



Tekst ujednolicony Wykazu prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

zatwierdzonego 4 lutego 2025 r.,

zawierający zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia: 11 i 25 lutego 2025 r., 7 marca 2025 r., 1 i 15 kwietnia 2025 r., 19 maja 2025 r., 30 lipca 2025 r., 21 sierpnia 2025 r., 11 września 2025 r., 6 i 27 listopada 2025 r., 4 grudnia 2025 r., 30 stycznia 2026 r., 4 lutego 2026 r., 6 lutego 2026 r., 14 lutego 2026 r. oraz informacje o wydanych rozporządzeniach.

Dotychczas wydane rozporządzenia: lp. 1, 3-4, 7-15, 19.

Aktualizacje z: 11 lutego 2025 r. – dodano lp. 8; 25 lutego 2025 r. – zaktualizowano lp. 7; 7 marca 2025 r. – dodano lp. 9, 10, 11, 12; 1 kwietnia 2025 r. – dodano lp. 13; 15 kwietnia 2025 r. – dodano lp. 14; 19 maja 2025 r. – dodano lp. 15; 30 lipca 2025 r. – dodano lp. 16; 21 sierpnia 2025 r. – zaktualizowano lp. 16; 11 września 2025 r. – dodano lp. 17; 6 listopada 2025 r. – dodano lp. 18, 19; 27 listopada 2025 r. – dodano lp. 20; 4 grudnia 2025 r. – dodano lp. 21, 22; 30 stycznia 2026 r. – dodano lp. 23, 24; 4 lutego 2026 r. – zaktualizowano lp. 2, 5, 6, 16, 17, 18, 20; 6 lutego 2026 r. – dodano lp. 25; 14 lutego 2026 r. – dodano lp. 26, 27.

Lp.	Planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	Zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	Istota planowanych rozwiązań	Planowany termin wydania aktu prawnego	Imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów opublikowane w Dz. U. z dnia 4 września 2025 r. poz. 1220 link do rozporządzenia	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 2787) jest niezbędna z uwagi na konieczność: 1) dostosowania rozwiązań dotyczących legitymacji studenckiej do przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) zmienionych ustawą z dnia 26 maja 2023 r.	Projektowane rozporządzenie przewiduje wprowadzenie następujących zmian: 1) określenie nowego wzoru legitymacji studenckiej wydawanej w postaci dokumentu mobilnego; 2) zastąpienie nazwy Szkoły Głównej Służby Pożarniczej nazwą Akademia Pożarnicza; 3) określenie nowego sposobu sporządzania przez uczelnie wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów, tj. za pośrednictwem systemu teleinformatycznego wskazanego przez ministra	II kwartał 2025 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

		o aplikacji mObywatel (Dz. U. z 2024 r. poz. 1275, z późn. zm.); 2) aktualizacji nazwy Szkoły Głównej Służby Pożarniczej użytej w przepisach dotyczących tytułów zawodowych nadawanych absolwentom studiów prowadzonych w tej uczelni, w związku ze zmianą nazwy tej uczelni wprowadzoną ustawą z dnia 14 kwietnia 2023 r. o zmianie nazw uczelni służb państwowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych, o zmianie ustawy o Policji, ustawy o Straży Granicznej, ustawy o Państwowej Straży Pożarnej oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1088); 3) ujednolicenia sposobu sporządzania przez uczelnie wniosków o pozwolenie na utworzenie studiów; 4) uwzględnienia postulatów uczelni dotyczących wymagań w zakresie: a) prowadzenia i archiwizacji dokumentacji przebiegu studiów; b) wydawania dyplomów ukończenia studiów wspólnych, tj. prowadzonych przez uczelnię z innymi podmiotami, w tym zagranicznymi (tzw. dyplomów wspólnych) oraz odpisów dyplomów wspólnych w języku obcym; c) wymiany dokumentów wydawanych w związku z ukończeniem studiów dokonywanej po zamianie nazwy uczelni.	właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki na jego stronie podmiotowej w Biuletynie Informacji Publicznej; 4) określenie wymagań dla systemu teleinformatycznego uczelni służącego do prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu studiów przez odesłanie do przepisów ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2024 r. poz. 1557, z późn. zm.); 5) dodanie do katalogu dokumentów przechowywanych w teczce akt osobowych studenta decyzji o skreśleniu z listy studentów; 6) uproszczenie wymagań dotyczących archiwizacji teczek akt osobowych studenta przez ograniczenie jej zakresu do określonych dokumentów; 7) umożliwienie zamieszczania w dyplomie wspólnym – w przypadku studiów wspólnych prowadzonych z podmiotem zagranicznym – również tytułu zawodowego nadawanego przez podmiot zagraniczny, a w odpisie dyplomu wspólnego w języku obcym – nazwy uczelni i wyniku ukończenia studiów w tym języku; 8) umożliwienie wymiany łącznie dyplomu ukończenia studiów i suplementu do dyplomu, wraz z ich odpisami, w przypadku błędów lub omyłek w dyplomie ukończenia studiów lub w suplementie do dyplomu stwierdzonych po zmianie nazwy uczelni.		
2.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie konkursów na stanowiska Dyrektora i zastępcy Dyrektora Narodowego Centrum Badań i Rozwoju	Rezygnacja z wydania. W związku z odmową podpisania ustawy z dnia 18 grudnia 2025 r. o zmianie ustawy o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju oraz niektórych innych ustaw przez Prezydenta RP, zrezygnowano z wydania tego rozporządzenia.			
3.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 maja 2025 r. w sprawie kryteriów oceny kompleksowej opublikowane w Dz. U. z dnia 19 maja 2025 r. poz. 649 link do rozporządzenia	Przepis art. 248 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki do określenia, w drodze rozporządzenia, kryteriów oceny kompleksowej, z uwzględnieniem międzynarodowych standardów w zakresie zapewniania jakości kształcenia oraz potrzeby zapewnienia właściwych wzorców oceny.	Projektowane rozporządzenie określa kryteria oceny kompleksowej, według których będzie przeprowadzana przez Polską Komisję Akredytacyjną ocena kompleksowa, polegająca na ocenie działań na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w uczelni. Kryteria oceny kompleksowej zostały opracowane z uwzględnieniem zaleceń zawartych w „Standardach i wskazówkach dotyczących zapewnienia jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego” („Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” – ESG). Standardy te zostały przyjęte w 2005 r. przez ministrów odpowiedzialnych za szkolnictwo wyższe z państw tworzących Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego na wniosek przygotowany przez Europejskie Stowarzyszenie	I kwartał 2025 r.	Szymon Sala - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			na rzecz Zapewniania Jakości w Szkolnictwie Wyższym (ENQA) we współpracy z Europejską Unią Studentów (ESU), Europejskim Stowarzyszeniem Instytucji Szkolnictwa Wyższego (EURASHE) oraz Europejskim Stowarzyszeniem Uniwersytetów (EUA). Zgodnie z art. 256 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, przedmiotowe kryteria zostaną uszczegółowione przez Polską Komisję Akredytacyjną w jej statucie. Rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.		
4.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 kwietnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wynagrodzenia przysługującego członkom instytucji, organów i zespołów oraz ekspertom i rzecznikom dyscyplinarnym działającym w systemie szkolnictwa wyższego i nauki opublikowane w Dz. U. z dnia 8 kwietnia 2025 r. poz. 460 link do rozporządzenia	Projekt ma na celu zmianę wysokości wynagrodzenia przysługującego ekspertom powołanym do kontroli, o których mowa w art. 428 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a także przewodniczącym i członkom komisji dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego i komisji dyscyplinarnej przy ministrze właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – za udział w posiedzeniu składu orzekającego, oraz rzecznikom dyscyplinarnym powołanym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – za przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego oraz za udział w posiedzeniu składu orzekającego. Potrzeba podwyższenia wynagrodzeń ww. osób jest spowodowana koniecznością zaktualizowania (urealnienia) poszczególnych stawek wynagrodzeń, które nie były zmieniane od dnia wejścia w życie nowelizowanego rozporządzenia, mimo zmieniającej się sytuacji gospodarczej, w tym wzrostu wskaźnika inflacji.	Proponuje się podniesienie wysokości wynagrodzenia przysługującego: – ekspertom, o których mowa w art. 428 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, z 3000 zł do 5000 zł, a w przypadku kontroli o wysokim stopniu złożoności, z 5000 zł do 8000 zł, – za udział w posiedzeniu składu orzekającego komisji dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego i komisji dyscyplinarnej przy ministrze właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – dla przewodniczących komisji – z 1000 zł do 1200 zł, a dla członków komisji – z 500 zł do 600 zł, – rzecznikom dyscyplinarnym powołanym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – za przeprowadzenie postępowania wyjaśniającego – z 3000 zł do 3600 zł, a za udział w posiedzeniu składu orzekającego komisji dyscyplinarnej – z 500 zł do 600 zł.	I kwartał 2025 r.	Monika Rytel - dyrektor Departament Kontroli i Audytu Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny
5.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie sporządzania wykazów wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe oraz czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych	Wydanie projektowanego rozporządzenia wynika z konieczności modyfikacji sposobu sporządzania wykazu czasopism naukowych. Potrzeba modyfikacji istniejących rozwiązań wynika z postulatów środowiska naukowego i efektów monitorowania działania przepisów pod kątem ich praktycznego stosowania.	W projektowanym rozporządzeniu w zakresie sporządzania wykazu wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe proponuje się pozostawienie dotychczasowych rozwiązań bez zmian. W przypadku sporządzania wykazu czasopism i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych naukowych proponuje się uzupełnienie katalogu baz, w których są indeksowane czasopisma naukowe oraz modyfikację sposobu dokonywania oceny czasopism naukowych i sposobu sporządzania wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych.	I kwartał 2026 r.	Krzysztof Bakuła - dyrektor Departament Nauki Patrycja Pastuszko-Bitka - dyrektor Departament Prawny
6.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania pracowników pomocniczych jednostek naukowych	Obowiązujące rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 marca 2011 r. w sprawie warunków wynagradzania pracowników pomocniczych jednostek naukowych i innych jednostek organizacyjnych Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. z 2020 r. poz. 1513) po raz ostatni było	W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się następujące zmiany: 1) podniesienie stawek wynagrodzenia dla większości stanowisk i grup zaszerzegowania;	II kwartał 2026 r.	Krzysztof Bakuła - dyrektor Departament Nauki Iwona Grochowska

