

Skąd się biorą produkty ekologiczne?

Grzegorz Kruk-Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Białymstoku

CHRONIMY ZDROWIE
Z MYŚLĄ O PRZYSZŁOŚCI

PAŃSTWOWA INSPEKCJA SANITARNA

Odbiorcy programu

dzieci uczęszczające do przedszkoli w wieku 5-6 lat.

nauczyciele przedszkolni

rodzice i opiekunowie dzieci



Cele i założenia programu



Zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

Główne założenie programu:

zrozumienie czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne,

kształtowanie umiejętności wyboru produktów ekologicznych,

propagowanie zdrowego stylu życia,

zwiększanie wiedzy i świadomości przedszkolaków o nawykach higieniczno-zdrowotnych.

Idea wprowadzenia programu

Psychologowie i pedagodzy z całego świata podkreślają **znaczenie pierwszych lat funkcjonowania dziecka dla jego całożyciowego rozwoju**.

Okres przedszkolny jest pierwszym etapem kształcenia, etapem intensywnego rozwoju psychofizycznego dziecka, jak również **kształtowania postaw prozdrowotnych**. Stąd szczególnie istotnym w tym wieku jest **podjęcie działań w ramach edukacji zdrowotnej**, będącej niezbędnym, komplementarnym elementem promocji zdrowia

Działalność wychowawcza przedszkola powinna być wspomagana przez **rodziców w domu**. Tylko wtedy stworzone zostaną odpowiednie warunki do, najlepszego i wszechstronnego rozwoju dziecka, które będą gwarancją radzenia sobie w dalszej edukacji..

Materiały edukacyjne

Publikacja dla dzieci „Skąd się biorą produkty ekologiczne”

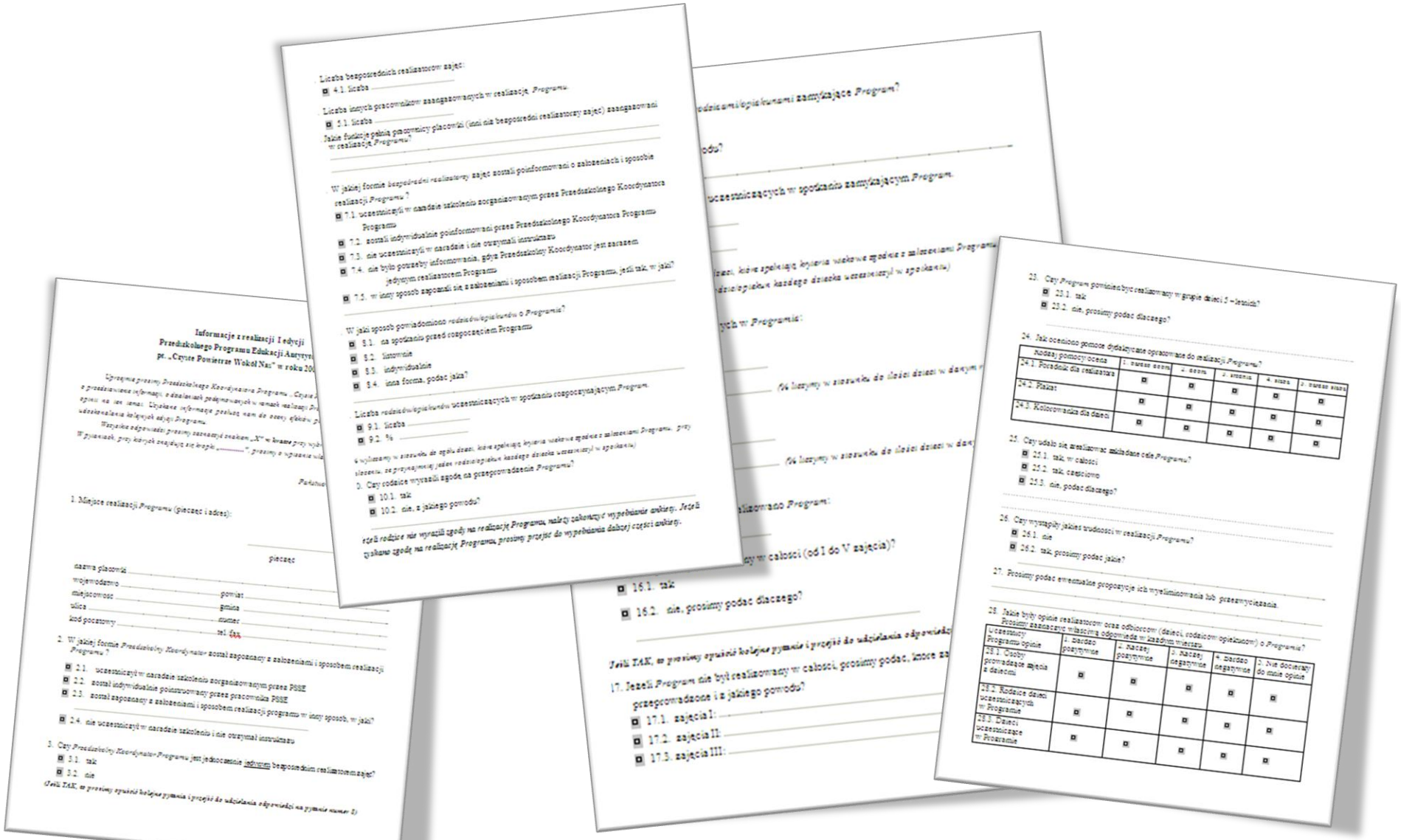
12 minutowy film animowany „Skąd się biorą produkty ekologiczne”

