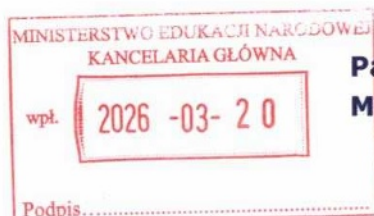


L.dz. 129/W/26

██████████ dnia 13 marca 2026 roku.



RPW/15856/2026 P
Data: 2026-03-20



Pani Barbara Nowacka
Minister Edukacji

PETYCJA

Grandma Pani Minister

██████████ wnosi o:

- 1) uznanie zawodów w dyscyplinie ratownictwo wodne (lifesaving)¹ realizowanych w ramach współzawodnictwa sportowego przez polski związek sportowy – Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe - rangi wojewódzkiej i wyższej² za podstawę do przyznawania punktów w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, poprzez zmianę wytycznych kuratoriów oświaty wykluczających zawody nieogólnodostępne;
- 2) podjęcie współpracy z WOPR w zakresie włączenie tworzonego ogólnokrajowego i międzynarodowego systemu uzyskiwania powszechnego certyfikatu z zakresu podstawowej umiejętności pływania w kierunku uznania go za podstawę do przyznawania punktów w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, z uwagi na ogólnodostępny, zcentralizowany i powszechny charakter systemu prowadzonego przez polski związek sportowy.

Uzasadnienie

Ad. 1. Obecne wytyczne kuratoriów oświaty przewidują, że do wykazu zawodów, których wyniki mogą być zaliczone do punktacji rekrutacyjnej, trafiają jedynie konkursy i zawody o charakterze ogólnodostępnym, w których każdy uczeń danej kategorii wiekowej może wziąć udział. Oznacza to, że osiągnięcia uzyskane w ramach współzawodnictwa sportowego realizowane przez polskie związki sportowe (w tym WOPR), są pomijane, gdyż ich uczestnictwo wymaga, a jest to wymóg ustawy, przynależności do klubu sportowego i spełnienia określonych wymogów polskiego związku sportowego.

¹ ██████████ pozyskania informacji od wszystkich polskich związków sportowych o zasadności i sposobie przyznawania punktów w systemie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w zakresie organizowanego przez te pzs współzawodnictwa

² mistrzostwa województwa, Grand Prix Polski, Puchar Polski, Mistrzostwa Polski i międzynarodowe zawody mistrzowskie ILS

Zgodnie z obowiązującymi zasadami konkurs sportowy kierowany do zawodników klubów sportowych - uczniów (w tym również szkół sportowych i szkół z oddziałami sportowymi), nie może zostać ujęty w wykazie kuratorskim, pomimo, że uczniowie ci realizują proces szkolenia sportowego w ramach obowiązującego publicznego systemu rozwoju kultury fizycznej lub oświaty, zgodnie z obowiązującymi przepisami, finansowanych ze środków publicznych, co powoduje wykluczenie wielu wysokiej rangi zawodników, którzy swoje sukcesy odnoszą w środowisku o znacznie większej konkurencji i przy znacznie większym nakładzie sił.

██████████ zgadzając się z treścią petycji w sprawie zawodników dyscypliny pływanie - uważa, za niezrozumiałe, że osiągnięcia uzyskane w ramach finansowanego ze środków publicznych systemu, nie są uwzględniane w punktacji rekrutacyjnej, mimo że powstają w wyniku działań, które szkoły i samorzady wspierają.

Zawodnicy – nawet zdobywcy medali na szczeblu wojewódzkim czy ogólnopolskim – nie otrzymują żadnych dodatkowych punktów za swoje osiągnięcia, jeśli dane zawody nie zostały wpisane do oficjalnego rejestru przez kuratorium. W efekcie może dochodzić do paradoksalnych sytuacji, gdy uczeń z sukcesem w konkursie o charakterze "powszechnym" otrzymuje punkty, podczas gdy medalista mistrzostw Polski czy zawodów międzynarodowych pozostaje bez żadnego bonusu punktowego, co bezsprzecznie jest demotywujące trenującą i poświęcającą swój czas młodzież.

Warto podkreślić, że zawodnicy rozpoczynają dzień treningiem przed zajęciami szkolnymi, następnie uczestniczą w pełnym wymiarze zajęć lekcyjnych, by częstokroć wrócić na drugi trening po południu. Pomijanie osiągnięć tych uczniów, a więc i ich pracy w systemie rekrutacyjnym to realne zniechęcanie młodych ludzi do sportu, który wymaga poświęceń, uczy samodyscypliny i determinacji.

