

ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/25

I Ogólne cele programowe pracy opiekuńczo-wychowawczej

II Zadania opiekuńczo – wychowawcze

III Formy i metody pracy

IV Organizacja pracy świetlicy

V Plan zajęć dnia

VI Regulamin świetlicy (wierszyk, zasady zachowania)

VII Zadania dla rodziców

VIII Harmonogram świetlicowych przedsięwzięć(akcji, konkursów, innowacji, projektów itp.) w roku szkolnym 2024/25

(Roczny Plan Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2024/25 może ulec zmianie)

I OGÓLNE CELE PROGRAMOWE PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ

1. Zaspokojenie potrzeb psychicznych wychowanków tj.: potrzeba bezpieczeństwa, szacunku, samorealizacji w klimacie wzajemnej serdeczności.
2. Umożliwienie uczniom samodzielnego przygotowywania się do lekcji, utrwalania wiadomości i umiejętności oraz zorganizowanie pomocy dzieciom mającym trudności w nauce.
3. Pomoc dzieciom w uzyskaniu wyższej samooceny, akceptacji i uznania.
4. Rozwijanie u uczniów społecznej aktywności, samodzielności i samorządności oraz umiejętności koleżeńskiego współżycia w grupie, a także kompetencji emocjonalno – społecznych.
5. Kształtowanie kulturalnego zachowania wychowanków i pomoc w przezwyciężaniu negatywnych wpływów środowiska.
6. Odkrywanie zdolności, rozwijanie zainteresowań i aktywności twórczej wychowanków.
7. Wdrażanie do właściwego korzystania z dóbr przyrody i kultury.
8. Kształtowanie patriotycznych uczuć dla małej i dużej ojczyzny.

9. Wyrabianie nawyku i umiejętności zdrowego, bezpiecznego i aktywnego organizowania sobie czasu wolnego.
10. Wprowadzenie elementów relaksu, swobody i aktywności zgodnej z własnymi potrzebami oraz poczucia wolności od zewnętrznego przymusu i związanego z tym odprężenia psychicznego.

II ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE I ICH REALIZACJA:

1. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy.

- sporządzenie list grup wychowawczych
- przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę
- sporządzenie list uczniów korzystających ze szkolnych dowozów
- sprawdzanie obecności na zajęciach świetlicowych
- otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych
- otoczenie szczególną opieką uczniów przybywających z zagranicy
- uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

2. Zapewnienie opieki uczniom podczas spożywania obiadu i herbaty w stołówce szkolnej

- zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów regulaminu stołówki szkolnej
- eliminowanie niebezpiecznych sytuacji

3. Zapoznanie wychowanków z zasadami bezpieczeństwa:

- obowiązującymi w świetlicy
- podczas dowozów(regulamin organizacji dowozów)
- w drodze do i ze szkoły
- podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw
- uwrażliwianie dzieci na zagrożenia podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki
- propagowanie idei pierwszej pomocy przedmedycznej

4. Tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach świetlicowych

- życzliwy stosunek do uczniów
- zwracanie się do innych tak, jak lubią
- w świetlicy szkolnej czujemy się jak w domu

5. Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych

- zapoznanie z Prawami Dziecka

- pomoc uczniom będącym ofiarami przemocy
- pomoc uczniom, których zachowania są agresywne i niepożądane
- reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów
- nagradzanie właściwego zachowania uczniów
- ścisła współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym

6. Przeciwdziałanie powstawaniu trudności wychowawczych i niedostosowania społecznego

- zbieranie informacji na temat przebiegu rozwoju psychofizycznego wychowanków
- rozpoznawanie przyczyn zaburzenia
- dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci przejawiających trudności wychowawcze
- nawiązanie i utrzymanie kontaktów z rodzicami, wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym
- wskazywanie sposobów radzenia sobie z silnymi emocjami

7. Udzielanie pomocy w opanowaniu wiadomości i umiejętności edukacyjnych

- organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym
- motywowanie uczniów do nauki i odrabiania prac domowych
- organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce
- wskazywanie sposobów skutecznego uczenia się
- wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem

8. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności społecznych

- rozwijanie zdolności i zainteresowań (intelektualnych, artystycznych, technicznych, sportowych i innych) oraz inwencji twórczej dzieci
- organizacja akcji konkursów, projektów, innowacji
- rozwijanie czytelnictwa
- uwrażliwianie na potrzeby innych, wdrażanie do niesienia pomocy
- organizowanie akcji charytatywnych
- rozwijanie umiejętności organizacyjnych, samorządności, samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy
- przygotowanie do życia w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności współdziałania, koleżeńkiego współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania
- pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny

- rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, empatii

9. Planowe oddziaływanie na postawy dzieci

- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, w swoim środowisku - w różnych sytuacjach życiowych
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność itp.)
- wdrażanie do wartościowego wykorzystania czasu wolnego, wyrabianie nawyku kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy
- budzenie i rozwijanie i poczucia estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek oraz wdrażanie zasad higieny osobistej

10. Kształtowanie umiejętnego korzystania z mediów

- wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, Internetu
- omawianie oglądanych programów telewizyjnych, filmów i bajek, podkreślanie ich wartości edukacyjnych i wychowawczych
- zachęcanie do czytania książek i czasopism odpowiednich do wieku rozwojowego

11. Realizowanie zagadnień z profilaktyki

- propagowanie zdrowego stylu życia
- wpływ używek na zdrowie i życie człowieka
- potrafię powiedzieć „nie”
- wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów

12. Poznanie regionu oraz znaczenia ochrony przyrody dla zdrowia i życia

- wyrabianie proekologicznych zachowań, wdrażanie do segregowania odpadów i oszczędzania papieru, organizacja akcji zbiórki makulatury
- obchody Święta Niepodległości – poznanie historii pomnika, obchody dnia górnika
- organizowanie i udział w wycieczkach po najbliższej okolicy
- udział w wydarzeniach - Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi i inne

13. Pomoc w organizowaniu uroczystości, akcji i imprez szkolnych, np.

- Ślubowanie klas pierwszych, andrzejki, choinka
- kiermasz charytatywny „Otwarci na innych”

14. Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów

- andrzejki, zwyczaje bożonarodzeniowe, pierwszy dzień wiosny, zwyczaje wielkanocne i inne
- Dzień Babci, Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka

15. Współpraca z rodzicami

- wymiana informacji o zachowaniu dziecka, jego zainteresowaniach, przekazanie indywidualnych spostrzeżeń
- udział w zebraniach z rodzicami

16. Doskonalenie kompetencji pedagogicznych w świetlicy

- doskonalenie warsztatu pracy opiekuńczo - wychowawczej przez uczestnictwo w zespołach samokształceniowych, warsztatach metodycznych, szkoleniach;
- organizowanie i udział w otwartych zajęciach świetlicowych;
- udział w pracach rady pedagogicznej;
- ścisła współpraca nauczycieli świetlicy z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, logopedą.

17. Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców związanych z działalnością świetlicy.

18. Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów związanych z działalnością świetlicy.

III FORMY I METODY PRACY

- zajęcia inspirujące rozwój zainteresowań i pasji (rozmowa kierowana, spotkania z ciekawymi ludźmi, zabawy tematyczne, konkursy, kwizy, zagadki, wystawki, prezentacja kolekcji itp.);
- zajęcia manualne, plastyczne, techniczne (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, szycie i wyszywanie, modelowanie, origami itp.);
- zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.);
- żywe słowo, teatralne formy pracy (pisanie bajek, opowiadań, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.);
- zajęcia sportowo-turystyczne (ćwiczenia gimnastyczne, gry i zabawy ruchowo - sportowe na boisku szkolnym, na placu zabaw, w salach i na holu, rajdy, wycieczki, spacerowanie itp.);
- gry i zabawy (integracyjne, podwórkowe, tematyczne, dowolne zgodne z potrzebami dzieci, zabawy z zastosowaniem dramy itp.);
- relaksujące, wyciszające (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacerowanie, elementy jogi i mindfulness itp.);

- zajęcia czytelniczo - medialne (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, omawianie oglądanych programów telewizyjnych, filmów i bajek, wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, Internetu itp.);
- zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczo-dydaktycznym (ćwiczenia grafomotoryczne, karty pracy, gry edukacyjne itp.);
- odrabianie prac domowych i utrwalanie zdobytych na zajęciach lekcyjnych wiadomości i umiejętności.

