

**Konkurs Języka Polskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego
w roku szkolnym 2017/2018**

Etap szkolny

Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. masz do rozwiązania **16** zadań, w tym:
 - a. **zadania zamknięte** gdzie podane są odpowiedzi, z których tylko **jedna jest poprawna**; za każde poprawnie rozwiązane zadanie z tej grupy otrzymasz 1 punkt; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
 - b. **zadania otwarte** wymagają samodzielnego napisania odpowiedzi; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania;
 - c. zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane;
2. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **33 punkty**;
3. odpowiedzi udzielaj długopisem/piórem; na kartach odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
4. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
5. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi;
6. na rozwiązanie zadań masz **45 minut**.

Powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	33	100%
Uzyskana liczba punktów		_____%

Tekst do zadań od 1. do 10.

KOŃ TROJAŃSKI

O zdobyciu Troi i ostatecznym zrównaniu jej z ziemią dowiadujemy się z *Eneidy*¹ Wergiliusza.

Jak do tego doszło? Dziesięć lat wojny, wypadów, pojedynków, bitew na otwartym polu nie dało rezultatu. Otoczony wojskami gród odpierał wszystkie szturmy i wydawał się nie do zdobycia. W obozie greckim ludzie zaczęli szemrać i się buntować. Trzeba było za wszelką cenę wdrzeć się w obręb murów obronnych miasta.

W namiocie naczelnego wodza Achajów², Agamemnona toczy się tajna nocna narada wszystkich wodzów. Przebiegły król Itaki, Odyseusz przedstawia swój plan działania. Twierdzi, że podsunęła mu go sama bogini Atena. Oto kazał on zbudować w tajemnicy ogromną drewnianą machinę w kształcie konia, w którego wnętrzu może pomieścić się dwunastu wojowników w pełnej zbroi. Koń ten musi tylko znaleźć się w obleganej Troi. Ale w jaki sposób tego dokonać?

Grecy udadzą, że odstępują ostatecznie od oblężenia. Na wielkiej równinie, gdzie obozowali, zostanie tylko wielgachny drewniany potwór z ukrytymi w jego wnętrzu żołnierzami, a w sitowiu schowa się rzekomy uciekinier, szpieg Sinon. Od jego przebiegłości i wymowy będzie zależało, czy przekona Priama, króla Troi, by sami mieszkańcy wprowadzili konia w obręb miasta. Sinonowi obiecano za to królewską nagrodę.

Nazajutrz rano zdumieni Trojanie ujrzeli opustoszałą i cichą równinę. Jak okiem sięgnąć, nigdzie ani żywej duszy, ani jednego okrętu! Tylko na środku opustoszałego obozowiska sterczy drewniany kolos z wrytym na boku napisem „Grecy składają tę ofiarę boskiej Atenie, prosząc ją o szczęśliwy powrót do ojczyzny”.

Nagle rozległy się krzyki. Ukazało się kilku chłopców, którzy wlekli jakiegoś oberwańca, przemoczonego i drżącego ze strachu. Mieszkańcy z trudem zdołali się od niego dowiedzieć, że nazywa się Sinon i zbiegł nocą z greckiego obozu. Był więźniem Odyseusza, którego nienawidzi, bo ten zamierzał go uśmiercić. Na pytanie, co oznacza ów drewniany koń pozostawiony w obozowisku, Sinon odpowiedział:

– Jest to ofiara przebłagalna, której zażądała Atena. Wyrocznia orzekła, że bogini zaprzysięgła zgubę Grekom, dlatego zbudowali tego konia i postawili na jej cześć. To własność Ateny, równie święta jak jej posągi i ołtarze. Kto go zniszczy lub choćby uszkodzi, zginie niechybnie. Chytry Odyseusz spodziewa się, że rozwalicie tego potwora i w ten sposób przypieczętujecie swoją zgubę. Dobrze obliczył, że ten kolos przez żadną z waszych bram się nie przecisnie. No, a murów nie będziecie przecież rozwalać!

To, co mówił Sinon wyglądało na prawdę. I chociaż Kasandra, córka Priama ostrzegała, że koń przyniesie zagładę miastu, młodzi z zapalem przystąpili do rozbierania murów i burzenia bramy, aby wprowadzić rumaka Ateny do grodu.

Kolejny ranek był dla mieszkańców straszny. Pod osłoną nocy greckie okręty powróciły i wroga armia wdarła się do miasta. Niezwyciężona dotąd Troja stała w łunie pożarów i z wolna waliła się w gruzy.

