



KOMENDA GŁÓWNA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ

ZATWIERDZAM

Zastępca Komendanta Głównego
Państwowej Straży Pożarnej
nadbryg. Paweł Frysztak
(podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym)

PROGRAM SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO Z ZAKRESU TOPOGRAFII, GLOBALNYCH SYSTEMÓW NAWIGACJI SATELITARNEJ ORAZ WYKORZYSTANIA OPROGRAMOWANIA KOMPUTEROWEGO W DZIAŁANIACH RATOWNICZYCH

Warszawa, 16-09-2026 r.

Opracowanie merytoryczne:

- mł. kpt. Damian Olesiak – SA PSP w Krakowie

Konsultacja merytoryczna:

- bryg. Dariusz Ruchała – SA PSP w Krakowie
- mł. kpt. Joanna Pulit – SA PSP w Krakowie
- mł. kpt. Przemysław Marduła – SA PSP w Krakowie
- st. bryg. w st. spocz. Tomasz Traciłowski

Konsultacja metodyczna:

- Biuro Edukacji KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia z zakresu topografii i systemu globalnej lokalizacji satelitarnej GPS” zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 21 listopada 2011 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

Spis treści

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie	4
4. Uprawnienia absolwenta	5
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	6
1. Organizacja szkolenia	6
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	8
3. Plan nauczania zajęć stacjonarnych	10
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA	11
1. Podstawy topografii – 4T, 2P	11
2. Globalne systemy nawigacji satelitarnej – 4T, 10P	11
3. Globalne systemy nawigacji satelitarnej w planowaniu działań ratowniczych – 2T, 4P	12
4. Taktyka poszukiwań w działaniach ratowniczych w terenie – 2T, 2P	12
5. Oprogramowanie komputerowe do współpracy z urządzeniami nawigacyjnymi – 2T, 8P	13
IV. AKTY PRAWNE	14
V. ZAŁĄCZNIKI	15

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie ratowników do samodzielnego i świadomego wykorzystania mapy, kompasu, urządzeń nawigacyjnych oraz oprogramowania komputerowego w planowaniu, prowadzeniu i dokumentowaniu działań ratowniczych, w szczególności w terenie otwartym i leśnym.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - opisywać podstawowe zasady topografii oraz orientacji w terenie,
 - wyjaśniać rolę mapy i kompasu jako podstawowych narzędzi nawigacyjnych,
 - wyjaśniać zasady działania globalnych systemów nawigacji satelitarnej oraz ich możliwości i ograniczenia,
 - tłumaczyć znaczenie danych lokalizacyjnych w planowaniu, prowadzeniu i analizie działań ratowniczych,
 - opisywać zasady wykorzystania oprogramowania komputerowego do wizualizacji i analizy danych,
- b) w sferze praktycznej:
 - posługiwać się mapą i kompasem w terenie,
 - konfigurować i obsługiwać urządzenia nawigacyjne,
 - nawigować w terenie nieznanym z wykorzystaniem klasycznych i satelitarnych metod orientacji,
 - planować i realizować działania poszukiwawczo-ratownicze, w tym z zastosowaniem modelu „koła rowerowego”,
 - dobierać taktykę poszukiwań na podstawie profilu osoby zaginionej oraz okoliczności zdarzenia,
 - analizować i dokumentować przebieg działań ratowniczych z wykorzystaniem danych lokalizacyjnych i oprogramowania komputerowego;
- c) w sferze motywacyjnej – mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za prowadzenie działań ratowniczych w terenie,
 - dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych ratowników,
 - potrzeby ciągłego doskonalenia umiejętności nawigacyjnych i analitycznych,
 - korzystania z dostępnych narzędzi technicznych jako wsparcia procesu dowodzenia,
 - gotowości do pracy zespołowej oraz podporządkowania się przyjętej organizacji działań.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

W szkoleniu mogą brać udział wyłącznie ratownicy ksrg.

