

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Wizerunek i tożsamość w internecie

Karta pracy – „Mój wizerunek”

Odpowiedz na poniższe pytania:

Publikuję zdjęcia w Internecie. Gdzie? Na jakich stronach? W jakich portalach?

Udostępniam zdjęcia moich znajomych. Czy wcześniej pytam ich o zgodę? Jeśli nie, to dlaczego?

Publikowane przeze mnie zdjęcia pokazują sytuacje (podkreśl swój wybór):

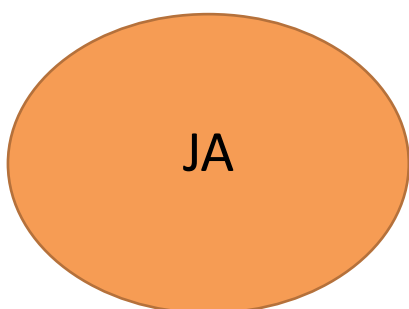
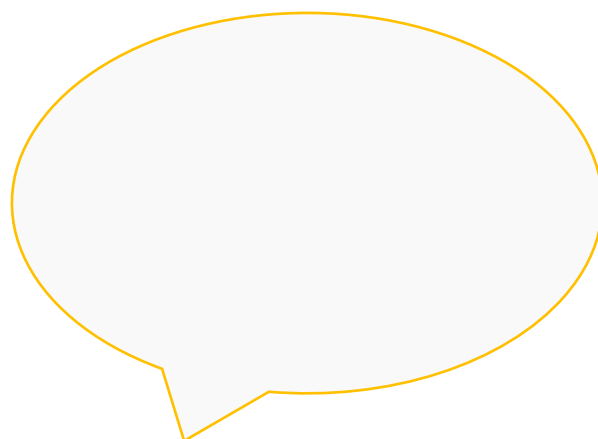
- szkoła
- praca
- wypoczynek
- akcje społeczne
- imprezy
- wyjazdy/wczasy
- sukcesy/nagrody
- moja rodzina
- spotkania z przyjaciółmi
- inne

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Wizerunek i tożsamość w internecie

Karta pracy – „Zdjęcia a przyszłość”

Czy publikowanie zdjęć w Internecie może wpływać na moją przyszłość? Uzpełnij dymki swoimi przemyśleniami na ten temat.



CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Wizerunek i tożsamość w internecie

Karta pracy – „Wizerunek w sieci”

Bohaterka/bohater



Sposoby dbania o wizerunek w sieci (co bohater/bohaterka robił/nie robił?)	Jakie były konsekwencje?	Co powinien zrobić w tej sytuacji?

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Wizerunek i tożsamość w internecie

Karta pracy – refleksja po filmie „Na zawsze”

Uzupełnij zdania swoimi przemyśleniami po obejrzeniu filmu o Julce.

Zobaczyłam/zobaczyłem

Myślę

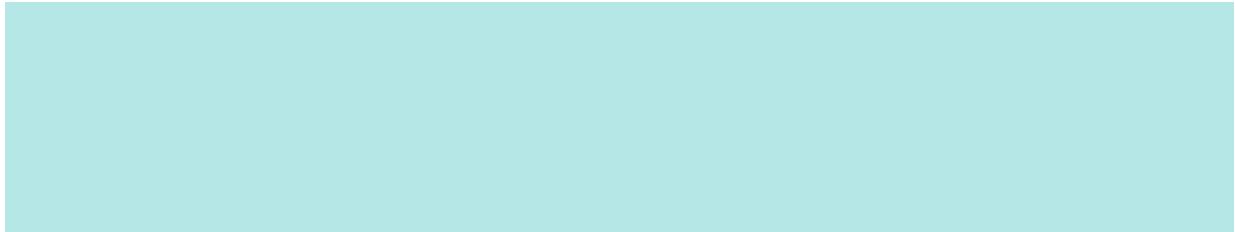
Zastanawiam się

CYBERLEKCJE 3.0

Karta pracy: Wizerunek i tożsamość w internecie

Karta pracy – analiza zachowania bohatera/bohaterki

Imię bohatera/bohaterki



Sytuacja – co robi? (fakty)	Co myśli?	Co czuje?	Co później się wydarzy?