	i innych jednostek organizacyjnych Polskiej Akademii Nauk	nowelizowane w 2020 r. W związku z tym zachodzi konieczność podniesienia stawek wynagrodzeń przewidzianych w tym akcie, których wysokość znajduje się poniżej albo na granicy wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę. Ze względu na zmiany organizacyjne w Polskiej Akademii Nauk zachodzi także potrzeba weryfikacji wykazu stanowisk określonych w tym rozporządzeniu. Ponadto zmiany wymagają przepisów dotyczące dodatku funkcyjnego, którego wysokości ustalone dla poszczególnych stanowisk i funkcji w 2011 r. obecnie pozostają całkowicie nieadekwatne do warunków na rynku pracy.	2) zmianę grup zaszerzowania na niektórych stanowiskach; 3) zmiany w obrębie wykazu stanowisk (dodanie nowych i usunięcie niewykorzystywanych); 4) zmianę w zakresie ustalania wysokości dodatku funkcyjnego (zastąpienie „widełek” kwotowych dodatkiem ustalonym jako procent od kwoty wynagrodzenia zasadniczego).		- zastępca dyrektora Departament Prawny
7.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego opublikowane w Dz. U. z dnia 18 sierpnia 2025 r. poz. 1133 link do rozporządzenia	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z 2022 r. poz. 157 i 1742 oraz z 2023 r. poz. 2152) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym w zakresie nauk klinicznych i praktycznego nauczania klinicznego, wymagań dotyczących kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach pierwszego stopnia oraz – w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry – rozszerzenia efektów uczenia się w zakresie dotyczącym medycyny regeneracyjnej i stomatologii cyfrowej. Zmiana standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry zmierzająca do rozszerzenia efektów uczenia się ma na celu wdrożenie dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2024/782 z dnia 4 marca 2024 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia w zawodach pielęgniarki odpowiedzialnej za opiekę ogólną, lekarza dentystry i farmaceuty.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 1 i 2 do rozporządzenia, określającym odpowiednio standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentystry. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się: 1) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: a) określenie liczebności grup studentów biorących udział w zajęciach umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 6 studentów, b) zmianę liczebności grup studentów biorących udział w zajęciach umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupie zajęć H – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 6 studentów – obecnie zajęcia realizowane są w grupach liczących nie więcej niż 5 studentów, a w przypadku gdy realizacja zajęć w takich grupach nie jest możliwa – mogą być realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów, c) ustalenie wymiaru zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych na 5% do 15% łącznej liczby godzin tych zajęć w przypadku kształcenia w zakresie nauk klinicznych (grupy zajęć E i F) – obecnie wymiar tych zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych wynosi co najmniej 5% łącznej liczby godzin zajęć, d) ustalenie wymiaru zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych na 5% do 15% liczby godzin tych zajęć w przypadku	II kwartał 2025 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów (grupa zajęć H) i praktyk zawodowych – obecnie wymiar tych zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych wynosi nie więcej niż 10% godzin zajęć, e) uregulowanie możliwości realizacji zajęć w symulowanych warunkach klinicznych w wymiarze od 5% do 15% godzin tych zajęć w zakresie zajęć z zakresu nauk morfologicznych (grupa zajęć A) umożliwiających uzyskanie efektów uczenia się w kategorii umiejętności oraz określenie wymagań dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia tych zajęć w symulowanych warunkach klinicznych, f) doprecyzowanie wymagań dotyczących infrastruktury, w której są realizowane zajęcia z zakresu nauk klinicznych (grupy zajęć E i F); 2) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentysty: a) wprowadzenie w zakresie wymagań dotyczących organizacji zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F określenia liczebności grup, w których studenci będą odbywać te zajęcia – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 6 studentów. Obecnie standard nie określa liczebności grup studentów w grupach zajęć E i F, b) zmianę szczegółowych efektów uczenia się w zakresie dotyczącym medycyny regeneracyjnej, c) zmianę szczegółowych efektów uczenia się w zakresie dotyczącym stomatologii cyfrowej; 3) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach pierwszego stopnia – wprowadzenie w zakresie wymagań dotyczących organizacji zajęć określenia liczebności grup studentów uczestniczących w zajęciach prowadzonych w pracowniach umiejętności położniczych, pracowniach symulacji wysokiej wierności oraz w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów, z tym że zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w określonych miejscach i oddziałach szpitalnych, będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów. Obecnie standard nie określa liczebności grup studentów. Przewiduje się, że standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów		
--	--	--	---	--	--