4. Uprawnienia absolwenta

Absolwent szkolenia jest przygotowany do wykonywania zadań z zakresu topografii, obsługi odbiorników globalnych systemów nawigacji satelitarnej oraz wykorzystania współpracującego z nimi oprogramowania komputerowego w planowaniu, prowadzeniu, analizowaniu i dokumentowaniu działań ratowniczych, w szczególności działań poszukiwawczych realizowanych w terenie otwartym i leśnym. Po spełnieniu wymagań określonych dla kadry dydaktycznej absolwent może prowadzić zajęcia w ramach doskonalenia zawodowego dla zespołów wykonujących zadania terenowe z zakresu topografii, obsługi urządzeń nawigacyjnych oraz wykorzystania oprogramowania komputerowego.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie organizowane jest przez:
 - Szkołę Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie,
 - pozostałe szkoły PSP i ośrodki szkolenia komend wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej – z wyłączeniem szkoleń dla członków specjalistycznych grup poszukiwawczo-ratowniczych.
- b. Do prowadzenia zajęć dydaktycznych uprawnieni są instruktorzy posiadający odpowiednią wiedzę, kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe w zakresie tematyki objętej programem szkolenia. W przypadku realizacji szkolenia przez ośrodek szkolenia komendy wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej skład kadry dydaktycznej ustala się w uzgodnieniu z Komendantem Szkoły Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia w szkole PSP lub ośrodku szkolenia KW PSP jest kierownik szkolenia. Do jego zadań należy:
 - wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie, w porozumieniu z kadrą dydaktyczną, szczegółowego planu szkolenia,
 - uzgodnienia z właścicielami obiektów, uzyskiwanie zgód na ich użycie oraz określenie zasad wykorzystania obiektów,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - zapewnienie niezbędnego transportu dla całej grupy szkoleniowej w przypadku realizacji szkolenia poza placówką szkoleniową,
 - weryfikacja sprzętu przywiezionego przez uczestników szkolenia,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację zajęć stacjonarnych przewidziano **44 godziny dydaktyczne**, w tym:
 - zajęcia dydaktyczne – 40 godzin dydaktycznych,
 - egzamin – 4 godziny dydaktyczne.
- f. Planując realizację szkolenia należy uwzględnić czas niezbędny na przeprowadzanie koniecznej konserwacji sprzętu wykorzystywanego podczas zajęć praktycznych oraz na ewentualne dojazdy na miejsce realizacji zajęć (np.: poligon), co nie powinno powodować zmniejszenia czasu określonego programem szkolenia na realizację zajęć dydaktycznych.
- g. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- h. Warunkiem ukończenia szkolenia jest zaliczenie egzaminu końcowego składającego się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej.
- i. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich elementów szkolenia określonych praktycznymi celami szczegółowymi oraz obecność na co najmniej 90 % zajęć dydaktycznych, w tym w 100 % zajęć praktycznych.