IV ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY w roku szkolnym 2024/25

1. Wychowankami świetlicy mogą być uczniowie Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w następującej kolejności:

- a) dowożeni do szkoły gminnymi autobusami, czekający na zajęcia przed lekcjami lub czekający na odwóz po lekcjach
- b) uczniowie ze względu na czas pracy rodziców
- c) uczniowie, którzy czekają na zajęcia pozalekcyjne
- d) uczniowie, którzy nie uczęszczają na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne organizowane w szkole
- e) inni uczniowie, jeśli są wolne miejsca

2. Wychowankami świetlicy szkolnej mogą być uczniowie przyjmowani:

- a) na prośbę rodziców/prawnych opiekunów
- b) na wniosek wychowawcy, nauczyciela, pedagoga
- c) na prośbę ucznia

3. W zajęciach opiekuńczo-wychowawczych, w świetlicy szkolnej, mogą uczestniczyć również:

- a) uczniowie, z którymi zastępstwo za nieobecnego nauczyciela realizuje wychowawca świetlicy w ramach dyżuru świetlicowego.
- b) uczniowie, w sytuacji wymagającej zapewnienia im opieki w świetlicy szkolnej

4. Opieką wychowawcy świetlicy podczas przydzielonych zajęć świetlicowych są objęci uczniowie, którzy zgłosili się na te zajęcia. Ich obecność na zajęciach wychowawca świetlicy odnotowuje w dzienniku zajęć świetlicowych.

5. Podziałem uczniów na stałe grupy wychowawcze i przydziałem grup wychowawcom świetlicy na poszczególne zajęcia zajmuje się kierownik świetlicy.

6. Wychowawcy świetlicy mają przydzielone stałe grupy wychowawcze składające się z uczniów z równoległych oddziałów i w miarę możliwości prowadzą z nimi zajęcia.

7. W świetlicy w miarę możliwości są prowadzone zajęcia w 15-osobowych grupach wychowawczych przydzielonych wychowawcy świetlicy na daną godzinę zajęć świetlicowych.

8. Liczba uczniów przydzielonych wychowawcy świetlicy na daną godzinę zajęć świetlicowych może być mniejsza niż 15 dzieci, jeśli jest taka potrzeba lub większa, jeśli jest to konieczne, ale nie może przekroczyć ilości 25 osób.

9. Czas jednostki zajęć świetlicowych i udział w nich dzieci jest dostosowany do warunków szkolnych (czasu trwania lekcji i przerw).

10. Zajęcia odbywają się zgodnie z wynikającym z organizacji pracy szkoły świetlicowym planem zajęć dnia.

11. Zajęcia świetlicowe mogą odbywać się poza przydzielonymi na stałe salami np.: w sali zabaw/ciszy, w salach lekcyjnych, na holu, w sali gimnastycznej, na placu zabaw i na boisku szkolnym.

12. Świetlica jest czynna w dni zajęć dydaktycznych od godz. 6.30 do 16.30. W dni kiedy szkoła zapewnia uczniom opiekę – dni wolne od zajęć dydaktycznych – czas i godziny pracy świetlicy są dostosowane do potrzeb zgłoszonych przez uczniów. Czas i godziny pracy świetlicy szkolnej mogą ulec zmianie, jeżeli zaistnieje taka potrzeba zgłoszona przez rodziców.

13. Grafik zajęć świetlicowych jest sporządzany przez kierownika świetlicy szkoły przy współpracy wychowawców świetlicy. W zależności od potrzeb może ulec zmianie.

14. Świetlica zapewnia opiekę uczniom w stołówce szkolnej podczas spożywania ciepłego posiłku i herbaty.

15. Miesięczne plany pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej opracowują wychowawcy świetlicy. Plany miesięczne wynikają z Roczego Planu Pracy oraz uwzględniają potrzeby i zainteresowania uczniów, jak i zadania realizowane w szkole z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa.

V PLAN ZAJĘĆ DNIA realizowany od 2 września 2024r.