			lekarza i lekarza dentystry w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będą miały zastosowanie do kształcenia na studiach odpowiednio na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym poczynając od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.		
8.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 lutego 2025 r. w sprawie egzaminów z języka polskiego jako obcego opublikowane w Dz. U. z dnia 21 lutego 2025 r. poz. 217 link do rozporządzenia	Projektowane rozporządzenie ma na celu wykonanie upoważnienia ustawowego określonego w art. 11i ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2024 r. poz. 1556), które zostało zmienione na mocy art. 5 pkt 3 ustawy z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1672). Z uwagi na uchylenie w art. 11i pkt 8 i 9 konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia.	W projektowanym rozporządzeniu proponuje się uregulowanie spraw związanych z organizacją i przeprowadzaniem egzaminów z języka polskiego jako obcego, zwanych dalej „egzaminami”, w tym: 1) sposób rejestracji osób zamierzających przystąpić do egzaminu; 2) sposób przekazywania zestawów zadań egzaminacyjnych; 3) szczegółowe warunki, sposób i tryb przeprowadzania egzaminów oraz sposób dokonywania oceny egzaminów i jej weryfikacji; 4) szczegółowe warunki lokalowe i techniczne niezbędne do przeprowadzenia egzaminu; 5) organizację pracy komisji egzaminacyjnych; 6) standardy wymagań odnoszących się do poszczególnych poziomów biegłości językowej w zakresie znajomości języka polskiego jako obcego, na podstawie których są opracowywane zestawy zadań egzaminacyjnych. Ponadto projektowane rozporządzenie będzie określało zakres informacji objętych wnioskiem o nadanie uprawnienia do organizowania egzaminu na określonym poziomie biegłości językowej oraz wykaz dokumentów, które podmiot ubiegający się o nadanie tego uprawnienia będzie dołączał do wniosku. W projektowanym rozporządzeniu proponuje się również określenie wzoru certyfikatu znajomości języka polskiego oraz wzoru suplementu do certyfikatu.	I kwartał 2025 r.	Przemysław Skrodzki - zastępca dyrektora Departament Współpracy Międzynarodowej Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny
9.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 czerwca 2025 r. w sprawie wysokości miesięcznego wynagrodzenia przewodniczącego oraz członków Rady Narodowego Centrum Nauki opublikowane w Dz. U. z dnia 17 czerwca 2025 r. poz. 790 link do rozporządzenia	Projekt ma na celu zmianę wysokości wynagrodzenia przysługującego przewodniczącemu oraz członkom Rady Narodowego Centrum Nauki, zwanej dalej Radą, a także wynagrodzenia przysługującego członkowi Rady za przewodniczenie w komisji Rady, o której mowa w art. 17 ust. 6 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki (Dz. U. z 2023 r. poz. 153) albo Komisji Odwoławczej Rady, o której mowa w art. 18 pkt 8 tej ustawy. Obowiązujące rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie wysokości miesięcznego wynagrodzenia przewodniczącego oraz członków Rady	W projektowanym rozporządzeniu proponuje się: – podniesienie miesięcznego wynagrodzenia przewodniczącego Rady z 7 300 zł do 8 760 zł, – podniesienie miesięcznego wynagrodzenia członka Rady z 4 000 zł do 4 800 zł, – podniesienie kwoty, o którą obniża się wysokość miesięcznego wynagrodzenia przewodniczącego i członka Rady w przypadku nieobecności na posiedzeniu Rady z 500 zł do 600 zł, zaś łącznie nie więcej niż o 2 400 zł – obecnie 2 000 zł, – podniesienie kwoty, o którą podwyższa się wysokość miesięcznego wynagrodzenia członka Rady w przypadku wyznaczenia go przez	II kwartał 2025 r.	Kinga Kurowska-Wilczyńska - zastępca dyrektora Departament Nauki Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny

		Narodowego Centrum Nauki (Dz. U. poz. 1069) nie było nowelizowane od dnia wejścia w życie mimo zmieniającej się sytuacji gospodarczej, w tym wzrostu wskaźnika inflacji. Potrzeba podwyższenia wynagrodzeń ww. osób wynika z konieczności zaktualizowania (urealnienia) poszczególnych stawek wynagrodzeń.	przewodniczącego Rady do prowadzenia posiedzenia Rady w jego zastępstwie z 500 zł do 600 zł, – podniesienie wysokości wynagrodzenia przysługującego członkowi Rady za przewodniczenie komisji Rady, o której mowa w art. 17 ust. 6 ustawy dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki, albo Komisji Odwoławczej Rady, o której mowa w art. 18 pkt 8 tej ustawy z 300 zł do 360 zł.		
10.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 kwietnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych stażków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych opublikowane w Dz. U. z dnia 2 maja 2025 r. poz. 582 link do rozporządzenia	Projektowane rozporządzenie ma na celu zmianę ustalonej granicy maksymalnego spadku i wzrostu (rok do roku) wysokości subwencji przyznawanej podmiotom systemu szkolnictwa wyższego i nauki ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego w roku 2025.	W projektowanym rozporządzeniu proponuje się zmianę obowiązujących granic maksymalnego spadku i wzrostu (rok do roku) wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego na rok 2025. W związku z tym proponuje się, aby w roku 2025 wysokość subwencji dla uczelni publicznych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, z wyłączeniem publicznych uczelni akademickich nadzorowanych przez tego ministra, z którymi minister zawarł umowę w wyniku rozstrzygnięcia konkursu w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”, obliczona według algorytmu określonego w załącznikach nr 1 i 2 do rozporządzenia nie mogła być: 1) niższa niż 100%, 2) wyższa niż 105% – wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych. Natomiast wysokość subwencji dla instytutu naukowego Polskiej Akademii Nauk i międzynarodowego instytutu obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 3 rozporządzenia nie mogła być: 1) niższa niż 100%, 2) wyższa niż 110% – wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych. W przypadku instytutu naukowego Polskiej Akademii Nauk i międzynarodowego instytutu nieposiadających kategorii naukowej w żadnej z dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których prowadzą działalność naukową, albo w każdej dyscyplinie naukowej lub artystycznej, w której prowadzą działalność naukową, posiadających kategorię naukową C, proponuje się, aby w roku 2025	II kwartał 2025 r.	Jarosław Oliwa - dyrektor Departament Budżetu i Finansów Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			wysokość subwencji obliczona według algorytmu określonego w załączniku nr 3 do rozporządzenia nie będzie mogła być wyższa niż 100% wysokości tej subwencji z roku poprzedzającego rok przyznania subwencji, w warunkach porównywalnych.		
11.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 kwietnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie przyznawania, rozliczania i przekazywania środków finansowych na realizację inwestycji związanych z kształceniem oraz działalnością naukową opublikowane w Dz. U. z dnia 29 kwietnia 2025 r. poz. 569 link do rozporządzenia	Projekt ma na celu usprawnienie procedury przyznawania, rozliczania i przekazywania środków finansowych na realizację inwestycji związanych z kształceniem oraz działalnością naukową. Założeniem proponowanych zmian jest ograniczenie sygnalizowanych problemów wynikających z opóźnień w realizacji inwestycji, na które są przyznawane środki finansowe. Proponowane w projekcie rozporządzenia zmiany w zakresie ww. procedury mogą usprawnić planowanie, a tym samym realizowanie kolejnych etapów inwestycji związanych z kształceniem oraz działalnością naukową. Ponadto konieczna jest aktualizacja stanu prawnego w zakresie zakończonej perspektywy finansowej Unii Europejskiej 2014–2020. Obecnie nie ma możliwości dofinansowania z budżetu państwa inwestycji realizowanych w ramach programów regionalnych 2021–2027 za pośrednictwem podmiotów innych niż instytucja zarządzająca i instytucja pośrednicząca w ramach puli środków przyznanej kontraktem programowym. Nie ma więc uzasadnienia dla dalszego regulowania w przepisach rozporządzenia odrębnej ścieżki dla wnioskowania o środki finansowe związane z inwestycjami współfinansowanymi ze źródeł zagranicznych.	Proponuje się usprawnienie procedury przyznawania, rozliczania i przekazywania środków finansowych na realizację inwestycji związanych z kształceniem oraz działalnością naukową przez: 1) skrócenie terminu na składanie wniosków dotyczących inwestycji związanych z działalnością naukową; 2) rezygnację ze składania w postaci papierowej wniosków oraz umowy dotacyjnej na rzecz dokumentów elektronicznych, całość wniosku będzie składana w systemie dedykowanym, tj. Obsługa Strumieni Finansowania; 3) skrócenia terminu na usunięcie braków formalnych wniosków; 4) dodanie w zakresie inwestycji związanych z kształceniem kryterium przygotowania wnioskodawcy do realizacji inwestycji; 5) zmianę terminu na przekazanie informacji o przyznaniu albo odmowie przyznania środków finansowych na realizację inwestycji. Pozostałe proponowane zmiany przepisów nowelizowanego rozporządzenia mają charakter dostosowujący do aktualnego stanu prawnego i obejmują: a) rezygnację z dalszego regulowania odrębnej ścieżki dla wnioskowania o środki finansowe związane z inwestycjami współfinansowanymi ze źródeł zagranicznych; b) wskazanie w przepisach rozporządzenia, że składanie wniosków odbywa się za pośrednictwem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 376a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.).	II kwartał 2025 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny
12.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej opublikowane w Dz. U. z dnia 1 sierpnia 2025 r. poz. 1053 link do rozporządzenia	Celem projektowanych zmian jest wprowadzenie w procedurze ewaluacji jakości działalności naukowej korekt wynikających z doświadczeń Komisji Ewaluacji Nauki oraz ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki zebranych w trakcie poprzedniej ewaluacji, która odbyła się w roku 2021. Korekty te służą doprecyzowaniu niektórych aspektów oceny i będą korzystne dla ewaluowanych podmiotów. Ponadto przepisy nowelizowanego rozporządzenia wymagają zmian będących konsekwencją regulacji wynikających z innych przepisów, tj.:	Proponuje się następujące zmiany: 1) o charakterze dostosowującym, związane: a) ze zmianą katalogu dziedzin nauki przez wprowadzenie dziedziny nauk o rodzinie i dziedziny nauk weterynaryjnych, b) z wprowadzeniem do katalogu podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego, c) z wprowadzeniem doręczeń elektronicznych; 2) o charakterze korygującym i doprecyzowującym: a) objęcie oceną artykułów naukowych opublikowanych w recenzowanych	III kwartał 2025 r.	Kinga Kurowska-Wilczyńska - zastępca dyrektora Departament Nauki Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny

