

---

Łódź, 04.12.2025 r.

Ocena dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego Pani doktor nauk medycznych Elizy Brożek-Mądry w związku z wnioskiem o przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie nauki medyczne

### **1. Dane o kandydatce i przebieg kariery naukowo-zawodowej**

Dr n. med. Eliza Brożek-Mądry jest specjalistką otorynolaryngologii oraz otorynolaryngologii dziecięcej (specjalizacje w latach 2010 i 2014). Stopień doktora nauk medycznych uzyskała w 2012 r. na I Wydziale Lekarskim Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego na podstawie rozprawy dotyczącej przewlekłego zapalenia zatok przynosowych u dzieci.

Doświadczenie zawodowe zdobywała w wiodących ośrodkach klinicznych Warszawy: m.in. w Samodzielnym Publicznym Dziecięcym Szpitalu Klinicznym, Samodzielnym Publicznym Centralnym Szpitalu Klinicznym oraz Szpitalu Czerniakowskim. Od wielu lat związana jest z Warszawskim Uniwersytetem Medycznym jako adiunkt Kliniki Otorynolaryngologii (2012-2023), a obecnie pracuje w Państwowym Instytucie Medycznym MSWiA w Warszawie jako Kierownik Kliniki Otorynolaryngologii (od 2022 r.) oraz adiunkt w Katedrze Medycyny Cyfrowej, Wdrożeń i Innowacji (od 2024 r.).

Przebieg kariery świadczy o konsekwentnym rozwoju naukowym i klinicznym w obszarze otorynolaryngologii ze szczególnym uwzględnieniem ryнологii.

## **2. Osiągnięcie naukowe z art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 20.07.2018 r.**

### **2.1. Charakterystyka osiągnięcia**

Za osiągnięcie naukowe Habilitantka przedstawiła spójny cykl pięciu oryginalnych prac pod wspólnym tytułem:

„Ziarniniakowatość z zapaleniem naczyń – rola otorynolaryngologa w opiece nad pacjentem z wtórnym zapaleniem zatok przynosowych”.

#### **Cykl obejmuje prace:**

1. Radiological markers of granulomatosis with polyangiitis with nasal involvement: analiza zmian w TK u chorych na GPA z zajęciem nosa, z wprowadzeniem nowego markera radiologicznego („nasal strands”), opublikowana w czasopiśmie Polish Archives of Internal Medicine / Polskie Archiwum Medycyny Wewnętrznej.
2. Nasal Microbiome in Granulomatosis with Polyangiitis Compared to Chronic Rhinosinusitis: porównanie mikrobiomu nosa w GPA, pierwotnym PZZP i perforacji przegrody nosa, opublikowana w czasopiśmie Diagnostics (Basel).
3. Nasal rinsing with probiotics in rhinosinusitis - analysis of symptoms and safety assessment: kliniczna ocena bezpieczeństwa i skuteczności donosowych płukań probiotycznych u pacjentów z GPA i innymi zapaleniami błony śluzowej nosa, opublikowana w czasopiśmie Otolaryngologia Polska (Otolaryngol Pol).
4. Combination Treatment of Locoregionally Aggressive Granulomatosis with Polyangiitis and Cranial Base Infiltration: opis złożonego leczenia trzech chorych z miejscowo agresywną GPA i zajęciem podstawy czaszki, opublikowana w czasopiśmie Brain Sciences.
5. Nasal rinsing with probiotics - microbiome evaluation in patients with inflammatory diseases of the nasal mucosa: ocena wpływu płukań probiotycznych na mikrobiom jamy nosa u chorych z PZZP, GPA i perforacją przegrody nosa, opublikowana w czasopiśmie Journal of Clinical Medicine (J Clin Med).

**Łączny IF cyklu wynosi 14,918, a łączna liczba punktów MEiN/MNiSW: 550**, przy czym Habilitantka jest pierwszą autorką czterech z pięciu publikacji.

### **2.2. Oryginalność i wartość naukowa**

Osiągnięcie jest wyraźnie profilowane tematycznie i dotyczy ziarniniakowatości z zapaleniem naczyń (GPA) z manifestacją rynologiczną oraz wtórnego przewlekłego zapalenia zatok

przynosowych. Jest to problem trudny diagnostycznie, stosunkowo rzadki i wymagający ścisłej współpracy wielu specjalistów.

**Najważniejsze, moim zdaniem, elementy nowości to:**

1. **Opis i walidacja „nasal strands” jako markera radiologicznego GPA:** praca pierwsza wskazuje, że obecność  $\geq 5$  pasm w jamach nosa w TK istotnie częściej występuje u chorych z GPA niż u pacjentów z PZZP i koreluje z obecnością przeciwciał PR3-ANCA. Stanowi to realne wsparcie diagnostyczne dla praktyki laryngologicznej i może zostać włączone do standardowej oceny badań obrazowych.