Scenariusz zajęć

Lekcja pokazowa




Dokumentacja



Informacje z realizacji I edycji
Przedszkolnego Programu Edukacji Antytyt
pt. „Czyste Powietrze Wokół Nas" w roku 20

Uprzejmie prosimy Przedszkolnego Koordynatora Programu „Czyste
o przedstawienie informacji, o działaniach podejmowanych w ramach realizacji Pr
opinii na ten temat. Uzyskane informacje posłużą nam do oceny efektów
udoskonalenia kolejnych edycji Programu.
Wszystkie odpowiedzi prosimy zaznaczyć znakiem „X" w kratce przy wyb
W pytaniach, przy których znajduje się krzyżyk „.....", prosimy o wpisanie wła

Pieczęć

1. Miejsce realizacji Programu (pieczęć i adres):

nazwa placówki
województwo
miejscowość powiat
ulica gmina
kod pocztowy numer
tel. fax

2. W jakiej formie Przedszkolny Koordynator został zapoznany z założeniami i sposobem realizacji Programu?
- 2.1. uczestniczył w zaradzie szkoleniu zorganizowanym przez PSSE
- 2.2. został indywidualnie poinformowany przez pracownika PSSE
- 2.3. został zapoznany z założeniami i sposobem realizacji programu w inny sposób, w jaki?
- 2.4. nie uczestniczył w zaradzie szkolenia i nie otrzymał instruktażu

3. Czy Przedszkolny Koordynator Programu jest jednocześnie jednym bezpośrednim realizatorem zajęć?
- 3.1. tak
- 3.2. nie

(Jeśli TAK, to prosimy wpisać kolejne pytania i przejść do udzielania odpowiedzi na pytanie numer 5)

Liczba bezpośrednich realizatorów zajęć:
- 4.1. liczba

Liczba innych pracowników zaangażowanych w realizację Programu:
- 5.1. liczba

Jakie funkcje pełnią pracownicy placówki (inni niż bezpośredni realizatorzy zajęć) zaangażowani w realizację Programu?

W jakiej formie bezpośredni realizatorzy zajęć zostali poinformowani o założeniach i sposobie realizacji Programu?
- 7.1. uczestniczyli w zaradzie szkoleniu zorganizowanym przez Przedszkolnego Koordynatora Programu
- 7.2. zostali indywidualnie poinformowani przez Przedszkolnego Koordynatora Programu
- 7.3. nie uczestniczyli w zaradzie i nie otrzymali instruktażu
- 7.4. nie było potrzeby informowania, gdyż Przedszkolny Koordynator jest zarazem jedynym realizatorem Programu
- 7.5. w inny sposób zapoznali się z założeniami i sposobem realizacji Programu, jeśli tak, w jaki?

W jaki sposób poinformowano rodziców/opiekunów o Programie?
- 8.1. na spotkaniu przed rozpoczęciem Programu
- 8.2. listownie
- 8.3. indywidualnie
- 8.4. inna forma, podać jaka?