- j. Część teoretyczna egzaminu końcowego przeprowadzana jest w formie pisemnego testu składającego się z 20 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią oraz 5 zadań otwartych. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać: 1 pkt za zadania zamknięte, do 2 pkt za zadania otwarte. Zadania przygotowuje organizator szkolenia na podstawie uzgodnień z prowadzącymi zajęcia. Zaliczenie testu wymaga uzyskania co najmniej 70 % maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
- k. W trakcie części praktycznej egzaminu słuchacze realizują w zespołach ratowniczych złożone działania z wykorzystaniem urządzeń nawigacyjnych, oprogramowania komputerowego, map i kompasu. Podczas części praktycznej słuchacze realizują minimum dwa zadania praktyczne z zakresu objętego niniejszym programem szkolenia.
- l. Do oceny egzaminu końcowego stosuje się skalę: **zaliczył – nie zaliczył**.
- m. W razie niezaliczenia egzaminu końcowego słuchacz ma prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego w terminie wyznaczonym przez organizatora, jednak nie później niż w ciągu 1 roku od zakończenia szkolenia.
- n. Do egzaminu poprawkowego bez powtarzania szkolenia można przystąpić tylko jeden raz.
- o. W razie nieprzystąpienia do egzaminu końcowego z uzasadnionej przyczyny słuchacz może przystąpić do egzaminu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez organizatora szkolenia, jednak nie później niż w ciągu 1 roku od zakończenia szkolenia.
- p. Egzamin końcowy przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez organizatora szkolenia.
- q. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający informacje o składzie komisji, terminie i miejscu przeprowadzenia przedsięwzięcia, zadaniach sprawdzających, uczestnikach oraz wynikach.
- r. Do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego stosuje się zasady określone dla egzaminu końcowego.
- s. Słuchacze, którzy ukończyli szkolenie, otrzymują zaświadczenie, którego wzór określa załącznik nr 2.
- t. Liczebność grup na zajęciach praktycznych, wykaz niezbędnego sprzętu i stanowisk zawiera arkusz samoceny stanowiący załącznik do „Zasad organizacji nadzoru dydaktycznego nad realizacją programów kształcenia i szkolenia zatwierdzonych przez komendanta głównego państwowej straży pożarnej”.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Na zajęciach praktycznych należy dzielić słuchaczy na grupy.
- c. Przed szkoleniem, kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - program i zalecaną literaturę,
 - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- d. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- e. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest wyposażenie instruktora w sprzęt zgodny z wymogami organizacyjnymi szkolenia, odpowiadający minimalnie wyposażeniu indywidualnemu słuchacza.
- f. Organizator szkolenia może dopuścić, aby słuchacz korzystał podczas szkolenia ze swojego indywidualnego sprzętu (który wykorzystywany jest w macierzystej jednostce). Sprzęt ten musi posiadać dopuszczenie do użytkowania i aktualne badanie / przegląd.
- g. Na szkoleniu należy realizować następujące rodzaje zajęć praktycznych:
 - zajęcia wprowadzające,
 - zajęcia kształtujące umiejętności i nawyki,
 - zajęcia utrwalające umiejętności i nawyki,
 - zajęcia sprawdzające,
- h. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- i. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- j. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- k. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- l. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację (wymagane: mapy papierowe, kompasy magnetyczne, urządzenia nawigujące).
- m. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.

- n. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.
- o. W instruktażu końcowym prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.

3. Plan nauczania zajęć stacjonarnych

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Podstawy topografii	4	2	6
2.	Globalne systemy nawigacji satelitarnej	4	10	14
3.	Globalne systemy nawigacji satelitarnej w planowaniu działań ratowniczych	2	4	6
4.	Taktyka poszukiwań w działaniach ratowniczych w terenie	2	2	4
5.	Oprogramowanie komputerowe do współpracy z urządzeniami nawigacyjnymi	2	8	10
RAZEM:		14	26	40

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Podstawy topografii – 4T, 2P

Materiał nauczania:

Podstawowe pojęcia topograficzne. Rodzaje map, skala mapy, znaki umowne oraz sposoby przedstawiania ukształtowania terenu. Orientowanie mapy. Budowa i obsługa kompasu. Wyznaczanie azymutów i odległości. Określanie własnego położenia. Poruszanie się w terenie z wykorzystaniem mapy i kompasu. Omijanie przeszkód podczas marszu na azymut. Sporządzanie szkicu trasy i szkicu terenu na potrzeby działań ratowniczych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić podstawowe pojęcia topograficzne,
- wyjaśnić zasady orientowania mapy,
- opisać metody wyznaczania azymutów i odległości,
- zinterpretować mapy topograficzne oraz mapy cyfrowe,
- przedstawić budowę i zasadę działania kompasu,
- wykonać szkic trasy,
- rozpoznać i zinterpretować znaki umowne stosowane na mapach,
- przedstawić zasady poruszania się w terenie z mapą i kompasem,
- wykonać ominięcie przeszkody z wykorzystaniem marszu na azymut,
- odczytać i zastosować skalę mapy,
- określić własne położenie na mapie,
- oszacować odległość w terenie przy użyciu skali mapy.