		1) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.); 2) ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1045, z późn. zm.); c) rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2025 r. poz. 211).	materiałach z międzynarodowych konferencji naukowych, uwzględnionych w uznanej bazie publikacji naukowych o zasięgu międzynarodowym, niezamieszczonych w wykazie czasopism naukowych, b) objęcie oceną dorobku naukowego lub artystycznego doktorantów, którzy w okresie objętym ewaluacją jakości działalności naukowej byli zatrudnieni w ewaluowanym podmiocie, c) doprecyzowanie rozumienia daty przyznania środków finansowych na realizację projektów ocenianych w ramach drugiego kryterium ewaluacji jakości działalności naukowej, d) rozszerzenie pojęcia zasięgu wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki, e) niewyłączanie z oceny całej publikacji naukowej w przypadku zakwestionowania tylko jednego z udziałów jednostkowych, f) poddawanie ocenie eksperckiej w celu przyznania kategorii naukowej A+ działalności naukowej ewaluowanego podmiotu, jeżeli uzyskała ona całkowity wynik punktowy o wartości nie niższej niż próg punktowy ustalony przez Komisję Ewaluacji Nauki w stosunku do zestawu wartości referencyjnych dla kategorii naukowej A w danej dyscyplinie naukowej albo artystycznej.		
13.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 maja 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania środków finansowych na utrzymanie aparatury naukowo-badawczej, stanowiska badawczego oraz specjalnej infrastruktury informatycznej oraz oceny raportu z ich wykorzystania opublikowane w Dz. U. z dnia 26 maja 2025 r. poz. 676 link do rozporządzenia	Potrzeba zmiany rozporządzenia wynika z przeprowadzonej analizy wykorzystywania przez beneficjentów środków finansowych przyznawanych na utrzymanie aparatury naukowo-badawczej lub stanowiska badawczego, unikatowych w skali kraju oraz specjalnej infrastruktury informatycznej. W ramach udzielanych dotacji są finansowane głównie koszty stałe, niezbędne do ponoszenia w sposób ciągły. Jednocześnie wnioskodawcy, planując środki finansowe w poszczególnych latach objętych wnioskiem, biorą pod uwagę wykorzystywanie tych środków przez okres pełnego roku kalendarzowego. Tymczasem decyzje dotyczące przyznania środków finansowych na utrzymanie aparatury naukowo-badawczej lub stanowiska badawczego, unikatowych w skali kraju oraz infrastruktury informatycznej są podejmowane w drugiej połowie pierwszego roku finansowania, co uniemożliwia pokrycie kosztów ponoszonych od początku tego roku.	W celu usprawnienia procedury przyznawania, rozliczania i przekazywania środków finansowych na utrzymanie aparatury naukowo-badawczej lub stanowiska badawczego, unikatowych w skali kraju oraz specjalnej infrastruktury informatycznej proponuje się: 1) przesunięcie terminu przewidzianego na składanie wniosków o przyznanie tych środków – z dnia 31 sierpnia na dzień 30 kwietnia roku poprzedzającego rok, na który środki te mają zostać przyznane; 2) wprowadzenie systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 376a ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) jako wyłącznego kanału do składania i obsługi wniosków o przyznanie tych środków; 3) skrócenie etapu oceny formalnej wniosków przez skrócenie terminu na usunięcie braków formalnych wniosku – z 14 do 7 dni.	II kwartał 2025 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

14.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 lipca 2025 r. w sprawie rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach opublikowane w Dz. U. z dnia 31 lipca 2025 r. poz. 1045 link do rozporządzenia	Ustawa o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej, która w dniu 4 kwietnia 2025 r. została uchwalona przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej i przekazana do rozpatrzenia przez Senat Rzeczypospolitej Polskiej, zakłada wprowadzenie zmian w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), które polegają na dodaniu przepisów określających warunki rekrutacji cudzoziemców na studia. Dodawane przepisy przewidują w szczególności nałożenie na uczelnie obowiązku dokonywania weryfikacji znajomości języka polskiego albo języka obcego, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, na ustalonym przez daną uczelnię poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2. Weryfikacja znajomości języka, w którym odbywa się kształcenie na studiach, ma być dokonywana na podstawie dokumentów przedłożonych przez cudzoziemca w procesie rekrutacji. W związku z powyższym projektowany przepis art. 70 ust. 5f ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki do określenia, w drodze rozporządzenia, rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego albo języka obcego, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2.	W projektowanym rozporządzeniu proponuje się określenie rodzajów dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego albo języka obcego, w którym odbywa się kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu, na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2. Rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka polskiego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 zostaną określone w załączniku nr 1 do rozporządzenia, natomiast rodzaje dokumentów poświadczających znajomość języka obcego na poziomie biegłości językowej nie niższym niż B2 zostaną określone w załączniku nr 2 do rozporządzenia. Proponuje się, aby projektowane rozporządzenie weszło w życie z dniem wejścia w życie przepisu upoważniającego do jego wydania, tj. z dniem 1 lipca 2025 r.	II kwartał 2025 r.	Przemysław Skrodzki - zastępca dyrektora Departament Współpracy Międzynarodowej Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny
-----	--	--	---	--------------------	--