Godziny zajęć	Realizowane zajęcia
6.30- 7.00 7.00-7.45	Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami oczekującymi na zajęcia lekcyjne. Gry i zabawy swobodne, zgodne z indywidualnymi potrzebami dzieci. Przygotowanie do zajęć edukacyjnych.
7.45-8.00/ dyżur	Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe.
8.00-8.45	Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami oczekującymi na zajęcia lekcyjne. Gry i zabawy swobodne, zgodne z indywidualnymi potrzebami dzieci. Przygotowanie do zajęć edukacyjnych.
8.45- 8.55 /dyżur	Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe.
8.55- 9.40	Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami oczekującymi na zajęcia lekcyjne. /zgodnie z miesięcznymi planami pracy/.
9.40- 9.50	Herbata - dyżur w stołówce szkolnej.
9.50- 10.35	Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami nieuczęszczającymi na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne/. Przygotowanie do zajęć obowiązkowych. Pomoc w nauce/ rozwijanie zainteresowań. /Dyżur świetlicowy ***/
10.35- 10.45	Herbata- dyżur w stołówce szkolnej.
10.45 -11.30	Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami nieuczęszczającymi na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne . Przygotowanie do zajęć obowiązkowych. Pomoc w nauce/ rozwijanie zainteresowań. / Dyżur świetlicowy***/
11.30-11.50	Obiad (I zmiana) - dyżur w stołówce/
11.50 - 12.35	Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami nieuczęszczającymi na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne. Przygotowanie do zajęć obowiązkowych. Pomoc w nauce/ rozwijanie zainteresowań. / Dyżur świetlicowy***/
12.35 - 12.55	Obiad (II zmiana) - dyżur w stołówce szkolnej.
12.55 - 13.40	Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami nieuczęszczającymi na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne Przygotowanie do zajęć obowiązkowych. Pomoc w nauce/ rozwijanie zainteresowań. /Dyżur w świetlicy***/
13.40 - 13.50	Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe. Herbata - dyżur w stołówce szkolnej.
13.50- 14.35	Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami czekającymi na odwóz lub rodziców. /zgodnie z miesięcznymi planami pracy/.
14.35- 14.45	Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe. Herbata- dyżur na stołówce.
15.45 - 15.30	Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami czekającymi na odwóz lub rodziców

	/zgodnie z miesięcznymi planami pracy/.
15.30-15.40	Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe.
15.40 - 16.30	Zajęcia opiekuńczo - wychowawcze z uczniami czekającymi na rodziców lub odwóz. Zajęcia relaksacyjne, ciche gry i zabawy /zgodne z indywidualnymi potrzebami dzieci/. Odrabianie prac domowych.

*** Wychowawca świetlicy /zgodnie z indywidualnym grafikiem pracy/ może mieć zlecone za nieobecnego nauczyciela zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami bądź inne prace związane z działalnością świetlicy czy zlecone przez dyrektora albo wicedyrektora. Ponadto jego zadaniem jest współpraca z wychowawcami klas, nauczycielami uczącymi w danej klasie, pedagogiem, psychologiem, logopedą, innymi pracownikami szkoły bądź instytucjami wspomagającymi. Wychowawca świetlicy jest w stałym kontakcie z rodzicami wychowanków świetlicy.

VI REGULAMIN ŚWIETLICY I ZASADY ZACHOWANIA

W tej świetlicy podstawówki

Takie dobre są zwyczaje

Że ten, który tutaj wchodzi

Wnet grzecznym się staje.

Jest uprzejmy, uśmiechnięty.

Klocki wkłada do koszyka

I nie biega, i nie wrzeszczy

Kolegów swych nie popycha.

Pamięta również o tym,

By szanować gry, zabawki,

By tornister był na miejscu,

A krzeselka obok ławki.

Dla tych, którzy najgrzeczniejsi

Są nagrody, wyróżnienia,

A o karach nie mówimy,

Bo niegrzecznych tutaj nie ma.

