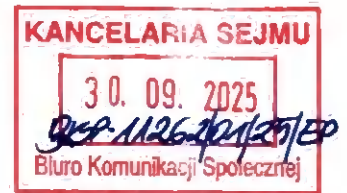


PETYCJA

do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U. z 2018 r. poz. 870), działając w interesie publicznym, składam niniejszą petycję.



Przedmiot petycji

Wniosek o podjęcie prac zmierzających do wprowadzenia do przepisów prawa oświatowego jednoznacznej możliwości zwalniania uczniów z niepełnosprawnością słuchową, niedosłuchem oraz z nadwrażliwością słuchową (hiperakuzją) z obowiązku uczestniczenia w zajęciach muzyki.

Stan prawny obecnie obowiązujący

1. Zgodnie z art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.) uczniowie realizują obowiązek szkolny zgodnie z podstawą programową.
2. § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz.U. z 2023 r. poz. 2200) dopuszcza możliwość zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub drugiego języka obcego na podstawie zwolnienia lekarskiego.
3. W obecnym stanie prawnym brakuje analogicznej podstawy dla zwolnienia ucznia z zajęć muzyki, mimo że dla niektórych dzieci (np. z niedosłuchem, z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, z nadwrażliwością słuchową) udział w lekcjach muzyki jest nie tylko niemożliwy, ale i szkodliwy dla zdrowia.

Uzasadnienie

1. **Zdrowie i dobro ucznia** – Dzieci z niedosłuchem, implantami słuchowymi, aparatami słuchowymi lub z nadwrażliwością słuchową (hiperakuzją) narażone są na ból, dyskomfort, a nawet pogorszenie stanu zdrowia w trakcie zajęć muzycznych. Przymuszanie ich do uczestnictwa stoi w sprzeczności z art. 68 Konstytucji RP, który gwarantuje prawo do ochrony zdrowia.

2. **Równe traktowanie** – Skoro ustawodawca przewidział możliwość zwalniania z zajęć wychowania fizycznego, informatyki i języka obcego, tym bardziej zasadne jest uregulowanie sytuacji dzieci, które z powodów zdrowotnych i neurologicznych nie są w stanie uczestniczyć w lekcjach muzyki. Brak przepisu prowadzi do nierówności wobec prawa (art. 32 Konstytucji RP).
3. **Praktyka edukacyjna** – Wielu uczniów posiada opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych, które zalecają ograniczenie bodźców akustycznych i unikanie nadmiernej stymulacji dźwiękowej. Obecne regulacje nie dają jednak formalnej możliwości zwolnienia ich z zajęć muzyki.
4. **Dobrostan psychiczny i społeczny** – Zmuszanie dzieci do udziału w lekcjach muzyki, gdy doświadczają one cierpienia fizycznego lub silnego stresu, prowadzi do pogłębiania trudności emocjonalnych, problemów z adaptacją i zniechęcenia do szkoły. Jest to sprzeczne z zasadą indywidualizacji kształcenia (art. 1 pkt 4 Prawa oświatowego).

Wnioski

1. Aktualne przepisy prawa oświatowego nie chronią w wystarczającym stopniu uczniów z niepełnosprawnością słuchową, niedosłuchem i nadwrażliwością słuchową, ponieważ nie przewidują możliwości formalnego zwolnienia ich z zajęć muzyki.
2. W praktyce oznacza to brak równego traktowania w stosunku do uczniów, którzy mogą być zwalniani z wychowania fizycznego, informatyki czy języka obcego.
3. Brak regulacji skutkuje naruszaniem prawa dziecka do zdrowia i dobrostanu psychicznego (art. 68 i art. 72 Konstytucji RP) oraz zasady równości wobec prawa (art. 32 Konstytucji RP).
4. Zmiana przepisów przyczyni się do wyrównania szans edukacyjnych, poprawy komfortu uczniów oraz lepszego dostosowania systemu edukacji do indywidualnych potrzeb zdrowotnych i psychologicznych.

Postulat

Wnoszę o:

1. Zmianę rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz.U. z 2023 r. poz. 2200) poprzez rozszerzenie katalogu zwolnień (§ 18) o

- możliwość zwolnienia z zajęć muzyki. Podstawą powinno być nie tylko zaświadczenie lekarskie, ale także opinia lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Nowelizację ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.), poprzez dodanie przepisu wskazującego, że uczeń, którego stan zdrowia uniemożliwia uczestnictwo w zajęciach muzyki, może zostać z nich zwolniony, bez ustalania oceny końcowej z tego przedmiotu.

Podpis wnoszącego petycję

