



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.8.2025.MM

Warszawa, 24 lipca 2025 r.

Pan
Łukasz Świerczewski
Dyrektor Zarządu
Fundacja Cyber-Complex
Górki – Sypniewo 1
14-421 Piątnica
E-mail: contact@cybercomplex.net

Szanowny Panie Dyrektorze,

odpowiadając na przesłaną do Ministerstwa Edukacji Narodowej petycję w sprawie *wprowadzenie i rozszerzenia nauczania o sztucznej inteligencji w szkołach ponadpodstawowych*, uprzejmie informuję.

Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych – Państwowym Instytutem Badawczym przygotowują kompleksową zmianę podstaw programowych kształcenia ogólnego na każdym etapie kształcenia, począwszy od wychowania przedszkolnego aż do kształcenia ponadpodstawowego w poszczególnych typach szkół. W ramach tych prac MEN zleciło już IBE–PIB uwzględnienie treści dotyczących sztucznej inteligencji w podstawach programowych kształcenia ogólnego – nie tylko w przedmiocie informatyka, ale także innych zajęć edukacyjnych.

Zmiany planowane są od 1 września 2026 r. w szkole podstawowej, a od 2027 r. w szkołach ponadpodstawowych.

Informacje o prowadzonych pracach są na bieżąco publikowane na stronie internetowej: <https://reforma26.men.gov.pl/>.

Jednocześnie prowadzone są także inne działania w obszarze sztucznej inteligencji. Kluczowym dokumentem strategicznym określającym kierunki tej transformacji jest Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji (PCTE)¹, przyjęta we wrześniu 2024 r.

PCTE wyznacza ramy polityki państwa i działań podejmowanych w obszarze cyfryzacji edukacji w perspektywie krótko, średnio oraz długoterminowej oraz wskazuje na niezbędne działania, które powinny zostać podjęte dla pełnego urzeczywistnienia celów kształcenia wskazanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wizji nakreślonej w dokumentach unijnych i innych dokumentach, w celu przygotowania kolejnych pokoleń obywateli do wyzwań społeczeństwa cyfrowego związanych z rozwojem informatyki i technologii cyfrowych.

¹ Załącznik do Uchwały nr 98 Rady Ministrów z dnia 12 września 2024 roku (M. P. poz. 812).

Jako jeden z dziesięciu obszarów działań i interwencji PCTE wskazuje nowe technologie, w tym sztuczną inteligencję w szkole. W dokumencie czytamy, iż należy w zaplanowany sposób przybliżyć uczniom kolejne najnowsze technologie cyfrowe m. in. poprzez wzmocnienie w podstawie programowej odpowiednich odniesień do tych technologii, uwzględniając ich walory edukacyjne oraz przewidywane osiągnięcia uczniów, co z kolei spowoduje pojawienie się towarzyszących materiałów dla uczniów i dla nauczycieli oraz należy opracować programy i sylabusy szkoleń, przygotowujących nauczycieli do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem tych technologii.

W ramach wdrażania zmian w edukacji – na prowadzonej przez Ministerstwo Edukacji Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej – będą udostępniane dla nauczycieli bezpłatne materiały edukacyjne, które pomogą im właściwie wykorzystywać sprzęt (pracownie sztucznej inteligencji), który trafi do szkół w ramach KPO.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* minister ds. oświaty i wychowania ustala corocznie kierunki realizacji polityki oświatowej państwa. Minister Edukacji ustalił na rok szkolny 2025/2026, m.in. następujący kierunek realizacji polityki oświatowej państwa:

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Kluczowe dla stosowania AI w praktyce szkolnej jest stworzenie odpowiedniego cyfrowego środowiska w szkole złożonego z wielu elementów składowych, takich jak sprzęt IT, oprogramowanie, dostęp do szybkiego i bezpiecznego Internetu, bogate zasoby materiałów (najlepiej na centralnej platformie edukacyjnej), przeszkoleni i przygotowani do stosowania technologii cyfrowych nauczyciele. Działania te prowadzone są m.in. z wykorzystaniem funduszy europejskich.

W ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego, w 2025 r. i kolejnych latach będą realizowane szkolenia dla nauczycieli z zakresu umiejętności cyfrowych (w tym, w zakresie AI) oraz ogłaszane konkursy na tworzenie kolejnych cyfrowych materiałów edukacyjnych.

IBE-PIB będzie realizowało projekt pn.: „Wsparcie nauczania przedmiotów ścisłych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji”. Głównym celem projektu jest dostarczenie praktycznych, opartych na dowodach rekomendacji oraz metod edukacyjnych wspierających nauczycieli w efektywnym nauczaniu matematyki, fizyki, chemii, biologii, informatyki i geografii z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i sztucznej inteligencji. W ramach działania wsparciem objętych zostanie 1600 przedstawicieli kadr systemu oświaty oraz zostaną opracowane materiały obejmujące katalog skutecznych metod i narzędzi nauczania, ekspertyzy, raporty z badań, poradniki i inne opracowania, scenariusze lekcji oraz raporty z badań eksperymentalnych wspierające nauczanie przedmiotów ścisłych z wykorzystaniem technologii cyfrowych i AI. Wszystko to będzie dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

Fundacja ORANGE razem z partnerami będzie realizować szkolenia z zakresu AI dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. W szkoleniach weźmie udział ponad 13 tys. nauczycieli.

Ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności w ramach realizacji kamienia milowego C13L inwestycji C2.2.1. Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności

systemów edukacji realizowane jest zadanie we współpracy z Ministerstwem Cyfryzacji w ramach którego do 8 tysięcy szkół podstawowych i 4 tysięcy szkół ponadpodstawowych trafią pracownice AI.

Wyposażenie pracowni poddane było konsultacjom społecznym. Uwagi i propozycje mogli zgłaszać przedstawiciele organów prowadzących szkoły, dyrektorzy, nauczyciele oraz pracownicy administracji szkolnej, a także pozostałe osoby prawne i fizyczne zainteresowane tematem. Za przeprowadzenie postępowania przetargowego oraz dystrybucję sprzętu odpowiada Ministerstwo Cyfryzacji.

Ponadto Ministerstwo Edukacji Narodowej podpisało z Politechniką Warszawską umowę na wsparcie edukacji matematycznej przy pomocy narzędzia sztucznej inteligencji pn. **AI zeszyt.online** – platforma dostępna pod adresem <https://zeszyt.online/men>.

Projekt rozpoczął się 5 listopada 2024 r. a jego celem jest wzrost umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych. Nauczyciele oraz 50 000 uczniów otrzymają dostęp do systemu nauki matematyki wspomaganej sztuczną inteligencją. System ma pobudzać ucznia do ciągłego myślenia i samodzielnego zrozumienia problemu. Założeniem projektu jest wyrównywanie szans dzieci i młodzieży w rozumieniu matematyki oraz sprawienie by nauka matematyki była postrzegana jako bardziej interesująca i efektywna. Projekt AI zeszyt.online uwzględnia zarówno uczniów, którzy potrzebują nadrobić zaległości jak i uczniów utalentowanych matematycznie, zainteresowanych poszerzeniem swoich umiejętności.

Reasumując, Ministerstwo Edukacji Narodowej podejmuje działania, które mają na celu rozpowszechnianie wiedzy o sztucznej inteligencji oraz planuje uwzględnienie tej tematyki w projektowanych podstawach programowych kształcenia ogólnego.

Z wyrazami szacunku

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/