | Na bieżąco w ciągu roku szkolnego<br><br>Wrzesień 2026 r.<br><br>Listopad 2026 r. | Uczeń jest wrażliwy na pojawiające się problemy środowiska naturalnego, dba o środowisko. |
|                                                      | Edukacja ekologiczna dla poprawy jakości powietrza.<br><br>ESA - Edukacyjna Sieć Antysmogowa                                                | Montaż mierników jakości powietrza<br>lekcje, platforma eduESA, szkolenia dla kadry, spotkania z rodzicami                                                                                      | G. Garb, E. Kalinowska-Gacek                                                            | Cały rok szkolny                                                                  |                                                                                           |
|                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                           |
| <b>Kształtowanie umiejętności</b>                    | Ukazanie istoty segregacji odpadów dla polepszenia stanu                                                                                    | Segregacja śmieci na terenie szkoły                                                                                                                                                             | Wychowawcy, nauczyciele biologii oraz pozostali pracownicy szkoły                       | W ciągu roku szkolnego                                                            | Uczeń segreguje odpady, ma świadomość                                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |  |  |                                                |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|
| <p><b>prowadzenia racjonalnej gospodarki odpadami</b></p> | <p>środowiska.</p> <p>Zwrócenie uwagi na możliwość ponownego wykorzystania surowców.</p> <p>Ukazanie podstawowych zasad segregacji odpadów i zastosowania ich w praktyce.</p> | <p>Zbiórka surowców wtórnych (zbiórka nakrętek, baterii, makulatury itp.)</p> <p>Pogadanki tematyczne, dyskusje w ramach godzin wychowawczych</p> |  |  | <p>możliwości ponownego wykorzystania ich.</p> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------|

**Proponowana tematyka na zajęcia z wychowawcą.**

1. Stres - jak sobie z nim poradzić?
2. Moje zdrowie psychiczne. Jak o nie dbać, gdzie szukać pomocy?
3. Życie ma wartość - jak dbać o siebie i innych.
4. Cyberprzemoc – jak ją rozpoznać i jak reagować?
5. Higiena cyfrowa – jak zachować równowagę?
6. Sztuczna inteligencja – szanse, zagrożenia i odpowiedzialne korzystanie.
7. Fake news i dezinformacja – jak krytycznie oceniać informacje?
8. Uzależnienia behawioralne – kiedy korzystanie z technologii staje się problemem?
9. Zdrowy styl życia- moje codzienne wybory.

10. Kultura bycia, czyli SAVOIR VIVRE na co dzień.
11. Stop złości, agresji i przemocy, skuteczne rozwiązywanie konfliktów.
12. Czym jest tolerancja, poszanowanie drugiego człowieka?
13. Pierwsza pomoc- jak reagować w sytuacji zagrożenia?

## **MONITOROWANIE I EWALUACJA**

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego podlega systematycznemu monitorowaniu i ewaluacji.

Ewaluacja będzie prowadzona poprzez:

- obserwację zachowania uczniów;
- analizę frekwencji;
- analizę sytuacji wychowawczych;
- analizę interwencji;
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z rodzicami;
- rozmowy z nauczycielami;
- analizę udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- analizę udziału uczniów w działaniach społecznych, sportowych, artystycznych i zawodowych;
- analizę realizacji działań profilaktycznych;
- analizę wniosków z pracy zespołów nauczycielskich.

Wnioski z ewaluacji będą wykorzystywane do planowania działań wychowawczych i profilaktycznych w kolejnym roku szkolnym.

## **PRZEWIDYWANE EFEKTY**

W wyniku realizacji programu uczeń:

- czuje się bezpiecznie w szkole;
- zna zasady właściwego zachowania;
- potrafi współpracować z innymi;
- szanuje siebie i innych;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- potrafi rozpoznawać i wyrażać emocje;
- zna sposoby radzenia sobie ze stresem;
- wie, gdzie szukać pomocy;
- potrafi rozpoznać przemoc i odpowiednio na nią reagować;
- zna zagrożenia związane z uzależnieniami;
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne;
- prowadzi aktywny tryb życia;
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy;
- korzysta z Internetu w sposób bezpieczny i odpowiedzialny;
- potrafi krytycznie oceniać informacje;
- zna podstawowe zasady odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji;
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- potrafi pracować projektowo;
- zna swoje predyspozycje edukacyjne i zawodowe;

- jest przygotowany do podejmowania decyzji dotyczących przyszłości;
- angażuje się w życie szkoły i środowiska lokalnego;
- jest wrażliwy na potrzeby innych;
- jest odpowiedzialny za własne decyzje i ich konsekwencje.

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem wspierającym realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych szkoły.
2. Program realizują wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły, we współpracy z uczniami, rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę.
3. Szczegółowy sposób realizacji poszczególnych zadań określa plan pracy szkoły, plan pracy wychowawczej klas, kalendarz imprez szkolnych oraz inne dokumenty obowiązujące w szkole.
4. Program może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego w zależności od rozpoznanych potrzeb uczniów oraz zmian w przepisach prawa.
5. Program Wychowawczo-Profilaktyczny obowiązuje w roku szkolnym 2026/2027.
6. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany przez nauczycieli Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Sułskiego w Nowym Targu.

Program przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 09.09.2026 r. ....

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców dnia 22.09.2026 r. ....