Zasady zachowania w świetlicy szkolnej:

1. W świetlicy szkolnej zachowujemy się zgodnie z ogólnymi zasadami bezpiecznego zachowania i dbamy o higienę.
2. W świetlicy zachowujemy się cicho, mówimy półgłosem, nie biegamy bez potrzeby.
3. Dbamy o porządek i estetyczny wygląd świetlicy.
4. Szanujemy wyposażenie sal świetlicowych.
5. Jesteśmy życzliwi i uprzejmi dla wszystkich.
6. Wypełniamy polecenia wychowawców.
7. Staramy się umiejętnie organizować czas wolny – sobie i innym.
8. Chętnie uczestniczymy w zajęciach proponowanych przez nauczyciela.
9. Opiekujemy się młodszymi, pomagamy im w rozwiązywaniu trudności oraz przy odrabianiu lekcji.
10. Korzystamy z bezpiecznych stron internetowych.

VII ZADANIA DLA RODZICÓW

1. Świetlica jest czynna w dni zajęć dydaktycznych od godz. 6.30 do 16.30.
Czas i godziny pracy świetlicy szkolnej mogą ulec zmianie, jeżeli zaistnieje taka potrzeba zgłoszona przez wychowanków bądź ich rodziców do dyrektora szkoły.
2. Podstawą przyjęcia dziecka do świetlicy szkolnej jest aktualna karta zgłoszenia.
3. Czas korzystania ze świetlicy oraz zasady opuszczania świetlicy przez dziecko określają rodzice w Karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy oraz załączniku do karty, który musi być na bieżąco aktualizowany.
4. W przypadku zmiany danych zawartych w Karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy bądź załączniku rodzice/ prawni opiekunowie są zobowiązani do jak najszybszego poinformowania o tym wychowawców świetlicy.
5. Dziecko ze świetlicy mogą odebrać jedynie rodzice lub wyznaczeni przez nich opiekunowie, których dane są wpisane do Karty zgłoszenia dziecka do świetlicy.
6. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może być odebrany przez osobę, której danych rodzic nie umieścił w Karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy, jeśli osoba ta ma pisemne upoważnienie od rodziców/ prawnych opiekunów dziecka.

- 7 Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do poinformowania nauczyciela świetlicy o odbiorze dziecka ze świetlicy.
8. Każda nowa decyzja rodzica musi być przekazana w formie pisemnej.
9. Rodzice/ prawni opiekunowie są zobowiązani odebrać dziecko do godz. 16.30.
10. W razie nieodebrania ucznia ze świetlicy oraz braku kontaktu z jego rodzicami/prawnymi opiekunami dziecko będzie przekazane pod opiekę odpowiednim organom.
11. Rodzice/ prawni opiekunowie zapoznają się z organizacją pracy świetlicy szkolnej.
12. Na zajęcia świetlicowe przychodzą dzieci zdrowe, bez objawów infekcji i chorób zakaźnych.

VIII HARMONOGRAM ŚWIETLICOWYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ
(akcji, konkursów, innowacji, projektów itp.) w roku szkolnym 2024/25

Nazwa przedsięwzięcia	Termin	Koordynator
Międzynarodowy Dzień Kropki	15.09.	Urszula Molik, Monika Piątczak
„Potrafiemy segregować odpady” - apel z warsztatami dla klas I.	wrzesień	Urszula Molik, Agnieszka Szczęsna, E. Antosiewicz, B. Szydło -Wolna
„Znamy regulamin świetlicy” - konkurs recytatorski dla uczniów klas I	październik	E. Antosiewicz, Bogusława Szydło – Wolna, B. Najmrodzka
„Zbieramy makulaturę – chronimy drzewa”	wrzesień - październik	Maria Owczarek, Sylwia Wojtan
Code Week – Europejski Tydzień Kodowania	październik	Bogusława Szydło - Wolna
„Zwierzątko z kasztanów i żołądki ” – konkurs, wystawa, wycieczka dla laureatów.	wrzesień – listopad	Aleksandra Gorzelak – Dylak Monika Piątczak, Agnieszka Szczęsna, Urszula Molik
Znamy historię pomnika niepodległości w Kleszczowie	listopad	Agnieszka Szczęsna,
„ Pomagamy ptakom przetrwać zimę” – przedsięwzięcie wychowawcze	listopad	Aleksandra Gorzelak – Dylak Agnieszka Szczęsna

