



ZAKRES MERYTORYCZNY ZAJĘĆ PRZYGOTOWAWCZYCH

Głównym celem zajęć przygotowawczych poprzedzających mobilność zagraniczną jest wyposażenie uczestników w niezbędne kompetencje i wiedzę, które umożliwią im udany i owocny pobyt za granicą w celach edukacyjnych. Te zajęcia mają na celu dostarczenie uczestnikom odpowiednich narzędzi, wiedzy oraz umiejętności, które pomogą im dostosować się do nowego środowiska i osiągnąć sukcesy w międzynarodowym kontekście. W ramach przygotowań będą realizowane zajęcia z zakresu języka, pedagogiki oraz kultury.

ZAJĘCIA JĘZYKOWE

Wymiar czasowy: 10godz. lekcyjnych

Przeprowadzone przez: **Ewelinę Koralewską**

Zajęcia językowe przeprowadzane w celu przygotowania młodzieży do mobilności zagranicznej mają na celu rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym, w tym przypadku języku angielskim. Te zajęcia są kluczowym elementem przygotowania uczniów do udanego wyjazdu za granicę, gdzie będą musieli porozumiewać się w obcym języku.

Powtórka gramatyki i słownictwa: na początku zajęć zostanie przeprowadzona powtórka podstawowych zagadnień gramatycznych i słownictwa w języku angielskim, w celu dostosowania materiału do ich indywidualnych potrzeb.

- przegląd czasów, takich jak Present Simple, Present Continuous, Past Simple, czy Future Simple.
- użycie czasowników modalnych, takich jak "can", "should", "must".
- zrozumienie i praktyka zdania twierdzącego, pytającego i przeczącego.
- ćwiczenia związane z mówieniem w trybie rozkazującym i życzeniowym.
- powtórka podstawowych zwrotów grzecznościowych, takich jak "please", "thank you", "excuse me", itp.
- wyrażenia używane w sytuacjach codziennych, np. "How are you?" "Where is the nearest...?" "I'm lost."
- słownictwo dotyczące środków transportu, lotniska, stacji kolejowej, itp.
- słownictwo związane z wizytą w sklepie, płatnościami i rozumieniem cen.
- zwroty przydatne podczas zakupów spożywczych, odzieżowych lub pamiątek.



- słownictwo związane z mobilnością zagraniczną.

Nauka przydatnych zwrotów i frazeologii: nauka przydatnych wyrażeń używanych na co dzień w sytuacjach komunikacyjnych. Obejmuje to wyrażenia używane w sklepach, restauracjach, czy podczas podróży.

W sklepach:

1. "How much does this cost?" - Ile to kosztuje?
2. "Can I have a receipt, please?" - Czy mogę prosić o paragon?
3. "Do you accept credit cards?" - Czy akceptują państwo karty kredytowe?
4. "I'm just browsing, thank you." - Tylko się rozglądam, dziękuję.
5. "Do you have this in a different size/color?" - Czy macie to w innym rozmiarze/kolorze?
6. "I'd like to return this, please." - Chciałbym to zwrócić, proszę.

W restauracjach:

1. "Table for two, please." - Stolik dla dwóch osób, proszę.
2. "Could I see the menu, please?" - Czy mogę prosić o menu?
3. "I'd like to order the chef's special." - Chciałbym zamówić danie specjalne szefa kuchni.
4. "Is tap water okay?" - Czy woda z kranu jest w porządku?
5. "The bill, please." - Rachunek, proszę.
6. "Do you have a vegetarian/vegan option?" - Czy mają państwo opcje dla wegetarian/wegańskie?

Podczas podróży:

1. "What time is the next train/bus?" - O której godzinie jest następny pociąg/autokar?
2. "Where is the nearest subway station?" - Gdzie jest najbliższa stacja metra?
3. "Could you help me with directions?" - Czy mógłby mi Pan/Pani pomóc z kierunkami?
4. "I'd like a one-way/round-trip ticket to [destination]." - Chciałbym bilet w jedną stronę/w obie strony do [celu podróży].