15.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on opublikowane w Dz. U. z dnia 2 października 2025 r. poz. 1337 link do rozporządzenia	Potrzeba wprowadzenia zmian jest związana z postulatami strony społecznej – Zespołu Sprawdzamy zgłoszonymi do Zespołu ds. koordynacji procesu legislacyjnego wdrażającego deregulację w fiszce MNiSW-1-180 pkt 4 (ID_1627) dotyczącymi obowiązków uczelni związanych z wprowadzaniem do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on informacji o opłatach pobieranych od studentów. Wskazywano m.in. na to, że przepisy w ww. zakresie są nieprecyzyjne i rodzą trudności interpretacyjne, przez co są uciążliwe w stosowaniu, co w efekcie prowadzi do odmiennej praktyki sprawozdawczej poszczególnych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w zakresie objętym tymi obowiązkami. W konsekwencji zdaniem, strony społecznej utrudnia to osobom korzystającym z tego systemu uzyskanie pełnej informacji o opłatach obowiązujących w uczelniach. W związku z powyższym niezbędne jest doprecyzowanie obowiązujących przepisów, tak aby w sposób jednoznaczny określały one zakres informacji, które muszą być wprowadzone do tego systemu.	Proponuje się doprecyzowanie § 5 ust. 2 pkt 18 rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 12 września 2024 r. w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on (Dz. U. poz. 1403) przez wskazanie, że informacje o wysokości opłat: 1) za kształcenie na studiach niestacjonarnych, 2) za kształcenie na studiach stacjonarnych – w przypadku uczelni niepublicznych, 3) za kształcenie na studiach w języku obcym, 4) za kształcenie cudzoziemców na studiach stacjonarnych w języku polskim, 5) za powtarzanie zajęć na studiach stacjonarnych z powodu niezadowolających wyników w nauce, 6) za prowadzenie zajęć nieobjętych programem studiów, 7) rekrutacyjnej, będą wprowadzane zgodnie z danymi odzwierciedlonymi w dokumentach wewnętrznych uczelni, w których została określona wysokość tych opłat, w bieżącym roku akademickim.	II kwartał 2025 r.	Andrzej Dorociuk - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny
16.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunku farmacja w związku z koniecznością dostosowania przepisów rozporządzenia do aktualnego brzmienia art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz dostosowania efektów uczenia się do zmian wynikających z dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2024/782 z dnia 4 marca 2024 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia w zawodach pielęgniarki odpowiedzialnej za opiekę ogólną, lekarza dentysty i farmaceuty oraz zaktualizowania efektów uczenia się.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikowi nr 3 do rozporządzenia, określającemu standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się: 1) zmniejszenie liczby godzin zajęć – proponuje się, aby liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie była mniejsza niż 4700 godzin – zmniejszenie liczby godzin zajęć nastąpi we wszystkich grupach z wyjątkiem grupy zajęć E. Biofarmacja i skutki działania leków, w której nastąpi zwiększenie liczby godzin zajęć; 2) modyfikację harmonogramu i skrócenie czasu realizacji i liczby godzin praktyk zawodowych – proponuje się łącznie 6 miesięcy praktyk zawodowych (960 godzin), tj. miesiąc praktyk na III roku studiów w aptece ogólnodostępnej (160 godzin), miesiąc praktyk na IV roku studiów w aptece szpitalnej (160 godzin) oraz 4 miesiące praktyk na V roku studiów w aptece ogólnodostępnej lub szpitalnej (640 godzin); 3) wyodrębnienie grupy zajęć C. Humanistyczne i społeczne podstawy farmacji (230 godzin), w celu podkreślenia znaczenia umiejętności komunikacji w zespołach terapeutycznych z pacjentami oraz z ich opiekunami;	I kwartał 2026 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			4) zwiększenie liczby godzin zajęć pozostawionych do dyspozycji uczelni (przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby odpowiadających im punktów ECTS) proponuje się, że do dyspozycji uczelni pozostawionych będzie nie mniej niż 500 godzin zajęć (23 punkty ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, w tym nie mniej niż 300 godzin zajęć ma być realizowanych jako zajęcia uzupełniające wiedzę i umiejętności w grupach zajęć D–F; 5) określenie liczebności grup, w których studenci będą odbywać ćwiczenia w przypadku ćwiczeń realizowanych w grupach zajęć D–F – ćwiczenia będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 12 osób, a ćwiczenia realizowane w warunkach klinicznych lub w oparciu o symulacje – w grupach liczących nie więcej niż 6 osób; 6) dookreślenie wymagań dla praktyk zawodowych w aptece ogólnodostępnej lub szpitalnej w części realizowanej na V roku studiów – praktyki będą mogły rozpocząć się po zaliczeniu wszystkich zajęć objętych programem studiów z grup zajęć A–F; 7) doszczegółowienie regulacji dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia – zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne będą realizowane w odpowiednio wyposażonych pracowniach, w tym laboratoriach, aptekach, oddziałach szpitalnych oraz w pracowniach sporządzania aseptycznego i pracowniach symulacji; ponadto wprowadza się możliwość odbywania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne również w aptekach ogólnodostępnych, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia; 8) doprecyzowanie wymagań dla osób prowadzących kształcenie; 9) rozszerzenie efektów uczenia się odnoszących się do bezpośredniej pracy z pacjentem w związku z poszerzaniem kompetencji zawodowych farmaceutów w zakresie bezpośredniej pracy z pacjentem, zarówno w praktyce ambulatoryjnej, jak również szpitalnej oraz koniecznością przygotowania absolwentów studiów na kierunku farmacja do pracy w interdyscyplinarnych zespołach; 10) wyeliminowanie efektów uczenia się odnoszących się do treści nieaktualnych;		
--	--	--	---	--	--

			11) dostosowanie i uporządkowanie efektów uczenia się w celu zachowania spójności efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności; 12) dostosowanie efektów uczenia się do zmian wynikających z dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2024/782 z dnia 4 marca 2024 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia w zawodach pielęgniarstwa odpowiedzialnej za opiekę ogólną, lekarza dentystry i farmaceuty (w zakresie farmacji klinicznej i opieki farmaceutycznej, zdrowia publicznego i ich skutków dla promocji zdrowia i zarządzania chorobami, współpracy inter- i międzydyscyplinarnej, praktyki międzybranżowej i komunikacji oraz technologii informacyjnych i technologii cyfrowych). Dodatkowo projektowane rozporządzenie przewiduje regulacje dotyczące studiów na kierunku farmacja rozpoczętych przed rokiem akademickim 2026/2027, do których będzie stosowało się standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty w brzmieniu dotychczasowym, z tym że sześciomiesięczna praktyka w aptece, która zgodnie z treścią dotychczas obowiązujących przepisów odbywa się po przygotowaniu pracy dyplomowej i egzaminie dyplomowym, będzie odbywała się najpóźniej przed złożeniem egzaminu dyplomowego. Umożliwi to realizację kształcenia na studiach na kierunku farmacja rozpoczętych przed rokiem akademickim 2026/2027 w zgodzie z obowiązującym od dnia 1 stycznia 2025 r. brzmieniem art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Przewiduje się, że standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będzie miał zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunku farmacja poczynwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027.		
17.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie sposobu podziału dla uczelni środków finansowych na świadczenia dla studentów oraz na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, studia	Projektowane rozporządzenie ma na celu realizację zmienianego projektem ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (UDER78) upoważnienia do wydania rozporządzenia, zawartego w art. 402 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki jest zobowiązany do określenia,	W stosunku do poprzednio obowiązującego przepisu upoważniającego rozszerzono jego zakres, ujmując w zmienionym art. 365 pkt 6 ustawy (do którego odsyła przepis upoważniający) dodatkowo zadania związane ze wspieraniem osób niepełnosprawnych w procesie przyjmowania na studia podyplomowe oraz w kształceniu na tych studiach, jak również odpowiednio rozbudowano wytyczne o konieczność zapewnienia warunków umożliwiających osobom	IV kwartał 2026 r.	Hanna Żarnowska - zastępca dyrektora Departament Budżetu i Finansów Iwona Grochowska - zastępca dyrektora

	podyplomowe, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach, studiach podyplomowych i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej	w drodze rozporządzenia, sposobu podziału środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 3 i 6 ustawy, dla uczelni, mając na uwadze konieczność zapewnienia odpowiednio wsparcia materialnego dla studentów oraz warunków umożliwiających osobom niepełnosprawnym udział w procesie przyjmowania na studia, studia podyplomowe, do szkół doktorskich, kształceniu na studiach, studiach podyplomowych i w szkołach doktorskich oraz prowadzeniu działalności naukowej.	niepełnosprawnym udział w przyjmowaniu na studia podyplomowe oraz kształceniu na tych studiach. W projektowanym rozporządzeniu zostanie zmieniony zakres regulacji zgodnie z projektowanym nowym brzmieniem przepisu upoważniającego. W projekcie znajdują się rozwiązania analogiczne w stosunku do funkcjonujących w dotychczas obowiązującym rozporządzeniu, przy wprowadzeniu jedynie niezbędnych modyfikacji wynikających ze zmian dokonanych ustawą. Nie przewiduje się zmian w algorytmach podziału dotacji, o których mowa w art. 365 pkt 3 i 6 ustawy. Planowany termin wejścia w życie rozporządzenia (1 stycznia 2027 r.) wynika z projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (UDER78).		Departament Prawny
18.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunku fizjoterapia w związku z potrzebą dostosowania przepisów rozporządzenia do aktualnego brzmienia art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz zaktualizowania efektów uczenia się. Ponadto konieczne jest wprowadzenie zmian w standardzie kształcenia na studiach na kierunku ratownictwo medyczne prowadzonych na studiach pierwszego stopnia uwzględniających postulat zgłoszony przez Wojewodę Pomorskiego dotyczący wyeliminowania ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego (na studiach pierwszego stopnia) praktyk śródrocznych realizowanych w dyspozytorni medycznej lub podmiocie obsługującym Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikowi nr 7 do rozporządzenia, określającemu standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz zmianę w załączniku nr 8 określającym standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia. W zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty proponuje się: 1) zmniejszenie liczby godzin zajęć – proponuje się, aby liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie była mniejsza niż 5242 godziny – przy jednoczesnym zachowaniu liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów nie mniejszej niż 300 (zmniejszenie liczby godzin zajęć nastąpi w grupach zajęć B. Nauki ogólne oraz C. Podstawy fizjoterapii; zwiększenie liczby godzin zajęć w grupach zajęć D. Fizjoterapia kliniczna i E. Metodologia badań naukowych); 2) określenie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 1 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (dotychczas wymiar ten wynosił nie mniej niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów); 3) zmniejszenie liczby godzin zajęć pozostających do dyspozycji uczelni z 500 do 450 godzin (przy jednoczesnym zwiększeniu liczby punktów ECTS z 30 do 33), które mogą być realizowane	II kwartał 2026 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne; 4) określenie, że program studiów umożliwia studentowi uzyskanie nie mniej niż 22 punkty ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej oraz nie mniej niż 3 punkty ECTS za przygotowanie do egzaminu dyplomowego (dotychczas program studiów umożliwił studentowi uzyskanie nie mniej niż 22 punkty ECTS (przypisane do grupy zajęć E) za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego); 5) zmniejszenie maksymalnej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z 25 % do 10 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów; 6) modyfikacja zakresu i harmonogramu realizacji praktyk zawodowych: - <i>Praktyka asystencka</i> - nie wcześniej niż w drugim semestrze studiów (90 godzin i 3 punkty ECTS), - <i>Praktyka w zakresie kinezyterapii</i> – nie wcześniej niż w czwartym semestrze studiów (300 godzin i 10 punktów ECTS), - <i>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej I</i> – nie wcześniej niż w piątym semestrze studiów (120 godzin i 4 punkty ECTS), - <i>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej II</i> – nie wcześniej niż w szóstym semestrze studiów (210 godzin i 7 punktów ECTS), - <i>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej III</i> - nie wcześniej niż w siódmym semestrze studiów (120 godzin i 4 punkty ECTS), - <i>Wybieralna praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej I</i> - nie wcześniej niż w ósmym semestrze studiów (210 godzin i 7 punktów ECTS), - <i>Wybieralna praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej II</i> - w dziewiątym lub dziesiątym semestrze studiów (510 godzin i 17 punktów ECTS); 7) określenie sposobu odbywania praktyki asystenckiej przez studenta oraz wskazanie osób, pod nadzorem których ta praktyka będzie się odbywała; 8) określenie sposobu odbywania praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznej oraz wskazanie osób, pod nadzorem których ta praktyka będzie się odbywała; 9) określenie sposobu odbywania praktyki w zakresie kinezyterapii, fizjoterapii klinicznej oraz wybieralnej praktyki w zakresie fizjoterapii		
--	--	--	---	--	--

			klinicznej oraz wskazanie osób, pod nadzorem których te praktyki będą się odbywały; 10) uwzględnienie regulacji dotyczącej wybieralnej praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznej; 11) doszczegółowienie regulacji i wprowadzenie nowych wymogów dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia; 12) uwzględnienie możliwości realizacji praktyk zawodowych w domach pomocy społecznej, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie; 13) doprecyzowanie wymagań dla osób prowadzących kształcenie; 14) dostosowanie i uporządkowanie efektów uczenia się; 15) wprowadzenie nowych efektów uczenia się; 16) zmiany w odniesieniu do sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. W zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia proponuje się: 1) wyeliminowanie z zakresu praktyk zawodowych praktyk śródrocznych realizowanych w dyspozytorni medycznej lub podmiocie obsługującym Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego (30 godzin i 1 punkt ECTS) przy jednoczesnym zwiększeniu liczby godzin i punktów ECTS praktyk śródrocznych realizowanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (z 90 do 108 godzin oraz z 3 do 4 punktów ECTS) oraz zwiększeniu liczby godzin praktyk śródrocznych realizowanych w Zespole Ratownictwa Medycznego (z 96 do 108 godzin); 2) usunięcie przepisu określającego wymagania dotyczące osoby, pod kierunkiem której są realizowane praktyki zawodowe w dyspozytorni medycznej. Przewiduje się, że standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będzie miał zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunku fizjoterapia, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027. Zatem rok akademicki 2025/2026 będzie ostatnim rokiem, w którym kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty rozpoczęło się na dotychczasowych zasadach i będzie na tych zasadach kontynuowane do zakończenia rozpoczętego cyklu kształcenia, z tym zastrzeżeniem, że praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii		
--	--	--	--	--	--

			i masażu – praktyka semestralna, która zgodnie z treścią dotychczas obowiązujących przepisów odbywa się po przygotowaniu pracy dyplomowej i egzaminie dyplomowym, będzie odbywała się najpóźniej przed złożeniem egzaminu dyplomowego. Natomiast standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia będzie miał zastosowanie do kształcenia na tych studiach począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.		
19.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ewaluacji jakości działalności naukowej opublikowane w Dz. U. z dnia 3 grudnia 2025 r. poz. 1687 link do rozporządzenia	Zgodnie z art. 265 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, ewaluacji jakości działalności naukowej podlega działalność naukowa prowadzona przez podmioty, wskazane w ust. 1 tego przepisu. Przy czym ewaluację jakości działalności naukowej w: 1) uczelni zawodowej, instytucie badawczym, Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego oraz innych podmiotach prowadzących głównie działalność naukową w sposób samodzielny i ciągły, 2) podmiocie prowadzącym badania naukowe lub prace rozwojowe na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa objęte ochroną informacji niejawnych – przeprowadza się wyłącznie na wniosek tych podmiotów złożony w terminie do dnia 30 września ostatniego roku objętego ewaluacją. Celem projektowanych zmian jest umożliwienie objęcia ewaluacją jakości działalności naukowej podmiotów, których wnioski o objęcie ewaluacją wpłynęły po upływie ww. terminu.	Proponuje się wydłużenie terminu na złożenie wniosku o objęcie ewaluacją jakości działalności naukowej: 1) uczelni zawodowej, instytutu badawczego, Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego oraz innego podmiotu prowadzącego głównie działalność naukową w sposób samodzielny i ciągły, 2) podmiotu prowadzącego badania naukowe lub prace rozwojowe na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa objęte ochroną informacji niejawnych – do dnia 30 listopada ostatniego roku objętego ewaluacją.	IV kwartał 2025 r.	Krzysztof Bakuła - dyrektor Departament Nauki Patrycja Pastuszko-Bitka - dyrektor Departament Prawny
20.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej	Projektowane rozporządzenie ma na celu zwiększenie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora zatrudnionego w uczelni publicznej, zwanego dalej „wynagrodzeniem profesora”. W wyniku ostatniej podwyżki, która miała miejsce 1 stycznia 2024 r., wynagrodzenia profesora wynosi obecnie 9 370 zł. Kolejna zmiana wysokości wynagrodzenia profesora jest konieczna, ponieważ Rada Ministrów zwiększyła wysokość minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2026 r. – zgodnie z § 1 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 11 września 2025 r w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2026 r. (Dz. U. poz. 1242) od dnia 1 stycznia 2026 r.	Proponuje się zwiększenie wysokości wynagrodzenia profesora z obowiązującej kwoty 9.370 zł do kwoty 9.650 zł, co stanowi wzrost o 280 zł, tj. o ok. 3% w stosunku do obecnie obowiązującej wysokości tego wynagrodzenia. Biorąc pod uwagę ww. propozycję podniesienia wynagrodzenia profesora, wynagrodzenie asystenta w uczelni publicznej będzie kształtowało się na poziomie 4 825 zł (50% wynagrodzenia profesora), czyli o 19 zł więcej niż minimalne wynagrodzenie za pracę w roku 2026. Podwyżka wynagrodzenia profesora wpłynie również na powiązane z jej wysokością wynagrodzenia oraz świadczenia w systemie szkolnictwa wyższego i nauki.	I kwartał 2026 r.	Monika Kubiak - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