XVII Ekologiczny Rajd „Barbórka w Kleszczowie”	listopad	Agnieszka Szczęsna, Bogusława Szydło – Wolna, Aleksandra Gorzelak – Dylak, Urszula Molik
I Ty możesz zostać świętym Mikołajem – akcja charytatywna	listopad/grudzień	Agnieszka Szczęsna Aleksandra Gorzelak Dylak Sylwia Wojtan, Urszula Molik Maria Owczarek
Szkolny projekt plastyczno-techniczny” Ozdoba świąteczna”- cel charytatywny	listopad/grudzień	Bogusława Szydło – Wolna, Barbara Najmrodzka
Życzenia bożonarodzeniowe - konkurs	grudzień	Aleksandra Gorzelak – Dylak,
Myślę strategicznie - turniej szachowy	styczeń - luty	Aleksandra Gorzelak -Dylak, A. Szczęsna
DBI – Dzień Bezpiecznego Internetu	luty	Bogusława Szydło Wolna
Szycie, haftowanie, dzierganie – umiejętności znowu modne	styczeń - marzec	Barbara Najmrodzka, Urszula Molik
Pokaz mody zimowej.	luty	Urszula Molik, Agnieszka Szczęsna, A. Gorzelak-Dylak
Wiosenny parapet - projekt	marzec - kwiecień	Bogusława Szydło - Wolna
XIV Ogólnopolski konkurs plastyczny dla wychowanków świetlic szkolnych, wystawa prac	marzec-czerwiec	Agnieszka Szczęsna, Urszula Molik, Sylwia Wojtan Ilona Kuśmierek, Monika Piątczak
Zbiórka darów dla wychowanków świetlicy w trudnej sytuacji materialnej i życiowej – akcja charytatywna	marzec-kwiecień	Sylwia Wojtan Maria Owczarek Agnieszka Szczęsna, Urszula Molik
Dni otwarte dla przedszkoli	marzec	Urszula Molik Elżbieta Antosiewicz Ilona Kuśmierek
Szkolny ogródek- zaplanowanie 2 inspektów z warzywami	marzec /maj	A.Gorzelak- Dylak, A. Szczęsna
Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej dla klas I i III.	maj	Bogusława Szydło – Wolna, E. Antosiewicz

Projekt : Zajęcia sportowe z elementami kształtującymi prawidłową postawę.	cały rok	Michał Kowalski
„Postaw na wartości”- ogólnopolski projekt edukacyjny	cały rok	Monika Piątczak

„Europa i ja” – ogólnopolski projekt edukacyjny kl. 1 i 3	cały rok	Bogusława Szydło – Wolna E. Antosiewicz
Nietypowe święta – zawody - projekt	cały rok	Bogusława Szydło- Wolna
ZagrajMy– ogólnopolski projekt edukacyjny	cały rok	Monika Piąteczak
Eko- szkoła – ogólnopolski projekt edukacyjny 2024/25	cały rok	Ilona Kuśmerek, Agnieszka Szczęsna
Laboratoria przyszłości - Okulary VR – projekt ogólnopolski	cały rok	Ilona Kuśmerek, Bogusława Szydło - Wolna
Zdrowo i kolorowo w świetlicy szkolnej – wybieram zdrowe posiłki	cały rok	Urszula Molik, Ilona Kuśmerek, Barbara Najmrodzka, Monika Piąteczak Aleksandra Gorzelak -Dylak, Elżbieta Antosiewicz, Sylwia Wojtan
„Wędruj z nami”- promowanie aktywnego wypoczynku i turystyki w ramach działalności Szkolnego Koła PTSM	cały rok	Agnieszka Szczęsna, Bogusława Szydło - Wolna
Double lessons po angielsku na biologii — kontynuacja projektu dla klas IV- VII	cały rok	Ilona Kuśmerek
„Sing und Spiel mit uns! Wykorzystanie gier i piosenek w nauce języka niemieckiego” - innowacja z języka niemieckiego - kl.I i III	cały rok	Bogusława Szydło – Wolna
„Uważny świetlik” –kontynuacja projektu klasy II	cały rok	Agnieszka Szczęsna
Zdrowe życie i pierwsza pomoc- ogólnopolski projekt edukacyjny	Cały rok	E. Antosiewicz, B. Szydło-Wolna
Innowacja: Każdy może zostać bohaterem- dla kl. 3 i 7- pierwsza pomoc przedmedyczna.	Cały rok	Monika Staryga