Liczba rodziców/opiekunów uczestniczących w spotkaniu rozpoczynającym Program.
- 9.1. liczba
- 9.2. %

(% liczony w stosunku do ogółu dzieci, które spełniają kryteria wiekowe zgodnie z założeniami Programu, przy założeniu, że przyjmujemy jakoś rodzice/opiekun każdego dziecka uczestniczył w spotkaniu)

10. Czy rodzice wyrazili zgodę na przeprowadzenie Programu?
- 10.1. tak
- 10.2. nie, a jakiego powodu?

Jeżeli rodzice nie wyrazili zgody na realizację Programu, należy zakończyć wypełnianie ankiety. Jeżeli uzyskano zgodę na realizację Programu, prosimy przejść do wypełniania dalszej części ankiety.

...odzice/opiekunami zamykające Program?

...odu?

...uczestniczących w spotkaniu zamykającym Program.

...dzieci, które spełniają kryteria wiekowe zgodnie z założeniami Programu, ...dziale opiekuna każdego dziecka uczestniczył w spotkaniu)

...ych w Programie:

...% liczony w stosunku do ilości dzieci w danym ...

...% liczony w stosunku do ilości dzieci w dan...

...alizowano Program:

...ty w całości (od I do V zajęcia)?
- 16.1. tak
- 16.2. nie, prosimy podać dlaczego?

Jeśli TAK, to prosimy wpisać kolejne pytania i przejść do udzielania odpowiedzi

17. Jeżeli Program nie był realizowany w całości, prosimy podać, które za... przeprowadzone i z jakiego powodu?
- 17.1. zajęcia I:
- 17.2. zajęcia II:
- 17.3. zajęcia III:

23. Czy Program powinien być realizowany w grupie dzieci 5 –letnich?
- 23.1. tak
- 23.2. nie, prosimy podać dlaczego?

24. Jak oceniono pomoce dydaktyczne opracowane do realizacji Programu?

Rodzaj pomocy/ocena	1. bardzo dobrze	2. dobrze	3. średnio	4. słabo	5. bardzo słabo
24.1. Poradnik dla realizatora	☐	☐	☐	☐	☐
24.2. Plakat	☐	☐	☐	☐	☐
24.3. Kolorowanka dla dzieci	☐	☐	☐	☐	☐

25. Czy udało się zrealizować zakładane cele Programu?
- 25.1. tak, w całości
- 25.2. tak, częściowo
- 25.3. nie, podać dlaczego?

26. Czy wystąpiły jakieś trudności w realizacji Programu?
- 26.1. nie
- 26.2. tak, prosimy podać jakie?

27. Prosimy podać ewentualne propozycje ich wyeliminowania lub przezwyciężenia.

28. Jakie były opinie realizatorów oraz odbiorców (dzieci, rodziców/opiekunów) o Programie? Prosimy zaznaczyć właściwą odpowiedź w każdym wierszu.

Uczestnicy Programu opinie	1. bardzo pozytywne	2. raczej pozytywne	3. raczej negatywne	4. bardzo negatywne	5. Nie docierały do mnie opinie
28.1. Osoby prowadzące zajęcia z dziećmi	☐	☐	☐	☐	☐
28.2. Rodzice dzieci uczestniczących w Programie	☐	☐	☐	☐	☐
28.3. Dzieci uczestniczące w Programie	☐	☐	☐	☐	☐

CHRONIMY ZDROWIE
Z MYŚLĄ O PRZYSZŁOŚCI

PAŃSTWOWA INSPEKCJA SANITARNA

Sprawozdawczość

ankietę koordynatora

Należy dostarczyć do dnia :

15 czerwca 2027 r.

(lub wcześniej)

do koordynatora powiatowego na adres:



Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
w Białymstoku ul. Warszawska 57a

15-062 Białystok

e-mail: pz.psse.bialystok@sanepid.gov.pl

Tel. 85 7222034

CHRONIMY ZDROWIE
Z MYŚLĄ O PRZYSZŁOŚCI

SMACZNY, ZDROWY, ORGANICZNY

- Z TEGO WNIOSEK JEST LOGICZNY, ŻE NAJMNIEJ PRZETWORZONY

JEST PRODUKT EKOLOGICZNY!



BĄDŹ ROZSĄDNY, KUPUJ MĄDRZE.
TO NIE TRUDNE - ALEŻ SKĄDŻE!

MAŁY ZNACZEK WAM POMOŻE
ZDECYDOWAĆ SIĘ W WYBORZE.