2. Globalne systemy nawigacji satelitarnej – 4T, 10P

Materiał nauczania:

Budowa, zasada działania oraz zastosowanie globalnych systemów nawigacji satelitarnej. Podstawowe systemy globalnej nawigacji satelitarnej. Typy odbiorników i urządzeń nawigacyjnych. Parametry nawigacyjne, układy odniesienia i formaty zapisu współrzędnych. Czynniki wpływające na dokładność wskazań. Konfiguracja i obsługa urządzeń nawigacyjnych. Tworzenie oraz obsługa punktów, tras i śladów.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wyjaśnić pojęcie, zastosowanie i zasadę działania globalnego systemu nawigacji satelitarnej,
- scharakteryzować podstawowe systemy nawigacji satelitarnej,
- omówić czynniki wpływające na dokładność określania pozycji,
- scharakteryzować typy urządzeń nawigujących i ich przeznaczenie,
- omówić podstawowe parametry nawigacyjne i ustawienia odbiorników,

- rozróżnić podstawowe formaty zapisu współrzędnych,
- skonfigurować urządzenie nawigujące,
- omówić sposoby określania położenia punktu na mapie,
- określić własne położenie za pomocą urządzeń nawigacyjnych,
- wprowadzić do odbiornika współrzędne wskazanego punktu,
- utworzyć i zapisać punkt terenowy,
- omówić sposoby rejestrowania trasy na urządzeniu nawigacyjnym,
- zarejestrować trasę lub ślad przemieszczania się,
- przedstawić sposoby prowadzenia nawigacji do wskazanego punktu,
- wykonać nawigowanie do wskazanego punktu,
- zinterpretować informacje nawigacyjne wyświetlane przez urządzenie.

3. Globalne systemy nawigacji satelitarnej w planowaniu działań ratowniczych – 2T, 4P

Materiał nauczania:

Wykorzystanie systemów nawigacji satelitarnej w planowaniu, organizowaniu i analizowaniu działań ratowniczych. Meldunki pozycyjne. Metoda 5W+. Model „koła rowerowego”.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady wykorzystania systemów nawigacji satelitarnej w działaniach ratowniczych,
- przedstawić znaczenie danych lokalizacyjnych,
- sporządzić meldunek pozycyjny,
- omówić metodę 5W+ i model „koła rowerowego”,
- zastosować metodę 5W+,
- zastosować model „koła rowerowego” podczas organizowania działań ratowniczych w terenie.

4. Taktyka poszukiwań w działaniach ratowniczych w terenie – 2T, 2P

Materiał nauczania:

Analiza informacji wstępnej dotyczącej zaginięcia. Profil osoby zaginionej i przewidywanie jej możliwych zachowań. Rodzaje modeli, metod i technik poszukiwań. Dobór taktyki do warunków terenowych, organizacyjnych oraz dostępnych sił i środków. Planowanie i dokumentowanie działań poszukiwawczych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady prowadzenia działań poszukiwawczych w terenie,
- scharakteryzować organizację działań poszukiwawczych w terenie,
- przeanalizować informacje wstępne dotyczące zaginięcia,

- scharakteryzować profil osoby zaginionej,
- opisać najczęstsze zachowania osób zaginionych,
- zinterpretować możliwe zachowania osoby zaginionej,
- scharakteryzować podstawowe metody, techniki i modele poszukiwań,
- wyjaśnić zasady doboru modelu i metody poszukiwań,
- dobrać model i metodę poszukiwań do profilu osoby zaginionej, warunków terenowych, dostępnych sił i środków oraz sytuacji operacyjnej,
- opracować plan działań poszukiwawczych uwzględniający rozmieszczenie sił i środków,
- zastosować technikę przeszukania terenu właściwą dla przyjętego modelu i metody poszukiwań,
- przeanalizować i udokumentować przebieg działań poszukiwawczych.