2. **Charakterystyka mikrobiomu nosa w GPA:** wykazano m.in. obniżoną różnorodność mikrobiomu oraz istotne zmniejszenie liczebności *Cutibacterium* w porównaniu z pierwotnym PZZP, przy tendencji do większego udziału gronkowców. Wyniki te wpisują się w aktualny nurt badań nad rolą dysbiozy w chorobach zapalnych GDO i poszerzają wiedzę o rzadkiej chorobie systemowej.

3. **Ocena klinicznego zastosowania donosowych probiotyków:** w dwóch pracach wykazano, że płukanie jam nosa roztworem probiotyków jest dobrze tolerowane, poprawia wyniki w SNOT-22, zmniejsza nasilenie zmian w endoskopii (Lund-Kennedy) oraz redukuje liczebność potencjalnie patogennych bakterii (*Staphylococcus*, *Streptococcus*, *Haemophilus*) przy jednoczesnym wzroście korzystnych rodzajów, jak *Lactobacillus* czy *Dolosigranulum*.

4. **Przedstawienie spersonalizowanego leczenia agresywnych, opornych postaci GPA z zajęciem podstawy czaszki:** praca kazuistyczna pokazuje, że skojarzenie standardowej terapii immunosupresyjnej z rytuksymabem i leczeniem miejscowym może być skuteczne w sytuacji nieskuteczności samego cyklofosfamidu.

Osiągnięcie ma wymiar zarówno poznawczy (mikrobiom, patomechanizmy), jak i aplikacyjny (marker radiologiczny, możliwość zastosowania probiotyków donosowych jako uzupełnienia terapii).

### **2.3. Ocena metodologii**

Badania mają poprawnie zaprojektowaną strukturę:

- stosowane są porównawcze grupy kontrolne,
- wykorzystywane są uznane narzędzia oceny klinicznej (SNOT-22, Lund-Kennedy),
- analizy mikrobiomu wykonano z użyciem sekwencjonowania regionu V3–V4 genu 16S rRNA,
- stosowano adekwatne metody analizy statystycznej.

Pewnym ograniczeniem, co jest nieuniknione w chorobach rzadkich, są relatywnie niewielkie liczebności grup (np. 18 pacjentów z GPA, 6 z PZZP, 7 z perforacją przegrody w badaniu mikrobiomu). Autorka sama to dostrzega i właściwie interpretuje wyniki, unikając nadmiernie kategorycznych wniosków.

#### **2.4. Udział własny Habilitantki**

Z auto-referatu wynika, że dr E. Brożek-Mądry była inicjatorką koncepcji badań, współautorką hipotez, organizatorką rekrutacji chorych i zbierania materiału, odpowiadała za analizy statystyczne, interpretację wyników i przygotowanie manuskryptów, a w jednej z prac również za zarządzanie całym projektem badawczym.

Tak zdefiniowany udział, w połączeniu z pierwszoautorstwem w czterech publikacjach, pozwala traktować cały cykl jako osiągnięcie w przeważającej mierze autorskie i spełniające kryteria ustawowe.

#### **3. Ocena całokształtu dorobku naukowego**

Doktor Eliza Brożek-Mądry jest autorką i współautorką licznych publikacji z zakresu otorynolaryngologii, obejmujących rynologię, otologię, zaburzenia oddychania w czasie snu, pediatrię laryngologiczną oraz rozpowszechnione schorzenia głowy i szyi.

Łącznie dorobek naukowy obejmuje:

- Impact Factor 49,786,
- 2211 punktów MEiN/MNiSW, w tym 2153 po doktoracie,
- 1862 cytowania (WoS) i 2568 cytowań (Scopus), indeks Hirscha odpowiednio 5 i 6.

W autoreferacie wyodrębniono pięć dodatkowych, tematycznie spójnych cykli publikacji, m.in.:

- Bóle głowy jako wyzwanie kliniczne: pięć publikacji (IF 9,793; 324 pkt MEiN), w tym prace w Brain Sciences i Cephalalgia, dotyczące etiologii tzw. „ból zatokowy” oraz bólu w środkowym segmencie twarzy.
- Otologia - wyzwania diagnostyczno-terapeutyczne: siedem publikacji (229 pkt MEiN), obejmujących m.in. analizę przebiegu części sutkowej nerwu twarzowego i powikłań zapalenia ucha środkowego.
- Zespół obturacyjnego bezdechu sennego - perspektywa otorynolaryngologa,
- Mikrobiologia i cytologia nosa u dzieci,

- Endoskopowa chirurgia zatok i podstawy czaszki: szczegółowo opisane w rozdziale 7 autoreferatu.