Ćwiczenia praktyczne: interaktywne ćwiczenia, w których uczestnicy praktykują mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie w języku angielskim. W ramach ćwiczeń uczniowie będą prowadzić dialogi w parach lub mniejszych grupach oraz przedstawiać przykładowe sytuacje życiowe.

Testy poziomu wiedzy: aby ocenić postępy uczniów, zostaną przeprowadzone 3 testy na różnych etapach projektu: przed rozpoczęciem zajęć przygotowawczych, po ich zakończeniu oraz po powrocie z mobilności zagranicznej.



ZAJĘCIA PEDAGOGICZNE

Wymiar czasowy: 5godz. lekcyjnych

Przeprowadzone przez: **Małgorzatę Kmiecik**

Zajęcia pedagogiczne przed mobilnością zagraniczną mają celu przygotowanie uczestników do skutecznego radzenia sobie z różnymi aspektami życia i pracy za granicą, w tym kwestiami związanymi z kontaktem z rówieśnikami, pracą w grupie, asertywnością, stresem i nowym środowiskiem.

1. **Przygotowanie do Nowego Środowiska:** Pomoc uczniom w dostosowaniu się do nowego środowiska kulturowego, społecznego i edukacyjnego.
2. **Kształtowanie Umiejętności Miękkich:** Rozwijanie kompetencji interpersonalnych, takich jak zdolności do pracy w grupie, zarządzanie stresem, rozwiązywanie konfliktów i budowanie relacji.
3. **Samodzielność i Niezależność:** Przygotowanie uczniów do samodzielnego życia i podejmowania decyzji, zarządzania finansami, i rozwiązywania codziennych problemów.
4. **Zrozumienie Kultury i Społeczeństwa Kraju Docelowego:** Zapoznanie uczestników z kulturą, tradycjami i zwyczajami kraju, do którego się udadzą, aby unikać konfliktów kulturowych i dostosować się do otoczenia.
5. **Bezpieczeństwo i Samopomoc:** Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa osobistego oraz jak działać w sytuacjach nagłych lub kryzysowych za granicą.
6. **Kontakt z Krajem Macierzystym:** Pomoc w utrzymaniu kontaktu z rodziną i przyjaciółmi w kraju macierzystym, co może pomóc w przystosowaniu się do nowego środowiska.
7. **Ocena Postępów i Wsparcie:** Monitorowanie postępów uczestników podczas mobilności oraz dostarczanie wsparcia w razie potrzeby, aby zapewnić im jak najlepsze doświadczenie za granicą.

ZAJĘCIA KULTUROWE

Wymiar czasowy: 5godz. lekcyjnych

Przeprowadzone przez: **Mateusza Łackiego**

Celem tych zajęć jest pomóc uczestnikom w zrozumieniu, akceptacji i dostosowaniu się do nowego środowiska kulturowego, co znacznie ułatwia ich integrację i skuteczność w kraju docelowym. To także pozwala unikać potencjalnych konfliktów kulturowych i uczynić ich wyjazd bardziej wartościowym.



1. Wprowadzenie do Kultury Kraju Docelowego:

Zajęcia rozpoczynają się od ogólnego wprowadzenia do kultury Grecji, obejmującego geografię, historię, politykę, i aspekty społeczne. To pomaga uczestnikom zdobyć kontekst.

2. Zwyczaje i Tradycje:

Omawianie najważniejszych zwyczajów i tradycji obowiązujących w kraju docelowym, w tym święta narodowe, obyczaje rodzinne, czy tradycje kulinarne.

3. Wartości i Normy Społeczne: Dyskusja na temat głównych wartości i norm społecznych kraju docelowego, które wpływają na zachowanie i komunikację.

4. Język i Komunikacja Kulturowa:

Zapoznanie uczestników z językiem używanym w kraju docelowym i różnicami w komunikacji kulturowej. To obejmuje mowę ciała, gesty i sposób wyrażania szacunku.

5. Sztuka i Kultura:

Poznanie sztuki, literatury, muzyki i innych form wyrazu kultury kraju docelowego.

6. Dyskusje i Refleksje:

Zachęcanie uczestników do aktywnego uczestnictwa w dyskusjach, refleksji nad swoimi przekonaniami i oczekiwaniami dotyczącymi zagranicznej mobilności.