5. Oprogramowanie komputerowe do współpracy z urządzeniami nawigacyjnymi – 2T, 8P

Materiał nauczania:

Rodzaje i zastosowanie oprogramowania komputerowego współpracującego z urządzeniami nawigacyjnymi. Zasady komunikacji urządzeń nawigacyjnych z komputerem. Konfiguracja połączenia i transfer danych. Import, eksport, analiza, wizualizacja i archiwizacja danych przestrzennych. Współpraca urządzeń nawigacyjnych z mapami cyfrowymi. Tworzenie, edycja i obsługa punktów, tras oraz śladów. Dokumentowanie przebiegu działań ratowniczych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić rodzaje oprogramowania współpracującego z urządzeniami nawigacyjnymi,
- przedstawić podstawowe funkcje oprogramowania do obsługi danych przestrzennych,
- wyjaśnić zasady komunikacji urządzenia nawigacyjnego z komputerem,
- skonfigurować oprogramowanie oraz połączenie z urządzeniem,
- wykonać transfer danych pomiędzy urządzeniem a komputerem,
- wykonać import i eksport danych przestrzennych,
- uporządkować i edytować dane pozyskane z urządzeń nawigacyjnych,
- zwizualizować punkty, trasy i ślady na mapie cyfrowej,
- przeanalizować przebieg trasy lub śladu oraz obszar prowadzonych działań,
- zweryfikować poprawność i kompletność danych przestrzennych,
- zarchiwizować dane pozyskane podczas działań,
- przygotować dokumentację przebiegu działań na podstawie danych przestrzennych.

LITERATURA

1. Ratajski L., Kartografia, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1973.
2. Medyński J., Kosiński W., Kartografia topograficzna, PPWK, Warszawa 1983.
3. Czarnecki B., Topografia i orientacja w terenie, Warszawa 2005.
4. Januszewski J., Systemy nawigacji satelitarnej, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2012.
5. Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej, Zasady organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych.
6. Kaplan E. D., Hegarty C. J., Understanding GPS/GNSS: Principles and Applications, Artech House, 2017.
7. Hofmann-Wellenhof B., Lichtenegger H., Wasle E., GNSS – Global Navigation Satellite Systems, Springer, 2008.
8. Koester R. J., Lost Person Behavior, dbS Productions LLC, 2008.
9. U.S. Army, Map Reading and Land Navigation, FM 3-25.26, 2013.
10. INSARAG, INSARAG Guidelines, United Nations, 2015.
11. Baza Wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza-wiedzy>.

IV. AKTY PRAWNE

1. Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej.
2. Zasady organizacji działań poszukiwawczo-ratowniczych w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym, Warszawa.
3. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie państwowego systemu odniesień przestrzennych.
4. Zarządzenie Komendanta Głównego Policji w sprawie prowadzenia przez Policję poszukiwania osoby zaginionej oraz postępowania w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości lub znalezienia nieznanymi zwłok oraz szczątków ludzkich.

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczęć jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

tel. / fax / e-mail

Kieruję Pana / Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP*.....

**na szkolenie doskonalące z zakresu topografii, globalnych systemów nawigacji satelitarnej
oraz wykorzystania oprogramowania komputerowego w działaniach ratowniczych**

realizowane w dniach w

Oświadczam, że kierowany / -a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- c) ubiór umożliwiający realizację szkolenia, w tym obuwie do pracy w terenie oraz jaskrawe kamizelki i opaski umożliwiające lokalizację w terenie zalesionym

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany / -a:

- d) ukończył / -a co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne,
- e) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- f) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany / -a posiada:

- d) zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia podstawowego dla strażaków ratowników OSP lub równorzędnego,
- e) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- f) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)**

W przypadku strażaków ratowników OSP:

* należy podać datę i miejsce urodzenia

** lub imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

.....
(pieczęć podłużna)



ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP*

ukończył.....

**Szkolenie doskonalące z zakresu topografii, globalnych systemów nawigacji satelitarnej
oraz wykorzystania oprogramowania komputerowego w działaniach ratowniczych**

przeprowadzone w.....

w okresie od.....r. do.....r.

według programu z dnia.....

zatwierdzonego przez.....

.....

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

* W przypadku osób spoza PSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Podstawy topografii	4	2	6
2.	Globalne systemy nawigacji satelitarnej	4	10	14
3.	Globalne systemy nawigacji satelitarnej w planowaniu działań ratowniczych	2	4	6
4.	Taktyka poszukiwań w działaniach ratowniczych w terenie	2	2	4
5.	Oprogramowanie komputerowe do współpracy z urządzeniami nawigacyjnymi	2	8	10
RAZEM:		14	26	40

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem