

PROJEKT „JĘZYK, KULTURA I SZTUKA”



o numerze FERS-SCH-2024-1-PL01-KA122-SCH-000198702
realizowany w ramach projektu

***Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji
szkolnej współfinansowanego przez Unię Europejską ze
środków Europejskiego Funduszu Społecznego+,
w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
2021-2027 realizowanego
na zasadach Programu Erasmus+***



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Organizacje realizujące działania związane z mobilnościami muszą przestrzegać wspólnego zestawu standardów jakości Erasmusa.

Zachowanie standardów jakości umożliwia wszystkim uczestnikom zdobycie właściwych doświadczeń w zakresie mobilności i efektów uczenia się oraz zadbanie o to, by wszystkie organizacje otrzymujące finansowanie z Programu realizowały zakładane we wniosku cele.





**Fundusze
Europejskie**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



**Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Kielcach realizuje
projekt: Język, kultura i sztuka.**

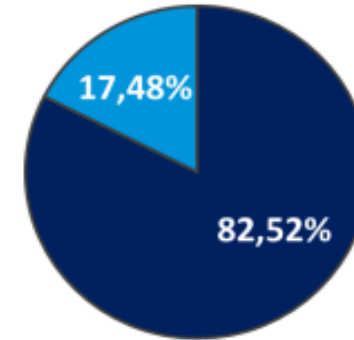
Dofinansowanie projektu z UE:
114230,62 PLN

www.mapadotacji.gov.pl

Podział środków



PROPORCJA ŚRODKÓW



■ budżet środków europejskich ■ środki budżetu krajowego

FRSE dokonuje płatności w PLN

Dofinansowanie projektu ze środków UE:

114 230,62 zł.

Łączna kwota: 138 427,80 zł.

Budżet

- ✓ **wsparcie organizacyjne,**
- ✓ **podróż,**
- ✓ **wsparcie indywidualne (pobyt podczas mobilności)**
- ✓ **wsparcie włączenia**

Wsparcie organizacyjne

Przygotowanie uczestnika do mobilności: 100 euro (na każdego uczestnika) - **445,66zł**

W tym:

- ✓ kurs: j. angielski, zajęcia kulturowe,, materiały plastyczne i biurowe, torba, t-shirt;
 - ✓ ubezpieczenie dla uczestników i opiekunów;
- ✓ materiały do promocji: ulotki, plakaty informujące o projekcie w j. polskim i angielskim;
- ✓ materiały upowszechniające wyniki projektu – plansze, kalendarze, zdjęcia, broszura w j. angielskim;



JĘZYK, KULTURA I SZTUKA

- Podróż

- 309 euro na każdego uczestnika – **1377,06 zł**

W tym: bilety na samolot, autobus, dojazd z/na lotnisko.

- Wsparcie indywidualne

- 539 euro na każdego uczestnika – **2402,05/2402,06zł**
- **W tym zakwaterowanie, częściowe wyżywienie, bilety na transport lokalny, bilety wstępu, kieszonkowe.**
- *Opiekunowie mają swój budżet: podróż + wsparcie indywidualne - 6149,96.*

- Wsparcie włączenia dla organizacji

- 750 euro - **3 342,38 zł** – spotkania z pedagogiem i psychologiem, dodatkowe wsparcie kulturowe i językowe.

Każda z wybranych uczestniczek podczas przystępowania do programu musiała znajdować się w grupie osób w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie), np. ze względu na niepełnosprawność, trudności edukacyjne czy różnice kulturowe.



- Czas trwania projektu:

16 października 2024 – 15 maja 2025

- Mobilności:

1) Grupa I 09.03.2025 – 15.03.2025

Opieka: Agnieszka Paradowska-Boksa, Rafał Gąsiorowski

2b (1), 2c (2), 3a (5), 3b (1), 3c (3)

2) Grupa II 23.03.2025 – 29.03.2025

1a (1), 2a(1), 2b (2), 3b (2), 4a(2), 4b (4)

Opieka: Agnieszka Dombrowska, Sylwia Kuszewska

łącznie 24 uczestniczki



- 1. Koordynator - *Agnieszka Paradowska-Boksa*
- 2. Komisja rekrutacyjna: *Jowita Jandula-Wójcik – wice dyrektor szkoły, Agnieszka Paradowska-Boksa, Piotr Suliga*
- 3. Nauczyciele zaangażowani w działania projektowe:
Agnieszka Dombrowska, Agnieszka Paradowska-Boksa, Sylwia Kuszewska, Rafał Gąsiorowski, Joshua Kingdom
- przygotowanie i ocena testu do rekrutacji,
- uczestniczenie w spotkaniach z koordynatorem,
- prowadzenie zajęć języka angielskiego oraz zajęć kulturowych dla uczestniczek projektu,
- opieka nad uczestniczkami podczas mobilności,
- ocena przyrostu kompetencji, osiągnięcia celów i ocena wykonania zadań przez uczestniczki projektu,
- udział w spotkaniu podsumowującym projekt.

- 4. Udział w wizycie przygotowawczej:

Agnieszka Dombrowska, Agnieszka Paradowska-Boksa

- 4. Opieka pedagogiczno–psychologiczna nad uczestnikami, prowadzenie spotkań przygotowujących do mobilności:

Magdalena Kobiałka , Wanda Hawash

- 5. Materiały promocyjne:

Michał Łatasiewicz, Agnieszka Paradowska-Boksa

- 5. Rozliczenia finansowe:

Agnieszka Kulczycka – główna księgowa

- Szkoła partnerska:



Ballymote, Irlandia

Corran College jest szkołą koedukacyjną, bezwyznaniową.

Od momentu powstania w 1934 roku szkoła zapewnia szeroką gamę możliwości edukacyjnych w lokalnej społeczności.

Corran College to szkoła włączająca, opiekuńcza i skupiona na potrzebach ucznia.



Obszary tematyczne projektu:

- ✓ Nowe metody i podejścia w nauczaniu i uczeniu się
- ✓ Dziedzictwo kulturowe
- ✓ Nauczanie i uczenie się języków obcych

Cel 1

Poszerzanie międzynarodowego wymiaru kształcenia. Poznanie organizacji i metod nauki w szkole partnerskiej.

Cel 2

Kompetencje w zakresie wielojęzyczności oraz podniesienie sprawności komunikowania się w języku angielskim.

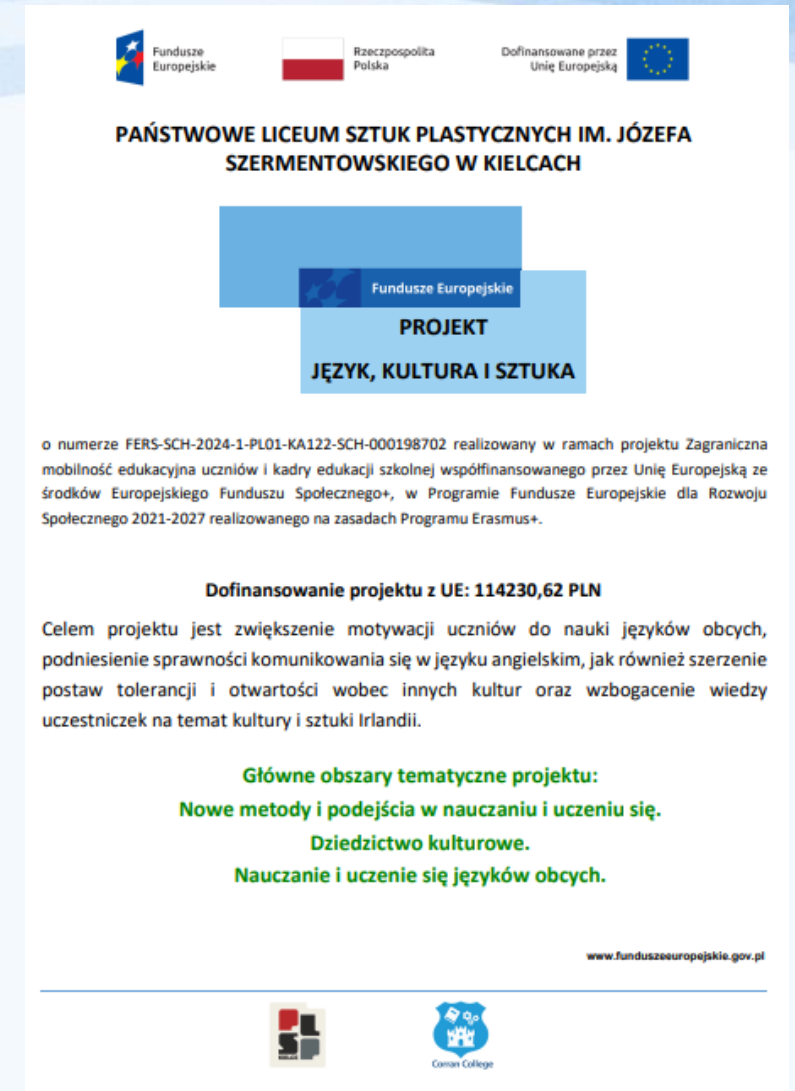
Cel 3

Poznanie dziedzictwa narodowego Irlandii w zakresie kultury i sztuki.

Cel 4

Pomoc uczniom w zdobywaniu wiedzy z zakresu historii sztuki i rozwoju kompetencji cyfrowych.

✓ Test umiejętności cyfrowych poprzez wykonanie testu na platformie <https://europa.eu/euopass/pl/narzedzia-euopass/test-your-digital-skills>.



Fundusze Europejskie Rzeczpospolita Polska Dofinansowane przez Unię Europejską

PAŃSTWOWE LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH IM. JÓZEFA SZEREMENTOWSKIEGO W KIELCACH

Fundusze Europejskie
PROJEKT
JĘZYK, KULTURA I SZTUKA

o numerze FERS-SCH-2024-1-PL01-KA122-SCH-000198702 realizowany w ramach projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+.

Dofinansowanie projektu z UE: 114230,62 PLN

Celem projektu jest zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych, podniesienie sprawności komunikowania się w języku angielskim, jak również szerzenie postaw tolerancji i otwartości wobec innych kultur oraz wzbogacenie wiedzy uczestniczek na temat kultury i sztuki Irlandii.

Główne obszary tematyczne projektu:
Nowe metody i podejścia w nauczaniu i uczeniu się.
Dziedzictwo kulturowe.
Nauczanie i uczenie się języków obcych.

www.funduszeuropejskie.gov.pl

Głównym założeniem projektu była możliwość współdziałania z rówieśnikami ze szkoły Corran College podczas przedsięwzięć i zajęć w czasie trwania mobilności.

Aktywny udział w zaplanowanych działaniach podczas mobilności miał na celu aktywizację ucznennic, podzielnie się doświadczeniem w uczeniu się oraz przełamaniu bariery językowej, otwartości na nowe rozwiązania i kulturę.

Bardzo ważnym elementem projektu było aktywne zaangażowanie uczestniczek na każdym jego etapie.

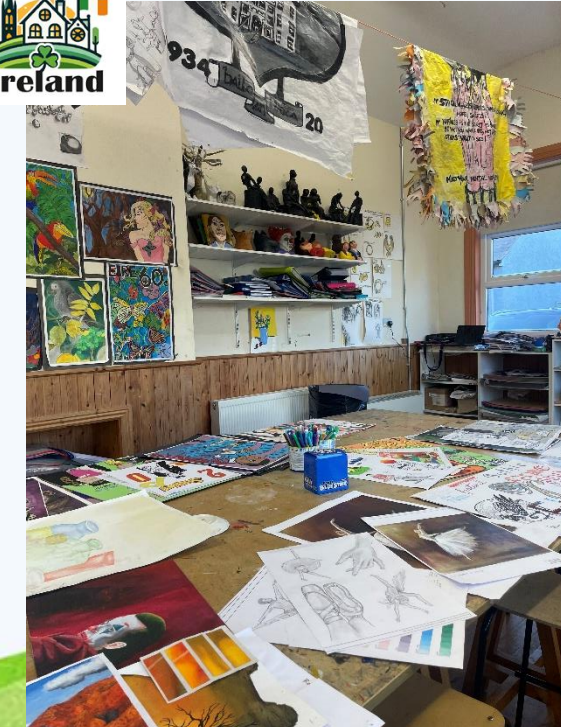
- Przed wyjazdem uczestniczki wzięły udział w obowiązkowym kursie języka angielskiego w wymiarze 20 godzin oraz zajęciach kulturowych obejmujących 4 godziny. Poznały historię, kulturę i sztukę Irlandii. Zajęcia były prowadzone w języku angielskim.
- Wzięły również udział w spotkaniach z pedagogiem i psychologiem.
- Koordynator projektu dołożyła wszelkich starań, aby uczestniczki mobilności otrzymały adekwatne wsparcie praktyczne i logistyczne i czuły się za granicą bezpiecznie. Uczestniczki wzięły udział w 7 spotkaniach merytorycznych z koordynatorem projektu w celu omówienia zadań, działań i dokumentacji. Przekazano również informacje dotyczące bezpieczeństwa danych osobowych i szczegółów wyjazdu.

Wizyta przygotowawcza

- **Czas trwania wizyty przygotowawczej: 5-6 lutego 2025 (4/7.02 - podróż)**

W ramach przygotowań do mobilności edukacyjnej odbyła się wizyta przygotowawcza w szkole Corran College. Celem wizyty było poznanie szkoły partnerskiej, opracowanie szczegółowego harmonogramu działań w ramach mobilności, a także przygotowanie programu ważnych miejsc pod względem kulturowym i artystycznym.

Podczas wizyty przygotowawczej odwiedzono również hotele, w których uczestniczki mieszkały podczas mobilności, tak aby dokładnie sprawdzić warunki i wszelkie możliwości dojazdu zapewniając tym samym bezpieczeństwo, oszczędność środków finansowych i sprawność działań.



- **Podczas zajęć w szkole Corran College uczennice:**
 - - poznały szkołę partnerską,
 - - wzięły udział w zajęciach z rysunku: rysowanie modelu oraz tworzenie pracy graficznej,
 - - wzięły udział w lekcji muzyki, gdzie poznały Bodhrán - narodowy instrument Irlandii,
 - - przygotowały i przedstawiły prezentacje: wybrane miejsca z Polski ważne jako dziedzictwo narodowe w zakresie kultury oraz sztuki,
 - - wzięły udział w spotkaniach z uczniami Corran College,
 - - zaprezentowały swoje umiejętności plastyczne w zakresie tworzenia prac rysunkowo-malarskich,
 - - przygotowały prace plastyczne przedstawiające Irlandię,
 - - rozwinęły kompetencje językowe w zakresie języka angielskiego,
 - - rozwinęły swoje kompetencje w zakresie wielojęzyczności, świadomości i ekspresji kulturowej.

Uczennice poszerzyły swoją wiedzę z zakresu historii sztuki. Poznały kulturę Irlandii i zabytki w Ballymote, Sligo oraz w Dublinie. Miały również okazję do poznania niesamowitych okoliczności przyrody jakie oferuje Irlandia.



Prezentacja efektów działań stanowi bardzo istotny element pracy szkoły, który pokazuje nauczycielom, rodzicom i przede wszystkim uczniom/uczennicom jak istotną jest znajomość języków obcych, przede wszystkim dla przyszłego artysty, który potrafi funkcjonować w środowisku międzynarodowym oraz jest wrażliwy na dobra kultury europejskiej czy światowej i potrafi je docenić oraz czerpać z nich wiedzę i inspiracje.



- Rezultaty materialne: **prezentacje uczniów** wykonane na potrzeby mobilności, **dokumentacja fotograficzna** służąca do zorganizowania wystawy oraz upowszechniania rezultatów; materiały takie jak **kalendarze, plakaty, plansze, ulotki oraz prace plastyczne** przygotowane przez uczestniczki, służące jako element wystawy w szkole, wykorzystane przy podsumowaniu projektu; **film** wykonany przez uczestniczki; **prezentacja podsumowująca projekt w języku angielskim i wydana także w formie broszury**. Kalendarze i broszury zostały wysłane do szkoły partnerskiej, ŚCDN-u, SODMiDN-u, do organu nadzorującego, wizytatora oraz do Radia Kielce. **Prezentacja jest zamieszczona na stronie internetowej szkoły.**
- Informacje o projekcie, celach, rezultatach oraz zdjęcia, filmy i prezentacje zostały umieszczone na Facebook'u, na profilu szkoły, oraz Erasmus+ Partnerships Platform oraz Erasmus+ Dissemination. Rezultaty mobilności są opublikowane na profilu facebook'owym Corran College. Na stronie e-Twinning stworzono otwartą grupę dla każdego zarejestrowanego użytkownika e-Twinning. Znajdują się tam informacje o projekcie, celach oraz rezultatach (w języku angielskim) i powstałe materiały.



JĘZYK, KULTURA I SZTUKA

25 kwietnia 2025 r. odbyło się publiczne podsumowanie i upowszechnianie rezultatów projektu. Uczestniczki podsumowały mobilności w formie prezentacji, odpowiadały na pytania. Zaproszono również dziennikarza z Radia Kielce, który opracował artykuł na stronę radia.

Powstała też wystawa prac i zdjęć dokumentujących działania i rezultaty, plansze oraz film, który pokazywany był w holu szkoły przez kilka kolejnych dni.