		minimalne wynagrodzenie za pracę wzrosnąć do 4 806 zł, tj. o 3%. W związku z powyższym za zasadne uznano podwyższenie wysokości wynagrodzenia profesora również o ok. 3%. Zgodnie z art. 137 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) wysokość wynagrodzenia profesora stanowi punkt odniesienia dla ustalania wysokości miesięcznych wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelniach publicznych na stanowiskach innych niż profesor. W związku z powyższym, uwzględniając obowiązującą od 1 stycznia 2024 r. wysokość wynagrodzenia profesora (9 370 zł) miesięczne wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela akademickiego w uczelni publicznej zatrudnionego na stanowisku asystenta wynosi obecnie 4 685 zł (50% wynagrodzenia profesora). W przypadku braku podniesienia kwoty wynagrodzenia profesora wynagrodzenie asystenta byłoby od dnia 1 stycznia 2026 r. niższe niż minimalne wynagrodzenie za pracę. Z wysokością wynagrodzenia profesora są powiązane również inne wynagrodzenia i świadczenia w systemie szkolnictwa wyższego i nauki, w szczególności wysokość: łącznej miesięcznej kwoty stypendium socjalnego i stypendium rektora, jaką może otrzymać student, miesięcznego wynagrodzenia członków rady uczelni, dodatku funkcyjnego pracownika uczelni publicznej, w tym rektora, wynagrodzenia wypłacanego promotorom, recenzentom oraz członkom komisji habilitacyjnych w postępowaniach w zakresie awansu naukowego, miesięcznego stypendium doktoranckiego oraz miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego pracownika naukowego w instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk.	Propozycja uwzględnia możliwości finansowe w ramach planowanego na 2026 r. budżetu na szkolnictwo wyższe i naukę. Planowany termin wejścia w życie rozporządzenia to 1 stycznia 2026 r.		
21.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie Krajowej Komisji Etycznej do Spraw Doświadczeń na Zwierzętach i lokalnych komisji etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach	Projekt ma na celu zmianę wysokości wynagrodzenia przysługującego przewodniczącemu oraz członkom Krajowej Komisji Etycznej do Spraw Doświadczeń na Zwierzętach, zwanej dalej KKE, a także przewodniczącym oraz członkom lokalnych komisji etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach, zwanych dalej „lokalnymi komisjami”, za udział w posiedzeniach tych komisji. Potrzeba podwyższenia wynagrodzeń ww. osób wynika z konieczności zaktualizowania (urealnienia) poszczególnych stawek wynagrodzeń.	W projektowanym rozporządzeniu proponuje się podniesienie wynagrodzenia przysługującego za udział w posiedzeniu: 1) KKE: a) przewodniczącemu KKE z 600 zł do 1500 zł, b) członkowi KKE z 480 zł do 1000 zł; 2) lokalnej komisji: a) przewodniczącemu lokalnej komisji z 480 zł do 1000 zł, b) członkom lokalnych komisji z 350 zł do 800 zł.	I kwartał 2026 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

22.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wysokości miesięcznego wynagrodzenia członków Rady Narodowego Centrum Badań i Rozwoju	Projekt ma na celu zmianę wysokości miesięcznego wynagrodzenia przysługującego przewodniczącemu oraz członkom Rady Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Potrzeba podwyższenia wynagrodzeń ww. osób wynika z konieczności zaktualizowania (urealnienia) poszczególnych stawek wynagrodzeń, które nie były zmieniane od 2010 r. Za podniesieniem wysokości wynagrodzeń przewodniczącego oraz członków Rady Narodowego Centrum Badań i Rozwoju przemawia także podwyższenie o 20% stawek wynagrodzeń w Radzie Narodowego Centrum Nauki, które miało miejsce od dnia 1 lipca 2025 r.	W projektowanym rozporządzeniu proponuje się podniesienie miesięcznego wynagrodzenia przewodniczącego oraz członków Rady Narodowego Centrum Badań i Rozwoju o 20% w stosunku do aktualnie obowiązujących stawek.	I kwartał 2026 r.	Izabela Najda-Jędrzejewska - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny
23.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	W wyniku nowelizacji ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późm. zm.), zwanej dalej „PSWN”, dokonanej ustawą z dnia 21 listopada 2025 r. zmieniającą ustawę o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, ustawę o systemie informacji oświatowej, ustawę – Prawo oświatowe oraz ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1837), zwanej dalej „ustawą nowelizującą”, w art. 353 PSWN – w związku z wprowadzeniem repozytorium dyplomów elektronicznych, zwanego dalej „repozytorium” – zostało rozszerzone upoważnienie ustawowe do wydania rozporządzenia w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, zwanym dalej „systemem POL-on”. Tym samym w dniu wejścia w życie znowelizowanego przepisu upoważniającego, tj. w dniu 30 czerwca 2026 r., utraci moc dotychczasowe rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 24 września 2024 r. w sprawie danych przetwarzanych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on (Dz. U. poz. 1403) i konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia w tej sprawie. Ustawa nowelizująca oprócz uregulowania kwestii dotyczących wydawania dyplomów ukończenia studiów, suplementów do dyplomów, dyplomów doktorskich i dyplomów habilitacyjnych oraz odpisów tych dokumentów w językach obcych, w postaci elektronicznej, a także prowadzenia repozytorium – wprowadziła również konieczne zmiany związane z dostępem do systemu POL-on i korzystaniem z niego przez Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego. Ww. zmiany muszą zostać ujęte w przepisach nowego rozporządzenia.	W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się uzupełnienie obowiązujących dotychczas przepisów o: 1) szczegółowe wymagania techniczne dotyczące dyplomów ukończenia studiów, suplementów do dyplomów, dyplomów doktorskich i dyplomów habilitacyjnych oraz odpisów tych dokumentów w językach obcych, w postaci elektronicznej, a także sposób ich wydawania i weryfikacji oraz specyfikację formatu tych dokumentów; 2) zakres dodatkowych elementów: a) dyplomu ukończenia studiów, które mogą być wprowadzone do repozytorium zgodnie z art. 347a ust. 4 PSWN, b) dyplomu doktorskiego i dyplomu habilitacyjnego, które mogą być wprowadzone do repozytorium zgodnie z art. 347a ust. 6 PSWN; 3) zakres danych umożliwiających dostęp do: a) repozytorium – na podstawie art. 347a ust. 12 pkt 6 PSWN, b) informacji o dyplomach ukończenia studiów, suplementach do tych dyplomów, dyplomach doktorskich i dyplomach habilitacyjnych, zgromadzonych w repozytorium – na podstawie art. 347a ust. 13 pkt 2 PSWN. Ponadto w projektowanym rozporządzeniu przewiduje się uzupełnienie i uporządkowanie przepisów dotyczących dostępu do systemu POL-on i zamieszczania w nim danych przez Centrum Medycznego Kształcenia Podyplomowego.	II kwartał 2026 r.	Andrzej Dorociuk - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny

24.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie dyplomów doktorskich i dyplomów habilitacyjnych oraz legitymacji doktoranta	W wyniku nowelizacji ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) dokonanej ustawą z dnia 21 listopada 2025 r. zmieniającą ustawę o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, ustawę o systemie informacji oświatowej, ustawę – Prawo oświatowe oraz ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1837), od dnia 30 czerwca 2026 r. podmioty doktoryzujące i podmioty habilitujące będą mogły wydawać w postaci elektronicznej dyplomy doktorskie i dyplomy habilitacyjne oraz odpisy tych dokumentów w językach obcych. Przy czym obowiązek w tym zakresie dla wszystkich podmiotów wejdzie w życie w dniu 1 stycznia 2027 r. Tym samym zachodzi konieczność uregulowania na poziomie rozporządzenia wybranych elementów dyplomu doktorskiego i dyplomu habilitacyjnego, które będą wymagane wyłącznie w postaci papierowej albo wyłącznie w postaci elektronicznej tych dokumentów, oraz sposobu sprostowywania i uwierzytelniania tych dokumentów sporządzonych w postaci elektronicznej. Ponadto zachodzi także potrzeba dostosowania przepisów nowelizowanego rozporządzenia do zmian wprowadzonych w systemie prawnym w zakresie cyfryzacji dokumentów przez wdrożenie usługi mLegitymacji doktoranta w aplikacji mObywatel.	W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się następujące zmiany: 1) wskazanie niezbędnych elementów dyplomu doktorskiego i dyplomu habilitacyjnego, które będą uwzględniane wyłącznie w postaci papierowej albo wyłącznie w postaci elektronicznej tych dokumentów; 2) określenie sposobu dokonywania sprostowań oraz zmian danych osobowych i uwierzytelniania dyplomów doktorskich i dyplomów habilitacyjnych oraz ich odpisów w językach obcych, wydanych w postaci elektronicznej; 3) wprowadzenie wzoru mLegitymacji doktoranta w aplikacji mObywatel.	II kwartał 2026 r.	Tomasz Piotrowski - zastępca dyrektora Departament Nauki Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny
25.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie wzoru zaświadczenia jednostki prowadzącej studia lub kształcenie w szkole doktorskiej o przyjęciu cudzoziemca na studia stacjonarne lub kształcenie w szkole doktorskiej lub o kontynuacji przez niego studiów stacjonarnych lub kształcenia w szkole doktorskiej	Konieczność wydania projektowanego rozporządzenia jest związana ze zmianami w ustawie z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2024 r. poz. 769, z późn. zm.) wprowadzonymi ustawą z dnia 21 listopada 2025 r. o zmianie ustawy o cudzoziemcach oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1794), które służą wdrożeniu rozwiązań dotyczących systemu teleinformatycznego (Modułu Obsługi Spraw), umożliwiającego składanie wniosków o udzielenie zezwolenia na pobyt czasowy, zezwolenia na pobyt stały oraz zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego Unii Europejskiej w postaci elektronicznej z wykorzystaniem usługi online. W związku z wprowadzeniem elektronicznej postaci wniosków został uchylony art. 144 ust. 1 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, nakładający na cudzoziemca wymóg dołączenia do wniosku o udzielenie zezwolenia na pobyt czasowy w celu kształcenia się na studiach zaświadczenia jednostki prowadzącej studia o przyjęciu na studia lub o kontynuacji studiów. Zgodnie natomiast z dodanym art. 106 ust. 7 tej ustawy cudzoziemiec będzie obowiązany	W projektowanym rozporządzeniu proponuje się określenie wzoru zaświadczenia jednostki prowadzącej studia lub kształcenie w szkole doktorskiej o przyjęciu cudzoziemca na studia stacjonarne lub kształcenie w szkole doktorskiej lub o kontynuacji przez niego studiów lub kształcenia w szkole doktorskiej. Wzór zaświadczenia obejmie dane i informacje dotyczące cudzoziemca, wymagane przez art. 64a ust. 10 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach. Zakres tych danych i informacji w znaczącym stopniu będzie odpowiadał zakresowi danych i informacji objętych wzorem zaświadczenia określonym w obowiązującym rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 września 2019 r. w sprawie wzoru zaświadczenia jednostki prowadzącej studia lub kształcenie w szkole doktorskiej o przyjęciu cudzoziemca na studia stacjonarne lub kształcenie w szkole doktorskiej lub o kontynuacji przez niego studiów stacjonarnych lub kształcenia w szkole doktorskiej (Dz. U. poz. 1847).	II kwartał 2026 r.	Magdalena Maciejewska - dyrektor Departament Współpracy Międzynarodowej Iwona Grochowska - zastępca dyrektora Departament Prawny