Na podstawie: Anna M. Komornicka, *Nić Ariadny, czyli po nitce do kłębka*. Warszawa 1989.

¹ **Wergiliusz**, Publius Vergilius Maro – (70-19 p.n.e.), poeta, największy epik rzymski

² **Achajowie** – ogólne określenie Greków walczących pod Troją

Zadanie 1. (0–2)

Przeczytaj podane zdanie, a następnie wybierz poprawne uzupełnienie luk 1.1. i 1.2. Wpisz właściwą literę (A, B lub C) w lukę.

Oblegający miasto Grecy powinni Sinona postrzegać, jako 1.1._____
ponieważ 1.2._____.

1.1.

- A. zdrajcę
- B. szpiega
- C. bohatera

1.2.

- A. dla osiągnięcia celu zaryzykował swoim życiem
- B. przekazał wrogowi tajemnicę o ruchu wojsk
- C. zebrał cenne informacje o słabych punktach obrony

Tu nie pisz.

0	1	2
---	---	---

Zadanie 2. (0–2)

Udowodnij, że tekst KOŃ TROJAŃSKI jest mitem. Swój wniosek poprzyj przykładem z tekstu.

Tu nie pisz.

0	1	2
---	---	---

.....

.....

.....

Zadanie 3. (0–1)

Oceń prawdziwość zdań odnoszących się do tekstu. Wybierz TAK, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub NIE – jeśli jest fałszywe.

Tu nie pisz.

0	1
---	---

1.	Królewna trojańska posiadała dar widzenia przyszłości.	TAK	NIE
2.	Odyseusz był głównodowodzącym armii oblegającej miasto.	TAK	NIE

Zadanie 4. (0–1)

W jakim celu Odyseusz twierdził, że plan zdobycia Troi wymyśliła Atena?

Tu nie pisz.

0	1
---	---

.....

.....

.....

Zadanie 5. (0–2)

Jakimi motywami kierował się Sinon w swoim działaniu? Swoją wypowiedź uzasadnij, odwołując się do tekstu.

Tu nie pisz.

0	1	2
---	---	---

.....

.....

.....

Zadanie 6. (0–2)

Co sądzisz o postępowaniu mieszkańców Troi, których decyzje doprowadziły do zagłady miasta. Swoją opinię uzasadnij.

Tu nie pisz.

0	1	2
---	---	---

.....

.....

.....

.....

Zadanie 7. (0–4)

Wymień dwie cechy wskazujące na to, że Achajowie i Trojanie wywodzą się z tego samego kręgu kultury śródziemnomorskiej. Swoje spostrzeżenia uzasadnij, odwołując się do tekstu.

Tu nie pisz.

0	1	2
0	1	2

.....

1.

.....

..... o czym

..... świadczy

..... fakt, że

2.

.....

Zadanie 8. (0–1)

Wyjaśnij, jaką funkcję pełnią w tekście zdania pytające.

Tu nie pisz.

0	1
---	---

.....

.....

Zadanie 9. (0–2)

Przeczytaj podane zdanie, a następnie wybierz poprawne uzupełnienie luk 9.1. i 9.2. Wpisz właściwą literę (A, B lub C) w lukę.

Tu nie pisz.

0	1	2
---	---	---

W zdaniu *Nazajutrz rano zdumieni Trojanie ujrzeli opustoszałą i cichą równinę* wyróżnione wyrazy są 9.1. _____ i pełnią funkcję 9.2. _____.

9.1.

- A. rzeczownikami
- B. przymiotnikami
- C. przysłówkami

9.2.

- A. przydawek
- B. dopełnień
- C. okoliczników

Zadanie 10. (0–1)

Dokończ zdanie – otocz kółkiem poprawną odpowiedź.

W przytoczonych w tekście użyto cudzysłowu do wyodrębnienia

- A. autorskich komentarzy.
- B. przytoczonych wypowiedzi.
- C. obco brzmiących nazw własnych.
- D. wyrazów i zwrotów użytych przenośnie.

Tu nie pisz.

0	1
---	---

Tekst do zadań od 11. do 14.