Żadna dyscyplina sportu z natury nie może być w pełni "ogólnodostępne" dla każdego ucznia w rozumieniu „powszechności” obecnych przepisów, a już na pewno nie są dostępne w tej formie zawody mistrzowskie. Udział w zawodach polskich związków sportowych wymaga, regularnych treningów, badań lekarskich i często licencji zawodnika – jako minimum bezpieczeństwa i uczciwej rywalizacji. Każdy uczeń może przystąpić do treningów i zdobyć kwalifikacje umożliwiające start w zawodach. Kryterium "powszechnej dostępności" w obecnym brzmieniu nie przystaje do specyfiki żadnej dyscypliny sportowej i prowadzi do wykluczenia uczniów osiągających najwyższe wyniki sportowe.

Dlatego ██████████ popierając ideę w zakresie wszystkich dyscyplin, jednak z braku umocowania do wypowiedzania się w imieniu innych związków, odnosi się do reprezentowanej przez siebie dyscypliny sportu i osiąganych wyników w ramach współzawodnictwa sportowego realizowanego przez związek, - wnosi o zmianę wytycznych dotyczących uwzględniania osiągnięć sportowych w rekrutacji szkolnej, tak aby oficjalne zawody sportowe wymagające kwalifikacji WOPR (polskiego związku sportowego) na poziomach wojewódzkich i wyższych mogły być wpisywane na świadectwo jako szczególne osiągnięcia, nawet jeżeli nie spełniają kryterium pełnej "powszechności" dostępu w obecnym brzmieniu przepisu, postulując:

- modyfikacje kryterium ogólnodostępności w wykazach zawodów sportowych, tak aby uznać w systemie rekrutacji te zawody, gdzie niezbędne jest spełnienie sportowych wymogów kwalifikacyjnych polskiego związku sportowego;
- uwzględnianie w wykazach kuratoriów najważniejszych zawodów mistrzowskich lub pucharowych w każdej dyscyplinie sportowej uprawianej przez młodzież we współzawodnictwie polskich związków sportowych;
- współpracę z polskimi związkami sportowymi przy tworzeniu corocznych wykazów zawodów.

Wprowadzenie powyższych zmian przywróci sprawiedliwość w ocenie osiągnięć uczniów, doceni włożony w uzyskanie wyników wysiłek i zachęci uczniów do dalszego rozwijania talentów sportowych. O co ██████ wnosi w pkt. 1.

Ad. 2. Absolwenci szkoły podstawowej, aby kontynuować naukę w wymarzonej szkole średniej muszą osiągnąć w rankingu punktów pewien poziom, na który składa się przede wszystkim wynik egzaminu ósmoklasisty. Punktację tą podwyższają także osiągnięcia naukowe, sportowe, udział w konkursach lub wolontariat - dodatkowy wkład pracy ucznia w swój rozwój, samodyscyplinę i poświęcenie pewnych wartości dla osiągnięcia zamierzonego celu, co w efekcie prowadzi do rozwoju świadomego społeczeństwa obywatelskiego.

██████ sentencji wnosi, aby jedną z takich możliwości było uzyskanie kwalifikacji miękkich u dzieci i młodzieży szkoły podstawowej w zakresie bezpieczeństwa wodnego, a w szczególności w zakresie profilaktyki utonięć i samoratownictwa w wypadkach zagrożeń.

Umiejętność pływania, a dokładniej: radzenia sobie w wodzie – co oznacza posiadanie takich umiejętności, nieodnoszących się do stylów pływackich, które w sytuacji nagłej, jak wpadnięcie do wody z pomostu, brzegu, łodzi, w czasie wywrotki łodzi czy „utrąty gruntu” podczas zabawy w wodzie, pozwalają podjąć samodzielne działania z zakresu samoratownictwa, zapobiegające utracie zdrowia lub życia – jest podstawową umiejętnością, (kwalifikacją, wartością) jaką każdy człowiek winien posiadać, a obowiązkiem społeczeństwa (rodziców, szkoły, Państwa) jest umożliwienie i zachęcanie do jej uzyskania.