Dorobek ten cechuje się:

- konsekwencją tematyczną: dominują prace z zakresu rynologii i chorób zapalnych GDO,
- regularnością publikacji w czasopismach o zasięgu międzynarodowym,
- współpracą interdyscyplinarną (reumatologia, neurologia, medycyna rodzinna, onkologia),
- istotnym komponentem wdrożeniowym (schematy diagnostyczno-terapeutyczne, algorytmy postępowania).

**Dorobek naukowy Habilitantki zdecydowanie przewyższa minimalne wymagania stawiane kandydatom do stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki medyczne.**

#### **4. Aktywność naukowa w więcej niż jednej jednostce i współpraca międzynarodowa**

Doktor Eliza Brożek-Mądry prowadziła działalność naukową w co najmniej dwóch instytucjach naukowych: Warszawskim Uniwersytecie Medycznym i Państwowym Instytucie Medycznym MSWiA, a także w kilku szpitalach klinicznych, w których aktywnie uczestniczyła w badaniach. Ważnym elementem jest aktywność międzynarodowa:

- liczne staże zagraniczne (Lyon, Toronto, Piacenza, Chicago), obejmujące zarówno praktykę kliniczną, jak i komponent badawczy,
- współautorstwo European Position Paper on Rhinosinusitis and Nasal Polyps 2020, jednego z kluczowych dokumentów regulujących praktykę rynologiczną na świecie,
- udział w projektach międzynarodowych i współpraca z European Rhinologic Society,
- funkcja recenzenta w 12 międzynarodowych czasopismach, w tym The Laryngoscope, Brain Sciences, Journal of Clinical Medicine, Viruses.

Zgodnie z wymogami ustawy, Habilitantka w sposób jednoznaczny wykazuje istotną aktywność naukową w więcej niż jednej jednostce, w tym we współpracy z ośrodkami zagranicznymi.

#### **5. Osiągnięcia dydaktyczne i w kształceniu kadr**

Dr E. Brożek-Mądry od 2003 r. prowadzi zajęcia dydaktyczne ze studentami kierunku lekarskiego, lekarsko-dentystycznego oraz English Division, a także ze studentami kierunku Higiena Stomatologiczna.

Do najważniejszych elementów dorobku dydaktycznego należą:

- długoletnie prowadzenie ćwiczeń, seminariów i wykładów z otorynolaryngologii,
- opieka nad dwoma studenckimi kołami naukowymi,
- pełnienie roli promotora pomocniczego w trzech przewodach doktorskich, zakończonych obroną prac,
- opieka nad lekarzami odbywającymi specjalizację z otorynolaryngologii,
- organizacja i prowadzenie kursów specjalizacyjnych i podyplomowych dla lekarzy, w tym jako kierownik kursów,
- udział w programie „Masters of Didactics” (Uniwersytet w Gandawie) i podnoszenie kompetencji dydaktycznych.

Aktywność dydaktyczna została wielokrotnie doceniona nagrodami Rektora WUM, w tym za współautorstwo podręcznika „Pediatric Otorhinolaryngology”, za materiały dydaktyczne w formie filmu oraz za wyróżniające się zaangażowanie w pracę ze studentami.

Kształcenie studentów i młodszych lekarzy ma zatem charakter systematyczny, wieloletni i o wysokiej jakości.

## **6. Osiągnięcia organizacyjne i popularyzujące naukę**

### **6.1. Działalność organizacyjna**

Jako Kierownik Kliniki Otorynolaryngologii PIM MSWiA Habilitantka:

- zorganizowała Poradnię wczesnej diagnostyki onkologicznej głowy i szyi, wdrażając pakiet DILO i pełną ścieżkę diagnostyczno-terapeutyczną,
- wprowadziła program leczenia biologicznego (bevacizumab) pacjentów z chorobą Rendu-Osler-Webera,
- uruchomiła program lekowy w leczeniu przewlekłego zapalenia zatok przynosowych z polipami nosa.

Jako członek zarządu, a obecnie Prezes Polskiego Towarzystwa Rynologicznego, aktywnie działa na rzecz integracji środowiska, współorganizuje konferencje (m.in. RhinoForum), kursy szkoleniowe oraz współtworzy strukturę współpracy z American Rhinologic Society (Memorandum of Understanding z 2022 r.).