KOŃ TROJAŃSKI, trojan – w informatyce określenie oprogramowania, które, podszywając się pod przydatne lub ciekawe dla właściciela komputera aplikacje, dodatkowo uruchamia niepożądane, ukryte przed użytkownikiem różne funkcje, np.: programy szpiegujące i wykradające dane, furtki umożliwiające w przyszłości włamanie do systemu, niszczenie danych na dyskach itp. To wirus komputerowy, który można ściągnąć na swój komputer z Internetu. Nazwa pochodzi od mitologicznego konia trojańskiego.

Na podstawie: haker.nie-spanuj.eu/backdoor.html

Zadanie 11. (0–1p.)

Wyrażenie *koń trojański* ma utrwalone w języku znaczenie dosłowne i przenośne. Podaj znaczenie przenośne (inne niż nazwa wirusa) tego wyrażenia.

koń trojański –
.....

Tu nie pisz.

0	1
---	---

Zadanie 12. (0–2p.)

Wyjaśnij, co łączy komputerowy wirus z mitologicznym koniem trojańskim. Wskaż dwie wspólne cechy.

.....
.....
.....
.....
.....

Tu nie pisz.

0	1	2
---	---	---

Zadanie 13. (0–2p.)

Uzupełnij zdania, wstawiając w puste miejsca rzeczowniki umieszczone w nawiasach w odpowiednim przypadku i w liczbie.

Podobno sama Atena wspierała (Trojanie) *w wojnie z Achajami.*

Gwałtownie wzrosła liczba nowych (trojany) *atakujących komputery.*

Tu nie pisz.

0	1	2
---	---	---

Zadanie 14. (0–1p.)

W zdaniu *Aby komputer służył ci jak najdłużej, naucz się go chronić* zamień czasownik w trybie rozkazującym na czasownik w trybie oznajmującym tak, by nie zmienić sensu wypowiedzi.

Tu nie pisz.

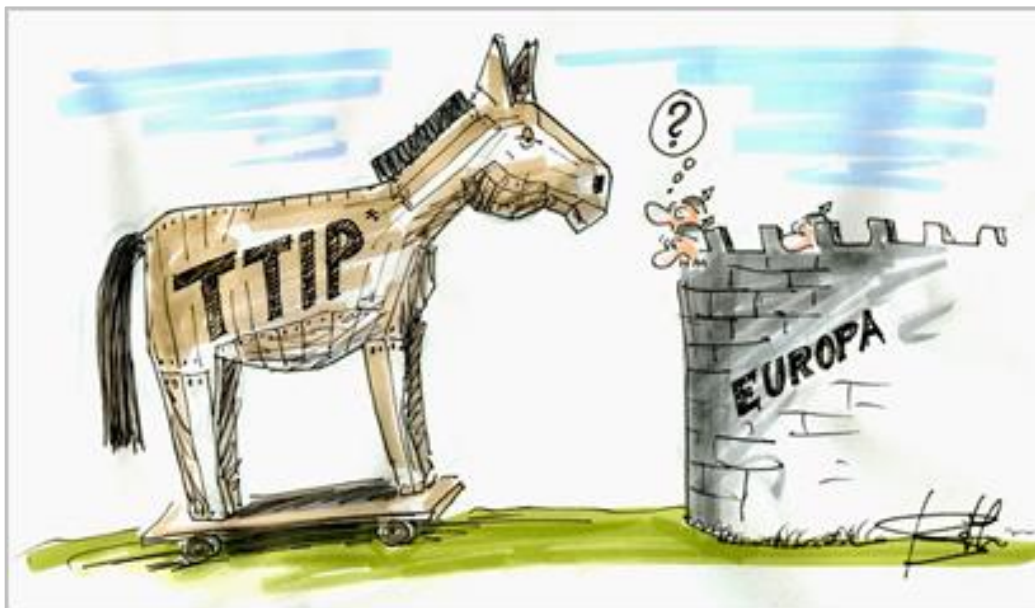
0	1
---	---

.....

.....

.....

Rysunek do zadania 15.



<https://inmediasresitai.files.wordpress.com/2016/06/ttip-2.jpg?w=980&h=576&crop=1>

* TTIP – (ang. Transatlantic Trade and Investment Partnership) Transatlantyckie Partnerstwo w dziedzinie Handlu i Inwestycji – którego głównym celem jest utworzenie strefy wolnego handlu pomiędzy Stanami Zjednoczonymi a Unią Europejską.

Zadanie 15. (0–1p.)

Wyjaśnij, jaką funkcję pełni na rysunku koń trojański. W odpowiedzi wykorzystaj informacje z przypisu.

Tu nie pisz.

0	1	2
---	---	---

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