Pozyskanie tych umiejętności może być i jest zróżnicowane. Podobnie jak formy edukacji może odbywać się to w ramach zajęć szkolnych lub pozaszkolnych (szkolne kluby sportowe), w klubach (uczniowskie kluby sportowe) lub szkółkach funkcjonujących ze wsparciem publicznym, czy też na zasadach rynkowych albo też zupełnie prywatnie. Liczy się tu efekt końcowy – uzyskanie ważnej życiowo wiedzy i umiejętności.

████████████████████ wskazuje na okres w jakim najlepiej człowiek przyswaja takie umiejętności, nawyki i zasady jako okres pomiędzy 6. a 12. rokiem życia. W pozostałym okresie życia te umiejętności również są do

pozyskania, jednak u dzieci w wieku szkolnym dziej się to najłatwiej. Wskazują też na to systemy szkolenia WOPR i Polskiego Związku Pływackiego, zdolności motoryczne oraz psychiczne w zakresie przyswajania podstawowych zasad, w tym wypadku własnego bezpieczeństwa. Największa liczba dzieci w tym przedziale wiekowym „bawi się” nauką pływania i samoistnie „chwytą” tę umiejętność. Problemem jest natomiast – przy braku tej radości z nauki wynikającym z konieczności włożenia wysiłku w osiągnięcie celu – brak realnej motywacji dla dziecka oraz jego opiekuna.

Brak tego elementu, jeżeli pociąga za sobą rezygnację z „trudów” edukacji, prowadzi do zwiększającej się liczby osób nie posiadających wiedzy i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających utracie życia lub zdrowia w wodzie oraz nie posiadających wiedzy o konieczności przekazywania jej swoim dzieciom lub podopiecznym.

Jednym z elementów motywacyjnych, podobnie jak w budowaniu świadomości konieczności działań społecznych lub rozwijaniu pasji, jest system wspierający uczniów zaangażowanych we własny rozwój i możliwość kontynuacji nauki na wybranym przez siebie kierunku - przyznawania punktów w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

██████ uważa, że połączenie systemu przyznawania punktów w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych z systemem motywacji posiadania przez dzieci i młodzież w wieku szkolnym umiejętności uniknięcia sytuacji zagrażającej utracie życia lub zdrowia, w znacznym stopniu wpłynie na ich bezpieczeństwo, a w długiej perspektywie spowoduje zmniejszenie liczby utonięć.

██████ jest inicjatorem, liderem i realizatorem projektu wprowadzenia centralnego, powszechnego, ogólnodostępnego, cyfrowego systemu uzyskiwania międzynarodowego certyfikatu podstawowych umiejętności pływania. We współpracy i z rekomendacją International Life Saving Federation of Europe spełnia kwalifikacje europejskich ram kwalifikacji, jest dedykowany wszystkim nauczycielom, trenerom, instruktorom i ratownikom wodnym do poświadczenia podstawowych umiejętności pływania wg wprowadzonych jednolitych procedur.

System uzyskiwania certyfikatu będzie powszechnie dostępny, nie wymaga uczestniczenia w specjalistycznym kursie czy szkoleniu (ale go nie wyklucza), a jedynie wykazanie się wiedzą i umiejętnościami.

Pełna digitalizacja systemu oparta na elektronicznym potwierdzaniu danych (profil zaufany, podpis elektroniczny, mObywatel), możliwość weryfikacji danych egzaminatora, ucznia, czasu i miejsca składania egzaminu, czyni go powszechnym i ogólnodostępnym, a w przyszłości stanowić będzie mógł podstawę do uzyskiwania innych kwalifikacji, gdzie umiejętność pływania jest niezbędna.

Oczywistym jest wkład ucznia w uzyskanie takiego certyfikatu, ale jest on zbliżony z koniecznością inwestowania w siebie w wypadku innych zawodów sportowych,

konkursów artystycznych czy pozyskania umiejętności pozwalających uzyskać tytuł laureata danego konkursu.

Natomiast wkład edukacyjny w porównaniu z innymi konkursami jest z pewnością merytorycznie uzasadniony i w opinii [REDACTED] wpisuje się również w kierunki polityki oświatowej Państwa.

Wprowadzenie możliwości uzyskania dodatkowych punktów w systemie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych spowoduje docenienie włożonego przez ucznia wkładu pracy w uzyskanie certyfikatu i podniesie poziom bezpieczeństwa na polskich wodach. O co [REDACTED] wnosi w pkt. 2.

Pozostając w dyspozycji,

[Handwritten signature]