## **6.2. Działalność popularyzująca i recenzencka**

Habilitantka:

- jest wieloletnim członkiem Polskiego Towarzystwa Otorynolaryngologów Chirurgów Głowy i Szyi oraz Polskiego Towarzystwa Rynologicznego, pełniąc w nich funkcje organizacyjne,
- recenzuje prace dla wielu czasopism z IF,
- jest laureatką prestiżowych nagród za plakaty naukowe prezentowane na międzynarodowych kongresach (m.in. ERC, European ORL-HNS, Otologia 2022).

**Aktywność ta w sposób wyraźny wykracza poza standardowe obowiązki klinicysty i naukowca.**

## **7. Spełnienie wymogów ustawowych**

W świetle ustawy z dnia 20 lipca 2018 r.: Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, oceny wymaga:

1. Posiadanie stopnia doktora: warunek spełniony (doktor nauk medycznych od 2012 r.).
2. Znaczące osiągnięcie naukowe: przedstawiony cykl pięciu publikacji o wysokiej spójności tematycznej, istotnej nowości naukowej i potencjale aplikacyjnym spełnia kryteria znaczącego osiągnięcia.
3. Dodatkowy dorobek naukowy: liczne publikacje o łącznym IF 49,786, 2211 pkt MEiN, cytowania i indeks Hirscha potwierdzają ugruntowaną pozycję naukową w skali krajowej i międzynarodowej.
4. Aktywność naukowa w więcej niż jednej jednostce, w tym zagraniczne: warunek spełniony poprzez pracę w różnych jednostkach naukowych, staże zagraniczne, współpracę z ośrodkami europejskimi i północnoamerykańskimi oraz udział w międzynarodowych projektach.
5. Dorobek dydaktyczny i w kształceniu kadr: wieloletnie nauczanie, opieka nad kołami naukowymi i doktorantami, kursy podyplomowe oraz nagrody dydaktyczne spełniają i przekraczają wymagane standardy.
6. Działalność organizacyjna i popularyzatorska: kierowanie kliniką, tworzenie programów lekowych, funkcje w towarzystwach naukowych, organizacja konferencji i konsyliów onkologicznych wskazują na wysoką aktywność organizacyjną.

Na zakończenie chciałbym szczególnie podkreślić wyjątkowo istotny wkład dr n. med. Elizy Brożek-Mądry w rozwój środowiska rynologicznego w Polsce poprzez wieloletnie, merytoryczne i organizacyjne zaangażowanie w tworzenie i prowadzenie

konferencji RhinoForum a od 2025r. pod nazwą RhinoScope. Jest to obecnie jedno z najważniejszych wydarzeń naukowo-szkoleniowych w dziedzinie otorynolaryngologii w kraju, o ugruntowanej renomie także wśród ekspertów zagranicznych. Rola Habilitantki w kształtowaniu programu naukowego, zapraszaniu wykładowców z czołowych ośrodków europejskich i światowych, a także w nadawaniu temu wydarzeniu wysokiego poziomu merytorycznego i nowoczesnej formuły edukacyjnej, stanowi bardzo wyrazisty przykład Jej przywództwa naukowego i umiejętności integrowania środowiska.

W mojej ocenie wszystkie elementy określone w obowiązujących przepisach zostały przez Habilitantkę spełnione **w stopniu wyraźnie przekraczającym minimum ustawowe.**

## 8. Wniosek

Aktywność doktor Elizy Brożek-Mądry wyraźnie wykracza poza standardowy zakres obowiązków lekarza-naukowca: łączy ona wysokiej klasy działalność badawczą, nowoczesną dydaktykę, odpowiedzialne kierowanie dużym ośrodkiem klinicznym oraz realny wpływ na rozwój polskiej i europejskiej rynologii. Z pełnym przekonaniem stwierdzam, że dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny Habilitantki nie tylko spełnia, ale w wielu aspektach **znacząco przewyższa** wymagania stawiane kandydatom do stopnia doktora habilitowanego.

Biorąc pod uwagę:

- wysoką wartość merytoryczną i nowatorski charakter przedstawionego cyklu prac dotyczących ziarniniakowatości z zapaleniem naczyń i wtórnego zapalenia zatok przynosowych,
- bogaty i spójny dorobek naukowy w zakresie otorynolaryngologii,
- wyraźną obecność w międzynarodowym środowisku naukowym,
- znaczące i udokumentowane osiągnięcia dydaktyczne,
- bardzo dużą aktywność organizacyjną i popularyzującą,

wnoszę z pełnym przekonaniem **o przyznanie dr n. med. Elizie Brożek-Mądry stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie nauki medyczne.**