		dotyczyć do wniosku składanego w Module Obsługi Spraw załącznik w postaci elektronicznej, wypełniony przez jednostkę prowadzącą studia, zawierający dane objęte dotychczas zaświadczeniem. W wyniku tych zmian został uchylony art. 148a ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, zawierający upoważnienie do wydania rozporządzenia określającego wzór zaświadczenia o przyjęciu cudzoziemca na studia lub o kontynuacji przez niego studiów. Jednocześnie, ze względu na fakt, że poza Modułem Obsługi Spraw będą prowadzone postępowania w sprawie wydania wizey, zgodnie ze zmienionym art. 64a ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, w postępowaniach tych będzie wymagane dołączenie do wniosku zaświadczenia jednostki prowadzącej studia o przyjęciu na studia lub o kontynuacji studiów. W związku z powyższym w art. 64a tej ustawy został dodany przepis ust. 12 zawierający upoważnienie do wydania rozporządzenia określającego wzór zaświadczenia. W celu wykonania tego upoważnienia niezbędne jest wydanie projektowanego rozporządzenia. Wskazane przepisy ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach wejdą w życie z dniem wdrożenia rozwiązań technicznych umożliwiających ich stosowanie, określonym w komunikacie ministra właściwego do spraw wewnętrznych, który zostanie ogłoszony w Dzienniku Urzędowym Rzeczypospolitej Polskiej „Monitor Polski”.			
26.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie ekspertów biorących udział w kontrolach użytkowników w zakresie doświadczeń	Celem nowelizacji rozporządzenia jest zmiana regulacji dotyczącej określenia sposobu składania przez powiatowych lekarzy weterynarii do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwanego dalej „ministrem”, wniosków o zwrot kosztów związanych z udziałem ekspertów w kontroli użytkowników w zakresie doświadczeń. Dotychczasowe regulacje rozporządzenia przewidują obowiązek składania tych wniosków za pośrednictwem elektronicznej skrzynki podawczej ministra. Mając na uwadze obowiązek spoczywający na podmiotach publicznych do doręczania korespondencji na adres do doręczeń elektronicznych, wynikający z ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 3), zachodzi potrzeba zmiany rozporządzenia w zakresie określenia sposobu składania przez powiatowych lekarzy weterynarii do ministra wniosków o zwrot kosztów związanych z udziałem ekspertów w kontroli użytkowników w zakresie doświadczeń.	W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się zmianę dotychczasowego sposobu składania wniosków o zwrot kosztów związanych z udziałem ekspertów w kontroli użytkowników w zakresie doświadczeń polegającą na tym, że wnioski te będą składane przez powiatowych lekarzy weterynarii na adres do doręczeń elektronicznych urzędu obsługującego ministra. Projektowana zmiana ma charakter dostosowawczy i techniczny.	II kwartał 2026 r.	Patrycja Gutowska - zastępca dyrektora Departament Nauki Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

27.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów	1. Przyczyną wprowadzenia projektowanych rozwiązań jest konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia do rozwiązań ustawowych, które będą umożliwiały wydawanie przez uczelnie, od dnia 30 czerwca 2026 r. dyplomów ukończenia studiów wraz z suplementami do dyplomów oraz ich odpisów w postaci elektronicznej. Obowiązujące obecnie przepisy rozporządzenia regulują wydawanie i przechowywanie dokumentów ukończenia studiów wyłącznie w postaci papierowej. Od dnia 1 stycznia 2027 r. uczelnie będą miały obowiązek wydawania dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementem do dyplomu w postaci elektronicznej. Wynika to z art. 77 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, który wejdzie w życie z dniem 1 stycznia 2027 r. na podstawie art. 1 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 21 listopada 2025 r. zmieniającej ustawę o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, ustawę o systemie informacji oświatowej, ustawę – Prawo oświatowe oraz ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1837), zwanej dalej „ustawą zmieniającą”. Jednakże zgodnie z art. 7 ust. 1 ustawy zmieniającej absolwentom, którzy ukończyli studia w okresie od dnia 30 czerwca 2026 r. do dnia 31 grudnia 2026 r., uczelnia będzie mogła wydać nieodpłatnie oprócz dokumentów, o których mowa wyżej w postaci papierowej także dokumenty w postaci elektronicznej. Przepis art. 7 ustawy zmieniającej wchodzi w życie, zgodnie z art. 9 pkt 2 ustawy zmieniającej, z dniem 30 czerwca 2026 r. Mając zatem na uwadze, że od dnia 30 czerwca 2026 r. uczelnie będą mogły już wydawać dyplomy ukończenia studiów wraz z suplementami do dyplomów w postaci elektronicznej, niezależnie od wydawanych nadal w tym okresie obligatoryjnie dokumentów w postaci papierowej, należy znowelizować w tym zakresie rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 r. poz. 2787 oraz z 2025 r. poz. 1220), zwane dalej „rozporządzeniem”, które normuje m.in. tę materię. 2. Ponadto, proponuje się dookreślenie w projektowanym rozporządzeniu niezbędnych elementów dyplomu wspólnego w zakresie jego nazwy własnej – „dyplom wspólny”, który jest wydawany absolwentowi studiów wspólnych przez jedną uczelnię wskazaną w umowie o współpracy przy prowadzeniu studiów wspólnych, o której mowa w art. 60 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Wątpliwości interpretacyjne uczelni i sposób	1. Istotą planowanych rozwiązań jest uwzględnienie w treści rozporządzenia możliwości wydawania przez uczelnie dyplomu ukończenia studiów wraz z suplementami do dyplomów i odpisami tych dokumentów w postaci elektronicznej. W związku z powyższym jest konieczne znowelizowanie przepisów dotyczących postaci dokumentów ukończenia studiów, które zostały zamieszczone m.in. w rozdziale 6 i 8 oraz w załączniku nr 3 do rozporządzenia. 2. Zmiany w § 33 rozporządzenia, w tym wprowadzenie nazwy „dyplom wspólny” pozwolą odróżnić dyplom wspólny od dyplomu wydawanego odrębnie przez każdą z uczelni współprowadzących studia wspólne. Ta zmiana także wpisuje się w zakres prawidłowego sporządzania dyplomów w postaci elektronicznej.	II kwartał 2026 r.	Marta Kapusta - dyrektor Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny
-----	---	--	---	--------------------	--

		sporządzania dyplomu wspólnego wskazują na konieczność doprecyzowania przepisów w tym zakresie.			
--	--	---	--	--	--